

义务教育基层行



垣曲县英言中心校马湾小学开展课后跳绳活动。闫鑫 摄

马湾小学：深山里的“好学校”

■本报记者 李宏伟

“同学们，大家跳起来，跟着音乐节奏动起来……”在位于大山深处的垣曲县英言中心校马湾小学里，体育教师孙莎莎正在带领学生跟着音乐节奏跳绳。时值下午课后活动时间，金色的阳光洒满校园，该校正开展课后各项兴趣社团活动，整个校园里激情洋溢、活力满满。

英言镇地处垣曲县东南部，以纪念革命烈士段英言而得名，是典型的山区乡镇。设在英言镇上的马湾小学始建于1998年，是一所农村寄宿制小学。近年来，虽然地处山区教育一线，但马湾小学的发展却走在了全市义务教育的前列，迎来了较大的发展。

据英言中心校校长张海斌介绍，马湾小学前身是一所农村非寄宿制小学，是小浪底库区移民小学。为进一步优化学校布局，均衡资源配置，2019年县委、县政府和教育主管部门决定新建马湾小学教学楼、生活楼，于2019年2月正式启动，并于2020年6月对原有教学楼进行改造，同时完善了学校取暖、塑胶运动场地等附属工程，总投入1700余万元，于2020年9月份全部交付使用。目前，该校在全市乃至全省可以说是标准最高、设施最好、环境最美的一所农村寄宿制小学，深受当地群众的好评，被誉为“深山里的‘好学校’”。这两年，学生回流的不少，许多在外的当地学生纷纷回到家乡上学。

在学校里，记者看到，这里有崭新的教学楼、宿舍楼和活动室，教室里各项教学设施齐全，窗明几净，环境温馨。记者走进三年级教室，学生们正在练习硬笔字，柔和的护眼灯和

现代化的智慧教学设备等应有尽有。学生刘佳高兴地说：“这里的环境太好了，太漂亮了，比我在外地上学的条件好多了。”

该校校长周国勤告诉记者，学校秉承“为学生终身发展奠基”的理念，以“传承红色基因、培育时代新人”为目标，以“红养正，立德树人”为校训，努力营造“养德、立志、正行、向上”的校风，“德艺双馨、立己达人”的教风和“方眼读书，立根做人”的学风，以“传承红色基因、打造诗韵校园”为办学特色，践行红色文化，照亮立德树人之路。

针对“双减”政策的落实，该校以促进义务教育内涵发展和质量提升为目标，以强化“五项管理”为抓手，扬“双减”之帆，强“红色”之魂，促进“双减”工作有序开展。

在实践中，该校聚焦高效课堂，以打造快乐高效课堂为主旋律，确立了“以生为本，乐学善学，自主合作，兴趣第一”的快乐课堂理念，并以“导、学、展、练、评”教学方式为主，以实现“乐教”与“乐学”的和谐为目的，创建快乐高效课堂。课后服务以“五个一”为原则，一“完成”：学生作业在校内完成；一“开展”：文体活动在校内开展；一“度过”：主要时间在校内度过；一“覆盖”：全面覆盖需需学生；一“吸引”：学习方式灵活，吸引学生学习兴趣。通过减轻学生学业负担，彰显教育温度。

“马湾小学将继续乘着‘双减’的东风，在接下来工作中，落实立德树人的根本任务，不断优化课堂教学，创新课后服务模式，让教育理性回归校园，办好山区群众满意的教育。”张海斌说。

冬日的阳光洒满大地，欢乐的歌声、笑声在天空回荡，整个校园呈现出一片欢乐的氛围。孩子们的“花样跑操”组合成了太极图，把浓郁的传统文化呈现在眼前；“裴氏家训广播操”把《裴氏家训》的内容融入广播操中，让孩子们受到传统文化的熏陶；“花样跳绳”，孩子们在欢快的音乐声中，跳出了童年的快乐……

这是闻喜县礼元中心校裴柏小学一天的大课间活动，这种集“花样跑操”“裴氏家训广播操”“花样跳绳”等为一体的大课间，创设出一种健康快乐的运动大课堂，受到学生们的喜爱，得到了家长的好评，成为家长眼中学校教育的“快乐清单”，保障了学校“双减”政策的落实落地，为学生的成长厚植了幸福的底色。

裴柏小学地处闻喜县礼元镇，是典型的农村学校。今年以来，该校认真落实“双减”政策，响应《闻喜教育振兴三年行动计划》，以办好群众满意的教育为宗旨，以学生幸福和家长满意为目标，办好乡村教育，服务一方百姓，成为闻喜教育乡村学校中最具特色的代表之一。

人人有爱好 班班有特色

“我在这里学会了自己喜欢的轮滑，目标是进入校队。”“我学会了怎么玩魔方，目标是全班第一。”“我学会了花式跳绳，目标是全校前列。”……在裴柏小学，无论问到哪一个学生，孩子们都有自己的收获，也都有自己的追求目标。

学校是读书学习的地方，更是孩子们成长的幸福园地。如今，在裴柏小学，该校开展的“一班一品”活动保证了全员参与，孩子们都能找到自己的兴趣爱好。而且每个班级都有自己的特色活动，学校的“一班一品”分别有创意美术、轮滑、鼓乐队、魔方、韵律操、戏曲、电子琴、篮球、合唱等多项活动，既培养了学生的兴趣爱好，又促进了学生的全面发展。

在学校的课后活动中记者看到，一年级孩子的跳皮筋和滚铁环，让孩子们享受到了运动的乐趣；二年级的创意美术“杯子舞”带给孩子们一个多姿多彩的无忧童年；“享受音乐，享受快乐！”三年级的合唱激发了学生学习音乐的兴趣，让学生真正感受到合唱的艺术魅力；四年级孩子用轮滑奏出欢快音符，这是童年的色彩。轮滑这一运动深受学生的喜爱，通过开展轮滑运动让孩子们都能在积极参与活动的过程中获得成功，体验运动带来的喜悦，养成锻炼身体习惯和终身运动的意识；魔方被誉为“最有意义的玩具”，五年级孩子用自己的“魔力”征服了全校师生；六年级的韵律操充分展现了孩子们团结、健康、奋进的精神风貌，散发着青春的朝气。

礼元中心校校长王杰介绍，学校农村留守儿童居多，初步统计，以前孩子们参加校外培训的有300余人，每年的培训费已成为家庭沉重的负担。为解决这一现状，他们积极响应“双减”政策，在校内成立了兴趣小组，做到了学生全覆盖全参与。除此之外，充分发挥教师资源优势打造的“一班一品”为孩子们带来了福音。这些活动使孩子们在学校就能享受到优质的教育资源，使家长不用把孩子送到校外培训机构同样能看到孩子快乐成长，既减轻了家庭经济负担，又使家长对学校更加信任和放心。

作业少而精 课堂求质量

“针对学生的作业，作业必须少而精，不能像以前那样‘大水漫灌’题海式地布置作业，而是要有针对性、有实效性。”课堂必须要提高质量，由原来的“老师讲”到现在的“学生讲”，追求师生互动、生生互动，提高课堂的效率。”在该校教学教研室，教师们正在热烈地进行着作业设置和提高课堂质量的研讨。“双减”实施以来，该校从教学上落实落地，保证学生作业虽然减少但精益求精，注重高效课堂。

为改变重复无效的作业布置模式，从本学年起，该校改变了作业的形式。课堂上，让学生使用活页作业纸。要求教师在课堂上对学生知识掌握情况进行批改，从而解决了学生重复在作业本上抄写的问题。减轻了学生再抄写作业本和教师重复批改作业本的负担。学生到家后，为杜绝沉迷于手机等电子产品，学校把跳绳、立定跳

资讯

市委教育工委部署十九届六中全会精神宣讲工作

本报讯 日前，市委教育工委印发《党的十九届六中全会精神宣讲“四个一”工作方案》(以下简称《方案》)，推动全会精神在全市教育系统走深走实。

《方案》以“讲好一堂专题党课、开展一次思政教师集体备课、推出一个宣传栏目、撰写一篇阐释文章”为抓手，以学校基层党组织为基本贯彻落实单位，通过专题学习、宣传宣

讲、讲座论坛、集体备课、理论阐释等系列活动，着力形成多角度、全方位的全会精神宣讲格局，一体推进思政课程改革创新。《方案》明确具体要求、落实单位、时间节点，力求经过系列活动，努力达到从政治高度把握全会精神重大意义、从理论高度把握《决议》思想精髓、从时代高度把握实践要求的效果，为运城教育高质量发展聚力赋能。(杨国兴)

运城园丁诗词学会成立

本报讯(记者 李宏伟)12月26日，运城园丁诗词学会成立。据悉，这是目前全国第一家以教师为主体的诗词学会。

运城园丁诗词学会是在山西省诗词学会的倡导、指导下，在市教育局、市文联、市诗词学会的支持下，由运城市教育局主导成立的，全国首个以教师为主体的诗词学会。其基本宗旨是，结合全市教育实际，在校园内普及诗词文化，提升师生的欣赏水平，提高师生

的创作能力，服务于教育事业。据有关负责人介绍，该学会目前有注册会员200余名，诗社14个，除一个诗社在院校，其余诗社均在各县(市、区)教育局，诗教基地5个。同时创办《园丁诗词》会刊并出版《杏坛诗韵》诗集一本。各诗社社长由各(市、区)教育局有关负责人担任，诗教工作由运城城市诗词学会委派专人负责，力争在2022年做到诗教工作全市校园全覆盖。

运城学院科研成果荣获全省“五小”创新大赛二等奖

本报讯(记者 范娜)在前不久落下帷幕的2021年全省“五小”创新大赛中，运城学院生命科学系教授陈莉主持研发的“绿色环保的除甲醛、TVOC及PM2.5/PM10的原生态吸附剂”科研成果荣获二等奖。

近年来，结合运城的农业生产实际和自己所学专业，陈莉及其科研团队将科研攻关重点放在植物废弃物高效合理利用方面，利

用果渣、果皮、秸秆等生活中常见的废弃物，经改性处理将其制成具有化学和物理双重复合吸附功能的清香型原生态生物吸附剂。2009年至今，陈莉获授权的国家发明专利6项，获授权的实用新型专利达21项。此外，她还获得了6项集成电路布图设计及6项计算机软件著作权，均为项目的开展奠定了良好的研究基础。

关注

农村学校的「快乐清单」

闻喜县礼元中心校裴柏小学落实「双减」探访

■本报记者 李宏伟

远和阅读作为非学科作业，在学期中和学期末对上述三项进行测试，一方面能增强学生的体质，另一方面加大了学生的阅读量。

课堂上，在提高课堂质量、追求高效课堂的同时，提高教师的业务素质和水平很关键。为此



闻喜县礼元中心校裴柏小学开展轮滑社团活动，同学们积极参与。李宏伟 摄

“双减”课堂别样新

■孟凡平

与，每个孩子在学习中始终洋溢着积极参与的热情。通过这节课不仅引导学生参与有趣的学习活动，体验学习的快乐，更重要的是促进了自身的发展。本节课，我在课中的教和学生的学始终有效融为一体，学生的交流没有流于形式，几乎每个孩子都参与了课堂发言，而且孩子们也是有感而发。

以学理明，构建“活”的课堂。这节课我恰如其分地利用了智慧教育多媒体来辅助教学。我精心选择了一些生活中的视频，引导孩子联系生活，回归生活。看了之后，孩子们纷纷说“孝敬父母，从现在开始”“帮助别人，举手之劳”。孩子们能够从那些视频中学习到道理，体会到文明，感悟到帮助别人的快乐，取得了良好的教学效果。在教学中，我善于抓住课堂上精彩的片段进行激趣教学，并将其作为教学资源，如在引导孩子判断应该学什么，不应该学什么时，学生不仅从画面中理解了如何做，更学习到了在班级、在现实中应该如何做。

在现阶段，兴趣是最好的老师。作为一名教师，我不断尝试在自己的教学活动中让学生“乐”起来，“动”起来，“活”起来，这既培养了学生的学习兴趣，又达到了学习的目的，让学生在快乐中获得快乐，在快乐中获取知识，极大地增进了师生互动效果，提高了课堂教学质量，使枯燥、陌生的课堂多了一些欢声笑语，让每一个孩子都体会到：我学习，我快乐。

提高课堂的质量是落实“双减”的重要举措。“减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培

该校加强教师培训，加强教学教研，让教学研究和课堂改革成为学校教育的主题。

五年级学生刘莎莎说，她现在做作业的时间少多了，在课堂上就完成了。不像以前各科作业很多，都是在重复抄写，既费时间，又对自己提升不大。做作业时间少了，可以有更多自由支配的时间，可以多读些书，多看一些课外辅导读本，也可以学一些喜欢的，比如音乐、戏曲和轮滑。

裴柏小学校长董启峰告诉记者，夯实教师专业技能，提高课堂教学质量，是减轻作业负担的关键。同年级同学科教师少，多数教师没有学科大循环和小循环的经历，不利于学科知识系统化地衔接，为了打破“教”与“研”的隔阂，学校规定每周日和周三的下午6点到8点，全体教师以学科教研组为单位进行集体备课和研讨，从而解决了教师在日常教学中的教和知识系统衔接的问题，进一步提高了课堂效率，减轻了学生题海式的作业问题。

文化绘底色 家校更和谐

裴柏小学利用地处裴氏家族发祥地——礼元镇裴柏村的优势，结合学校教育实际，把探究、挖掘和整理两千年裴氏家族的家风文化作为开展特色校园文化建设的重要部分，探索开展了形式多样、内容丰富的“裴氏文化进校园”活动。尤其结合“双减”课后服务活动，该校加强家校合作，开展多样传统文化教育活动，不仅让学生的礼仪和家风得到了文化的熏陶，而且培养了孩子做人的礼仪和良好的家风。

据悉，该校发挥第二课堂作用，利用微信群构建线上线下家庭教育平台，搭起有效沟通桥梁。对学生在家表现和在校表现进行量化评分，安排学生回家力所能及的家务事，每周对学生在家表现和在校表现的各种行为进行打分评比，对排名前列的学生进行表扬。

邀请家长进课堂听课、监考，参与校报编辑，组织学生和家长一起参加学校举办的各类活动，促进家长对学校、学生的认同、理解，有效提升家庭的和谐与幸福指数。通过“成才和成人”的结合，课内和课外的结合、校内和校外的结合”，培养素质全面、能力出众的学生，实现家校共育人目标。

风以动之，教以化之。家风家教展现的是一种家国情怀，对于学校教育有着深厚的文化滋养作用。该校不断坚持引导全校师生和学生家长自觉地把个人、家庭的命运与国家民族的命运紧密地联系起来，把爱与爱国紧密地联系起来，鼓励他们广泛参与“裴氏文化进校园”活动，推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善的校园文化新风尚。

一天的采访结束，记者离开礼元镇裴柏小学时，已经是冬阳西下，新月初升。在学校门口，家长们在等待着“神兽”回笼，而校园里还是一片热闹的气氛，歌声不断，琴声飘扬，笑声阵阵；教室里明亮的灯光下，孩子们在练字，在画画，在做作业，还有的在静静地读书……

“双减”大家谈