

聚焦

河津：一张蓝图绘到底

■本报记者 李宏伟



近日，河津市佃庄镇中心小学的学生们在操场上体育课。李宏伟 摄

特色育人促成长 教育内涵有亮点

隆冬时节，天寒地冻。然而在河津市的小学校里，教师们激情教学育人，红烛点亮未来；学生们学习争上游，快乐在校园；河津教育人热情高涨、积极奉献，做好做优教育均衡布局大文章……在这里，记者感受到河津教育的阵阵热浪，感受到这里的激情教育、阳光教育、快乐教育，感受到这一方土地人们崇文兴学、兴教办学的热情和力量。

“十三五”以来，河津市委、市政府以教育兴市为宗旨，将教育放在优先发展的战略部署上，布好局，谋好篇，开好头，一张蓝图绘到底，一任接着一任干。河津广大教育人更是不忘初心育人为本，砥砺前行办好教育，使县域教育得到了较大的发展，城乡教育一体化，优质资源更集中，校园环境更美丽，教育资源城乡齐发展等等，得到了社会各界和群众的称赞，教育成了百姓心中满意的幸福指数。

“同学们，快乐的大课间开始了，让我们开始活动吧！”正是下午活动课时分，地处吕梁山脚、离河津城区30公里的佃庄镇张吴小学，校广播站广播每天下午的大课间活动开始时间，孩子们像快乐的小鸟飞出教室，奔向漂亮的操场，开始各项活动。整个校园里，一片欢乐的海洋，在冬日的暖阳下，张吴小学活力四射、激情澎湃。

作为足球队一员的六年级学生崔梓轩同学，不仅踢得一脚好球，而且自信大方。他先给记者声情并茂地背诵了一首古诗——刘禹锡的《浪淘沙·其一》，“九曲黄河万里沙，浪淘风簸自天涯。如今直上银河去，同到牵牛织女家。”接着他告诉记者，他喜欢学校，喜欢这里的老师，他和妈妈一样无微不至地照顾着学生。

在张吴小学，环境干净整洁，校园文化氛围浓厚。细节管理、快乐教学是该校的特色，让孩子们成为最好的自己、成为最快乐的校园小主人是该校的育人理念。在农村一线从教26年的蔡民雪校长是全校308个孩子公认的“校长妈妈”，她以柔弱的肩膀扛起了山区教育，带领张吴小学创造了特色鲜明的学校教育，得到了家长的肯定。

家住离学校不远的学生家长樊秀峰对学校的环境和教育质量给以肯定。尤其是孩子比以前懂礼貌，爱干家务活，自己叠被子，洗脚，啥都是自己做，她感到很满意。

地处黄河河畔的龙门村是“全国文明村”“全国十佳小康村”，教育是该村优先发展的目标和方向，兴学重教之风浓厚。

龙门小学校长齐敬刚告诉记者，学校以“为学生的终身发展奠基”为办学宗旨，以“养成教育”为办学特色，以“先学后教、以学定教、教学合一”为教学模式。坚持教师全员、全方位、全过程包干学生，提升教育管理水平。荣获河津市“现代教育技术实验学校”“养成教育特色小学”称号，赢得了社会的一致好评。

学生家长卫瑞梅告诉记者，龙门小学不次于城里学校，孩子在这里不但学到了知识，成绩提高了，而且行为习大大改变，养成了许多好

品质。

“星星火炬，洋溢青春的畅想；看，祖国注入新鲜的力量，我们奋进，我们向上，我们一起为自己鼓掌……”已经是黄昏时分，天气分外严寒，而在河津南部峨嵋岭下、离县城十多公里的小梁初中，教室里，同学们在上自习前唱着激情洋溢的歌曲为自己鼓励，开始晚自习。

在这里，记者见到了在农村一线支教的市实验中学王丽花老师。她告诉记者，2019年，市实验中学和小梁初中跨区域联合，成立市实验中学小梁初中校区。9月份，她来到小梁初中开始一年的支教。几个月来，她将积累的教学经验和这里的教情、学情结合起来，摸索适合农村教育的一套教学方法，逐渐适应了这里的教学环境。她也在教学中学到了更多的知识，积累更多的一线教学经验。

小梁初中校长谢晓峰说：“现在的小梁初中是整合了3所乡村初中而成立的全新寄宿制农村初中。现在学校各种功能室、器材室设施齐全，完全能满足现代化教育的需要，我们要倾心打造‘老百姓家门口的好学校’。”

“十三五”以来，河津教育人打造优质的教育环境，基础教育快速发展。各所学校不仅给学生提供优质的教育资源，而且以特色教育促进孩子们健康成长，形成了各个学校“校校有特色、学生人人有习惯”的良好氛围，营造了良好的育人环境，促进了河津市教育教学质量不断提高，群众对教育的获得感、满意度不断提高。

质量为先促发展 优质教育有力量

近年来，河津教育以立德树人为宗旨，在全面育人、质量提升上狠下功夫，追求高质量的教育教学，使得学校教育各项成绩不断提升，跻身全市教育先进行列。河津教科系统广大干部教师凝心聚力、奋起直追，使教育事业呈现出蓬勃发展的良好局面；布局调整有序实施，绩效改革扎实推进，人事调整盘活机制，重点工程全面铺开，对外开放全面深化，教育环境得到优化，教育教学质量取得了历史性突破。

在百年名校河津中学，高二学生陈宇佟告诉记者，他很喜欢学校的教学方法，学生以小组为学习团队，老师小组包干，无论优生还是差生都能得到老师的一对一辅导，每个小组你追我赶，看谁进步大。大家学习有激情，生活很快乐。分管教学的高三年级副主任何岗老师说，群众对教育的期盼，最大程度表现在高考的质量上。河津中学提出的以生为本、个个有成长、生生有发展的教育教学理念，极大地调动了广大学生的学习积极性，从而在河津中学让一般学生都能考上大学，优生考上好大学。

学生家长柴红亮说，孩子上高二，一年多来，成绩突飞猛进，让她很满意。学校不仅关注孩子的成绩，而且在健康成长上也不放松，学校开展的学生健康成长考试，让孩子了解到许多书本之外的知识，立起来，懂得了感恩，对自己的未来有清晰的计划。

成立于1920年的河津中学以“为成功人生奠基”为办学理念，确定了“博学而笃志，切问而近思”的校训，坚持“以人为本，依法治校，科学管理”的管理思想，着眼学生全面素质的提升，教育教学质量稳步提高。

“作为一名校长，必须树立立德树人的教育理念，办好群众满意的教育。在未来的‘十四五’，河津中学还要继续进步发展，力争用更好的成绩来回应人民群众的期盼。”河津中学校长柴荣说。

同处在城区的河津市实验中学也是多年来群众眼中的“质量明星校”，在群众中有着较高的声誉。初三学生杨宇浙同学说，她在这里学习和生活都很好，老师的课同学们都喜欢。将来她的目标是考上康杰中学或者是山大附中，未来职业想成为一名法官。

从教26年的郭莉红老师说，在实验中学已经从事教23个年头了，多年来她总能感受到学校

的激情教育鼓舞人心，老师们的团结协作以及学生学习的积极性高，也看到了学校不断的成长与进步。

校长王永清介绍，河津实验中学秉承“传承优秀传统文化，吸纳先进教育元素，凝聚优秀人才力量，步入科学发展之路”的先进理念，与山大附中志达中学签订了帮扶协议，先后多次派员实地取经，交流学习。学校的目标就是为教师成长发展铺路，为学生终身发展奠基，再铸实验中学教育发展品牌。

全面育人促均衡 教育发展有未来

走过扎实的5年，河津教育人以初心守望教育的希望，使河津教育的整体面貌发生了巨大的变化，全面育人更加均衡，教育未来发展更有底气、更有厚重的基础，为人民群众提供更好的教育教学环境，不断提升人民群众教育的满意度，河津教育也必将一步步成为我市乃至全省的教育强市、教育大市。

学前教育蓬勃发展。该市投入409万元改善办园条件；投入210万元，规划建设苍头幼儿园，有效缓解幼儿“入园难、入园贵”等问题。新认定3所普惠性民办幼儿园，落实集团化办园战略，挑选70名优秀公办幼儿教师到38所普惠性民办园支教。落实省财政厅和教育厅制定的普惠性民办幼儿园生均不低于600元的财政补助标准及扶持政策，推动学前教育优质均衡发展。

基础教育快速发展。该市新建、改扩建10所幼儿园，19所农村初中整合为9所，98所农村小学整合为66所。高考二本以上上线人数达到1829人，达标率由2016年的31.9%提高到2020年的41.08%。

办学条件明显改善。该市2016年—2017年投资9660.31万元，实施“全面改善”工程。2018年—2020年，总投资3.6亿元完成河津中学扩建、实验小学、第五小学和第四初中新建、城南校区维修改造五项教育重点工程。2019年—2020年，对10所农村学校操场和10所寄宿制学校地源热泵供暖进行了改造；对55所非寄宿制学校安装了空调供暖。

开放办学不断深化。该市选派15名优秀学子到山大附中入班学习。分四批次73名优秀教师赴山大附中（志达中学）跟岗学习；分三批次58名优秀教师赴山大附中跟岗学习；选派28名优秀教师到运城人民路学校跟岗学习。山西师范大学学前教育专家到该市指导三所幼儿园“十三五”课题结题工作。山西师大32名、忻州师院58名优秀实习生到该市顶岗支教，为河津教育改革注入了强劲动力。

“在未来的‘十四五’时期，河津教育人以追梦人的赤子之心，坚定高质量发展的信心，努力奔跑，追逐梦想，为河津教育的大踏步发展和运城教育的提升作出教育人应有的贡献。”河津市教科局局长苏春云信心满满地说。

守望河东教育 办好人民满意教育基层行

评论

作业管理需创新

王石川

“国势之强由于人，人材之成出于学。”对于广大中小学生来说，完成作业是成才的重要一环。对于学校来说，布置作业是教育教学的一项重要内容。正如业内人士所称，作业是学校教育教学的一个重要环节，也是学生巩固知识、提高能力的重要途径，是教师开展教学评价和精准分析学情的重要抓手。

抓好作业管理，首先应正确认识作业在学生成长过程中的作用。教师通过布置作业，可巩固和检查学生的学习效果；学生通过完成作业，可提升本领，培养良好习惯。教育家叶圣陶说过：“教育，简单一句话，就是培养良好的习惯。”布置作业和完成作业是一次良性互动，在这一过程中可深化教学成效。

抓好作业管理，还应明确如何布置作业、如何让学生完成作业等。有关部门应健全作业布置的监督机制，对学校作业进行严格管理，正视学生、家长对于学校及教师的评估反馈，以及对教师的教学质量、面批讲解等加强督查。同时，严格要求各地各学校把提升作业质量放在重要位置，尤其要把控制学生的作业量以及每天需要完成作业的时间。

在作业的布置上，有的教师善于创新，让学生乐于完成作业。还有的教师积极在社会实践环节发力，让学生在完成作业过程中坚定理想信念，厚植爱国主义情怀等。更有不少教师在启发式、讨论式、合作式、探究式教学上有心得，既完成了教学任务，也让学生顺利完成了作业。各地教育系统应以作业管理为有效切入点，深化教育改革，无疑将有力有效地还原作业本质，让广大学生更好地成人成才。



廉政文化进校园

近日，河津中学开展了廉政文化进校园活动。此次活动是该校开展廉政文化建设“六个一”活动中的特色廉政文化学校建设项目之一，旨在将廉政文化、廉政元素融入各学校，构建廉洁从教、风清气正的校园廉政文化体系。活动共挑选优秀手抄报338幅、优秀征文80篇、优秀书法作品457幅、优秀绘画作品64幅，为广大师生和人民群众送上了一道丰盛的文化大餐。

李壮国 摄

墨香浸润 成长引领

——《小学生拼音报》60年坚持推广汉语拼音记

本报记者 李宏伟 通讯员 孙艳红 赵燕

有这样一份报纸，从呱呱坠地、蹒跚学步，到展翅高飞，走过了60年的风风雨雨；有这样一群人，他们几十年如一日不忘初心，为我国“三推”工作和书香校园建设作出了突出贡献。这是爱“拼”才会赢的《小学生拼音报》和它的编辑团队，多年的发展，这张报纸已然成了引领着一代代孩子成长、浸润着墨香的知识年轮和成长记忆。

因势而谋 打造“拼”音特色

《小学生拼音报》的前身为《晋南拼音报》，创刊于1960年6月1日。创刊之际，报纸以农村扫盲学员为主要服务对象，大力推行《汉语拼音方案》，推广普通话（简称“双推”工作），在扫盲中取得了显著成效；1982年10月，最终定名为《小学生拼音报》。同年，国际标准化组织经过国际投票通过《汉语拼音方案》作为拼写汉语的国际标准，从此汉语拼音走上了国际舞台，更昭示着拼音报发展的光辉前景。

《小学生拼音报》不仅报名与“拼音”相关，而且还在版面上采用“上下对照注音”“纯拼音”“汉字夹拼音”“难字注音”“分段对照注音”等多种注音方式，并且有针对性和系统性地刊登拼音儿

歌、拼音练习、拼音图画、拼音故事等体现其“拼音”特色。同时，《小学生拼音报》响应国家号召，积极推广普通话，推行规范汉字，60年间持续在山西、山东、广东、上海、浙江、江苏等省市举办小学生普通话大赛和读报用报展示活动。通过举办这些活动，不仅宣传推广了《国家通用语言文字法》，还让学生巩固了汉语拼音知识，锻炼了语言表达能力，提高了学习参与的主动性。

《小学生拼音报》60年如一日，始终不忘“拼音”：他们配合实验，强化“拼音”；他们设置栏目，突出“拼音”；他们举办活动，宣传“拼音”；他们走向海外，推广“拼音”……正是源于“拼音”这一特色，《小学生拼音报》被人民教育出版社在教师辅导用书中专题推荐，多次被全国新闻出版署评为“全国零差错教辅报”，并向全国少年儿童公开推荐，同时荣获“中国百强报刊”“中国优秀少儿报

刊金奖”等殊荣。为引导广大青少年学习拼音和汉语作出了突出的贡献。

因势而动 发扬“拼”博精神

60年来，拼音报人以“彰显拼音特色，服务素质教育，有效培养儿童的听说读写能力，创新思维能力和自主学习力”为目标，遵循“为孩子一生的成长负责”的办报理念，致力于为广大读者奉献“最健康的绿色精神食粮”。

为了保证报纸质量，小学生拼音报社用了三大法宝来专注于打造质量过硬的产品。第一个法宝是培养编辑队伍的敬业精神。树立“为读者高度负责”的责任心。第二个法宝是保证编辑机制和流程。报社在坚持三审三校制度的前提下，完善、制定了《报纸质量管理办法》。第三个法宝是通过“请进来，走出去”的方式，加大对编辑人

资讯

教育部对我市“智慧教育示范区”进行年度绩效评估验收

本报讯(记者 李宏伟)根据教育部关于开展“智慧教育示范区”创建项目年度绩效评估工作的要求，近日，教育部专家组一行对我市“智慧教育示范区”创建项目进行年度绩效评估验收。

教育部专家组实地考察了盐湖区魏风小学、盐湖区渑水联合双语学校、永济市实验小学、永济市第三中学和永济市智慧教育协同发展中心，认真查阅了我市智慧教育示范区建设的相关资料，观看了运城智慧教育专题片及智慧教育云平台展示，听取了我市关于“智慧教育示范区”创建项目的汇报。

教育部专家组对我市“智慧教育示范区”创建项目予以肯定，我市高度重视“智慧教育示范区”建设，积极采用自建、共建、评选、购买、共享等方式，动态建设市、县、校教育资源供给体系，并努力探索政府、高校和企业的合作发展机制；在创建中全面推进网络学习空间应用，促进课堂教学模式的变革；协同教师发展中心开展有益探索，进一步发挥中心的优势，推动教学模式的变革，教学方法的创新，促进教学评价的全方位、立体化。同时，教育部专家组建议我市要抓紧落实平台的数据标准建设与数据采集工作，积极提升数据驱动下的标准化教学和数字化治理水平。

市教育局要求 高标准做好校园疫情防控

本报讯(记者 李宏伟)1月11日，市教育局疫情防控指挥部下达(2021)第1号通告，要求全市教育系统立即进入战时状态，恢复战时机制，要求要加强统筹、高标准做好校园疫情防控各项工作，确保全市师生安全健康。

通知要求：1.严把校门关。2.严防物传人。3.严格落实消杀制度。4.严格佩戴口罩。5.引导学生勤洗手。6.严格执行属地疫情防控指挥部对发热学生和高中风险区返运人员隔离制度。7.注重校门口家长等候区的规划引导，禁止家长扎堆聚集，实施错峰上下学，避免集中放学导致校门口聚集拥挤。8.加强用餐管理，确保食用饭菜在100℃以上高温烹饪完全熟透，引导学生用餐卫生，不买路边摊点食物。9.通过《告家长书》等形式，帮助家长了解新冠、诺如、流感、水痘等传染性疾病症状和应急处置流程。10.已放假的大中院校要教育引导师生在寒假期间严格遵守属地疫情防控规定。11.要做细做实“家长、家庭、学生、学校”防控链条。确保师生行程可追踪、健康可监测、安全有保障。

市教育局要求，各县(市、区)和各校必须严格落实疫情防控要求，坚决杜绝疫情点状扩散，市教育局将对防控不力的县(市、区)和学校进行追责。

全省特殊教育融合大教研 运城专场召开

本报讯 1月13日，全省特殊教育融合大教研运城专场在市特殊教育学校召开。

本次会议采取钉钉平台在线观看直播的方式进行网络直播。活动内容包括课堂教学示范课展示及点评、经验交流总结，借此达到促进高效课堂建设的目的。我省各县(市、区)特殊教育学校教师通过钉钉平台在线观看直播并积极参与研讨。在优秀教学视频展示交流的环节中，老师们以鲜活的事例释说经典，让学生很快地理解吸收，极大地培养了学生的语文能力和语文素养。在交流研讨环节，各县(市、区)学校教师在线上就示范课进行了积极的研讨。

此次特殊教育融合大教研活动气氛热烈，研讨深入到位，有效激发了教师参与教学研究、提升课堂教学能力的热情，在特殊教育起到了积极的引领和带动作用。(李军)

顺势而为 “拼”接美好蓝图

为了积极应对新时期教学和现代传媒的发展，作为国内最专业的童媒，拼音报人以“新媒体”思维和方式整合报社积累的传统优质内容和优势资源，打造媒体融合矩阵，赢得多元发展。小学生拼音报社目前有一个官方网站，两个微信公众号，若干诵读群。官方网站“汉语拼音网”是报社宣传品牌、服务读者的互联网平台。“小学生拼音报阿笨猫故事乐园”微信公众号，365天不间断推送早安、晚安故事，现已成为近11万幼儿及其家长信赖的“故事盒子”和了解家庭教育资讯的平台。

在未来的“十四五”发展中，《小学生拼音报》将以报刊、图书、电子产品出版发行和教育培训和社会实践为依托，把儿童阅读推广作为抓手，以提高3岁—12岁孩子的自主阅读和学习能力为奋斗目标，持续为创优品牌建设，稳步推进阅读推广，有效突破数字化转型，“拼”接美好未来，让浸润着墨香的知识绘好孩子们成长的蓝图。

员的培训和学习力度，不断提高编辑的基本技能和素质。