

三个“明白”助力高考

——2021年高考总体复习策略专家谈

■本报记者 李宏伟

距离2021年高考还有不到两个月时间,高考备考也进入了关键的二、三轮复习阶段。针对高三年级如何复习,做好科学备考,市教育局教研室主任李彩娟给广大教师、考生一个科学的合理的建议,希望广大考生扎实复习、科学备考,取得高考的成功。

李彩娟认为,二轮复习将持续到5月上旬,目的是在一轮全面复习的基础上,对高考知识点进行巩固和强化,重点在于:把所学的知识用专题的形式进行梳理,使之更系统化、条理化,同时用所学知识提升解题能力。5月上旬到高考前,主要是进行模拟仿真训练的三轮复习,重点是:通过模拟实战提升学生的综合能力,同时对考生进行心态调整,使应考技巧熟练化。二轮复习是考生能力和学习成绩大幅提高的关键阶段,也将成为考生们成绩的“分水岭”。为此,希望迎考的师生达到三个“明白”。

明白二轮复习 精准目标

二轮复习不是简单的“第二次复习”,而是应该从一轮复习的“细看教材”转入到对各重点、难点的提炼和把握。同时第一轮复习过的基础知识运用到实战中去,将已经掌握的知识转化为实际解题能力,初步形成应试技巧。所以二轮复习至少要达到以下四个目标。

1. 构建知识网络:二轮复习各科都以专题形式来进行复习,加大学科内及学科间横向关联内容的强化,这就需要学生在紧跟老师复习内容的基础上,搭建自己的知识结构桥梁。每个人的自身学习情况不同,所以无法照搬别人的学习经验,需要一步一步夯实自己的知识基础,在牢固的知识基础上构建知识网络。

2. 回归课本内容:在一轮复习中,已经对高中所学的所有知识有了比较全面的掌握,但是对于一些综合运用方面的内容可能还是比较薄弱,尤其是公式、概念量非常大,会在复习中慢慢遗忘。所以在二轮复习中需要攻克专题知识,边回顾课本内容,以巩固学习效果。

3. 训练解题思路:二轮复习中,每一次做题都是练兵,要在训练中不断调整自己的解题思路。做对了,要归纳、总结、提炼,形成解决此类题目的“套路”;做错了,核对答案和教师讲解之后,还要找出存在不足的知识点,加强巩固。很多题型都可以归类挖掘共性,从题目本身找到背后知识点,再依次寻找做题切入点、形成解答思路,适应一类题的变考考法。掌握好了这种解题思路,各种题型迎刃而解。



连日来,运城中学高三年级积极推进多学科复习备考,扎扎实实教学。李宏伟 摄

4. 形成思想方法:高考考查的是各个学科的必备知识、关键能力、学科素养、核心价值,主要考查通性通法,所以在复习阶段千万不能把精力投入到寻找解题的简便方法上,而是要以构建准确的学科关键知识为抓手,形成各学科思想方法为目标,使自己的题感充分建立或回归,同时注意规范答题和工整书写的训练。

明白近年高考 试题特点

2020年,教育部发布了《中国高考评价体系》及《中国高考评价体系说明》,明确指出:高考评价体系由“一核”“四层”“四翼”组成。其中,“一核”是高考的核心功能,即“立德树人、服务选才、引导教学”,回答“为什么考”的问题;“四层”为高考的考查内容,即“核心价值、学科素养、关键能力、必备知识”,回答“考什么”的问题;“四翼”为高考的考查要求,即“基础性、综合性、应用性、创新性”,回答“怎么考”的问题。纵观近两年的山西高考试题,比较明确地体现出高考的评价导向,发挥了选才育人功能,引导素质教育。具体来讲主要有以下四个特点。

1. 考查导向:体现立德树人、服务选才、引导教学。各科试题都立足全面发展的育人方向,加强德智体美劳“五育”全面考查。试题时代性强,围绕家国情怀、人与自然、人与社会、人与自我等方面进行考查,体现高考坚持立德树人、引导素质教育的功能。

2. 考查原则:坚持稳中求新、稳中求变,尽量保持与往年试题的有机衔接。对于各科的高频考点、重点考点依旧是复习的重点。题型设计不会改变,难度和区分度依旧保持较为适中,在整体布局上依然是由易到难,循序渐进。但在平稳的基础上侧重于主干内容的考查,可能会在顺序和难度上有动态的变化。

3. 考查内容:突出必备知识、关键能力、学科素养、核心价值。各科试题坚持以考查学科必备知识、基本素养为根本,考查考生分析问题、处理问题的能力。同时注重知识的综合应用,不但有学科内知识的综合运用,还有不同学科间知识的综合运用。

4. 考查方式:以真实、典型、具体的情境为载体,考查学生的学科核心素养。试题的情境来源于不同的社会领域,贴近生活,反映社会现实,注重激发学生的学科兴趣。试题阅读量较大,图表多,注重考查对新信息的加工和处理能力。理科考查更注重实验、新的科技成果,开拓视野、拓宽知识、增长见识。

明白备考复习 严谨要求

如何科学高效进行后期的备考复习呢?有以下五个方面的建议。

1. 加强研究,把握方向。最后阶段的复习

必须加强研究,把握高考方向。从历年高考题入手,研究高考命题特点,研究高考题的答题方法及采分点,看答题的角度、看知识的运用、看语言的表述、看评分细则,明确答题规范和格式;研究中国高考评价体系、学科课标、学科教材、考试说明及大纲,看常规考点、高频考点、变化考点、命题方向;研究学生的心理、状态、短板。通过研究使备考不走弯路,更加有效。

2. 制定计划,精准施策。科学的备考计划是高效备考的前提。后期的备考要制定出详细的备考日历,计划要制定到月、周、日,年级组应该做什么,学科组应该做什么,个人应该做什么,必须清楚明白。同时要制定出特殊学生的计划,包括尖子生辅导计划,希望生辅导计划,做到一生一策,一师一法。

3. 注重基础,提高效率。注重基础指的是在复习时要以各学科的必备知识、关键能力、学科素养为复习重点,列出二轮复习时的专题内容。在注重基础的同时注重提高课堂教学效率,在一节课中教师对疑点、难点、规律、方法、迁移、思路认真讲解,对过易的问题、过偏的问题、过难的问题放弃。同时注重发挥学生的主体地位,课堂见解让学生讲,实验让学生设计(做)、重难点让学生充分讨论、思路让学生自己悟,规律让学生找、总结让学生写。

4. 精选试题,有效训练。在二轮复习时一定要精选试题,切忌只做难题,天天发、天天考、考完就讲,讲完接着考,学生没有时间进行知识内化、梳理,会做的天天做,不会做的没有时间做,没有足够的好题做,忽视学科特点,一味做题。最后阶段理科更侧重训练的数量,文科更侧重训练的质量。多种训练相结合:综合卷的仿真训练、高考真题的规范训练、各地新题的重组训练、每日做题的感觉训练、联考比较训练。在训练时关注学生的答题素质,因为影响考试成绩的因素除了学习水平外,还有竞技状态,包括身体素质、心理状态。

5. 加强锻炼,关注心理。在备考中除了关注备考的智力因素,还要关注学生非智力因素,成功=知识+天赋+信心,信心很重要,两强相遇勇者胜,两勇相遇智者胜,两智相遇心态好者胜。要加强对考生的心理辅导,可以组织一些励志演讲。同时加强体育锻炼,保证健康的身体最重要。

李彩娟最后提醒考生,高考是一场综合实力的较量,不到“撞线”的那一刻,谁都有机会实现反超。为此,只要大家坚定信心、讲究方法、讲求实效、齐心协力,把全部精力都投入到高考复习中来,就一定会交出令人满意的答卷。

资讯

我市开展高三备考 专项督导工作

本报讯(记者 李宏伟)为深入落实全市高中教育工作会议要求,提高高三备考质量,3月29日至4月2日,市教育局组织开展全市高三备考专项督导工作。

经过认真仔细的调研,督导组从定位精准、目标实际、全校一盘棋、常规教学实、教学研究新、转化培优强、服务保障到位等方面对全市高三备考工作给予充分肯定。就下一阶段高三备考工作,督导组指出,一要准确研判形势,认真深入分析教学实情,在备课、辅导、讲评等重要教学环节更具针对性和科学性;二要转变复习理念,积极创新教学思维,课堂上注意留白,给学生留足讨论、归纳、反思、总结的时间;三要科学高效备考,围绕提升学科素养和答题能力,加强学生书写和答题规范化训练;四要充分发挥学科组长的主导作用,强化示范引领,彰显教研团队的群智群力。

督导组希望各校以此次督导调研为契机,及时调整备考计划,认真落实备考建议,全面提高备考质量,确保了全市高三师生以最好的精神风貌投入到高考备考的工作中去,力争在2021年高考中再创辉煌。

万荣县教育局举办 第三届小学生诗词大赛

本报讯 4月2日,万荣县教育局成功举办第三届小学生诗词大赛。本次大赛分初赛、复赛、决赛3个环节进行,共有26支代表队260名选手参赛。

大赛中,比赛的气氛紧张而又激烈,每个环节都扣人心弦。一个个选手思维敏捷,口若悬河,配合默契,充分展现了扎实的诗词功底和良好的团队精神;一个个胸有成竹、气度不凡的“小诗人”,让大家真正感受到了“天生我才必有用”的豪气。决赛中,经过画圈索题、文字线索题、逆向思维题一番角逐,进入了高潮迭起的飞花令比拼,一个个选手舌灿莲花,含有“江”“山”“月”“风”的诗句在他们口中层出不穷,参赛选手丰富的诗词知识储备、敏捷的应变能力以及临场发挥时的镇定自若赢得了现场的阵阵喝彩,把大赛一次又一次推向高潮。

经过激烈角逐,南街小学1队获得特等奖,南街小学2队、实验小学1队、西解小学获得一等奖;城关小学2队、城关小学1队、示范小学1队、英华学校获得二等奖。

(畅欢勤)

我市举办中小学校 英语教师专题讲座

本报讯(记者 李宏伟)4月2日,我市在运城王府学校举办中小学校英语教师专题讲座,来自我市康杰中学、运城中学、盐化中学、市实验中学等学校300余名英语教师参加了讲座。本次活动特邀外交学院国际教育学院院长王燕作英语教学专题讲座。

在讲座中,王燕与所有的教师们分享了她在英语教学上的经验技巧以及对于人才培养的感悟。她通过具体的实例向在座教师们强调要让学生多积累词汇,引导学生关注到同一个单词在不同上下文中的不同含义,培养学生灵活又准确的翻译能力。她建议教师们要在课程设计中充满知识性与趣味性,激发学生兴趣,培养学生积极的学习态度,提升英语专业素养。她倡导教师们给予学生更多出彩的机会,把英语主动大声地“说”出来,鼓励教师们通过课堂教学设计、组织英语演讲比赛来锻炼学生的自主学习能力、创新思维能力、观察思考能力,从而让学生拥有丰富的视野与内涵。

讲座结束后,王燕与教师们针对在教学工作中遇到的问题进行了广泛的交流。对教师们提出的在教学中的的一些实际问题,她用极具启发性的讲解与丰富的实例与教师们进行了探讨。

泉水以减轻服务人员的劳动量等。通过关注两会,让学生实实在在感受政治生活,有利于提高学生的政治敏感性和政治鉴别力。

将时事材料与书本知识相融合,设置专题开展教学。比如根据学生追踪两会所收集的材料,结合《政治生活》第三单元第五课《我国的人民代表大会制度》设置了4个专题:“全国人大,权力有多大”“全国人大会议,议什么”“关注人大议程,看人民管理国家”“数全国人大代表,看我国国家性质”,在这个专题里学生将进行知识迁移,从人民代表大会的分布来理解我国人民当家做主的本质,然后引出“我国国家性质决定我国的政权组织形式是什么”等问题。

通过以上几种形式的综合探究活动,让学生常想、常说、敢想、敢说,从一开始推着走,到领着走,跟着走,然后到比赛着走,学生进步明显,进一步提高了政治敏感度,学会了站在宏观角度看待国策,关注社会生活。



《给孩子一个清静的校园》报道反响

坚持管理 温情服务

■本报记者 李宏伟

手机新规的出台给教育管理者提出了一个新课题,给学校管理带来了新的挑战,给家长和学生带来了生活新变化。许多学生、老师和家长纷纷表示,新规关键在于坚持下去,在落实中温情细致地做好服务。

垣曲县城东小学六年(1)班樊锦楠同学说,对于手机新规,她觉得很好。对于手机的使用,同学们的看法是五花八门,有的同学说玩手机可以缓解疲劳,而有的说应该禁止中小学生玩手机……她的看法是,在不影响学习的情况下,合理地使用手机。在生活中需要自觉用手机,用正确健康的姿势看手机,比较重要。其次,应该杜绝把手机带入学校的情况,防止部分学生上课偷玩手机而耽误功课,导致成绩下降。

垣曲中学高二年级物理教师崔伟认为,在当今信息化社会,每一个青少年都拥有一部甚至多部手机,手机得到许多中小学生的宠爱,但也给学生带来了许多危害,严重影响学生学业。教育部颁发的这个新规真的是很及时、很好。作为教师,他完全赞同学校的做法,一是原则上禁止学生将手机带入校园,将手机管理纳入学校日常管理;二是确有需要的,由班主任负责统一保管。三是通过《告家长书》,让家长共同教育学生,形成家校协同育人合力。四是学校加强对学生的教育引导,让学生理性对待并合理使用手机。

东康中学初二老师吴晓娜认为,手机作为学生认识外面世界的重要工具,也有优势存在,但中学生使用手机弊大于利!带手机进校园,还是严格制止比较好。现在中学生带手机的三大主要用途是收发简讯、玩游戏、上网,但有超过80%的学生已经不把手机当成与人通讯的工具,就算用手机打电话的学生也以闲聊为主。现在主要用手机问功课,查作业,与家长联系的很少,还影响休息,耽误学业;带手机进校园也会增加家长的攀比之风,额外增加父母负担。另外,带手机进校园也会影响学校治安,妨碍学校的教育教学秩序,上课手机突然来电,对课堂的影响不容小觑,网络上的不良信息也会玷污学生的心灵。

垣曲中学高一年级学生家长石小燕说,新规非常好,但关键在于坚持下去。垣曲中学为了真正有效地对学生使用手机情况进行管理,在广泛征求师生、家长意见的基础上,形成管理“家校公约”。首先,学校给学生下发了《禁止学生带手机进校园》告家长书。对离家较远的学生,在学生或者学生家长申请后允许学生带入校园,由班主任统一管理,年级组进行考核。其次,实施统一管理。学校为高一、二、三年级分别安装了手机箱,对学生手机使用进行集中统一管理。如发现学生违规使用手机,放入手机箱,直到毕业给予发放。再就是加强家校合作。学校要求学生居家学习时,手机要放在学生和家都能看到的地方,方便家长监督。

临晋中学校长景仁明说,教育部《关于加强中小手机管理工作的通知》的发布可谓正当其时,给手机进校园管控盲区提供了一剂良方,使得校园手机管控工作有法可依,有章可循。临晋中学在学生携带手机管控方面既制定了严格的纪律,又根据临晋教育留守学子居多的实际情况采取了弹性政策。首先态度鲜明严格限制学生携带手机入校,并与家长签订手机管理协议,在《临晋中学学生行为量化管理考核办法》中明确了“未经学校许可,校园内携带或使用手机等行为扣15分”的量化规定,这在每个学生考核总分为40分中,占据很大比重。另一方面,对于家长在外务工的留守学生,经与家长协议,同意其将手机带入学校,交于年级组统一保管,学生离校时统一返还,确保了学生与家长的正常沟通交流。



4月8日,闻喜二中学生在参观“学百年党史、育时代新人”党史展。

为了进一步激励全县教育系统师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,闻喜县教科局开展“学百年

党史、育时代新人”党史展活动,讲党的故事、革命的故事,加强革命传统教育、爱国主义教育和青少年思想道德教育,把红色基因传承好、发扬好。

特约摄影 温徐旺 摄

让思政课不再沉闷

◆黄梦华

天购车前10名车主送12800元超值大礼包和2000元加油卡;凡是来店购车的客户报销路费,还有丰富礼品赠送。此次汽车促销活动非常成功,节日期间销售数量超过往年同期。

对此两则新闻,我设计了3个问题:外国人购买月饼给生产者怎样的启示?为什么外国人在中国购买月饼要用人民币付账?4S店举行汽车促销活动获得成功对其他汽车销售商有什么启示?在这3个问题的回答中,学生除了关注新闻,更要学会运用商品的属性、货币的职能以及公司经营策略等所学知识分析和解决问题。我和学生一起分析、回答问题,即时指导,提高了学生主观审题和答题能力,效果很好。

每年3月,两会都要召开。因此在《政治生活》教学中,我们抓住两会这个最佳契机,让国家大事走进课堂,给学生提供一个

自觉拓展政治理论知识的机会。我们设计了“时事追踪”课堂活动,具体形式有以下几种:

将学生分组,分别承担每堂政治课前5分钟“追踪两会:共同关注、共同参与、共同讨论、共同监督”演讲活动,并在每次演讲后要求学生自己进行点评。这是个五彩缤纷的环节,学生演讲的内容涉及方方面面:农民增收问题、社保和医保问题,大力弘扬奋斗精神等,这使学生在运用政治原理、把握政治术语、语言表达等方面都有提高,也培养了学生的思辨能力。

在课堂上开展“相关议案——我与人大代表共商讨”小组讨论会。讨论的议题有:如何解决农民工的生活困难,如何发展循环经济等。还有小组要给“两会”提出建议,改变代表的座位安排,充分利用多媒体丰富演讲内容、代表开会时改喝一次性矿