

“构建新型教育生态、助力‘双减’——聚焦特色教育”系列报道之五

红色教育：厚植底色 传承育人

■本报记者 李宏伟

有一种回忆，栉风沐雨，不能褪色与忘却；有一种情怀，砥砺前行，只因光荣与梦想。

近年来，我市以红色资源为依托培育红色传人，以红色教育融入学校教育，丰富教育教学，为孩子们成长和我市教育事业的发展发挥着重要的作用，使学校成为厚植孩子们成长的红色土壤，对我市教育事业的高质量发展起着奠基性的作用。

红色故事——浸润心灵

“堆云洞是河东特委旧址，堪称‘晋南革命的摇篮’。1922年，怀抱教育救国理念的革命先驱康杰在此创办了‘平民中学’，开展平民教育，培养许多有为青年走向了革命道路……”日前，夏县水头镇水头中心学校的教师们带领孩子们来到堆云洞红色教育基地参观学习，并给孩子们讲革命故事。

“陈家庄子位于闻喜县，是建党较早的革命老区。1946年至1948年，中共太岳三地委在这里领导组织全区民众，配合晋冀鲁豫野战军和太岳军区主力，取得了闻夏、绛垣自卫战的胜利……”闻喜县东街实验小学的“小学生红色讲解员”利用节假日义务在革命老区陈家庄子为游客讲述自己家乡的革命故事。

平陆县直初中校长刘军认为，让学生从小接受红色故事的熏陶和红色教育的洗礼，浸润孩子们幼小的心灵，给他们的成长带来的是潜移默化的变化，孩子们收获的是宝贵的成长经历和丰厚的精神财富，而红色教育带来的精神成长将伴随孩子们一生。

今年以来，结合百年党史宣讲，我市积极开展学校红色教育，将百年党史红色故事和青少年教育相结合，营造了学党史、学党史的教育氛围。根据学生年龄特点，区分学段层次，科学开展分层教育，全面构建“课程+读本+基地+宣讲+活动”党史学习教育体系，做到青少年在哪里，党史学习教育就延伸到哪里，对青少年进行看得见、摸得着、实实在在的党史学习教育，让广大师生接受红色文化洗礼，将红色基因融入学生血脉。

在具体实践中，我市教育系统积极构建“课程+读本+基地+宣讲+活动”党史学习教育体系，在全市各级各类学校开展党史学习教育“唱、讲、读、看、做”红色系列活动，引导青少年学生做到“红色歌曲时时唱，党史知识堂堂讲，红色书籍天天读，红色影片周周看，实践活动月月做”。此项行动计划使每位学生都“会唱10首红色歌曲，能读10本经典红色书籍，背诵10首红色诗词，会讲10个红色故事，观看10部红色影片”，调动青少年由“学习者”变成“宣传者”。

评论

充分发挥红色档案的教育作用

◆李淑润

党的十九届六中全会全面总结了党的百年奋斗的重大成就和历史经验。作为党的百年光辉历程的真实见证，红色档案是进行党史教育最生动的素材。

推进红色档案资源进课堂。教师要综合运用各种红色档案资料作为教学媒介，将讲授式教学、体验式教学、探究式教学、影音式教学等教学方式结合起来，自始至终用红色资源充实课堂。结合时事政治，用丰富、真实的档案资料来宣传党的路线方针政策，教育和引导大学生将其所学知识与自身理想信念相结合，努力弘扬革命传统文化，传承红色基因。

深化校馆合作，共筑红色档案党史教育平台。学校与档案馆、博物馆等共建党史教育基地，推进红色档案与党史教育融合，可以组织学生参观红色基地，直观感悟党的历史；举办红色档案展览；邀请档案专家普及红色档案知识；组织学生参与档案馆、纪念馆等的档案展览活动、重大庆祝活动以及红色档案的编研等。校馆联合创办红色资源微信公众号、红色资源云展馆、微视频作品展等，推出系列网上展览，打造“互联网+红色档案+党史教育”新模式，让大学生足不出户就能接受党史教育熏陶。

将红色档案资源融入校园文化，营造红色档案育人氛围。可将红色档案背后的故事改编成情景剧，深化学生对红色历史和红色文化的感悟；举办包含红色内涵的文化节、演讲比赛、歌咏大赛、经典诵读、文化征文、史料研读、档案展览等，形成具有特色的红色校园文化，使学生在潜移默化中受到熏陶，将爱国爱党情怀深植于心。

“天对地，雨对风。大陆对长空。山花对海树，赤日对苍穹……”11月19日，在临猗县楚侯学校楼前广场上，师生们迎着冬日的暖阳，齐声吟诵经典名著《笠翁对韵》。阳光下，阵阵诵读声响彻整个校园。当日，中国楹联学会会刊《对联》杂志社“中华对联传承河东行”来到被世人誉为“联圣”的明代官员乔应甲的故里——临猗县楚侯乡。在这里，大家对该校文化氛围浓厚的校园环境纷纷称赞，同时大家在欣赏了该校师生表演的古典诵读和沉浸式古典故事演绎后，对该校发扬和传承传统文化的行为给予高度评价。

从11月16日开始，中国楹联学会会刊《对联》杂志社在社长兼总编辑傅海青的带领下，一行5人，开展“中华对联传承河东行”采风活动，对我市“联教进校园”进行了深入了解，把脉河东联教，促进我市联教文化更好地服务教育和社会各个方面。

采风团队第一站来到了“全国最佳楹联教育学校”——新绛县西街实验小学。随后又来到



夏县裴介镇小学开展红色故事展演活动（图片资料）

“践行者”。在全市遴选出100名思政教师，讲百节党史精品课；遴选出100名青少年学生，讲百个党史故事。

主题活动——立德树人

盐湖区红军小学是全国红军小学建设工程理事会在全国授牌授牌的第231所红军小学。特殊的学校背景决定了这所校园从建校的第一天开始就烙上了鲜艳的“红色烙印”。近年来，该校开展多种形式的红色教育，“红星宣讲团”宣讲少先队礼仪、红色故事、革命历史等等，红色主题班会培养学生爱党爱国的高尚情怀，“重温革命精神、汲取红色养分”主题活动铭记革命历史、传承红军精神……丰富的红色教育活动得到家长的认可和社会各界的肯定，该校已经成为中心城区一所具有鲜明红色传统、拥有良好成长生态的百姓家门口的好学校。

近年来，我市教育系统开展红色教育，让学生们在校期间沐浴党的光辉，厚植爱党深情，收获成长的红色基因，绘好成长的底色，为成长奠基。我市各级各类学校举办丰富多彩的主题活动，构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的党史知识学习新环境，激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情。

万荣县教育局强化红色教育、传承红色基因。该县始终坚持“党建立教”思路，倾心打造的“六红工程”党建成果接受全县县直单位观摩，展示各类艺术作品万余件，专题片《矢志力行旗正红》被多家媒体转载，激励了广大师生红心向党。该县编印《十里文村的红色记忆》等红色教育读本3本，大力弘扬红色文化。每年开

展“红心向党”六一儿童节主题活动，举办红色主题运动会等，各校的红色故事、红色快闪、红色绘画等红色教育活动蓬勃开展。其中，实验中学的红色情景剧《半条被子》获得山西省中小学生艺术展演一等奖，示范幼儿园舞蹈《沂蒙颂》《红船》多次代表万荣县参加各级展演。

垣曲县以红色教育为魂，让红色基因代代相传。该县在中小学中大力开展“寻访红色足迹”活动，组织中小学生阅读革命故事，观看红色电影，走访革命后代，到中条山抗战纪念馆、望仙抗日政府纪念馆、华峰革命烈士纪念馆、南垣烈士陵园等场所开展研学旅行，进行爱国主义和革命传统教育。同时各学校结合校情，广泛开展红色教育系列活动，教育引导广大青少年坚定理想信念，当好红色基因的传承者、实践者，走好新时代的长征路。垣曲中学把红色文化与班级建设相结合，成立“毛泽东班”“周恩来班”“长征班”等系列品牌班级；华峰初中拍摄红色话剧《赤胆英雄郭华峰》，让学生们身临其境，感受郭华峰烈士英勇机智、不怕牺牲、敢于奉献的革命精神。

近年来，我市各级各类学校通过“讲、唱、读、看、做”等红色教育，实施一系列以“德”为首的铸魂工程。让红色教育从娃娃抓起，追寻红色记忆，讲好红色故事，用红色精神激励孩子们茁壮成长，培养了一大批品学兼优、自立自强的美德少年。

思政课堂——引领成长

作为百年老校的临晋中学，近年来把思政课和教育教学相融合，让学生在紧张快乐的高中学习生活中，不忘思政教育，走稳走好未来之路。校长景仁明认为，教育工作者要上好思政课，当好引路人。

近年来，临猗县教育坚持把立德树人作为根本任务，积极组织开展“11234”思政教育活动，助推学生思政教育，引领学生树立正确的人生观、价值观和世界观。全县中小学校围绕“11234”开展思政教育活动。“1”指“一学”。即组织广大教师深入学习，促进课程思政理念形成。“1”指“一讲”。即开设“校长思政大讲堂”，落实学校书记、校长进课堂、讲党史、讲思政宣讲活动。“2”指“二开”。即坚持开齐开足开好思政课，深入开展思想政治理论课教师专业能力。“3”指“三提升”。即提升德育管理能力、提升班主任班级管理能力和提升思政理论课教师专业能力。“4”指“四评选”。即举办一次全县一校一案“十佳德育典型案例”征文评选活动、举办一次全县思政教师“十佳精品思政课堂”大赛评选活动、举办一次全县“十佳班主任”班级管理教育叙事评选活动、评选一批“新时代好少年”先进典型。各校在开齐开足开好思政课的基础上，要以重要节庆日、纪念日为契机，精心设计、组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的思政教育主题活动。培训德育干部、班主任管理能力，让思政教师能真正“站稳讲台、站好讲台”。在今年党史学习教育中，该县为推动党史学习教育进学校、进课堂、进学生头脑，为党史学习教育融入课程思政育人体系提供了基础。

今年以来，我市各级各类学校教师将党史写入教案，主动讲党史，时时处处育人。把课堂当作党史学习教育主阵地，将党史作为最好的教科书，作为“开学第一课”，坚持以思政课为主、各课程全面渗透，每节课前3分钟讲一个党史知识或党史故事，营造“人人都是宣讲员，课前3分钟讲党史”的浓厚氛围。

树高千丈必有根，江流万里必有源。红色教育是孩子们成长的深厚土壤，是立德树人的基石，是营造良好教育环境、构建新型教育生态的根本。百年大计，教育为本。学生思想政治教育工作是教育的基础，需要用情用心用力，需要全体教育人的凝心聚力，需要全社会的绵绵用力、久久为功。青少年思想政治教育，永远在路上。



11月24日，在垣曲县城北初中学生公寓建设工地，工人在装配钢架上施工。这座公寓楼使用的是目前国内流行的钢筋桁架楼承板，安装简便速度快，具有抗震、抗火等性能。据悉，该校建设总投资1.98亿元，建筑面积3.9万平方米，装配率达到70%，预计明年9月初竣工使用。特约摄影 崔松良 摄

“校园联教的典范”

——《对联》杂志社在我市开展“中华对联传承河东行”活动侧记

■本报记者 李宏伟

到了“全国优秀教育基地”夏县中学、平陆县直初中以及芮城县南关小学和临猗县楚侯学校。每到一所学校，采风团队都会看校园、查资料、听示范课、座谈交流，重点探寻教育“双减”后，联教工作如何深化的新途径问题。同时在刊物上开辟专栏，连续报道河东联教成果及新征程的打算。

我市楹联教育起步早、覆盖面广、教学扎实，得到家长的认可和社会的好评。尤其是近年来，我市以立德树人为根本宗旨，抓好全面育人、素质育人，积极开展各种文化进校园活动，各级各类学校对照各自地域的文化特色，开展

丰富多彩的文化活动，楹联教育就是其中一项很有特色的教育形式，在这过程中，涌现出了一大批在全国有影响力的优秀楹联教育学校，如新绛县西街实验小学，还有后起之秀临猗县楚侯学校、平陆县直中等。

近年来，地处乡镇的临猗县楚侯学校充分利用地域文化特色——“联圣”乔应甲故里悠久的传统文化，在抓好教育教学的同时，挖掘传统，让传统文化进校园、进课堂、进心灵。该校重视学生综合素质培养和传统文化的传承发扬，着力打造“联圣”乔应甲文化传承学校。该校成立了楹联工作室，专门进行联教课程研究，

目前该校已经编写了4套联教校本课程，形成了特色鲜明的楹联学校课程体系。孩子们也在浓厚的联教文化氛围熏陶下，茁壮成长起来。

“看了之后，感到很震撼，这样一个农村学校，将文化做得这么好，这么精细，可以说在全国都是领先的，这个学校无论是校园整体规划还是文化设计，每一个细节，每一个装饰，都体现了精心和精致。同时，课程设计也是细致入微，很有实效，联教从外到内都是一流的。”傅海青说。

本次活动采风团成员、“中国联坛十秀”邹宗德说，楚侯学校是一个特色鲜明的楹联教育示范

资讯

市教育局开展小学语文网络协同教研活动

本报讯(记者 李宏伟)为加强区域学科教研力量，提升市县校三级教研机构的教研能力，推进小学语文课堂教学的改革，进一步提升课堂教学效率，11月23日，由市教育局教研室主办、运城市海仓学校承办的运城市小学语文网络协同教研活动如期举行，盐湖区、永济市、垣曲县三地的教研员、兼职教研员、语文教研负责人及骨干教师近200人线上参加。

本次活动围绕“文体教学方法之抒情类散文”主题，通过教材解读、课堂展示、同课共评、专题讲座四大版块进行，聚焦课程标准和学科要素，引领教师对抒情类散文的教与学进行深度剖析，力求一次教研一次主题，研深研透；活动既为教师提供了展示的平台，也是一次优质的、示范性的教研活动，为各县、各校教研活动提供了蓝本。

通过此次教研活动，让教师们学有所获、学有所思，从而带动了本区域的小学语文课堂教学走向科学化、规范化。

市教育局召开“双减”工作推进会

本报讯(记者 李宏伟)11月25日，市教育局召开“双减”工作推进会，会议传达省教育厅“双减”推进会议有关精神，研究分析当前工作存在的问题，并对下一阶段工作进行安排部署。

会议强调，“双减”工作是党中央关心、群众关切、社会关注的民生热点。各县(市、区)要提高政治站位，站在讲政治的高度，从全局出发，按照中央、省、市关于“双减”工作的要求，以铁的作风、铁的纪律、铁的手腕，推动“双减”工作落地落实。要认真把握政策，系统理解、认真钻研“双减”相关政策文件，将其作为行动指南，全面把握核心要义和精髓实质，结合实际细化要求，制定可行操作办法，确保各项措施落地见效。要明确目标任务，各县(市、区)要准确摸清工作底数，拿出务实有力举措，紧盯短板和不足，认真找准问题、切实找对对策、克服一切困难，确保校内校外同向发力。要压实工作责任，各县(市、区)党委、政府要承担起“双减”工作的主体责任，尽快建立“双减”工作协调机制，教育部门要充分发挥协调作用，形成部门工作合力，联合治理、狠抓落实，从严、从重、从快、有力有序推进工作。

临猗中学着力推进县校交流合作

本报讯 为进一步推动“12大基地”建设，加强临猗县与高校的交流合作，充分利用高校学科及人才培养优势，推动该县教育优质发展，临猗县先后与多所“双一流”高校达成协议。近日，临猗县临猗中学又相继成为东华大学、西安电子科技大学两所“双一流”高校的优质生源基地。同时，该校也获得了江西理工大学的申请许可，双方就协议签署正在进行洽谈。

东华大学是教育部直属全国重点大学，国家“世界一流学科建设高校”“211工程”建设高校，入选“2011计划”牵头高校、“111计划”“双万计划”等，该校现代纺织与工程专业入选国家“双一流”建设学科。西安电子科技大学是以信息与电子学科为主，工、理、管、文多学科协调发展的全国重点大学，直属教育部管理，是国家“优势学科创新平台”项目和“211工程”项目重点建设高校之一、国家“双创”示范基地之一。学校信息与通信工程、计算机科学与技术专业入选国家“双一流”建设学科。

据该校相关负责人介绍，临猗中学作为两所高校的优质生源基地校，一方面拓宽了该县优秀学生的升学途径，另一方面通过加强与高校的深度合作，充分利用高校优质资源，对提升该县特别是高中阶段教育教学质量，助力学子圆梦理想大学起到强有力的推动作用。(邹伟江)

校，学校的联教有八个特点：有特色，地域特色；有氛围，传统文化氛围浓厚；有情怀，师生深爱传统文化；有看点，校本课程、教材齐全；有品位，校园设计审美高；有方法，课程、活动百花齐放；有成效，校园文化形成；有远见，提高学校教育有潜力。

“经过这几天的河东行活动，通过实地考察、听示范课、互动交流等方式，各个学校生动展现河东联教的成果，我们感受到运城教育系统的联教特色鲜明、异彩纷呈，很有实效，对促进全国楹联教育更好地发展具有典型示范意义。”傅海青说，对联是中华优秀传统文化的一部分，楹联教育是对中华优秀传统文化的传承和发扬。联教首先是对孩子们一种立德铸魂的教育，从小根植了传统文化的种子，给孩子未来的成长打下了基础。其次，楹联让孩子们学习语言文字有益处，尤其是楹联和教育相结合，具有很好的教学效果，课堂氛围活泼，孩子们学习快乐，越学越有兴趣。运城楹联教育根植深厚的传统文化基础之上，群众基础较好，坚持得较好，这些对于运城文化建设都起到了很好的作用。