

聚焦

共同呵护孩子们快乐成长

——我市社会各界对“双减”意见出台的热切反响

■本报记者 李宏伟

为了贯彻党的十九大和十九届五中全会精神,切实提升学校育人水平,持续规范校外培训(包括线上培训和线下培训),有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担(以下简称“双减”),近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称《意见》)正式出台。国家“双减”政策文件的出台,一石激起千层浪,在我市得到了广大家长、学生和教育工作者的广泛认可和肯定,在全社会引起了热烈的反响。

减负民心所向 落实最为重要

《意见》出台后,得到广大家长的积极回应,大家关心较多的是孩子在校的学习质量,以及孩子能否全面快乐地成长。

“这次国家层面的‘双减’文件真是很及时,很细致,要求很严格,我觉得这是对目前孩子沉重教育负担的一次释放。”近日,在市区体育公园里陪孩子练习篮球的学生家长王志宏说。他希望,“双减”文件能很好地被执行下去,有关部门要严格落实,注重实效很重要。

魏风小学三年級学生冯琳涵的妈妈段瑞说,全家都非常关注孩子的成长。目前市面上有大量的校外培训机构,孩子周末参加4个辅导班,校外辅导部已成为家里的经济负担和精力负担。她觉得“双减”文件的出台很好。去年以来,魏风小学开展了“课后服务工作”,孩子放学后,在学校参加机器人社团活动,很好地解决了放学孩子没地方去的问题,还发展了孩子的兴趣特长。“双减”文件的出台,可以有效减轻学生的负担,作为父母,一方面积极配合学校教育,另一方面多参加社会实践活动,合理规划孩子成长,不盲目参加课外辅导。

临猗县临晋小学一学生家长宋先生说,作为家长,他认为落实“双减”文件很有必要,大家都不要再上补习班,把假期还给孩子,让他们学一学自己感兴趣的东西,比如体育、画画、唱歌等,希望学校不仅指导学生学习,也能引导家长进行正确的家庭教育,建立良好的亲子关系,共同促进孩子的健康成长。

永济市实验小学学生家长董瑞梅认为,“双减”政策的出台,对处于义务教育阶段的学生和家长来说无疑是一件好事。文件中提到学校要合理调控作业结构并提高作业设计质量,全面压减作业总量和时长,平均时长不超过60分钟。她觉得特别好,这样孩子每晚每科作业15-20分钟高质量完成,从而能保证足够的睡眠,形成良性循环。

芮城县第四中学学生家长宋元科说,“双减”文件的出台作为家长坚决支持,既减轻了家长的精力负担和财力负担,更能让孩子有更多的时间走出书本,融入大自然体验生活。当然,还是担心课外辅导机构“弃明投暗”,转为“地下”辅导,收费可能更高,“内卷化”可能更加严重。

做好课后服务 学校责无旁贷

对于《意见》的出台,我市一些学校也积极行动起来,及早做好准备,以便做好下一步的“双减”工作。而作为教师,大家也开始谋划教学思路,怎样向课堂要效率,给孩子们更好的教学质量。

魏风小学党支部书记、校长凌建红说,“双减”文件的出台体现了教育落实立德树人的根本任务,充分发挥学校教书育人主体功能。魏风小学将落实“双减”,进一步提高教育教学质量。一是提升课堂教学质量。向“45分钟”要效率,严格按课程标准零起点教学,坚持应教尽教,让学生学习更好回归校园,在校内“吃饱”“吃好”,减少参加校外培训需求。二是加强作业管理。健全作业管理机制,合理调控作业结构,严格控制作业总量和时长,严禁给家长布置或变相布置作业,严禁要求家长检查、批改作业,布置分层作业、个性化作业、弹性作业。三是做好课后服务工作。通过课后服务时间指导学生认真完成作业,对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑,对学有余力的学生拓展学习空间。

临猗县临晋小学校长靳晓红说,“双减”政策的落地,从学校的角度来说,学习回归校园,学校需要在学生教育上更加用心。对于学校而言最重要的是如何做好课后服务工作以及统筹作业的布置工作。首先,提高作业设计水平,严控书面作业总量。在作业布置上学校应该站在统筹管理的角度进行规划,让老师们布置的作业能够更加科学、更加贴合教育发展的理念。其次,课后服务上如何满足家长、学生的需求,如何引导、激发孩子们的天赋,同样是学校方面需要用心考虑的。充分用好课后服务时间,开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。增强课后服务的吸引力,提高课后服务质量。最后,“双减”政策的落地,需要学校创新思路,变革教育教学和评价方式,提高师资队伍水平,向“45分钟”课堂要效率。

芮城县第四中学校长赵永胜认为,落实“双减”需要内外兼治,特别是作为学校,更要强化学校教育的主阵地作用,全面提高教育质量,不断促进学生全面发展。要深化课堂改革,增强教师对教学环节把控能力,促进学生在课堂中的主动性、能动性,把课堂学习的主动权交给学生,最大限度地提高每堂课的教学效率。要合理布置作业。要严格控制作业量,鼓励教师根据本学科特点和学生的实际情况布置个性化作业以及弹性作业,坚决杜绝“海量作业和题海战术”。要推行课后服务,杜绝无限制地随意延长教学时间,并根据学校实际,推行有限的延时服务和错时放学。

永济市实验小学小学校长李更新认为,“双减”

文件是一项深受社会关切和家长期待的民生工程,是强化学校教育主阵地作用、构建高质量教育体系的有力举措。为了深入落实“双减”精神,学校将深入研究“作业的留法”,强力推行“三分”措施:分别对待、分类要求、分层布置,让优等生吃得饱,让中等生吃得好,让学困生吃得了。立足学生的身体健康、着眼学生的兴趣培养、聚焦学生的全面发展、提升学生的人文素养,针对不同学生的认知特点和成长规律,把作业设计纳入教研体系,提高作业设计质量,不搞“一刀切”,倡导“个性化”。精心设计基础性作业、发展性作业、探究性作业,使家庭作业体现人本化、人文化、人性化,同时,不断拓展课后服务渠道,提高课后服务质量,让课后服务真正成为学生完成作业的家园、社团活动的乐园、特长培养的学园,让每一名沐浴素质教育阳光,幸福生活,快乐成长。

平陆县直初中校长孔令章说,此次“双减”文件在校内方面提出了非常细化的要求,比如要提高学校教育质量,向课堂“45分钟”要效率。学校要严格按课程标准零起点教学,做到应教尽教。县直初中已经从学校层面上落实相关工作,教学上进一步加强教研教改,提升教师自身素质和业务能力,提高课堂效率。落实上要全面压减作业总量和时长,减轻学生过重作业负担。评价上要进一步完善评价体系,多元评价、过程评价和终结性评价相结合。

“作为一名学校老师,对于‘双减’文件的出台很支持,现在孩子压力确实有些大,作为老师,虽然可能要忙起来,累起来,但是教书育人,我们责无旁贷。”临晋小学教师邓晓霞说。

永济市实验小学教师杨柳说,“双减”着眼于学生身心健康的原则,减轻学生和家长的负担和焦虑,保障学校教育,使学生学习能更好地回归校园。作为教师,要做的是减少作业量,合理调控作业结构,坚决杜绝学生书面作业量过多;提高作业质量,将作业设计纳入教研体系,系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业,鼓励布置分层、弹性和个性化作业;强化教师职责,教师要指导小学生在课内基本完成书面作业。要认真批改作业,加强面批讲解。

魏风小学数学教研主任、教师李毛宁说,落实“双减”,作为老师要深入研究“减什么”,多样化探索“如何减”。“减什么”就是减轻学生课堂压力,减轻学生学业负担;“如何减”,一是减少作业量。学校出合作业管理办法,杜绝机械作业、重复作业。二是提高作业质量。根据学科规律和学生课堂掌握情况,布置分层作业、个性化作业、弹性作业。三是强化教师职责。指导学生在课内完成大部分作业,做到面批面改,及时反馈。四是减轻家长负担。不提倡家长批改作

业,减轻家长负担。

及早谋划到位 开创教育新局

义务教育“双减”文件的出台,我市教育主管部门积极行动,及早动手,早日谋划,让“双减”政策落到实处,惠及广大学生,助力孩子们快乐健康成长。

闻喜县教育局党组书记、局长柴宏晓认为,“双减”政策回应热点难点,导向目标明确,是推进教育领域深化改革的及时雨、定心丸和指路灯。为此,县教育局及早动手,做好规划,一是提升学校教育主阵地作用,助推素质教育真正落地。二是加大课程改革力度,完善课堂教学模式,以高效课堂实现应教尽教,让学生在课内“吃饱吃好”。三是统筹作业总量,落实以班主任为主的协调机制,严控作业总量,提高作业设计质量。四是完善课后服务,拓宽培养渠道,大力实施兴趣培养与素质教育,以“第二课堂”促进“五育”实施。五是指导学生合理利用校外时间,开展日常劳动、体育锻炼、公益活动和社会实践等,引导孩子们了解社会、关注生活,使学校教育更符合教育规律,切实提升素质教育实施水平。另外,探索增效校外培训机构功能,助推“五育”并举实施之路。在严格监管的同时,尝试校外培训公益化模式。同时开始建立与完善综合评价体系,助推教育综合改革。

绛县教育局党组书记、局长李海龙说,《意见》的出台,按照源头治理、系统治理、综合治理、依法治理等思路,将从根本上解决中小学生学习负担过重,教育短视化、功利化的问题。为了落实好文件精神,县教育局将在县城三所公办小学中开展“双减”试点工作。主要措施:一是提高教育质量,着重从提高师资水平、作业设计及作业管理水平方面持续发力,减轻学生作业负担;二是提高课后服务水平,着重从保证服务时间、提高服务质量、拓展服务渠道等方面提高课后服务水平,做到校内校外减负同步进行,促进学生全面发展、健康成长。

垣曲县教育局党组书记、局长郭红云表示,垣曲县教育局将进一步提高政治站位,把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大政治任务,不断强化学校教育主阵地作用,规范办学行为,加强作业管理,提高学校教学质量。常态化治理校外培训机构,尤其是在从业人员资质、资金监管、合同使用、课程质量等方面加大监管力度,不断规范校外培训服务行为。进一步提升校内课后服务水平,健全完善课后服务有关管理制度和保障机制,扩大课后服务供给覆盖面,多措并举减轻学生过重负担,促进学生全面发展、健康成长。



评论

教师暑期培训 应有更多收获

刘波

暑假,对于不少教师而言,除了身心的调整外,自我学习提高也是一个重要安排。其中,参加各类培训,是很多教师暑假“必修课”。

然而,让教师在暑期培训中有更多的收获,是一个系统工程,需要形成多方合力。

培训组织方要开展训情调查,综合多方面的情况,以达到最大公约数为标准,精心设计相关的培训主题。有调查显示,提升自身素质,增强教学技能是教师参加培训的最主要动因。可见,为了满足参训教师的成长需要,尽可能设计有针对性的培训课程,是让教师培训有所收获的关键。

授课教师要注意因材施教。授课教师根据参训教师的实际情况,在授课的具体内容、具体方式上进行调整。比如同样是提高教育科研能力方面的培训,面对不同学段的教师,在具体的授课方式和所举的案例上应该有所不同。

参训教师自己要理性应对。培训组织方和授课教师再怎么努力,也未必能让每一位参训教师都满意。对于参训教师而言,培训内容不一定都适合自己。因此,参训教师要有合理的期望值,不可能通过一次培训就满足自己所有的成长需求。

现实中,很多教师在培训的内容上有一定的功利心,比如实操性强的,能活学活用的。但是,对于教师的可持续成长而言,有关教育理论方面的培训也是非常重要的。对于培训组织方而言,从培训项目设计的科学性而言,也要有一些理论性的内容。因此,参训教师在参加培训时,要有包容和开放的心态,借参加培训的机会,更好地唤醒自己的理论自觉,进一步构建合理的知识结构。



7月28日,盐湖区教育局与新运城控股集团运城吾悦广场项目签订幼儿园建设运营协议。

据悉,运城吾悦广场项目将开工建设一所建筑面积约3600㎡的幼儿园,该幼儿园建成后,将无偿移交给盐湖区教育局招生。

郭阳 摄

教师交流

把党史学习教育贯穿到思政课堂上

李永健

先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。要把党的奋斗历程、光荣传统、优良作风、宝贵经验和伟大成就讲给学生听,让学生切实感受今天幸福生活的来之不易,培养学生胸怀理想、脚踏实地、创新发展的精神和能力。

其次,挖掘当地红色资源,研发校本课程。打造示范课堂,编制教学指南,优化课程教学内容供给,推动党史学习教育全面融入教育目标和课程内容,打造“党史学习教育示范课程”。优化创新教育方式方法,严格遵循受教育者的心理规律,提供与时俱进的教育内容、方法、途径、情境

和载体,拓展育人之道。通过图解、视频、音乐影像、实物实景等新型教学媒介,充分调动学生的情绪情感,把看、听、思、悟、行融为一体,引导学生去感受、去思考。通过参观和体验,真正理解了新时代是奋斗出来的,幸福生活是努力出来的。此外,在保证日常教学完成的前提下,可以设置一个教学环节,制作一些与党史有关的微电影、短视频、红色文化知识、革命故事、红色诗歌朗诵等方式开展党史教育,激发学生爱国、爱党、爱家的高尚品德。

第三,理论与实践相统一,课堂内外相结合。充分利用红色研学活动和特殊重要节日开

资讯

2021年运城市创客教育 专题培训圆满结束

本报讯(记者 李宏伟)从市教育局获悉,近日,为期3天的2021年运城市创客教育专题培训在西北师范大学圆满结束。

本次培训是我市智慧教育示范区教师信息素养提升项目。在培训期间,来自华南师范大学教授胡小勇、西北师范大学教授郭绍青以及江苏省常州市北郊小学校长管雪涛等专家为大家分享了先进创客理念与经验,使大家对开展创客教育有了更加全面的认知。另外,与以往培训不同,此次培训分为小学、初中、高中3个班17个小组进行系统的实操训练。各班学员不仅分别学习了小学综合实践课程活动设计、初中信息科技课程活动设计、高中信息科技课程活动设计以及不同学段的创客课程设计与教学实践,并亲自动手实操,全面了解了物联网应用、课程及作品设计。结业仪式上,各班各组学员现场进行了作品演示。

市教育局召开暑期托管 工作部署推进会

本报讯(记者 李宏伟)7月26日,市教育局召开暑期托管工作部署推进会。各市直属学校分管校长及各县(市、区)教育局分管副局长、基础教育股股长参加会议。

会议强调,各县(市、区)要进一步提高思想认识,充分认识做好暑期托管工作的重要意义,立即行动,出台切实可行的暑期托管实施方案,认真做好托管服务的准备工作。要精准掌握政策,按照“两个严禁、三个加强”的思路,严禁集中补课、严禁搭车收费,加强安全管理,加强舆论宣传、加强托管服务品质)迅速行动,拿出切实可行的措施,确保工作落地、落实、落细。要狠抓落实,各县(市、区)和承担暑期托管的学校要切实扛起学生安全责任,加强安全教育、严格落实安全责任,落实防护措施,确保师生人身安全。

据悉,暑期托管工作根据义务教育属地管理体制,由各县(市、区)具体组织实施,按照“学生自愿参加、教师志愿参与、学校试点推进”的原则进行。托管服务以看护为主,提供托管服务的学校将开放教室、图书馆、运动场馆等各类资源设施,在做好看护的同时,提供游戏活动、文体活动、阅读指导、综合实践、兴趣拓展、作业辅导等服务。

平陆县50名中小学校长 赴北师大接受培训

本报讯 为进一步提升平陆县教育教学质量和办学品质,造就一批高素质专业化创新型教育管理队伍,7月21日—27日,在国机集团扶持下,平陆县教育局委托教育发展研究中心组织50名校长,赴北京师范大学参加教育管理者能力提升高级研修班培训学习。

此次培训是国机集团在教育帮扶工作中,不断拓宽教育帮扶渠道,与平陆县委、县政府携手,开展平陆县教育提升大培训,推动实现平陆教育强县,办人民满意教育的举措。县政府对此次培训高度重视,为保证此次培训活动的顺利高效进行,出发前,县政府领导专程到平陆县教育发展研究中心,对本次培训相关事宜、职责、纪律、安全、防疫等作了详细了解,并对活动组织与安排提出科学建议和具体要求。

在北大培训期间,来自平陆中学的50名校长认真听取了该校继续教育与教师培训学院院长郑延普、心理学博士、行为契约教学法创始人刘朝莹和教育部国培专家库心理专家张渝渝教授等专家教授的系列讲座,参加培训的校长们白天培训,晚上交流互动,每个人都学有所思、学有所成、学有所获。平陆中学校长贾科周说,通过此次培训,他进一步夯实理论基础,转变教育观念,升华教育思想。县实验小学校长王智军感慨道,这次培训是一次“洗脑”,通过学习新知识、新思维,开阔自己的视野,给自己新的启迪。

(付淑红 王芳)

展革命传统教育。通过“清明节”“七一”“革命烈士纪念日”“国庆节”等重要节日,瞻仰革命遗址,参观李雪峰故居、烈士陵园、永济第一个党支部——中共虞临永支部,观看红色革命影片等形式,掀起重温党史国史、宣传党史国史、普及党史国史的热潮。使学生全方位、多层次、多角度了解和熟悉我们党在领导中国革命、建设和改革的伟大事业中肩负的历史责任、创造的丰功伟绩、始终保持先进性的宝贵经验和优良作风,使党的优良传统和作风世代相传,生生不息。

青少年阶段是人生“拔节孕穗期”,要系好人生的第一粒扣子。思政教育引导学生树立正确的人生观、人生观、价值观发挥了不可替代的作用。因此,思政课要高度重视党史的教学环节,采用多种多样的教学方式强化党史国史教育,激励学生的爱国热情,为实现中华民族伟大复兴培育新时代的接班人。

(作者单位:永济市实验小学)