

聚焦→ 近日,各中小学开启暑假模式,我市教育系统采取措施,抓实抓细暑假工作——

让孩子们过个快乐的假期

本报记者 李宏伟

从7月1日开始,我市各地中小学陆续开启暑假模式,全市中小学校迎来了一年一度的暑假。为了创建良好的校外培训环境,为孩子们营造丰富多彩的假日生活,我市教育系统及早动手,抓实抓细暑假工作,各所学校从各自实际出发,为孩子们精心“定制”了丰富多彩的假日活动大餐,让孩子们度过一个快乐的、有意义的假期。

校外培训:协同治理 理性选择

“双减”工作开展以来,我市全面落实中央和省决策部署要求,高站位推动、高标准治理,校外培训机构治理工作成效明显。

据了解,今年以来,我市目前学科类培训机构数量大幅压减,义务教育阶段培训机构实现清零。原有校外培训机构1571家,注销824家,其中,学科类441家、非学科类184家、学科+非学科类199家。现存校外培训机构747家,其中,非学科类724家,高中学科类23家。专项治理不断深入,长效机制初步形成,专项行动共收集违规培训线索举报51条,查处违规行为48起,清理违规培训广告141处。

针对暑假期间校外培训治理工作,市教育局要求,各县(市、区)要进一步提高政治站位,充分认识到校外培训治理的长期性、艰巨性、复杂性,深刻领会暑期校外培训机构违规行为整治对于巩固成果、深化治理、防范风险的重大意义,加强工作部署,精心组织实施。要把监管平台的应用作为抓手和突破口,助力我市校外培训监管工作的开展。各县(市、区)教育局要联合非学科类主管部门和市场监管等协调机制成员单位,开展联合执法行动,加大执法力度,采取有效措施,确保取得实效。对校外培训机构疫情防控工作再安排、再部署,从严从实从细抓好常态化疫情防控各项措施,持续强化校外培训机构疫情防控风险管控,坚决做好校外培训机构疫情防控工作。要持续通过多种方式做好宣传引导工作,加大政策宣传力度,深入营造社会氛围,使“双减”工作的理念、政策、成效家喻户晓,深入人心,最大限度凝聚社会共识。

暑假来临,怎样让孩子们在暑假里过得轻松有意义是许多家长关注的焦点。

为此,我市教育系统通过给家长一封信、给校外培训机构公开信、发布白名单等,提醒家长理性选择培训机构,告诫合法校外培训机构规范办学、合法培训,得到了广大家长的肯定和称赞。

万荣县通过公开信引导广大家长,要理性看待校外培训,谨慎选择培训机构,选择合法、正规的校外培训机构,家长务必细致核对。同时要依法与培训机构签订培训合同,并针对协议中的培训项目与内容、培训期限、时间安排、收费金额及退费标准与办法等明确双方权利义务和责任。告诫家长要自觉抵制违规培训,违规培训行为的防疫、安全、培训效果、个人维权等难以得到保障,属于重点治理对象,各位家长要慎重选择、拒绝参加违规培训。

同时,万荣县发布了校外培训机构白名单,包括53家合法的校外培训机构,让广大家长清楚明白,为孩子放心、选择合适的校外培训机构。

据了解,在暑假前,临猗县“双减”工作专门协调机制办公室专门向全县校外培训机构提出7条禁令。1.所有培训机构均不得开展学科类培训,以任何形式开展的学科类培训均属于违规培训,不得以“托管服务”“作业辅导”“众筹私教”“素质拓展”等名义开展隐形变异的学科培训。不通过即时通信、网络会议、直播平台等方式开展任何形式的线上学科类培训。2.不通过任何途径发布学科类校外培训广告。3.非学科类培训机构按照设置标准和主管部门要求,及时办理审批登记手续,教育局将第一时间向家长公布“有证有照”机构名单。4.培训项目及收费标准须在公示栏公示,不得收取超过3个月或60课时的学费,不以“打折”“买一送一”等方式诱导学生家长一次性缴纳时间跨度超过3个月或60课时的学费。5.收费前主动与学生家长签订《中小学校外培训服务合同(示范文本)》(2021年修订版),收费后主动开具正规发票,并诚信履约,妥善处理学生退费等有关诉求。6.定期主动开展校外培训材料、从业人员等情况自查,配合接受主管部门相关检查。7.严格落实市、县和主管部门疫情防控要求,做好本机构疫情防控工作。

为了让孩子们在假期里健康成长,切实减轻孩子的校外培训负担,让孩子们充分体验轻松愉快的假期生活,为孩子们营造一个健康成长的环境,盐湖区教育局呼吁家长树立正确教育观念,选择校外培训应以培养孩子兴趣爱好、发展个性特长和实际需要为出发点,要鼓励孩子多参加体育锻炼、力所能及的家务劳动和社会实践活动,鼓励孩子参加学校校内课后服务,切实减轻孩子的学业负担。同时告诫家长,目前盐湖区义务教育阶段(包括幼儿阶段)学科类校外培训机构已全部注销,所有学科类的培训都属于违规培训。

暑假活动:丰富多彩 放飞自我

暑假是孩子们一年中最快乐和放松的时光,让他们在自由的时间里放飞自我,让身心得以尽情地释放,有助于孩子们的成长,多年以后,难忘的童年岁月将成为他们人生最宝贵的积淀。暑假里,我市一些学校也是想方设法,从实际出发,为学生的假日活动提供丰富的活动和特色的选择。

市人民路学校为孩子们精心设计了暑假实践活动及特色作业单。让孩子们科学合理地安排时间,并按计划落实。这些具有特色的暑假作业主要有:诵一篇美文,每天大声朗读一篇文章,继续坚持诵读的好习惯,用美妙的声音开启每一天;练一手好字,坚持每天练字,要求书写规范、端正、整洁;读一本好书,书香伴你“悦”暑假,准备一个暑假阅读积累本,摘录有新鲜感的词句和精彩语段。在书上做好阅读批注。选择一个最喜欢的故事简要复述给家人和朋友;写一篇佳作,暑假生活丰富多彩,只要每个人留心观察,用心记录,一定会发现许多生活中的美。每个人完成10篇高质量的习作,题目自拟。

另外,该校还制订了孩子们的健康活动、实践活动、防疫安排等方案,全方位帮孩子们度过美好的假期生活。

“假期中,我除了自己的事情自己做以外,还要帮助父母做一些力所能及的家务(如洗碗、拖地、打扫卫生等),既锻炼自己的动手能力,也能从中体验到劳动的快乐。”该校三年级学生李嘉佳说。

书香润泽心灵,阅读丰富人生。暑假期间,绛县教育局发布《持续推进全县小学生暑假阅读的倡议书》,倡议小学生们一如既往地捧起书本,让孩子的潜心阅读成为每个家庭最美丽的风景,

用书本充实珍贵的童年,用阅读铸就精彩的人生。

据了解,推动假期阅读是该县小学“营造书香校园”的重要组成部分。在暑期里,该县推出了学生统编教材《快乐读书吧》系列阅读,语文教师加大引领与关注力度,与秋季开学后的课外整本书阅读形成合力,采取多种形式引领学生有效阅读,通过读、写、绘、讲等形式记录各自的阅读历程,推动暑期阅读有序开展。同时要求各学校开放学校图书馆与班级图书角,鼓励学生假期阅读,作好暑期阅读工作安排。开学后,学校要组织学生以班级为单位开展丰富多彩的暑期读书展示交流分享活动。对于表现突出的学生,学校可进行“阅读之星”“阅读之星”等表彰。

“花香,草香,不如书本墨香。游乐,玩乐,不如读书快乐。在假期里,大力倡导师生、家庭共读,优化校园文化环境,营造知书达理、好学上进的书香校园氛围,共同推进‘全民阅读·书香运城’建设。”绛县教育局局长李海龙说。

童年是多彩的。在暑假来临之际,绛县第一实验小学在一年级学生中开展“了解小动物,关爱小动物”实践活动。假日里,孩子们开启了趣味实践。有的和小猫交朋友,有的和狗狗去散步,有的精心饲养小白兔,还有的将鱼儿放回大自然……多彩的活动让孩子们了解了动物,感知了动物,进一步增进了保护动物的意识。

“了解小动物,关爱小动物”实践活动让孩子们在趣味实践中获得更多的知识,锻炼了观察能力,并通过观察写出自己观察的鲜活记录。学校通过举办这样的活动,让每位孩子知道自己是爱护小动物的爱心天使,是动物的好朋友,从而增强了保护动物的责任。

“动物是人类的朋友。我愿意与小动物结交朋友。我在饲养小兔子中和它成了好朋友,了解到了小兔子的习性,知晓了还有许多小动物都是人类的好朋友,学到了课本中学不到的知识。”该校一年级学生王佳怡说。

暑假是孩子们童年最难忘的时光,也是离开校园、参与社会实践最重要的实践课堂。在假日里,我们只有上下联合、家校合作,倾情为孩子们营造良好的假期环境,引导他们参加更适宜的假日活动,才能让孩子们在假日里快乐成长、在实践中收获满满。



村小的特色音乐课

夕阳西下,金色的晚霞给校园镀上了一层瑰丽的色彩,在教学楼前的小广场上,一群身着校服的少年儿童排着整齐的队形,在专注地用管乐或葫芦丝演奏着动人的音乐旋律……这是永济市郭李小学深入开展特色音乐课程的场景。近年来,郭李小学以“双减”为抓手,开展丰富多彩的课后活动,尤其是该校的特色音乐课程,深受孩子们的喜爱,也得到了家长的认可和社会的肯定。

三年前,郭李小学就成立了管乐队,让一些孩子有了一定的音乐基础。一年前,永济市城东中心校决定把郭李小学打造为音乐特色校。该校选调拥有音乐专长的永济市音乐家协会会员同东波老师为专职音乐教师,对学生进行音乐教育。

学生的音乐课堂不仅仅局限于学校。在校内,学校安排一周两节音乐课雷打不动。每天的午间操、下午自由活动时间是学生们统一演奏葫芦丝的规定时间;每天下午活动时间是学生们练习乐器演奏的大课堂。一年来,无论酷暑盛夏,还是隆冬季节,从未中断。在校外,孩子们的音乐实践活动还延伸到家庭,延伸到了乡村。

郭李小学300余名学生大多来自郭李、平壤、新街及孙常4个村

子。葫芦丝是一种易于携带的中国传统乐器,一个人就能撑起一场演奏。每当学生节假日回家,附近这些村子的一些农家、巷道、广场,总会响起葫芦丝的美妙乐声,给村民平淡而宁静的生活,带去一抹浪漫的色彩,丰富了当地群众的文化生活,受到十里八乡老百姓的肯定。

经过三年的磨砺,该校的管乐队不断发展,每个队员都能娴熟地运用自己的乐器,管乐队也发展到52名队员。目前郭李小学的管乐队已经成为一支阵容可观的管乐演奏团队,队员们整齐着装,英姿勃勃,气韵不凡。目前他们演奏的歌曲有《每当走过教师窗前》《少年先锋队队歌》等。通过音乐的演奏,学生们学习了音乐知识,丰富了自己的文化素养,开阔了视野,而且受到了传统文化的熏陶,在音乐课程中得到了成长。

校长周转转说,学生们经过音乐教育的洗礼,精神面貌普遍为之一新。每个人都把学习的劲头,用到平日的学习上,不少学生有了新突破。特色音乐课让孩子们在音乐中收获了知识,收获了成长,也成为郭李小学特色办学的成果之一。

(冯红寅) 图为永济市郭李小学学生在进行军鼓管乐表演。(资料照片)

义务教育基层行

资讯

我市27个项目设计案例在全省获奖

本报讯(记者 李宏伟)近日,山西省“优化教学,项目设计”典型案例征集活动揭晓,我市27个项目设计案例在全省获奖。

为高效落实素养导向的课堂教学改革,深入推进项目学习常态化应用,提升学生核心素养,推广全省项目学习优秀教学实践经验,2021年10月-12月,山西省教育科学研究院在全省组织开展了“优化教学,项目设计”典型案例征集活动。

在本次活动中,市实验中学和盐湖区部分学校高度重视,积极准备,认真参与,取得骄人成绩,共有获奖案例27个,其中特等奖4个、一等奖9个、二等奖14个。

“双减”背景下,要想让课堂提质增效,项目学习无疑是最好的抓手。项目学习是一种教与学的变革,是有思维含量和思维发展意义的学习。任务驱动、成果意识、深度学习是项目学习的追求,搭建支架和评价引导也是项目学习的要义。

此次成绩的取得是我市在项目式学习实践下结出的丰硕果实,下一步,我市将以此次活动为契机,推广优秀案例,形成示范、引领作用,促进教学与方式的深度变革,为广大教师进行项目式学习提供支持,让课堂在核心素养视域下更开放、更高效、更多元化、更有活力,为我市教学教育质量的提升奠定坚实基础。

我市开展中小学教师“赛解题”活动

本报讯 为了深入推进全市中小学教师队伍建设,落实市教育局党委有关“四赛”活动的要求,培养高素质、专业化的教师队伍,有效提升教师的专业素养和业务能力,7月5日,市教育局组织开展“赛解题”活动,全市共设14个赛区、48个考点、908个考场,全市中小学45岁以下约25000名教师参加。

据悉,市教育局组织全市中小学教师开展“四赛”(赛解题、赛讲课、赛命题、赛成绩)活动,是为进一步激发广大教师学习钻研热情,助推全市教育教学质量跨越式提升。各县(市、区)教育局及学校高度重视,积极开展“四赛”活动,赛出差距,赛出提质增效新局面,全力推动我市教育高质量发展。“赛解题”活动重点考察教师对学科核心素质的把握和所任学科所任学科的解题能力,着力提升教师教学能力和水平,从而促进学生全面发展,提升教育教学质量。

当日,市教育局派巡视员对各县(市、区)所有考点进行督导检查,各县(市、区)教育局也对各考点进行了巡视,确保“赛解题”活动严格、规范。各赛区认真落实各项活动要求,统筹做好考试组织、疫情防控、人员管理等工作,圆满完成了考试的各项任务。

(李军)

稷山县实验初中开展暑期家访活动

本报讯 为进一步促进家校共建,携手护苗,贯彻落实上级部门关于做好暑期安全工作的要求,7月4日,稷山县实验初中进行了一次安全家访活动。

为确保家访活动顺利开展,该校组织教师提前召开动员大会,对此次家访活动流程、人员分工、家访对象及路线、注意事项等作了精心安排。家访过程中,校领导和教师每到

一户都围绕防溺水、交通、网络安全、电信诈骗等问题耐心地向家长们宣传假期安全教育知识,希望家长们能在暑期里更要增强安全防范意识,把孩子的生命安全放在首位,切实担负起监管孩子的责任。

家长们通过这次家访也深刻认识到学校对学生暑期安全的重视,纷纷表示积极响应学校的号召,全力做好孩子暑期安全工作。

(吉晓)



奋斗者正青春

“取得现有的成绩首先要感谢我的教练和母校……”在今年4月全国空手道锦标赛系列赛(第一站)上,我市运动员瓮宁宁、刘永升不畏强手、敢打敢拼,分别获得男子67公斤级金、银牌。据了解,瓮宁宁、刘永升两名运动员均来自我市体育运动学校。在为期3天的比赛中,有来自全国各地的15个代表队237名空手道运动员展开激烈对决。

据悉,瓮宁宁今年24岁,先后获得2020年全国空手道冠军总决赛男子一67公斤级冠军、2022年全国空手道锦标赛系列赛(第一站)男子一67公斤级冠军,2022年4月被北京体育大学提前录取。刘永升今年21岁,先后获得2020年全国空手道锦标赛系列赛(第一站)男子组手一67公斤级第三名、2020年全国空手道锦标赛系列赛总决赛男子组手一67公斤级第二名、中华人民共和国第十四届运动会空手道项目资格赛(第一次)男子组手一75公斤级第二名、中华人民共和国第十四届运动会男子组手一75公斤级第五名,2021年4月被北京体育大学提前录取。

这两名运动员所取得的优异成绩离不开在他们背后默默付出的辛勤的教练员段海鹏。

作为市体育运动学校的一名教练员,段海鹏于2008年开始担任跆拳道教练,现已成长为我省优秀的教练员。他曾连续几届蝉联省运会冠军。段海鹏

助河东学子圆梦冠军

——记运城市体育运动学校青年教练段海鹏

本报记者 李宏伟

谈起自己的过去总是轻描淡写,“我小时候练过柔道,协调性也好。在那个时代,跆拳道还处于起步阶段。后来山西成立了跆拳道队,我被刘斌教练选入山西省跆拳道队。”看似平常的经历,其实是有经历过的人才懂得他为此流过多少汗水,付出过多少努力。

在工作中,段海鹏认真刻苦训练,培养出国家一级运动员数十名;全国、省冠军30余名,国家健将级运动员20名左右。段海鹏坦言自己初执教鞭时也感到陌生,只能边赛、边教、边学,为能使自己尽快了解项目,他经常观看比赛视频。赛前,他每天要花五六个小时看视频,研究对手。“有时眼睛都看花了,有种要虚脱的感觉。”他笑言,只要能得奖,再辛苦再累,都很值得。

在与队员的相处中,段海鹏有像他们的父亲一般严厉,也有像哥哥一般暖心。段海鹏说:“作为教练,要了解每一个运动员的性格,需要很长时间的磨合。要去了解每一个运动员的习惯和沟通方式,是直接一点跟他们沟通还是委婉一些,是鼓励还是严厉,每个运动员都不一样。感觉比管自己孩子还难,经常要斗智斗勇,方方面面都得

照顾到。”

多年来,市体育运动学校以全面提高教学质量为目的,以培养新一代高素质的体育人才为己任,不断深化内部办学机制的改革,重视运动员的全面发展和教职工的基本权益,精心打造一个多层次、多专业、全方位、高质量的教学平台,努力成为爱好体育的广大青少年学

生内心向往的首选学校。为了拓宽人才的出路,学校先后与国家、省体工队建立人才输送通道,并与西安体院、天津体院、沈阳体院、长江大学、吉林体院、广西师范大学等十所大学和体育学院建立了输送人才的协作关系,使有志于继续深造的青少年能够顺利实现心中的理想。

青春奉献,勇毅前行。在市体育运动学校,像段海鹏一样的青年教练还有一大批,他们用青春和热血为我市的体育育人事业奉献着无悔的青春,他们站在运动员身后,默默地无私奉献,凭着强烈的事业心和严谨的教学态度,为国家、省、市培养了很多优秀运动员,为我市体育事业作出了应有的贡献。

张平旺 摄



段海鹏和获奖学生——全国青年锦标赛冠军王杨芮。(资料照片)