聚焦➡

办好“没有围墙”的大学

——运城开放大学特色办学创新发展纪实

■本报记者　李宏伟

“我学会了蔬菜种植技术，懂得了科学就是产值、科技就能致富的道理。”近日，在闻喜县桐城镇下邱村村口，正在地头劳作的73岁老农民鲁安民高兴地说。

下邱村是运城开放大学“农村干部学习提升工程”教学实践基地，去年设立以来，该校不仅拓宽了村干部的综合知识，让包括几名农村主干成为大学生，而且将教学延伸，深入农村一线，聘请各方面农业专家，通过农民夜校专业讲座的形式，把农业技术送到田间地头，提高了农民的种植技术，收入大大提高。该村党支部书记李菊香告诉记者，没想到自己一个“土包子”还能圆了大学梦。村干们收获了知识，提高了认识和思想境界；村民们收获了技术，劳动致富，得到了实惠。

近几年，下邱村在村两委的带领下，村民们种菜家家户户富起来，村民腰包鼓了起来，成为远近闻名的蔬菜村。

下邱村是运城开放大学在全市城乡众多教学基地中的一个，也是该校近年来特色育人创新发展的一个缩影。

近年来，运城开放大学（原运城广播电视大学）坚持“面向农村、面向基层、面向生产一线”的办学方针，为我市经济社会发展培养了万余名技能型、应用型、复合型人才，社会声誉不断提高，办学实力显著增强，连续多年被市委、市政府评为文明单位，2014年被市总工会荣记集体一等功，2020年被国家开放大学评为“全国招生先进单位”和“教学管理优秀单位”，蹚出了远程教育服务运城经济发展的新路子，被誉为“河东没有围墙的好大学”。

开门办学 “土包子”圆大学梦

“高中毕业后，我回村务农。没想到还能通过这种方式圆了自己的大学梦。通过3年的学习，我学到了电子公务知识，学会了制表，对工作有帮助。另外，通过上思政课，了解党的光辉历史，学到了党的许多理论知识，增强了为群众服务的意识。以后我要多为群众服务。目前我已完成了专科学业，下一步还要冲刺本科。”绛县横水镇周家庄村年轻的村干部周健丁说。

2018年春季，为贯彻落实十九大提出的乡村振兴的战略部署，助力新农村建设，运城开放大学在科学研判形势基础上，精准聚焦我市农村干部学历普遍偏低、能力素质急需提升的现状，在全省率先启动了“农村干部学历提升工程”，探索出了“临猗模式”，得到了省委组织部的肯定，使这项工程在全省的推广和实施发挥了引领和示范作用。截至2020年3月，该校共完成招生任务3968人，并在全省率先实现了每个行政村一名大学生的目标。

我市广大农村干部经过系统理论学习和实习实践，政策水平、致富带富能力、村镇治理能力显著提升，为新农村建设和乡村振兴注入了强劲的动能，推动了我市农村各项工作的长足发展。2019年10月全省“农村干部学历提升工程”现场会在运城召开，孙迎东校长介绍了运城在“农村干部学历提升工程”的经验和做法，受到了与会代表的一致好评。2020年11月，国家开放大学副校长林宇就“农村干部学历提升工程”进行专题调研，对运城开放大学严格规范的教学管理和优秀的教学成果表示赞赏，指出运城经验要在全省推广，全国可借鉴。山西开放大学党委书记张耀斌指出，在实施“农村干部学历提升工程”中，运城开放大学开创“临猗模式”、蹚出“永济路径”、交出“运城答卷”，为全省做出了示范。在全省率先探索服务“三农”，在全省率先走出运城路径，为山西开放大学转型跨越提供可复制、可借鉴的成功经验。

国家开放大学副校长林宇（左三）来到运城开放大学实训基地——盐湖区龙居镇西张耿农民夜校调研　（资料照片）

开拓创新 特色育人树口碑

近日，在市直单位上班的王淼淼女士就要开始自己的第二个大学计划，她原来大学学的是汉语言专业，由于工作是农林业，需要进一步提升自己的专业知识，于是她就决定再考一个大学专业，以增加知识储备，提升工作能力。

像王女士一样，今年已经83岁的关自发老人也要开始自己的大学生涯。他说，他报的是行政管理专业，虽然已经退休赋闲在家，但是他还是要活到老学到老，圆自己的大学梦。

运城开放大学是一所成人高校，近年来，该校紧跟国家政策，抢抓机遇，主动服务地方经济发展，不仅得到了广大市民的青睐，而且得到了不同行业单位部门的关注，纷纷开展有针对性的行业培训和业务提升。

近年来，运城开放大学面对学校发展的困境，在服务大局中找准坐标，在开放办学中开辟新路，根据国家战略重点和市委、市政府“五抓一优一促”的工作部署，科学谋划、主动作为，先后启动了运城市“劳动模范学历提升工程”、运城市“农村干部学历提升工程”、运城市“社区干部学历提升工程”、运城市公安系统“民（辅）警学历提升工程”，与运城经济开发区签订了战略合作框架协议。

2015年，针对我市部分生产一线劳动模范虽然有高超的专业技能，但是理论水平需要提升的现状，与市总工会合作启动了运城市“劳模学历提升工程”，100余名劳动模范参加了专本科不同专业的学习，专业能力和综合素质显著提升。

2020年新冠肺炎疫情发生后，广大社区干部奋战在疫情防控第一线，在打赢疫情防控阻击战中发挥了中流砥柱作用。因而，社区治理在社会治理体系中的作用显现出来，建立高素质的社区工作者队伍得到各地的重视。2020年9月，运城开放大学与闻喜县委组织部合作在全省率先启动了闻喜县“社区干部学历提升工程”，60余名社区干部成为首批学员。2021年，为进一步贯彻十九届五中全会精神和中央全面依法治国工作会议精神，建设高质量的平安运城和法制运城，运城开放大学与市公安局启动了全市公安系统“民（辅）警学历提升工程”。

在开展学历教育的同时，运城开放大学还注重学历教育和非学历继续教育的协调发展，开展一些专业方面的培训。2016年以来先后与市住建局、市委组织部、市妇幼院、市朗诵协会、市爆破协会开展了各种类型专题培训，参加培训的人员累计达5万人次。

扎根基层 精准服务铸品牌

“清明前后，农时已到了，这个时候特别要注意对枣树的精剪。”3月29日，在运城开放大学实训基地——盐湖区龙居镇西张耿村中农乐农业示范园里，中农乐农业专家赵强正在给学员们讲解枣树的管理知识。

近年来，运城开放大学以立德树人、服务基层为办学目标，扎根基层办好群众满意的教育，将教学资源送到乡镇，将课堂设在田间地头、城市社区，并提高教学水平，深化教学改革，创新管理模式和教学模式，收到了实效，得到了社会各界的好评。

组建专家团队服务教学。学校从运城学院、运城农业职业技术学院、运城师范高等专科学校、山西水利职业技术学院、运城市财经学校等聘请了一批具有较高的教学水平和丰富教学经验的教师担任客座教授，建立了一支相对稳定、高素质的外聘教师队伍。在教学实践中总结出了“线上学习+线下学习、自主学习+面授辅导、个人学习+小组协作学习、理论教学+实践教学”相结合的远程教育教学模式。与此同时，根据不同行业学员的工作特点和能力结构，实施差异化的教学策略和个性化的管理模式，取得了良好的效果。

在“农村干部学历提升工程”中，针对农村干部分散在各个村镇、年龄悬殊、文化基础参差不齐的特点，为了强化责任落实，学校探索出了“学校+乡镇”双重管理的模式。根据“农村干部学历提升工程”培养目标是培养综合实践能力强的新型农村干部的要求，该校注重教学的实用性、实践性和针对性，在全市各县（市、区）建立了20多个不同主题、不同特色的实践教学基地，组织教学专家团队，将教学资源送到乡镇，将课堂设在田间地头。这种理论和实践相结合的特色教学方式，得到了基层广大农村干部学员的称赞。在“社区干部学历提升工程”中，根据社区干部的工作特点，将社区服务、公文写作、法律实务、信息技术等作为教学的重点，采用边学习边实践的方法，提升了教学效果，受到社区干部的称赞。

近年来，该校教学改革迈出了可喜的步伐，先后有100余名学生获得国家开放大学奖学金，5名学生被评为国家开放大学优秀毕业生，运城开放大学30%专科毕业生选择留在本校继续上本科，这个比例位居全省各市之首。

截至目前，运城开放大学已经走过了40多年的发展历程，为我市经济建设培养了4万多名应用型人才，已经成为我市现代远程教育的中心和高等教育的重要组成部分。

自我发展 技术为媒固根基

作为我市唯一从事现代远程教育的公办成人高校，运城开放大学建校以来就以最先进的教育技术服务广大群众。

随着时代的不断发展，现代远程教育技术不断进步，尤其是近年来，广播和电视逐步退出了电大的教学手段，取而代之的是计算机网络。相比广播和电视，计算机网络具有交互性、生动性、多样性的特点，进一步打破了时空界限，有效地解决了工作和学习的矛盾，便于学员可以随时随地学习，为学员提供了更加快捷、更加多样化的学习手段。近5年来，运城开放大学先后投资400多万元，建设了3个云教室，购置了5块大规格的LED屏，10个多功能教室，与联通公司合作建立了百兆校园网，建立了两个能够容纳200人的多功能教室，实现了与山西开放大学和国家开放大学教学平台的对接，为学生提供了良好的网络学习环境，进一步夯实了办学基础。

“在未来的‘十四五’期间，运城开放大学将不忘育人的初心，肩负起服务地方发展的责任和使命，充分发挥自身的特色和优势，深化教学改革，提升教学服务水平，办好‘没有围墙’的大学，为运城经济社会发展作出新的更大的贡献。”校长孙迎东说。

资讯➡

市教育局召开青少年党史学习教育座谈会

本报讯（记者　**李宏伟**）3月27日，市教育局召开青少年党史学习教育座谈会。

会议听取了市直各学校关于党史学习教育的典型做法及关于党史学习教育读本编辑情况的汇报，并对读本提出了建设性意见和建议。

会议指出，青少年一代是党和国家事业发展的生力军和后备军。市直各学校要通过党史学习教育，把红色传统、红色记忆、红色基因牢牢植入青少年的心灵，培养他们爱党、爱国、爱社会主义的思想情感，培养他们爱党、爱国、爱人民的良好品质，使他们坚定理想信念，涵养优良品质，立志成才报国。

会议强调，全市教育系统要用好载体，要以思政课为主，各相关专业课程全面渗透，鼓励教师按照“党史内容+学科知识”进行备课，引导学生主动学党史，营造“人人都是宣讲员，课中三分讲党史”的浓厚氛围，形成“教师讲专题、学生讲故事”的生动局面；要用好研学实践基地，要进一步拓宽校内校外协同育人渠道，推出“游运城、读历史”研学线路，把红色传统、红色记忆、红色基因、社会主义核心价值观等内容根植于青少年心中；要组建党史学习教育宣讲团，通过面对面宣讲党的革命传统，讲好革命先烈故事、英雄故事、党的领袖故事，帮助青少年学生树立高尚的理想信念，坚定正确的信仰，养成良好的品格。

新绛县教育系统掀起党史学习教育热潮

本报讯　连日来，新绛县教育系统掀起开展党史学习教育热潮，全县教育系统党员干部和广大教师学思结合、学以致用，大抓落实、大干实事，学党史、悟思想、办实事、开新局，努力推动全县教育事业高质量发展。

该局在党史学习教育中，首先解决好“学什么”的问题。他们召开会议，以全面学习党史为重点，深入了解党的百年奋斗史，重温党的光辉历程，学习党的政治理论，传承党的伟大精神，领会党的宝贵经验。

在解决好“怎么学”的问题中，该县教育系统实施了“12345”行动计划。具体要求是围绕一个主题——学百年党史、育时代新人；发挥两个作用——党支部引领作用、党员带头作用；贯穿三条红线——围绕“学”字讲好百年党史，围绕“教”字坚持百年树人，围绕“实”字落实百年大计；坚持四位一体——构建“课程+基地+宣讲+活动”教育体系；开展五项活动——主题演讲、征文诵读、艺术展示、书画展览、影视教育。要通过党史学习教育砥砺奋进斗志，通过党史学习教育推动高质量发展。

（卫世新　尚文元）

大运幼儿园举办春季运动会

本报讯　3月27日，市大运幼儿园举行“童心向党，健康同行”春季运动会。300余名师生和家长志愿者齐聚绿茵场，乐享运动、拥抱健康。

本次春季运动会，旨在让小朋友感受大自然的清新怡人，体验运动带来的酣畅淋漓，锻炼强健的身体素质，培育良好的团队精神，营造朝气蓬勃的阳光体育、快乐校园氛围。在运动会开幕式上，小运动员们手持轻器械走上青青草地，徜徉在节奏欢快的乐曲里；家长志愿者和教师们也参与其中，进行了精彩的表演。

本次运动会设置了走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、拍球等多种运动游戏，有“挑战独木桥”“炸碉堡”“灌篮高手”“空中飞人”等16个运动项目。活动中，孩子们奋勇争先，努力拼搏，加油声、呐喊声、欢呼声沸腾了整个操场，大家一起玩出快乐，玩出精彩。　（薛英霞）

《给孩子一个清静的校园》报道反响

细化管理 家校合力

■本报记者　李宏伟

3月12日，本报以“给孩子一个清静的校园”为题对教育部颁布的手机进校园新规进行了关注，在老师、学生和家长中引起了反响。他们对新规普遍赞成，希望将这一好的措施用好，让广大中小学生健康成长。

垣曲中学414班学生刘怡嘉说，作为一名高中生，她深知手机能给生活带来很大的便利，但若管控不好，则也会造成弊大于利。它可能会使学生荒废学业，沉迷于网络游戏等虚拟世界；也会对健康造成很大的影响，脊椎变形，眼睛近视，甚至心理扭曲，人际交往也会因此变得生疏。

永济市卿头中心校教师杜德建认为，教育部的手机新规非常必要，非常及时。众所周知，家长给孩子购买手机，是希望能够与孩子之间的联系更加方便一些，也希望孩子通过手机的一些功能助力自己的学习。然而，因为一些孩子的自制力不强，使手机的用途偏离了家长的初衷，从而影响了学生的学习成绩，这种现象应引起高度重视。目前该校结合自身实际，在学生手机管理上采取了措施：一是学生原则上不得将手机带入校园；二是严禁教师用手机布置作业或要求学生用手机完成作业；三是学校设立专项电话，专人接听，方便家长和孩子联系。四是学校通过国旗下的讲话、班队活动等途径对孩子进行正确使用手机教育，增强学生的自觉意识。

平陆县直初中教师李武平说，现实情况，学生带手机除了方便与家长联系外，几乎没有任何益处。频繁用手机，损身又害心。不健康的信息对涉世不深的学生来说，危害极大，严重影响青少年学生的健康成长与发展。个别学生就是因为受不健康内容的影响，情绪波动很大，甚至违纪违法；一些学生经常用手机，导致注意力分散，学业成绩直线下降；还有些配有手机的学生，对手机十分牵挂与着迷，很难集中精力听讲、学习，手机的使用使一些学生的心思不在学校，没有心劲去学习。

东康中学某学生家长认为，随着手机的日益普及，学生使用手机的时间越来越长，不仅学生的视力受到影响，更是对孩子学习的专注力影响极大，很多孩子沉迷网络和游戏，身心健康堪忧。这次教育部颁布的手机新规，禁止带手机入校，作为家长非常支持，但智能手机发展到今天也给人们带来了便利，因此，他会引导孩子合理使用手机，与学校携手合力，让孩子身心健康成长。

走进田园 快乐教学

3月29日，夏县尉郭乡白张幼儿园教师领着孩子们在田野上踏青赏花，感受大自然的风光，并为孩子们讲解相关乡土知识。近年来，该园坚持以培养孩子特长、能力为主线，重视家园合作，实践教学，以求孩子全面健康发展。

特约摄影　**张秀峰**　摄

教师交流➡

春风化雨　用心育人

◇畅艳妮

一支粉笔，两袖微尘；三尺讲台，四季耕耘。在与学生共度的多个春秋里，一个又一个的教育故事不断演绎，平凡却又不同寻常，如同老树根一样，深埋在我的心里，不露声色却难以忘怀。

用微笑鼓励学生

班上有个孩子，怯懦自卑，不喜欢与人交流，常常独来独往，课堂上也默不作声，更不用说参加课堂活动了。我暗自记下了他的名字，课后与家长交谈了解孩子情况，得知孩子在学习上缺乏自信，造成性格内敛，不善交往。针对这种情况我制定了专属的帮扶计划：给他“开小灶”，一道题一道题给他讲解，让他完全听懂后才允许离开。

等到上课时，我把刚刚讲解过的题目展示出来，问哪位同学能帮忙解答，有几位同学举起手来，我的眼角始终留意他的举动，或许是经过内心的挣扎，他在我期待的眼神下慢慢举起手来，或许是第一次，他仍是显得十分紧张，声音低小颤抖，我微笑着鼓励他：“别着急，慢慢来，你要自信，老师相信你一定可以做到。”孩子看到我微笑的表情和鼓励的眼神，顺利地回答了问题。渐渐地，孩子的心门被打开，交到了朋友，在班级里乐于助人，成为我在班上的得力助手。

微笑就像一场春雨，无声无息浸润万物；微笑是一种语言，无形无影却强大而又动听。

用耐心融化学生

作为班主任，对学生不仅要施以爱心，更应施以耐心。有一名学生，初次见面时，他表现非常积极，并且自告奋勇要当班长，领书、发作业，事事走在前面，给我留下了很深的印象。但随着对他学习生活的深入了解，我发现他上课经常说话，教育了几次之后，仍不知悔改，甚至与其他男生发生推搡，我暂停了他班长的职务。随后得知这名学生属于单亲家庭的孩子，一直跟姥姥生活，学习缺乏自觉性。从那时开始，我经常在课堂上留意他的举动，努力发现他身上的闪光点，课下认真与他谈心，帮他排除心中的烦恼；在班干部培养上，我有意安排他为体育委员，以此来激发他的自尊、自信和进取心。随着时间的推移，他的集体荣誉感越来越强。最让我感到惊喜的是，在学校举办的广播操比赛中，他与同学们团结协作，为班级赢得了第一名的好成绩。

教育是一朵云推动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，这个孩子的转变使我更加坚信自己的为师之道，那就是用我的教育之心去摇动更多的树。

用信心助力成长

作为教研组长，我深知肩上的重担，这份信任来自领导的支持，同伴的理解与帮助。每次教研前，我都和同事们积极准备，查找资料，确定主题；在教研中，每个人都各抒己见，在激情与碰撞中擦出智慧的火花；教研后，每位同事都将理论付诸课堂实践，在实践中发现问题，在问题中进行反思，在反思中升华理论。经过努力，我们的教研成绩硕果累累，课堂效率也不断提升，自己的专业素质也得到飞速发展。2019年，我参加了在西安举办的“丝路之秋当代名师大讲堂”活动，作为山西代表，我的示范课得到专家们的一致好评。

每个孩子都是一朵花，每朵花开的时间不尽相同，但他们都有一个结果的梦。作为老师的我，会继续怀着对生命的热爱，扎根于教育这片沃土，等待每一朵花开。

（作者单位：运城市实验中学）