

# 夏县：开启教育高质量发展新局面

■本报记者 李宏伟



近日，夏县实验中学学生在操场上开展阳光体育运动。

李宏伟 摄

坚持用最优的资源办教育，全县办学条件持续改善，让学校成为百姓眼中最美的地方，从而办好人民群众满意的教育。全县学前教育毛入园率由“十二五”初的85%提高为99.91%，普惠性幼儿园覆盖率达到93.13%，义务教育入学率、巩固率保持100%；高中阶段毛入学率由87%提高到98.2%；高等教育毛入学率由35%提高到54%；主要劳动年龄人口平均受教育年限由10.2年提高到11年；城乡之间、校际之间，发展进一步趋于均衡，贫困家庭学生实现了应助尽助，教育公平深入推进，办学条件显著改善，教育水平得到大幅提升。

## 特色教育带来百花齐放

在夏县第二示范小学教学楼一楼的展厅里，陈列着学生们制作的各种手工制品，有精致的剪纸，有针脚细密的刺绣，有色彩斑斓的手工布贴画等，孩子们丰富的想象力和动手能力可见一斑。

学生家长郭红军告诉记者，学校各方面都很好，尤其是第二课堂开展得有声有色、特色鲜明，孩子们不仅动手能力强了，而且具有独立思考的能力，孩子的进步让他感到非常欣慰。

该校校长秦红霞说，给孩子最幸福的童年，给人生最坚实的起步，这是学校的办学初衷。近年来，学校以培养学生“说好话，写好字，读好书”为切入点，在全校开展“普通话进校园，书法进课堂，诵读进教材”工作，教学质量得到稳步提高。此外，学校在校本课程上，主要抓社团课程，有7大类40余种课，从各个方面涵盖了学生的各种兴趣爱好，给孩子们快乐的成长环境。

地处夏县水头峨嵋岭边缘的涑水初中也是一所特色鲜明的学校。这所学校以书香为底蕴，以快乐体育为教学特色，营造出朝气蓬勃的校园氛围。下午活动时间，塑胶操场上，孩子们在足球运动中激情飞扬；教室里，楼下花园里，随处可见学生专心读书的场景。

涑水初中是山西省素质教育示范学校。该校校长秦海说，近年来，在抓好高效课堂的同时，学校开展了阅读和体育活动，增强了学生的素质。

在夏县中学，校园里随处可见的名人雕像及名人名言，让人仿佛进入时空隧道。在学校的教室、走廊、报告厅、餐厅等处，随处可见精致的楹联条幅，让人感受到浓浓的文化氛围。

近年来，在市委、市政府的大力支持下，夏县中学正式加盟康杰中学教育集团，开启了该县高中教育高质量发展的新局面。

“十三五”以来，夏县素质教育扎实推进，夏县中学的楹联教育独具特色、扬名全国，被授予“中国优秀楹联教育基地”和“全国素质教育示范校”；新建路小学的校园足球闻名三晋、享誉全国，先后10余次在全省、全国比赛中夺得冠军；校园课本剧《司马光砸缸》和《卫夫人》先后荣获全省第一名和全国一等奖；城关中心校的器乐教育、裴介中心校的书法教育、第二示范小

学的社团活动、特殊教育学校的特色小组教学等都各具特色、精彩纷呈，得到了社会各界的一致好评。

## 信息化夯实发展基础

“十三五”以来，夏县县委、县政府不断加大教育信息化投入，先后投资6000余万元，夯实了信息化基础设施建设，夏县教育信息化水平明显提升。

近年来，该县数字教育资源从无到有。县教科局大力推进“名师课堂”“名校网络课堂”建设，扎实开展“一师一优课、一课一名师”活动，参与教育部“一师一优课、一课一名师”晒课活动教师1020人，先后晒课2294节，录制优质课300余节，网络直播课220节，参加“运城杯”赛课杯微课和翻转课堂大赛”获奖254节。数字资源的不断积累，为教师学习借鉴提供了示范与模板，为学生自主学习、个性化学习、深度学习提供了丰富的资源，推进了信息技术与教育教学的深度融合。

据了解，“十二五”末，夏县全县中小学通宽带学校只有30所，而且带宽不到20兆。通过“十三五”以来教育城域网和中小校园网络升级改造以及无线校园建设，现在全县所有学校都通了互联网，带宽均超100兆，有13所学校更是实现了千兆进校园，实现了“校校通”；多媒体教室由“十二五”末的63座增加到712座，实现了“班班通”；学生计算机由“十二五”末的578台增加到2571台，生机比达到7:1；教师办公电脑由“十二五”末的214台增加到2387台，实现了一师一机。同时，全县新建网络直播室3座，使学生在寒暑假疫情期间在家也能通过手机电脑收看课堂直播；录播教室由“十二五”末的空白到现在的99座，推动“一校带多点，一校带多校”，实现了优质资源共享和教育均衡。

在教学中，县教科局采取线上培训与线下培训相结合、外出培训与本地培训相结合等多种方式，提升教师信息技术素养、提高教师学科教学能力，教育信息化的发展，为全县教育的大发展奠定了坚实的基础。

对于夏县教育的“十四五”目标和任务，夏县教科局局长张铁松充满信心。他说，全县教科系统将立足全县教育发展实际，对标新时代教育要求和县委、县政府“利用3年至5年办好教育翻身仗”的目标，咬定目标不放松，砥砺前行不懈怠，奋力谱写新时代夏县教育振兴崛起的新篇章。

## 资讯

### 盐湖区“四点半学校”获家长和学生点赞

本报讯(记者 李宏伟)“我孩子是赶上惠民车了。他放学早，我们还没有下班，他可以在这里写作业，也能学他喜欢的特长课。”学生郝子豪家长说。日前，记者在盐湖区党群服务中心了解到，盐湖区“四点半学校”公益课堂自去年开课以来，日均接待100余人，受益人已达3万以上，收到学生和家长的致点赞。

据悉，“四点半学校”是盐湖区出于下午四点半放学小学生的安全和健康考虑而提供的免费场所，为那些过早放学的孩子和由于工作在那段时间无法照顾孩子的家长解决了难题，是盐湖区委、区政府的惠民项目。该课堂由盐湖区教科局青少年校外活动中心负责管理和运营，2019年12月开始筹备，2020年1月正式开课。

每天上午9时，家长们便准时等着约课，让孩子们接受传统文化教育的同时，还学习了非物质文化遗产以及唱歌、跳舞等特长课。临近新年，书法课教孩子们写福字、写春联，并有机器人、创客、航模……每一节课老师们都特别用心，孩子也都非常喜欢！

日前，在该课堂成立一周年之际，该中心组织了师生科技书画成果展。考虑到疫情防控，本次展览以网上云游览为主，整个布局以VR全景形式呈现，新颖而赏心悦目。

一年来，为了办好“四点半学校”，该中心公开招聘公益教师，吸引了大批爱心人士参与，开设了象棋、声乐、吉他、剪纸、舞蹈、机器人、书法、萨克斯、美术、名著赏析等20余项课程。公益课堂自开课以来，在社会上取得了极大反响，得到了社会各界人士的关注和赞誉。

### 河津毓秀小学打造数字校园

本报讯(记者 乔植 通讯员 史甜甜)河津铝业地毓秀小学是该市唯一被省教育厅确定的首批数字校园试点校。近年来，该校积极推进“互联网+教育”发展，构建网络化、数字化、智能化、个性化、终身化的教育体系，全面提高教育教学水平。

在数字校园建设中，毓秀小学积极筹集资金150余万元对各项设施进行完善，先后配备了录播室、电子图书室、智慧多媒体教室、电子班牌、电子书包、微课本数板、电脑等设备，并开通了100兆联通专线，实现校园有线网络与无线网络全覆盖，满足教育教学与管理需求。同时，投资40余万元创建创客实验室，积极探索STEAM教育，开展了机器人课程、编程课程、3D打印课程、VR场景设计及展示等一系列特色科技类活动课，并积极组织学生参加各类科技比赛，进一步提升了学生创新思维和实践能力。

### 绛县4所小学获赠新教育基金会图书

本报讯 日前，绛县第三实验小学、张上小学、郁王小学、下柏小学获得新教育基金会捐赠的图书9945册，价值116020.86元。

新教育基金会(江苏昌明教育基金会)的宗旨是倡导新教育文化，促进新教育实验的发展，让更多的师生过一种幸福完整的教育生活。

绛县自2005年加入新教育实验后，多次获得基金会的厚爱支持，已建有新教育童书馆29个，新教育班级图书角20个。4所学校的获赠图书通过邮寄，已全部到达各个学校。这些图书品质优良，内容多样，涉及人文社科、自然科学等多个领域，既有图文并茂的绘本，也有图文并茂的桥梁书；既有适合班级共读的一册多本图书，又有促进个人阅读的册单本图书，获得师生的一致称赞与喜爱。

正值寒假到来，各校纷纷打开书柜，让学生把这些图书借回家阅读，大大丰富了孩子的假期生活。

(姜泽)

## 评论

# 让留守儿童过好年

刘少鹏

最近，因多地出现疫情，为防范风险，不少地方倡导务工人员非必要不返乡，留在工作地过年，并出台政策，细化配套措施，以期让他们想留、能留、留得好。“务工人员”“留守儿童”两个词放在一起，让人想起另一个群体：留守儿童，他们就在父母可能已经返乡归程票的另一头。所以，笔者建议，务工人员“就地过年”的配套措施必须包括对留守儿童的特别关注。

笔者曾和留守儿童生活过一段时间，深切体会到孩子们生活的不易和对父母的需要。这群处境特殊的孩子们，今年的春节可能更特殊。此时，孩子对亲情的需要更加凸显。

关爱是多方面的，但对这群孩子，尤其是此时此刻，最需要关注的一定是心理和情感层面的。正如媒体报道所说的，虽然村干部常常给留守儿童送玩具、送书本，物质上基本不缺，但每逢佳节倍思亲，在即将到来的春节，想必孩子们最渴望心理和情感方面的关怀。而这份关注和关怀，首先应来自父母。父母是孩子天然的依赖，是孩子心理能量的第一来源。懂得关爱孩子的父母，即便不在身边，也可以培养出全面发展的孩子。相反，一些天天守在身边却不闻不问、不会、不知道如何关心孩子的家长，在育儿上往往出现各种问题。要“就地过年”了，作为家长，是否可以趁机和反思一下自己平时对孩子的关心够多吗？是每天都会和孩子联系，还是平时不管不问，就等着以后回去集中补偿呢？关心孩子的方式，会不会只是买买礼物、发压岁钱呢？每次电话聊起的话题，会不会仅仅是学习成绩？

对留守儿童的关爱也要来自社会。近年来，党和政府高度重视留守儿童问题，出台了多项政策措施。笔者认为，做好留守儿童工作在暖心贴心上下多功夫。



1月17日，在运城市一印刷包装有限公司生产车间，工人们在整理机器装订的新版中小学安全教育实验教材订单。

近日，在严格做好疫情防控工作的前提下，该公司狠抓安全生产责任制，所有进厂工人每天佩戴口罩，进厂时测量体温，建立核查和检测详细信息登记，并对办公区和生产车间、工人宿舍、食堂等区域每天定时消毒，确保在安全的前提下有序生产。目前，该公司150名员工全部在岗，全力开展生产，力争完成与客户签订的订单生产任务，保持良好信誉，加快企业发展。

杜姿涵 摄

# 令狐高霞：苔花如米吐芬芳

■本报记者 李宏伟

她叫令狐高霞，今年37岁。她个子瘦高，走路如风，快人快语，脸上总挂着自信的笑容，干练简洁的气质迎面而来。

她是临猗县楚侯中心校的一名乡村教师，自学校毕业参加工作起，就扎根乡村教育这片土壤达17年之久，苔花如米，却芬芳满园。

孩子们都喊她“校长”，家长们也亲切地称呼她“令狐校长”。其实她心里明白——她只是一个普通乡镇中心学校教学点的负责人，要对得起孩子们的希冀，要撑得住家长们的称谓，她要付出十二分的努力！

她在这个小学担任负责人已有7年。她说：“让每个家长都懂得陪伴孩子，让每个孩子都笑靥如花，我任重道远，初心不改！”

## 用真诚打动每位家长

近年来，全市开展教育资源整合，许多乡村

学校被撤销或者合并，给孩子上学带来了许多不便。尤其是刚刚进入求学年龄的1年级至3年级的孩子，生活还不能完全自理，情感上也不能独立，他们要远离父母，远离家庭，住集体宿舍，一周回一次家。孩子从一人学就产生了恐惧之感、厌恶之感，快乐学习、健康成长如何谈起？

对此，令狐高霞坚信，小学阶段，最好的教育是陪伴。尤其是10岁甚至12岁以前，父母才是最好的老师！为了让家长理解这样的道理，每年她都提前获取辖区适龄儿童人员名单，提前半年就挨家挨户去做家长的工作。

这样的工作她持续了10年。其间，她遇到了持有各种理由的家长，但她以一个教师的执着和真诚与他们交心。从刚开始的“我们农村很忙，没空照顾孩子！”到后来的“孩子的事才是大事，放你这我方便也放心！”功夫不负有心人，最好的教育就是陪伴的理念在这个小村子孕育

结果，这个小由盛而衰，又由衰而盛。2018年，全校学生仅剩5人，到2020年全校学生增长到了17人。她说：“乡村教育永远在路上！路还远，虽远不怠！”

## 用责任感染每位教师

她是一名教学点的负责人，但更喜欢走上讲台回归她的专业，做一名语文老师。因地制宜、因材施教是教育的最高境界。针对学生基础差、数量少的特点，她探索推行“小班”教学和“一对一”辅导模式。学生虽然不多，但“一对一”辅导并不轻松。

当有的老师认为：“就这么几个孩子，有什么教的！”她就用行动来阐释她的理念，用成绩来证明她的观点。

每天，令狐高霞都要处理许多事务，还要解决家长的各种问题，但语文课她从来不含糊。

辅导好每一个孩子、关注每一个孩子的表现。日复一日，年复一年，她教过的孩子都健康快乐并且成绩优秀。在她的亲力亲为和敬业精神的感染下，全校教师都一心扑在教學上，视孩子为己出。久而久之，学生、老师、家长建立起了特殊的感情，“爱生如子”的故事传遍全村。

## 用爱心温暖每个孩子

曾任北大校长的周其凤说过：“悦纳自己的教育才是最好的教育！”在这里，每个孩子都是小天使！

学校有个比较特殊的孩子，身体瘦弱，学习上接受能力慢。他的父亲说：“如果把孩子送到其他学校，这孩子就废了！”但在这里，这个孩子得到了和其他孩子一样的关怀和教育！面对这名特殊的孩子，令狐高霞不厌其烦地教他，鼓励他参加各种体育活动。在大家的努力下，他健康快乐，成绩也有了明显的提升。

在学校，孩子们和令狐高霞都有讲不完的故事，家长们和她有说不完的话。去年7月某天，一个60多岁的老太太匆匆而来，她是二年级学生郭佳像的奶奶。老奶奶送来一面锦旗，锦旗上“校长像妈妈，老师是园丁”10个金色的大字在夏日阳光的照射下灿烂夺目。