

“我们的暑假很特别”

——闻喜县教育系统暑期学生管理工作探访

■本报记者 李宏伟

“今年暑假过得真快乐，收获非常大。”7月13日，正在闻喜县青少年活动中心参加“我的暑假很特别”暑期主题研学活动的石门中心学校的孩子们高兴地说。

暑假以来，这些来自偏远山区学校的学生在县城参加五天四夜的系列活动，先后走进革命老区陈家庄、中华宰相村裴晋公祠、山西建龙集团、山西永和闻喜煮饼文化产业园和闻喜县消防救援大队。学生们在企业、进工厂的同时，还参加各项动手实践和体验活动，每个人都过得非常快乐，而且收获满满。这是今年暑假闻喜县教育系统抓实抓好暑假学生管理工作，组织实施闻喜县中小学生“我的暑假很特别”主题研学活动的一个真实写照。

为了让孩子们过一个快乐、充实而且有意义的暑假，闻喜县教育局以党史学习教育“我为群众办实事”为出发点，切实解决群众关注的热点和难点，抓实抓好学生暑假管理工作。今年暑假，为了减轻广大家长的负担和学生的学业负担，县教育局及早规划、精准定位、措施到位，给广大中小学生制定了丰富多彩、快乐有意义的“暑假菜单”，让孩子们在快乐中度过一个特别的暑假。



7月13日，闻喜县石门中心学校的21名山里孩子结束了特别的假期活动。 李宏伟 摄

量身定制——充实快乐暑假

炎炎夏日，在闻喜县青少年活动中心，连日来，来自石门中心学校的21个山区孩子在进行着现代航模拼装、传统陶艺制作等手工实践体验活动，还观看红色电影，玩得亦乐乎。

开学即将上6年级的刘新格同学告诉记者，她家在石门乡横榆村，父母在外打工，只有爷爷奶奶陪伴。每年一到暑假，她不是去父母打工所在地，就是在家学习，照顾爷爷奶奶。今年暑假真高兴，从没有这么快乐，增长了很多见识，不仅学会了做陶艺，还知道了钢铁是怎样炼成的。

石门中心学校校长续丁俊说，为了让孩子们过好这个暑假，学校做了详细的安排，积极参加县教育局组织的暑假社会实践活动。全校24名教师分批进行陪同，教师们牺牲假期，就是让山区孩子过好这难得的特别暑假。

作为暑假学生社会实践活动的重要基地，闻喜县青少年活动中心从暑假开始前就按照县教育局的统一安排，精心准备了中小学生学习实践项目，迎接孩子们的到来。中心所有场馆免费对学生开放，在这里设置了室内的专业舞蹈室、电子琴室、音乐走廊、创客空间、计算机室、科技制作室、民乐室、民俗食品烘焙室、陶艺室、图书馆、学生剧院、业余无线电、3D打印室、创新思维室、航模室、防震减灾科普教育基地、学生心理咨询室等23个活动室(场馆)，以及室外的高标准的体育功能区、素质拓展区、航模飞

机空域、航海模型试航区、无线电测向区、农耕文化展览区等。

闻喜县青少年活动中心主任田李龙告诉记者，暑假快到时，活动中心就精心准备、量身定制了各种详细的活动内容和培训内容，让全县的中小学生学习分批分期参加学习，保证让报名的每一个学生都能学有所获、快乐度假。有动手实践的航模、机器人、陶艺、3D打印、智力开发；有兴趣培养的篮球、围棋、电子琴等；有室外活动的减压游戏、素质拓展等。

据悉，闻喜县青少年活动中心是目前该县青少年学生校外实践教学基地，是开展青少年学生综合实践教育的重要场所。近年来，该中心积极发展素质教育，培养德智体美劳“五育并举”的新时代全面发展的优秀青少年学生，得到社会各界的肯定和家长的称赞，目前已经成为闻喜县较为完善的重要校外教育基地。

“暑假菜单”——激活教育天地

“大家共同演奏一曲《月光下的凤尾竹》。”7月13日，闻喜县东街实验小学一间活动室里，音乐老师正在教授孩子们演奏葫芦丝乐器。今年暑假，该校为了按照县教育局提出的暑假活动“八个一”倡议，积极开展音乐、体育、劳动等方面的学习培训，这是二、三年级的学生进行葫芦丝乐器培训的一个场景。

校长李香娟告诉记者，今年暑假，全校学生假期都有活动，有学游泳的，有学音乐的，有练

习书法的等等，孩子们在假期里都能参加课外活动，学到一些课外知识和技能。

暑假以来，在闻喜县游泳馆，来自县城几所学校的学生分批进行游泳训练。游泳馆负责人贾彦彦介绍，作为闻喜县开展的“游泳进校园”的承接方，他们负责在全县中小学开展普及游泳工作，将在暑假开展学生游泳培训4期，努力使广大中小学生掌握游泳技能，具备生存、救生能力，实现全县中小学生人人会游泳的目标。

从暑假一开始，闻喜县教育局多措并举，科学指导学生暑期学习生活，精心布置暑期规划，引导学生科学学习，制订了科学的“暑假菜单”，即指导广大学生认真开展讲述一个红色故事、开展一场亲子阅读、坚持一项体育锻炼、发展一项艺术爱好、学会一项劳动技能、征集一份感恩记录、练就一手规范书写、参加一次社会实践“八个一”活动，引导孩子们科学理性度过假期。这些方案的出台激活了全县教育系统的热情，也让孩子们今年的暑假别有不同。

同时，该县教育局规范作息时间，统筹作业总量，加强作业管理，出台《闻喜县教育局关于规范义务教育阶段学校作息时间的通知》，规范校内作息时间表，发挥班主任统筹作用，严格控制作业布置总量，协调推进作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”实施，切实保障小学生作业“不出校”，实现绝大部分学生能在校内及时完

成作业任务。开展课后服务，拓宽培养渠道。各校利用课后时间，发挥学校服务主渠道作用，积极开展作业辅导、阅读指导、兴趣培养、体育锻炼等服务。

在闻喜县游泳馆，正在陪孩子训练游泳的学生家长王志刚告诉记者，今年学校安排了很多活动，丰富孩子的暑假生活，激活了孩子的学习热情。平时没有时间学的技能，比如游泳、乐器，现在有时间学了、练了；平时没有时间进行的社会实践，这个暑假孩子可以入企业、进工厂，还可以到红色教育基地和家风家训教育基地接受教育，孩子在这个暑假过得比以往都丰富多彩，而且实用，的确是一个有意义的暑假。

守护平安——扎紧安全口袋

在暑假，学生安全是教育人重点关注和关心的方面。孩子们在快乐度假的同时，安全度假也是关键。从暑假一开始，闻喜县教育局就积极部署学生暑假安全工作，各级各类学校积极认真做好安全工作，家校联合，保障学生平安健康。

“我们已经进行过两次家访，保证对每个孩子在家情况了如指掌。”近日，在位于中条山区的后官乡中心校上院小学，中心校校长杨伟林信心满满地说。

暑假开始前，该校先后对每个学生进行两次家访，确保学生暑假在家安全健康。在每一张“2021年暑假安全教育家访记录表”上，记者看到每个学生都有详细的记录，包括学习情况、安全情况，全校119名学生的每个人的情况都清清楚楚，记录在册。

暑假之际，闻喜县教育局对暑期学生安全工作及早做好安排部署工作。要求各级各类学校要集中对学生进行一次“讲卫生、讲安全、讲文明、讲法制”专题教育，增强学生的安全意识和自我防护能力，特别注意加强防溺水、防火、防诈骗教育，加强预防传染病、自然灾害和交通事故等方面的安全教育。特别要提醒监护人务必承担起学生在暑期的安全教育和监管职责，保证学生假期身心健康和生命安全。另外，组织做好暑期家访活动，关心学生成长，关爱留守儿童，畅通家校合作渠道。

“暑假是孩子们童年时代宝贵的记忆。让广大中小学生对从小树立远大理想、养成良好习惯、掌握学习和生活的本领，促进每个人健康快乐成长，是教育人义不容辞的职责和使命。”闻喜县教育局党组书记、局长柴宏晓说。



评论

托管服务要以学生全面健康成长为目标

储朝晖

暑假期间，一些学校从家长和学生的需求出发，纷纷推出假期学生托管服务，得到了广大家长的好评。通过一段时间的实践检验，从总体效果来看，假期托管从满足部分家长急难愁盼的需求出发，仅仅解决了低龄学生暑期“看护难”问题，但我们不能满足于此，而是需要以学生的全面健康成长为目标，也需要以此为标准对托管服务进行规划、实施、选择和要求。

假期托管的对象是鲜活有个性、并处在成长中的未成年人，不是一般的物件，前提当然是保障安全，但又不能仅限于保障安全。家长、托管方和管理方都必须明确，家长是托管服务的间接对象，为家长解难不是最终目标；学生是托管服务的直接对象，学生的全面健康成长才是最终目标，是比安全更高层次的需求和要求，不能本末倒置地为了家长而忽视孩子，为了安全而忽视学生的全面健康成长。

从学制安排看，假期有其独特的功能，并非可有可无的。《学记》早就阐明了“时教必有正业，退息必有居学”“藏焉修焉，息焉游焉”的藏息相辅原理，暑期托管若演变为学生的“第三学期”就违背了这一基本原理，必然对学生成长造成伤害，直接影响后续的学习品质，长远损伤学生的学习兴趣和自主性。所以，要坚持学生自愿参加“是非常重要的原则。尤其要防止一些地方将开办了多少托管班、为多少家长和学学生进行了托管服务作为政绩追求而使得托管变质变味。

以学生全面健康成长为目标就必须了解当下学生的状况和全面健康成长所遇到的问题。学业负担过重、身体锻炼不足、户外活动太少、缺少亲近自然和了解社会的渠道、信息获取渠道狭窄、自主性不足、被动性太强，这些都是当下学生中比较普遍存在的问题。所以，从促进青少年健康成长的角度看，学生们太需要有一个与在校学期大不相同的假期，修整一段，到自然和社会中快乐一番。



7月20日，在中国流动科技馆天津巡展活动现场，孩子们在互动体验中感受科技的神奇。

中国流动科技馆天津巡展活动以“体验科学”为主题，通过声光体验、电磁探秘、运动旋律、数学魅力、健康生活、安全生活、汽车生活、数学生活、机械韵律、科学表演等50余个展项，为广大青少年提供了一个观看科学表演、参与科学实验、体验特效影视的平台。

特约摄影 史甜甜 摄

崇尚文明礼仪 共创文明校园

李东

名或者使用其爱称，如“小宝”“铁蛋蛋”等。

在人际交往中，应当学生先向老师问候，晚辈先向长辈问候，同学之间交往应主动向对方问候。

我们来谈谈个人礼仪中的致谢语。莎士比亚说过：“最微小的服务，也应该得到一声谢谢。”对于同学们而言，在家庭教育和学校教育中增加礼仪的内容，可以培养学生谦逊温和的性格，形成尊重他人的态度，成为一个感恩的人。

日常生活中，我们通常用“谢谢”一词，为了加强感谢之意，可以加某些副词，如“十分感谢”“非常感谢”等。针对某一具体事件向人致谢，通常会说明致谢的原因，如“让您替我们费心了”“这件事情有劳您了”等。

下面讲一讲个人礼仪中的致歉语。在现实生活中，在不经意间给他人带来不便

资讯

全市教育系统迅速行动 开展汛期安全防范工作

本报讯(记者 李宏伟)为做好教育系统暑期和汛期安全工作，近日，市教育局召开了全市教育系统暑期安全工作会议，对全市学校暑期和汛期安全工作进行了再动员、再部署、再安排、再强调。

会议要求全市各级教育部门和各级各类学校坚决克服麻痹思想和侥幸心理，以最高标准、最严要求落实校园安全和防汛工作措施，确保师生生命和校园财产安全。按照市教育局要求，近日，市教育局抽调6个检查组采取“四不两直”方式对各县市、区学校暑期校园安全和汛期防范工作进行督查。

7月17日，省、市防汛工作视频会议召开之后，市教育局高度重视、迅速部署，做到暑期校园“安全不放假”，时刻保持高度警醒，时刻严阵以待，全面进入临战状态。全市各级各类学校迅速行动，通过召开家长会、进行家访、发放告家长的一封信等形式全覆盖，向家长和学生宣传暑期和汛期安全防范知识，各学校组织力量开展校舍、围墙、水电气、设施设备、排水管道等隐患排查，确保平安度汛。

运城“智慧教育示范区”建设研讨会召开

本报讯(记者 魏潇)为科学促进全市智慧教育示范区创建工作上水平上台阶，7月17日，我市在西北师范大学教育技术学院召开了“智慧教育示范区”建设研讨会。会议特邀教育部科学技术与信息化司教育信息化与网络安全处处长任昌山等专家对运城现阶段示范区创建情况把脉问诊，传经送宝。

就做好智慧教育示范区创建项目，专家们认为，运城要把把握好“两个关键词”和“六个方面”。“两个关键词”，即“空间”与“素养”。要以空间为载体，以提升人才综合素质为目标，科学推动各类工作的展开。“六个方面”，即“环境”“课程”“教学”“评价”“师资”“数据”。主要要做好以下几方面：一是要以建设数字校园与智慧校园为统领，稳步搭建涵盖网络、资源、平台以及终端的新型信息化环境；二是要加快课程改革，运用互联网思维，创设利于提高学生信息化素养的学科课程；三是要发挥智慧教学与智慧教育的作用，解决当下的教育难点与痛点，切实提升学生学习效率，助力实现“五育并举”；四是要运用区块链等智能技术，通过信息化信息的积累，支撑全过程纵向评价和德智体美劳全要素的横向评价；五是要加强教师培训的针对性与适用性，分级分类开展培训，实现培训效果的最大化；六是要注重数据的挖掘、分析与应用，以数据支撑教、学、管、评、测的较快发展。

盐湖区农村干部学历提升工程 首批学员毕业

本报讯(记者 李宏伟)7月16日，运城开放大学举行盐湖区“农村干部学历提升工程”首批学员毕业典礼暨“社区干部学历提升工程”签约仪式。

近年来，盐湖区区委、区政府着眼于提升社区治理能力和治理水平现代化的战略思考，依托国家开放大学现代远程教育，实施“社区干部学历提升工程”，这项工程的启动不仅对促进盐湖区基层社区治理能力和治理水平的现代化发挥着重要作用，也将对全市乃至全省社区干部队伍建设和社区治理水平的提升发挥积极引领和示范作用。

毕业典礼上，运城开放大学为黄学军、王桂芳、郝战友等16名优秀毕业生颁发毕业证书。在“社区干部学历提升工程”签约仪式上，运城开放大学与盐湖区委组织部共同签约，会上同时聘任吕正等11人担任盐湖区“社区干部学历提升工程”政治辅导员。

以上讲了个人礼仪的相关内容、礼仪规范和应注意的礼仪细节，最后通过一则小故事《五里与“无礼”》，阐明个人礼仪在现实生活中的重要作用，看看听完后同学们会受到什么启发——

古时候，有个年轻人骑着马赶路，时至黄昏，还没有找到住处。忽见路边有一老农，他骑在马上便高声喊：“喂，老头儿，这里离旅店还有多远？”老农说：“无礼！”年轻人以为他“五里”，于是策马飞奔，向前赶去。结果，一跑十多里，仍不见人烟。他想，这老头真可恶，回去非得整治他不可！并自言自语道：“五里，五里，什么五里？”猛然间，他醒悟过来——莫非他说我“无礼”？

(作者系市诗词学会副秘书长)

文明城市创建大家谈