

聚焦

缔造高质量育人的新样态

——2020年全市教育工作回眸

■本报记者 李宏伟 通讯员 李 军

2020年，在市委、市政府的坚强领导和关心关注下，全市教育系统进一步强化党对教育事业的全面领导，以坚持党建立教、坚持立德树人、坚持规范办学为工作目标，深化改革创新，系统推进办学条件标准化、队伍建设优质化、学校管理科学化、办学特色多样化、教育教学高效化，凝心聚力，攻坚克难，圆满完成各项工作任务，用扎实的惠民举措办好人民群众满意的教育，缔造了河东教育高质量育人的新样态。

城乡义务教育一体化布好均衡局

去年以来，全市教育系统进一步优化城乡学校布局，按照“就近就便从优”的原则，通过各县(市、区)稳步推进优化布局工作。重点对小规模学校和30人以下的教学点进行逐一研判，在保证入学的基础上兼顾公平和效益，全市农村中小学校由“十三五”初期的777所减少为728所，保留了30人以下的教学点70个。持续加大学校建设投入力度。继续扩大城区学位供给。各县(市、区)结合各自实际科学编制了3年建设规划。加大对农村学校的改造力度，实施123所农村义务教育寄宿制学校改造，补齐短板，目前已全部完工。扩大办学模式改革成果。2020年疫情期间，市教育局印发了《关于进一步深化集团化办学模式改革的通知》，指导各集团校按照“停课不停学”要求，开展了线上教研、集团校内部优质资源共享、学生线上交流等多样化教学活动；同时，通过积极推进“三个课堂”建设，举行集团校展示汇报会、制定科学考核机制等方式全面推动办学模式改革向纵深发展。目前共建立集团校(联盟校、办学共同体)111个，实现了办学模式改革全覆盖，“城镇挤、乡村弱”的痼疾基本解决。

招生制度新改革下活一盘棋

去年，我市建设了“2020年运城市义务教育招生报名平台”，以市为单位报名，以县为单位录取，全市一盘棋，做到了三个“突出”：一是突出公办同权同权，研究制定了《关于降低民办学校占比的专项整改方案》，合理引导生源在公办校之间有序流动，严防出现“掐尖”“选拔”等无序和不规范的生源竞争。从2020年的报名人数来看，往年摇号录取比例最高时可达8.8:1，而在2020年，民办择校降温明显，最高比例仅为1.5:1，全市选择民办学校的学生占比仅为25.1%，较去年最高时的36.2%降低了11.1个百分点，降幅明显，成效显著；二是突出教育公益属性，对公办学校未录取和民办学校未中签的学生，由招生系统根据学生的户籍所在地由教育部门统筹安排到公办学校就读，严防“择校”现象发生；三是突出疫情防控常态化，通过“招生报名平台”动态掌握每所学校的报名情况，合理分配家长到校核验资料时间。整个义务教育招生工作顺利有序进行，社会各界反响良好。

关注

课堂比武 教学提质

——全市课堂教学大比武活动侧记

◆本报记者 李宏伟

“这次课堂教学大比武活动大大提高了我们的教学授课水平，也引发了对下一步课堂改革的深刻思考。”2020年11月14日，刚刚获得“运城市义务教育教师课堂教学大比武”一等奖的刘金枝老师深有感触地说。为提升中小学教师教学水平，重塑“以学生为中心”的课堂魅力，去年以来，市教育局组织开展全市义务教育教师课堂教学大比武活动，全市近4万名初中和小学教师参加了比赛。

本次课堂教学大比武活动的主题是“以学生为中心”，自去年4月启动持续至11月，采取学校赛讲、县级遴选、市级评选形式，将范围延伸拓展到全市1000余所义务教育学校，做到了教师全覆盖、校园全覆盖，使比赛变成了一场独具特色的教学大练兵。

去年以来，市教育局从理论和实践层面，不断研究新时期中小学教育的内涵、结构、价值，总结提炼出以赛促教、提升教学魅力的新思路。并于去年4月2日向全市公布了“义务教育教师课堂教学大比武”活动实施方案。该方案聚焦深化课堂教学改革和全面提高义务教育质量，通过课堂教学改革，着力提升教师专业素质，提升教学魅力。

去年11月7日至8日，市教育局在对各县(市、区)和市直中小学推荐教师的课堂实录线上评价的基础上，进行现场评审。经过层层选拔的参赛选手先说课、后答辩，从教学模式、教学理念、教材分析、学情分析、设计思路等环节进行演讲表述，实现了新课堂教学模式与传统教学的高效融合。此次活动评选出一等奖62名、二等奖84名、三等奖100名、优秀奖239名。

1月5日，正在总结评比资料的获奖选手李霞老师说：“在参加课堂教学大比武说课教学环节中，我第一次使用了PPT中插入微视频的教学手段，不仅提高了我的备课、上课能力，更提高了自己对信息技术的应用能力。”

市教育局相关负责人介绍，此次全市义务教育教师课堂教学大比武活动历时时间长、范围广、参与人员多，对全面提高我市教师队伍素质，不断深化课堂教学改革工作、整体提高教学水平起到了极大促进作用。



近日，垣曲县东城幼儿园的小朋友在新建的操场上开展户外游戏。李宏伟 摄

“县管校聘”管理改革激活教育人

去年，我市在万荣、垣曲、新绛3个县2019年试点先行的基础上，其他10个县(市、区)按照“3374”试点经验(突破3大改革障碍，建构3个县管体制，推行7种招聘模式，健全4类分配制度)，全面完成“县管校聘”管理改革工作，全市教育系统实现了管人、管事与管财相统一，广大教师实现了人岗相适、人尽其才。同时，新绛、临猗、河津3个县、市校长职级制试点改革顺利推进，年底全部完成。“县管校聘”管理改革大大激活了广大教师干事创业、积极奉献的激情，我市教育事业呈现一片勃勃生机。

职业教育不断改革创新一片天

我市积极推进职业院校现代学徒制试点工作。全市11所试点院校主动对接企业，创新实施“五双”举措(明确企业学徒和学生“双身份”，抓好学生在校学习和企业实践“双环节”，实行学校教师指导和企业师傅带徒“双导师”，实现招生即招工、毕业即就业“双目标”，形成学校育人和企业育人“双主体”)，积极探索“工学育人、校企合作、学练一体”育人模式，首批试点的3所中职学校高质量完成试点任务，第二批8所试点院校正在加快推进。稳妥推进1+X证书制度试点。立足我市职业教育发展实际，按照做大做强职业教育品牌的发展思路，我市起草了《运城市财经学校和信息工程学校整合方案》，逐步形成专业设置科学、师资结构合理、优质资源共享、人才培养特色鲜明的办学新格局。目前各项工作正在稳步推进。

围绕市委、市政府高质量发展要求，通过采取深入职业院校调研、召开研讨会等多种形式，市政府制定了《运城市实施“1331工程”行动方案》，市财政3年列支5000万元，支持每校精准建设一个特色重点学科(专业)。目前，专项资金560万元已经全部到账，10所院校项目全部

启动，社会效益初显，重点实施的19项科研攻关项目已完成15项，取得了实质性突破。

“国家智慧教育示范区”引领大发展

我市着眼智慧教育发展规律和先进地区的成功经验，立足我市社会经济与教育发展的现状和需求，经过深入调研、充分研究，制定了《智慧教育环境下中小学教育供给服务改革实验方案》，确定了全市智慧教育创新应用的总体目标、3项分类目标、6项重点工作和6项保障措施，明确了路线图和时间表。同时，在智慧校园建设上，完成了14所引领校、24所示范校和173所普及校的智慧校园建设任务，包括AI录播教室、智能化教室、创客教室等各类新型教室655间，形成了我市智慧教育应用环境的基本框架和梯次推进的良好态势；在空间建设上，完成了“运教云”2.0升级，空间导航支持“千校千面、万人万面”；在应用融合上实现了“应用要素化、要素应用化”的理念目标。《智慧教育环境下中小学教育供给服务改革实验方案》被省教育厅列入教育局局长改革创新项目，作为引领教育改革发展的一把手工程，支撑引领运城教育现代化快速发展。

发展普惠性学前教育解决入学难

2020年，我市多措并举提高公办园在园幼儿占比，共新(改、扩)建公办幼儿园21所(新建9所，改、扩建12所)。同时，通过“增、建、收、改”等形式将我市公办园在园幼儿占比提高到55.37%，圆满完成了省定目标任务。同时我市积极认定扶持一批普惠性民办幼儿园。去年共认定普惠性民办幼儿园71所，超出省定目标任务13所。并通过政府购买服务、综合奖补、减免租金、派驻公办教师等方式，支持普惠性民办园规范科学发展。我市推进小区配套园专项治理。目前，全市已完成配套园治理45所，完成率90.32%，剩余6所正在积极推进。

另外，在中心城区，新建的圣惠小学(人民路新校)、第五幼儿园建设工程顺利进行。2021年，第五幼儿园项目将继续投资314万元，于5月底全面完工，9月正式开学。目前圣惠小学(人民路新校)校内已完成投资7668.5万元，幼儿园教学楼主体完工。小学北教学楼、行政楼主体完工。2021年，该项目将继续投资4000万元，预计7月底全面完工，力争9月正式开学。

农村办学条件改善助力乡村振兴

去年，省教育厅向我市下达了“建设和改造119所农村寄宿制学校”的任务，根据各县(市、区)实际情况，我市最终确定改造123所。一年来，各县(市、区)克服上半年由于疫情造成的工程进度缓慢，抢抓暑期施工“黄金期”，所有改造任务已于去年10月底全部高标准完成，比预期提前两个月，工程累计投入资金1亿余元，完成改造面积16余万平方米，新增学位3242个，极大提升了农村地区寄宿制学校和小规模学校学生的生活标准，使得广大农村学校成了乡村最美的地方，得到了广大群众的称赞。

开展课后服务工作细致暖民心

全市公办小学开展课后服务工作是我市从2020年开始在全省率先开展的一项民生工作。上半年，由于疫情影响，各年级课程进展均有所延缓，去年5月小学复课后，各学校纷纷利用课后服务的时间，采取每天下午增加一节课的办法，补齐课时。9月新学期开始后，全市13个县(市、区)和市直共325所公办非寄宿制学校按照“一县一案”“一校一策”多样化模式，全面铺开公办小学校内托管服务工作，5885名教师参与课后服务工作，惠及7万多名学生。同时，我市从进一步减轻家长负担的角度出发，将课后服务工作同校外培训机构整治相结合，鼓励学校利用周六日开展免费兴趣社团活动。目前，逸夫小学、运师附小等市直学校周六免费社团活动已经全面铺开，参与学生爆满，群众满意度进一步提升。

素质教育齐发展教育春满园

一年来，全市各中小学校积极开展“学雷锋、讲文明、树新风”“清明祭英烈”“新时代好少年”“我们的节日”“圆梦·蒲公英”等各类主题教育活动2200余场；市蒲剧青年实验演出团为27所市直中小学校(幼儿园)5万余名学生进行了戏曲传统文化讲座和精彩戏曲表演，进一步增强学生的爱国情感和奋斗情怀，丰富学生的传统文化知识，提升学生的文化自信。市实验中学荣获“全国文明校园”称号；市文化艺术学校在第二十四届中国少儿戏曲小梅花荟萃活动中摘得两朵戏剧“小梅花”；在山西省青少年校园足球赛中，康杰中学、垣曲中学和万荣中学获得高中组好成绩；在国家体育总局主办的全国跳绳联赛中，临猗县崇西小学取得了九金三银三铜的好成绩。同时，我市积极开展形式多样、内容丰富的未成年人思想道德建设和国防教育活动，空军招飞录取人数全省第一。



戏曲进校园

2020年12月31日，盐湖区原王庄学校戏曲女生社团的学生们在排练戏曲《红灯记》选段。

去年以来，该校将社团活动作为实施素质教育的一个重要途径，先后开设了武术、围棋、民乐、篮球、编程等14个兴趣社团。学生可根据各自的爱好和特长报名参加自己喜欢的兴趣小组，每周三下午参加社团活动。该校兴趣社团活动的开展，丰富了校园文化生活，提高了学生的综合素质。

特约摄影 徐应杰 摄

做践行新教育理念的班主任

王晓娜

次问他的时候，他都拒不承认错误，推卸责任，都是同学先招惹他，而且谎言说得像真的一样。一次次犯错，一次次批评，一次次地耐心教育，但是效果并不明显。他仍然是我行我素，真的让人头疼。其间，我找他父亲多次家访谈话，了解到造成小宇境况的主要原因。经过我一次次耐心细致地做思想工作，小宇慢慢开始转变。不仅和同学团结了，而且还主动擦黑板、搬水、修理课桌和凳子。

一次在校园里，碰到张老师，他开玩笑地说：“我看你把小宇给‘制服’了。”我说：“是的。”其实，哪能说是“制服”呢，不过是我用爱心温暖他，用真心对待他，用真心去交换了他的真心而已。

看着小宇的转变，看着学生们一天天地成长，看着新教育和爱心教育理念在实施中初显

成效，我欣慰地笑了。此刻，我想起了著名教育家巴特的话：“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融”。

完美教室 书香为伴

教室是我和学生们的“家”，是我们学习、活动的主要场所。如何布置这个“家”？如何在教室的布置上体现新教育理念？一直萦绕在我的心头。经过和同学们共同努力，我们终于将教室布置就绪。漂亮的照片墙，整齐的班务栏，生机勃勃的绿植，五彩斑斓的手抄报，使我们的教室焕然一新。学生们在这块美丽的“田地”里健康茁壮地成长。

紧接着，我把工作重点放在班级文化建设上。我和同学们共同推出了阅读计划：每月读两本书，写两篇读书心得，每月组织一次读书分享

资讯

市教育局召开 寒假前后疫情防控工作会议

本报讯(记者 李宏伟)为贯彻落实省、市疫情防控指挥部有关安排部署和会议精神，严格执行“外防输入、内防反弹”防控策略，坚持“人物同防”“多病共防”原则，1月8日，市教育局科学精准安排全市教育系统寒假前后疫情防控工作。会议以视频会议形式召开，各县(市、区)教科局、部分市直学校班子成员在分会场参加会议。

该局要求，各县(市、区)教科局、各学校要正确认识形势，切实增强政治自觉和行动自觉，把常态化疫情防控作为重要政治任务，提前布置、抓紧部署、持续发力，守牢守好教育阵地。寒假前，各级各类学校要认真完成教学计划，所有学校要严格按照本学教学计划组织教学和综合素质评价，不突击、不推延、不降低质量；要提前谋划开学工作。针对常态化疫情防控形势，统筹线上线下教学工作，科学编制下一学年教育教学工作计划，按照开学时间确定开学报到日期和师生返校名单，分时段、分批次组织师生报到，做好开学前后各项准备工作，确保春季学期如期、顺利、安全开学。

夏县教科局组织开展 校际联合体教研活动

本报讯 为充分发挥名校名师示范引领作用，不断深化课堂教学改革，有效缩小城乡、校际差距，推动义务教育优质均衡发展，近日，夏县教科局组织开展了义务教育阶段校际联合体教研活动。

本次小学教研活动分3个校际联合体进行，分别由新建路小学、第二示范小学、城关中心校牵头，其余11所中心校在所属联合体参加活动。活动以同课异构方式为主，分语文、数学、英语3门学科。各小学业务副校长及相关教师参与听课评课等教研活动。初中教研活动分3个校际联合体进行，分别由裴介初中、第二初级中学、实验中学牵头，各初中学校业务副校长及相关教师参与所属联合体听课评课等教研活动。活动采用同课异构形式，同一课题，不同的执教者，展示了各具特色的教学风格。

此次教研活动为广大教师搭建了一个展示教学风采、畅谈教学思想和交流教学设计的平台，真正达到了校校联动、共同发展和教师互帮互助、共同学习提高的目的，实现了资源共享，优势互补，实现区域内义务教育学校教学质量的共同提高，为整体提升全县教育教学质量打下坚实的基础。

(胡永军)

平陆县直初中举办 模拟小法庭展示活动

本报讯 “现在宣布开庭……”随着小审判长的宣布和一声清脆的法槌声，“模拟法庭”正式开庭。现场采用法庭调查、辩论、被告人最后陈述、评议和审判等法庭审判程序，控辩双方举证、质证等形式，将真实的庭审现场展现在大家面前。近日，平陆县直初中举办模拟小法庭展示活动。活动特邀平陆县人民检察院检察官参加，全校34个班级1000多名师生在本班教室同步观看直播，共同上了一堂精彩的法治教育课。

此次“模拟法庭”庭审过程集知识性、教育性、警示性于一体，使学生们真正明白了违法必究必将受法律制裁，以此提高广大学生的法治观念。整个活动精彩纷呈，场面激烈，让人仿佛置身法院开庭现场。

平陆县直初中的模拟小法庭活动让同学们通过扮演角色的形式走进法庭，感受到法庭的威严，让学生真正成为受益的主体，对建设法治校园、文明校园具有十分重要的意义。

(曹碧波)

活动。我首先兑现承诺：认真读书，认真笔记。读书真的是一种享受，更是一种使人充满生机、蓬勃向上的精神力量。喜欢读书的老师可以给学生起到榜样作用，能使学生潜移默化地爱上读书。一个孩子只有自觉地拿起书本去阅读，才是真正接受教育的开始。

在我们班每周的“书香伴我成长”主题班会上，我特意给同学们展现自我的机会。同学们就名人名言、名人读书故事和各自的读书感悟、读书方法等内容，你争我抢，踊跃发言。在班主任寄语环节，我给同学们分享了我的读书心得。

作为一名普通教师，在教育育人的道路上，我深知自己肩上的责任和使命。因此，在未来的每一天，在平凡的工作岗位上，我要把每一件平凡的事做好，我要享受新教育的快乐，感悟这份职业的神圣与崇高，在这块教育“田野”里继续耕耘，做一个心中有太阳、脸上有笑容、嘴里有歌声的教师。

(作者单位：临猗县第二中学)

