

《关键信息基础设施安全保护条例》强调运营者主体责任

新华社北京8月24日电(记者 余俊杰 任沁沁)24日举行的国务院政策例行吹风会上,国家网信办副主任盛荣华表示,《关键信息基础设施安全保护条例》将于9月1日起正式施行,为我国深入开展关键信息基础设施安全保护提供有力法治保障。

国新办24日举行国务院政策例行吹风会,由国家网信办、工信部、公安部、司法部有关负责人介绍《关键信息基础设施安全保护条例》有关情况。

据盛荣华介绍,当前关键信息基础设施面临的网络安全形势严峻复杂,特

别是新冠肺炎疫情发生以来,持续性威胁、网络勒索、数据窃取等事件频发,危害经济社会稳定运行。

“条例特别强调运营者的主体责任,这是基础、是关键。”盛荣华说,关键信息基础设施运营者要履行好主体责任,坚持“谁运营、谁负责”原则。

“工信部将加强网络安全防护、数据安全保护、监测预警、应急处置等技术能力建设,严格规范对基础电信网络的漏洞探测、渗透性测试活动。”工信部网络安全管理局局长隋静表示,工信部将按照相关法律法规要求,压实电信行业关

键信息基础设施运营者的主体责任。

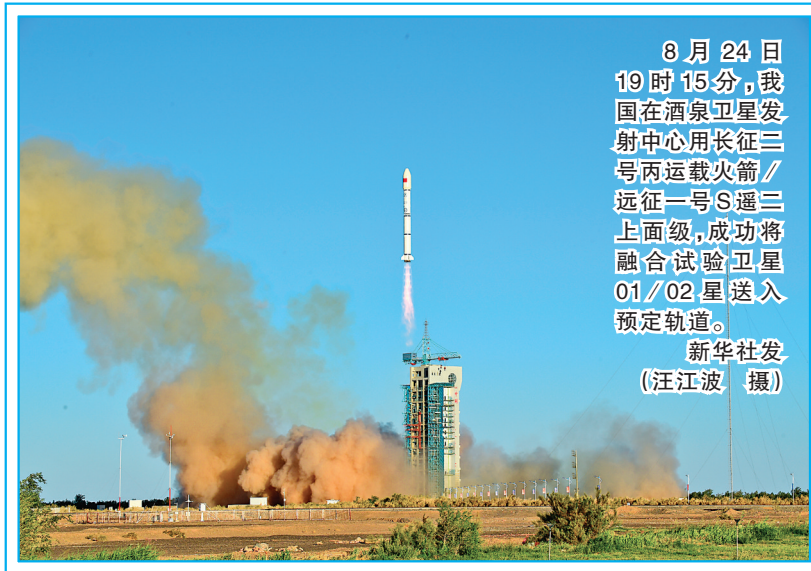
司法部立法一局负责人张耀明说,条例在制度设计上既体现了综合协调、分工负责的理念,也注意充分发挥关键信息基础设施运营者、政府部门以及社会各方面的作用,共同保护关键信息基础设施的安全。

“识别认定关键信息基础设施是开展安全保护工作的前提。”公安部网络安全保卫局局长王瑛玮表示,条例从我国国情出发,借鉴国外通行做法,规定了关键信息基础设施的定义、范围和认定程序。

对于认定的核心标准,王瑛玮认为

考虑三方面因素:网络设施、信息系统等对本行业、本领域关键核心业务起到基础支撑作用;网络设施、信息系统等一旦遭到破坏,丧失功能或者数据泄露,可能严重危害国家安全、公共利益;对其他行业和领域具有重要关联性影响。

盛荣华表示,条例出台并不是针对企业境外上市,而是为了保障关键信息基础设施安全,维护网络安全。“企业上市必须符合两条标准:一是必须符合国家法律法规;二是必须确保国家网络安全、关键信息基础设施安全、个人信息安全等。”盛荣华说。



8月24日19时15分,我国在酒泉卫星发射中心用长征三号丙运载火箭/远征一号S遥三上面级,成功将融合试验卫星01/02星送入预定轨道。
新华社发(汪江波 摄)

九寨沟秋韵



这是8月24日拍摄的九寨沟爱情海景区。初秋时节,四川九寨沟色彩斑斓,景美如画。

新华社记者 刘梦琪 摄

错峰开学、线上开课

秋季开学有条不紊推进中

新华社记者

近期,全国出现多点散发疫情,秋季开学能否如期而至成为学生和家长们关注的焦点。记者在贵州、浙江、云南等地采访发现,这些地方落实从疫情防控要求,通过错峰开学、线上开课等方式,有条不紊推进秋季开学工作。

从严落实防控措施 “一地一策”怎么抓?

教育部近日印发通知,部署做好2021年秋季学期开学和疫情防控工作,明确要精准安排“错区域、错层次、错时、错峰”开学返校,坚持一地一策、一校一案,分类明确不同风险地区开学要求。

8月20日,云南省教育厅发布《云南省2021年秋季学期开学疫情防控措施》,指导各级各类学校做好秋季学期开学疫情防控工作。

云南省教育部门负责人表示,各级各类学校开学后前三周不举办开学典礼、迎新晚会、军训等大型聚集性活动;坚持晨午晚检、因病缺勤追踪管理制度;在校园内人群密集的公共场所倡导佩戴口罩、勤洗手,保持社交距离。

根据江苏省教育厅安排,今年秋季学期江苏省中小学、幼儿园将分两类情况安排开学。一类是今年以来一直处于新冠肺炎疫情低风险地区的设区市,9月1日正式开学返校;另一类是今年以来有中高风险地区的设区市,比如扬州市,从全域转为低风险地区满21天后,可分期分批组织学生开学返校,不能正常开学返校的中小学可以组织线上学习指导。

在扬州市广陵区,8月中旬已开始在准备线上教学。“我们请区内各学科优秀教师录制网课,并让区教研员对网课进行详细审查,确保网课优质高效。”广陵区教体局副局长焦建中说。

记者从浙江宁波市宁海县了解

到,新学期将按照“一校一案”原则,严格落实校园疫情防控各项管理制度,稳妥推进各项教学工作有序开展。“我们将在防控措施得到落实、教师与学生健康得到保障的前提下,尽可能营造安全、舒适的教学环境,让家长宽心,让社会放心。”宁海县教育局副局长陈横连说。

错峰开学 校园防控情况如何?

24日一大早,贵州医科大学迎新工作已准备就绪。校园里随处可见引导新生报到的标识,各学院也分设了新生报到注册点,从进校到完成报到几乎都有志愿者引导。

“今年学生分批开学,省外低风险地区的在籍学生和新生从24日起陆续报到。”贵州医科大学校长办公室主任孙西凌说,入校前,学生不仅要提供健康码、行程码,还要提供48小时以内的核酸检测阴性报告,并在指定校门接受行李消杀、测量体温等。

记者在贵州医科大学行政楼大厅看到,这里立着的电子屏幕上,实时显示着各个学院新生报到人数情况。贵州医科大学校长罗鹏说:“我们因校制宜,制定了周密的开学方案,分批开学、错峰入校。学校多部门积极联动抓疫情防控和开学安全,全力为学生做好各项服务。”

除了高校,一些地方的中学也已经开学。

8月23日,云南师范大学附属润城学校初三及高中学生返校报到。记者在校门口看到,学生有序排队测量体温、查验健康码及通信大数据行程卡后,分批次进入校园。

“学校全天报到学生共计约1500人。”云南师范大学附属润城学校高中部执行校长梁园琳介绍,学校严格按照云南省教育厅要求,从23日8时到18时,分3个时段安排不同年级的学生错峰错峰返校报到。

“学校取消了开学典礼、新生军训,并要求学生在开学前14天返回昆明。”梁园琳说,学校还安排工作人员及志愿者对校园进行全面消杀,并对学生行李进行消毒。

“云端”+线下 开学第一课怎么上?

在哈尔滨理工大学,虽然学生还没有返校,但学校已开始线上上课。

“同学们,早上好,很高兴和大家相聚云端。”23日8时10分,哈尔滨理工大学自动化学院教师孙明晓以这样的开场白,开启新学期第一课。半个月前,孙明晓接到学校教务部门通知后,便开始更新课件,调试电脑设备,迎接线上开学。

“线上教学和面对面教学不同,必须设立更多互动环节,增加趣味性,要想方设法调动屏幕前学生的积极性。”哈尔滨理工大学教师李巍说。

宁海县普高高三年级24日开学。宁海县知恩中学高三年级组长、英语教师葛巧霞在开学第一天为学生们准备了“奥运会视频礼包”。葛巧霞说,奥运精神是开学第一课最好的内容之一,它将激励学生树立迎难而上、挑战自我的意志品格,以沉稳踏实、积极昂扬的姿态备战高考。

23日晚,云南师范大学附属润城学校已开学班级的第一课如期举行。在高一(1)班,班主任杨晶晶给学生们播放了庆祝中国共产党成立100周年大会上共青团员和少先队员代表集体致献词的短视频片段。

“这段视频我已经看过很多次,每次看仍觉得十分激动、深受鼓舞。”高一(1)班学生田家霖说,“高中是一个全新的学习阶段,今后3年我要努力学习、增强本领,拓宽视野,争取考入理想的大学,毕业后成为一名对国家和社会有用的人。”

(新华社北京8月24日电)

第16届夏季残奥会在东京开幕

(上接第一版)开幕式表演有来自日本各地的160余名残疾人参与。据了解,其中一些人从未参与过任何演出,这次自愿参加东京残奥会开幕式表演,用激情为世界献上一场振奋人心的演出。

开幕式现场还播放了由国际残奥委会等发起的全球最大规模关爱残障群体联合运动“我们是15”的宣传视频。

当象征着活力与希望的主火炬像樱花一样绽开,轮椅网球选手上地结衣、

硬地滚球选手内田峻介、力量举重选手森崎可林作为主火炬手点燃了残奥会史上首个氢燃料主火炬,它将在未来12天持续燃烧。

本届残奥会的口号与奥运会相同,为“情同与共”,共设22个大项、539个小项,包括2个新增项目:羽毛球和跆拳道。

本届残奥会共有来自162个代表团的4403名运动员参赛。中国体育代表团共有437人,其中运动员251人,将

参加20个大项、341个小项的比赛,是我国参加境外残奥会参赛大项最多的一届,其中4个集体项目全项目参赛。

当晚,中国代表团共150人参加了运动员入场仪式,女子轮椅射箭运动员周佳敏、男子肢残田径运动员王浩担任旗手。难民代表团第一个出场。虽然阿富汗未能派选手参赛,但志愿者们依然擎着阿富汗国旗走入会场,象征着团结与和平,引发全场掌声。

全国残疾预防日相关知识宣传(五)

残疾儿童康复训练内容

一、听障儿童康复训练

1. 确保最佳听能,注重听觉优先
(1) 确保听障儿童在非睡眠时间全程使用助听设备,并处于最优助听状态是实施听觉训练的前提。
(2) 在确保听障儿童听力补偿效果最优的基础上,尽早培养听障儿童的聆听意识和听觉反馈能力,减少或消除听障儿童对视觉等辅助手段的依赖,培养听障儿童借助助听器进行沟通交流的习惯。
2. 指导家长深度参与
(1) 通过指导家长积极地参与康复训练,使家长了解、掌握在家庭中培养子女听觉能力的基本知识、方法。
(2) 家长应与康复教师密切配合,尽量将机构训练的内容在日常生活情境中重复出现,从而帮助听障儿童尽快掌握运用。
3. 孩子是训练中的主角
(1) 听力训练应采用游戏形式增强孩子的参与感。
(2) 对不同的孩子采取个别化听力训练形式。
(3) 选择孩子较为熟悉或感兴趣的内容进行训练,采用直观有趣的玩具和游戏教具,可以更好地吸引和保持听障儿童的注意力。
4. 营造丰富又有意义的聆听环境
(1) 让孩子认识多样的声音,切忌单调的声音,丰富其听觉经验。
(2) 在家里,要注意引导孩子学会聆听,善于利用孩子感兴趣的突发事件进行随机教学。

5. 遵循由易到难的发展规律

- 在实施听力训练的过程中,要根据孩子目前的听觉发展水平,及时调整训练难度。
- ### 二、孤独症儿童康复训练
1. 应用行为分析,也就是我们最常说的ABA,主张以行为主义原理和运用行为塑造原理,以正性强化为主,促进孤独症儿童各项能力发展,训练强调高强度、个体化、系统化。
 2. 孤独症以及相关障碍儿童治疗教育课程的训练,应根据孤独症儿童的行为和行为特点,设计个性化的训练内容,对患儿语言、交流以及感知觉、运动等各方面所存在的缺陷,有针对性地进行教育。其核心主要是增进孤独症儿童对环境、教育和训练内容的理解和服从。
 3. 人际关系训练法,包括地板时光疗法、人际关系发展干预等方法。
- ### 三、肢体残疾儿童康复训练(运动能力)
1. 头部控制。抬头和头部控制能力是正常儿童发育过程中最需要掌握的技能之一,如果患儿不会抬头和控制头部,便很难学会其他活动。
 2. 翻身活动训练。这是在患儿获得较好的头部控制后,应立即开始的训练活动。首先,让患儿俯卧用拨浪鼓或能发出声响的玩具,在患儿面前吸引其注意力。慢慢将玩具移至侧方,鼓励患儿侧向伸手拿玩具,此时,再慢慢将玩具高度抬高,吸引患儿转身至侧卧甚至仰卧。如果患儿翻不过身,则可

通过用手抬患儿腿来进行帮助。同样,也要做从仰卧位翻身至侧卧位的练习,可利用玩具达到这一点。

3. 坐位平衡训练。如果患儿在坐位时不能保持平衡,首先可训练其上肢保护性反应能力。
 4. 爬行训练。患儿俯卧位能较好地控制头部时,应开始这项训练。
 5. 站立训练。站立位训练刚开始时,以双手扶住患儿的髋部,让其双脚分开,以便有较大的支撑面而使患儿站立。
 6. 转移。教会患儿在床、轮椅和坐便器之间进行转移,刚开始,让患儿在给予较多的帮助下完成,之后逐步减少帮助,最后让患儿能独立完成。
 7. 步行。行走训练可让患儿在简易平行杠中练习行走,也可提供学步车让其练习行走,当患儿行走能力改善但仍怕跌倒时,可用一宽带系在其胸部,由训练人员牵着让其练习行走。
 8. 上下台阶。刚开始牵着患儿手让其上台阶,之后让患儿自己扶着栏杆上下楼梯,可从两步一级过度到一步一级上楼梯,最后能一步一级下楼梯。
 9. 抓握和伸手取物训练。有些脑性瘫痪儿童的手常呈握拳状,可用手指轻轻敲击其手的外侧边缘使之松开,敲击的顺序是从小指到腕部,这样可使其手部张开并学会抓握。
- ### 四、智力障碍儿童康复训练
1. 感知能力训练(视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉等)要求:借着感知能

- 力,了解事物的外形,分辨声音和颜色,然后作出反应,并能将对外界的体验应用于日常生活中,以便更能适应环境。
2. 运动能力训练,包括大运动训练和精细运动训练。大运动训练包括俯卧、抬头、颈竖、翻身、仰卧、爬行、独坐、独站、行走、跑步、跳跃等;精细运动训练包括大把抓、手指捏、穿珠、写字等。
 3. 语言与交往能力训练要求:能逐渐做到会用目视、点头、摇头、微笑和其他动作表示理解他人的说话,并能用别人能理解的单词、句子、提问来表达自己的愿望和要求。
 4. 认知能力训练要求:能逐渐做到利用视和听认识外界事物,懂得生活常识、自然常识等,并作出正确反应(语言或动作均可)。
 5. 生活自理能力训练(主要包括穿衣进食、个人清洁、如厕等自理能力),应根据每个孩子的实际发育水平择机进行,训练越及时,效果越明显。
 6. 社会适应能力训练要求:能逐渐做到与别人友善合作,建立和维系良好的关系,掌握一般社会认可的行为,以便适应社会。
 7. 通过游戏进行训练和学习。游戏是儿童学习的媒介,它能增进儿童身体的发育,启发儿童的想象力和创造力,协助儿童的心理发展和社会化发展。

运城市残疾人康复中心 宣

(上接第一版)通过集中整治,该市195个行政村全部达到“干净、整洁、有序”的清洁乡村标准。

典型示范,引领带动全域提升

初秋时节,走在介峪口村巷道上,一股新风扑面而来:空气清新而凉爽,环境宁静而优美,新农村新面貌处处可见。硬化道路宽敞干净,院墙整齐粉刷一新,村广场上健身的老人、玩闹的孩子脸上都洋溢着幸福的笑容……

农村人居环境“六乱”整治,助力乡村振兴,共建美丽乡村,共享美好生活。介峪口村的变化只是永济市农村人居环境“六乱”整治的一个缩影。该市创新工作方法,积极调动干部热情,推动全市农村人居环境整治工作由点到面、由表及里、由粗到精的明显改善,实现产业、交通、景观和游憩的全域提升。

虞乡镇根据辖区各村具体情况,以“清垃圾、拆临建、种绿植、亮立面、建制度”为抓手,树立一类村攻坚不到位不收兵、二类村问题整改不彻底不收兵、三类村美化提升不到位不收兵的坚强决心,突出重点分类打造,力促36个村同心同向,同步调,全面完成“六乱”整治目标任务。

蒲州镇成立人居环境提升专班,以“坚持党建引领、激活党群联动、建立管用机制”为思路,形成“干好有奖励、落后有压力”的工作局面,让人居环境提升有制度保障、有落实对象、有监管主体,让村民在人居环境提升工作中自我约束、自我监督、自我管理,确保乡村环境卫生能常清理、长保洁。

桥头镇结合党史学习教育“我为群众办实事”实践活动,坚定不移地将党建工作与环境卫生整治工作相结

合,以环境整治增强党支部凝聚力,建立“环境卫生课堂”,每逢党员大会,村“两委”主干及分管副职就结合“六乱”整治重点,对当前农村人居环境整治进行“课堂分析”,党员集思广益进行延展讨论,形成了“六乱”整治、党员垂范的良好氛围。

强化基础,加快补齐弱势短板

过去,村民乱倒垃圾,垃圾围河、围路、围房的现象随处可见;现在,村民不仅自觉将垃圾倒入垃圾桶,还主动制止乱倒垃圾行为,共同维护村庄周边环境……

“绿化增多了,环境变好了,村庄实现了大变化!难以想象,从前到处脏乱差的村子会变得像今天这样好。”看着家乡从“脏乱差”变得“洁净美”,永济市东开张村村民望才高兴地说。

农村人居环境“六乱”整治百日攻坚专项行动开展以来,永济市通过高位推动、全民参与、监管并重,坚持“清、拆、改、种、建”五治并举,基本实现了清洁乡村的全覆盖,环境保护长效机制平稳运行,乡村“颜值”不断提升。如今,在永济市各村,不时有保洁员巡视、清扫,呈现出一幅房漂亮、院落整洁、水清亮、路畅通的景象。

改善农村人居环境,建设美丽乡村,承载着永济人民的梦想和期待。下一步,永济市将强化督查,持续发力,继续关注民需民愿,紧盯难点痛点,下真功下狠功下苦功,啃骨头攻顽瘡,坚持环境提升硬件改造与乡风文明软件提升同步抓,软硬兼施,公共基础设施建设和建立长效运行机制同步抓好“建管并重”,有效改善人居环境,提高治理水平,助力乡村振兴,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。