



聚焦

智慧科技为教育发展赋能

——永济市创建全国网络学习空间应用普及活动优秀区域记

■本报记者 李宏伟

万兆接入、千兆进校、百兆到桌面的宽带接入，校园无线AP覆盖，全面建成覆盖各级各类学校的快速、高效、安全的教育信息化运行网络。

建成教育云空间。中小学校共开通管理者空间11个、校园空间78个、教师空间3732个、学生空间29560个。

动态建设基础型、拓展型、研究型、专题性创客类空间29万余个，形成开放、多元、融合的数字资源新体系。

这是一组关于永济市智慧教育的“数字”镜头。如今，数字化浪潮在蒲城大地汹涌澎湃，智慧教育成为永济教育的特色和亮点。

智慧教育立潮头，永济教育“数字”扬帆。近年来，永济市以创建全国网络学习空间应用普及活动优秀区域为契机，重建体系、重构机制、重塑路径，以办好人民满意教育的初心，砥砺前行，全面打造永济“数字教育”体系，今年该市智慧教育网络学习空间应用普及活动得到教育部的肯定，获得“全国网络学习空间应用普及活动优秀区域”称号。智慧科技为教育发展赋能，促进永济市教育高质量发展迈上新台阶。

为学校赋能——网络学习空间的校园实践

前不久，在第十九届全国中小学信息技术创新与实践大赛(山西赛区)中，永济市城西中学13名学生在智能竞赛类项目WER能力普及比赛中载誉归来，荣获两个一等奖，11个二、三等奖。

“此次比赛给我的收获很大，不仅培养了我的逻辑思维能力、创新思维能力和探究能力，也锻炼了我抗挫折的能力，提高了自身素质。这是我们学校的创客教育给我带来的收获。”荣获一等奖的任康宇同学说。

目前，在永济市城西中学，教学模式创新、网络空间融合运用、创客教育在该校已经取得了显著的成效，成为该校的亮点和特色。今年该校荣获“全国网络学习空间应用普及活动优秀学校”称号。

近年来，该校积极建设学习网络空间。学校所有任课教师和三个年级的学生都开通了个人空间，实现了“一人一空间，人人用空间”；班级空间开通35个；开通“创客社团”“葫芦画社”“太极拳社团”等特色空间32个。网络空间已经成为学校管理的主要平台。

“在学校管理中，智慧教育也是我们的好帮手。”永济市城西中学校长任璞林说，在学校管理中，管理空间包括学校空间、班级空间、家校空间。学校的情况、班级的情况以及孩子的情况，家长通过空间一目了然，为做好家校共育打好了基础。



教师马丽利用智慧平台给学生上生物课。李宏伟 摄

针对下一步，任璞林说，学校将进一步致力于创建可持续发展的教育信息化生态，进一步致力于教育改革，实现教学流程再造，促进教育创新；支持更好的交互对话、资源聚合与跨区域协同，促进教育均衡发展，挖掘数据潜在价值，服务个性化教学和创新人才培养。

在永济市，不仅城西中学，还有一些学校在智慧教育网络学习空间应用普及方面也是走在了全市的前列。永济市实验小学就是另一所同样在智慧教育中特色突出的学校。

近年来，永济市实验小学积极推进网络学习空间下的混合式学习，增强了学习的自主性和探究性。该校创新探究形成“课前推送+4+1”、课中两核心、课后实践+反思”三段式课堂教学模式。该校被评为“山西省基础教育信息化‘人人通’优秀试点学校”；被教育部科学技术司、中央电化教育馆授牌为“全国中小学校长、骨干教师‘网络学习空间人人通’专项培训基地”。该校曾与北京、新疆、云南的3所小学，通过“四地同上一堂课”网络空间远程互动，互动成果还被展示在“砥砺奋进的五年”大型成就展上，展现了我国优质教育资源的共享成就。2019年3月，该校被教育部授予“网络空间应用优秀学校”称号。同年10月，该校“三段式”教学模式作为山西省创新成果之一，受邀参加第五届中国教育创新成果公益博览会。

为教育赋能——大数据平台引领教育创新

在永济市第三高级中学美丽的校园里，坐落着永济市智慧教育协同发展中心。作为指导永济市教育系统智慧教育的云数据指挥中心，这里依托运城智慧教育云平台，建立相互融通的市、校两级教育云空间，使网络学习空间具备资源共享、教学支持、学习交互等公共应用服务功能与数据分析服务功能，同时依托智慧教

育引领着该市教育不断创新发展。

在永济市智慧教育协同发展中心，记者亲身感受了此前进行的网络课堂的气氛。在这里，通过指挥平台，讲课教师可以进行直播，除了给所在校的同学们进行课堂分享，还可以同时让其他同类各校进行观看，保证了资源共享、优势互补的教育教学目标。目前该中心开展“三个课堂”网络教学：专递课堂，开齐开全开好国家规定课程，解决师资匮乏的问题，通过互动直播、远端显示实现；名师课堂，名师资源共享，促进教师专业发展，解决教师能力差异的问题，通过互动直播研修平台实现；名校网络课堂，推动区域优质资源共建共享，解决优质资源共享的问题，通过智慧教室跨区域教学教研学习平台实现。

据永济市教育局电教装备中心石百胜介绍，永济市智慧教育协同发展中心是基于国家智慧教育示范区创建背景成立的协同创新中心，是推动智慧教育高质量发展的指挥中枢、决策大脑，主要承担三项职能：一是统一指挥调度职能，负责全县智慧教育策划、规划及组织实施工作；负责与教育局和企业的联系协作；负责统筹协调、指导管理和督促落实智慧教育建设和应用工作。二是课题研究职能，深入进行课题的探究与分享，组织管理智慧教育成果评选和交流展示等课题研究活动。三是大数据可视化展示看板管理职能，促进县级智慧教育成果可视化、运维可视化、监控可视化，同时加强网络、平台、舆情监管和信息安全等工作。目前永济市教育局电教装备中心与教研室联合探索区域资源“共智、共建、共享”机制。在网络空间应用机制上形成了电教搭台、教研唱戏的良好局面。

智慧教育，引领未来。近年来，作为智慧教育协同发展中心所在地的永济市第三高级中学，其智慧教育使千兆进校、百兆进班、无线全覆盖。该校还充分利用智慧教育的优势，通过

开通永济三中智慧教育空间网站，以教研组为单位，人人参与，实现网上教研、资源共享。通过创新学校教育、服务教学，使学校教育教学质量不断提升。

为发展赋能——智慧教育促进高质量育人

利用录播教室的互动录播系统及各级优质教师资源，永济市采用校内专递和校外专递两种方式，灵活开展“一校带多校、一校带多点”网络教学，集中力量开发音乐、美术、英语、书法、创客教育等短缺课程资源，从根本上解决永济全市乡镇与偏远农村学校专业师资不足、师资不强、教育资源不均衡带来的困扰；又可不同程度解决市内小学生17:00放学后，家长接送、照看难而需要校内托管的问题。

这是永济市教育局在“我为群众办实事”实践活动中，开展的以智慧教育解决课后服务问题的一个有益尝试。这一项惠民举措得到了广大家长和学生的称赞。

永济市实验小学校长李更新说，这种教学手段很好。比如，利用智慧书法教室的传输功能，仅需用一名书法教师在智慧书法教室上课，即可通过校内专递与校外专递辐射市里所有学校开展书法教学。解决了学校写字时间统一，而书法教师短缺问题。利用现在的智慧教学手段解决教育教学中一些实际问题，很有实用性和操作性。

近年来，永济市教育局积极落实《教育部关于加强网络学习空间建设与应用》的指导意见，大力推进网络学习空间普及应用，创建网络学习共同体，信息化建设呈现出快速度高质量发展态势。目前，全面建成覆盖全市各级各类学校的快速、高效、安全的教育信息化运行网络。同时实现了直播教学与教师培训同步进行、直播教学与网络教研同步进行，利用网络空间服务学生试题录入、试题校验、试题审核及在线考试，且能生成学情报告，确保了在线直播教学活动持续高效开展。

据悉，为了保障智慧教育的高质量开展，永济市教育局还成立了20个名师工作室，覆盖小学、初中和高中各学段的所有学科，共计180人。依托线下面对面+网络学习空间等多元化教研形式，推动了教学教研模式的创新，凸显出四个方面的优势：师资培养方式更丰富；教研活动开展更便捷；教研信息导出更轻松；教研活动回顾更快速，从而保障了该市中小学校智慧教育的高质量育人效果。

“不断探索智慧教育网络空间融合应用，为教育创新发展赋能。下一步，永济教育人将不断坚守教育初心，砥砺前行，继续创新发展智慧教育，促进该市教育高质量发展，办好人民群众满意的教育，为永济教育跨越发展作出新的更大的贡献。”永济市教育局党组书记、局长张泽峰说。

资讯

夏县教育系统开展普通话推广系列活动

本报讯(记者 李宏伟)连日来，在第24届全国推广普通话宣传周期间，为营造学习使用国家通用语言文字的良好氛围，不断推进实施国家通用语言文字普及提升工程，夏县各学校积极开展了“普通话诵百年伟业、规范字写时代新篇”推普周系列活动，引领师生共诵百年伟业，携手共写时代新篇。

该县各级各类学校通过录制宣传片、开展国旗下讲话、召开主题班会等方式，宣传推广普及国家通用语言文字的重要意义。充分利用学校公众号、班级群、校报、电子屏、宣传栏、黑板报等平台，做好宣传和展示，全力营造全民学习使用国家通用语言文字的良好氛围。各校结合实际，广泛、深入开展中华经典诵读、书法进课堂、汉字听写赛、讲故事说小品、语言文字答题挑战、教师“三笔一话”比赛等形式多样、内容丰富、特色鲜明的“推普周”活动，进一步加强学校语言文字工作。通过“小手拉大手·同讲普通话”活动的深入开展，吸引更多家长和群众感受语言文字的魅力，参与语言文字推广活动，不断拓展“推普周”宣传活动的广度和深度，在全社会起到辐射引领作用。

绛县举办第六届中小學生“学宪法、讲宪法”演讲比赛

本报讯 9月15日，绛县教育局、司法局和关工委联合举办第六届中小學生“学宪法、讲宪法”演讲比赛，来自全县27所中小学校的28名选手从不同角度、不同层面讲述了对宪法的理解、感悟，用声音的力量充分展示了绛县广大中小學生对宪法精神的理解，使在场的同学们受到一次法治教育，也将该县法治校园、平安校园创建活动推向高潮。

绛县在全县中小学开展了“法治进校园”宣讲活动，通过校园广播、黑板报、班会等形式举办“宪法与我同行”活动，让宪法知识入脑入心。同时，该县注重抓课堂求实效，发挥法治学科教师教学引领作用，聘请法治副校长进校园授课。每年组织举办一次“学宪法、讲宪法”演讲比赛活动，对中小學生普及宪法知识，弘扬宪法精神，引导学生自觉成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者，在学习和生活中充分体验“要成才，先做人；要做人，须守法”的道理，使“规矩”准绳走进了孩子们的心间，促进了绛县教育高质量发展。(张广瑞)

闻喜县以“1+1+N”模式助推校企合作

本报讯 自深化县校企合作工作开展以来，闻喜县始终以校企合作作为重要突破口，立足本地企业特点，建立“1+1+N”模式，成立工作专班，建立工作台账，确定专人负责，为推进企业与高校、科研院所深度合作提供了有力支持。

“一账”即建立一本台账，按照“千名企业家进校园”“千企联百校”工作要求，对全县35家规模以上企业和部分中小企业的校企合作基本情况、合作需求进行细致摸底。“一桥”即搭建一座连心桥，在调查摸底的基础上，通过企业召开座谈会、实地调研，确定重点推进事项。“N渠道”即多样配套宣传，多层次、全方位、创造性地宣传企业与高校、科研院所深化县校企合作的进展情况。

截至目前，通过全面实施“1+1+N”模式，该县已梳理汇总出8家企业的校企合作情况，将工作重心聚焦在企业深加工转型、引进人才等方面的需求上。该县积极联系长春师范大学、太原理工大学、燕山大学等高校，谋求校企合作，同时，深入挖掘“高校科研成果转化”典型，引导企业与高校、科研院所主动对接，不断扩充校企合作队伍。(李芹)

“和雅”活动 全面育人

“天真可爱、温文尔雅、能会说写善做，既是我们学校的育人目标，也是家长的期望，在每学期期末的‘敦学典礼’上，学校通过颁发‘和雅少年’奖状，鼓励学生好学好长。”尚栓新说。

为抓实抓细养成教育、助力课堂教学、提高教育质量、提升学生综合素质，近年来，该校坚持把开学第一周定为养成教育周，从养成教育、礼仪教育、安全教育、爱国教育、德育教育五大板块分时段分学段分课时进行专项训练，每项内容配有操作流程和对应视频，使教师教有所据、学生学有所依，形成了具有该校特色的养成教育课程体系。

自建校以来，该校先后荣获“全国校园大课间啦啦操推广实施单位”“全国啦啦操星级俱乐部”“全国青少年啦啦操精英赛少儿组街舞冠军和花球亚军”“中华经典教学特色校”等荣誉称号。学校师生荣获省级以上奖项多达198人次。

奋斗是青春最亮丽的底色。垣曲县城东小学经过四年的发展，初步实现了“从数量看质量”的预期目标，形成了自己的教学、管理特色。在该县乃至全市教育界都小有名气。“下一步，我们将进一步规范办学上下功夫，在常规管理上再细化，在特色办学上再创新，力争实现新突破。让该校的特色办学之路走得更远、走得更稳、走得更好。”尚栓新信心满满地说。

评论

坚持公益性 推进“双减”

◇薛二勇

公益性是教育的首要属性，无论什么样的教育都应该坚持公益性，而不是以逐利为首要目的。

时下，推进“双减”政策执行，必须牢牢把握教育的公益性原则，坚持学校、校外教育治理两手抓、两手都要硬的治理原则。

教育的公益性首先体现为义务教育的性质，义务教育是推进基本公共教育服务均等化的重要环节，义务教育阶段的学校属于公益一类单位。确保义务教育公益性，要加快推进义务教育优质均衡发展的认定工作。在义务教育基本均衡认定的基础上，加快推进办学质量的优质均衡发展，努力缩小县区内不同学校之间学校管理、教育教学、教师素养和学生发展的差距。要建立健全公益性治理机制，充分利用激励性政策工具，引导学校、教师在“双减”政策执行中主动承担、积极作为。

确保义务教育公益性，要优化义务教育阶段的治理机制。比如，目前各地正在推进课后服务全覆盖。对此，要优化课后的延时服务和学校常规的教育教学活动管理机制，不能把课后延时服务办成常规教育教学活动的延续。应将学校的课后服务、假期托管等工作纳入教师绩效工资，让参与服务的教师有获得感、安心、舒心、舒心地从事教育工作。有条件的地区可以制定标准，面向社会公开招募有意愿、有能力、具备相关资质的人员参与到学校提供的课后服务中去。

校外教育培训虽然属于社会举办的教育，但鉴于其育人活动的本质，公益性依然是其首要属性，是我国教育体系的有益补充。确保校外教育培训公益性，必须创新监管政策，提升政策工具的适用性、有效性，保护受教育者、培训机构的正当权益。要完善校外教育培训监管机制，在坚持教育公益性、保障受教育者权益的基础上推进校外培训机构规范发展。



教育采风

倡导“和雅”教育的实践者

——记市级学科带头人、垣曲县城东小学校长尚栓新

本报记者 李宏伟

然和谐，以生命教育实现人与自身和谐，以爱心教育实现人与社会和谐，以礼仪教育实现“以礼雅行”，以诗词教育实现“以文雅言”，以才艺教育实现“以艺雅好”及“学科统整微改进，活动统整微构建”的课程改革，使学校文化成为具有古典气韵的现代名校。

尚栓新说，“和雅”校园文化注重绿化与美化相结合，做到了三季花争艳，四季有绿树，使整个校园生动活泼。让学生在校园内处处都能感受到浓郁的诗词文化特色；在学校四楼创建“和雅”文化长廊，集舞蹈、音乐、文学、绘画、雕塑、戏剧、建筑等艺术特长于一体，陶冶师生情操，启迪学生智慧。

“和雅”课程 培植特色

为全面落实国家课程计划，在开全、开足国家课程和地方课程的基础上，学校围绕“和雅”

“和雅”文化 成长引领

近年来，尚栓新结合中国传统文化之经典，先贤思想观念，着眼于教育的系统性，为学校确立了“和雅”主题文化，以“和而不同，雅而有致”为办学理念，力求通过以环境教育实现人与自