

聚焦 → 搭建专业成长平台, 实施名师培养工程, 提高教师待遇, 关心教师生活……
永济市落实优师惠师政策——

为教师筑好“幸福港湾”

本报记者 李宏伟

9月10日是第38个教师节, 在教师节来临之际, 记者走进蒲坂永济, 看到了永济市教育系统开展的一件件关心关爱教师的暖心之举, 这是我市重视教师队伍建设和抓好

编者按

教师工作, 弘扬中华民族尊师重教传统美德的亮点和缩影, 充分反映出全市上下对于人民教师的尊重和厚爱, 在全社会营造了浓浓的尊师重教的氛围。

科带头人(骨干)教师在10所中心校的20所乡村小学进行了“小学语文、数学学科送教下乡”活动。“送教”活动中, 送教乡村小学总计遴选20位乡村中青年骨干教师参加“同课异构”讲课, 参加听课的小语语文教师121人, 小学数学教师133人, 此次活动充分发挥了该省市级学科带头人(骨干)辐射带动作用, 促进了城乡教师的相互交流、相互研讨、共同进步, 实现了优质教育资源共享, 提升了乡村小学教师专业水平。

“外边的世界很精彩, 让我们年轻教师多学习、了解新的教学理念和学习模式, 是多么幸运的一件事儿! 走出去参加国家、省、市的学习, 以及在教学中, 名师带动、一线教学、引领教研, 使我们增长了见识, 提高了自己的业务水平, 收获了成长。”永济市城西中学年轻教师何欣娟说。

近年来, 永济市通过提升教师工程助力教师发展, 涌现出群星闪烁的优秀教师团队, 目前该市有7名“山西省名师”, 10名“运城市级名师”, 4名“运城名师”, 33名“省级学科带头人”, 62名“省级骨干教师”, 29名“运城市级学科带头人”, 52名“运城市级骨干教师”, 32名“永济市市级学科带头人”, 103名“永济市市级骨干教师”。

暖心关爱——构筑教师幸福之路

为了使教师们能够安心教学、舒心教书, 永济市各学校为教师充分营造舒心的教学环境, 让教师工作安心; 温馨的生活环境, 让教师以更好的工作状态投入教育教学。

永济三中为教师专门建成了6个教师集体办公室和休息室, 提升了该校教师的办公生活环境, 为教师安心备课、潜心教学提供更有力的保障。为了解决早读和早操教师就餐问题, 该校由工会牵头为老师们提供爱心早餐。同时, 每年三八妇女节, 为教师们办理健康体检套餐, 切实保障教师身体健康, 增强职业幸福感。

永济市城西中学为提升教师工作幸福感, 主动作为, 倾情服务, 全心全意地为教职工办实事、办好事, 让教师与学生共成长、同欢乐, 努力做有温度的教育。今年, 学校创新祝福, 新添举措, 在每一位教职工生日时送上祝福蛋糕。“学校送的蛋糕就是甜! 在城西中学做老师就是幸福!” 老教师张春燕在

收到学校送的生日蛋糕时, 感动地流下了眼泪。

“拥有幸福, 才能传递幸福, 关注教师幸福成长, 才能让孩子们幸福成长。关爱教师, 我们要倾尽全力, 持续发力, 让教师更加幸福, 让教育更有温度!” 永济市城西中学校长任璞林告诉记者。

“我们坚持‘为教师着想、给教师服务、让教师成长’的理念, 急教师所急, 想教师所想, 解教师之难, 暖教师之心, 让每一名教师成为敬业的教师、快乐的教师、幸福的教师。”永济市实验小学校长李更新说, 学校关心教师日常生活, 关爱教师的健康, 关心教师家庭的冷暖, 教师有困难找学校。教师退休时, 学校要送去对他们的关怀与问候。在每年教师节时, 对受到表彰的教师、退休的教师, 学校要撰写“嵌名对联”, 表达对他们的祝福与敬意, 让每一名生活在学校大家庭里的教师感受到浓浓的爱意和满满的正能量。

近年来, 永济市委、市政府不断加强教师队伍建设和提高教师各方面的待遇。

在教师工资待遇保障方面, 该市委出台了《关于建立永济市保障义务教育教师工资待遇长效机制的通知》《关于全面深化新时代教师队伍建设的实施方案》等文件, 不断健全中小学教师工资长效增长机制。在乡村教师待遇保障方面, 依据学校艰苦边远程度和在乡村任教时间长短实行差别化补助, 加大对艰苦边远乡村学校的倾斜力度, 努力提高补助标准。在教师社会地位提升方面, 每年教师节组织开展庆祝表彰活动, 对永济名师、优秀教师、优秀教育工作者、优秀教师等进行评选表彰, 增强教师的荣誉感。积极开展“为教师亮灯”等经常性尊师活动, 营造尊师重教的良好社会风尚。

同时, 该市各级各类学校在每年的教师节都会举行表彰仪式, 设立了教学标兵、优秀教师、优秀班主任、先进教育工作者、特殊贡献奖等奖项, 既要表彰受到永济市级以上奖励的优秀教师, 还要表彰在学校教育教学工作中工作突出的先进个人, 评出的优秀教师不仅在物质上会受到奖励, 学校还会安排这些受到奖励的教师外出学习、培训、提升, 给他们提供机会, 让这些教师尽快成长, 让全体教师有盼头、有奔头。

携手共进——共绘蒲坂发展蓝图

近年来, 永济市委、市政府高度重

视教育事业发展, 始终把教育放在优先发展的战略地位, 广大教育工作者们坚持从政治上抓教育、从民生上抓教育、从规律上抓教育, 砥砺前行, 不断前行, 该市教育事业不断发展, 已经成为永济市的新名片。

近年来, 永济市积极发展教育事业, 不断实施教育民生工程, 投资8980万元新建柳宗元小学, 投资2580万元新建柳宗元幼儿园, 投资4500万元新建“产教融合”实训基地, 完成学校教室照明卫生达标工程、学校维修改造工程、智慧教育二期工程。同时该市教育局不断推进学前教育普惠发展, 认定普惠性民办幼儿园2所, 受益幼儿160余人。在义务教育均衡发展方面, 该市撤并农村义务教育学校13所, 缩小区域教育水平的差距, “双减”工作扎实开展, “课后服务”“放心午餐”工程有序推进。永济教育呈现出蓬勃发展的势头, 促进了该市教育高质量发展。

尤其在前不久由北京师范大学与联合国教科文组织教育信息技术研究所联合主办的“2022全球智慧教育大会”上, 永济市教育局的智慧教育典型案例荣获智慧教育优秀案例。在教育现代化建设方面, 该市作为运城市“互联网+教研”试点单位, 以“互联网+”区域协同教研和名师工作室建设为抓手, 全力推进“智慧课堂”, 深化课堂教学改革, 进一步拓宽了教师成长新路径, 激发了全市教育发展新动能。

永济市教育局党组书记、局长张泽锋表示, 教师是教育之基, 教师队伍的建设, 必须带着感情常抓不懈, 让学校成为教师幸福的“港湾”, 让教师成为幸福的教育人, 让教育成为百姓满意的民生工程。下一步, 永济教育将紧紧围绕教育高质量发展这一主题, 以“建设高质量教育体系, 办好人民满意教育”为总目标, 以《永济市教育提升三年行动计划(2021—2023年)》为牵引, 立足永济实际, 落实立德树人根本任务, 以改革精神抓教育, 以一流师资兴教育, 以名校引领办教育, 为广大人民群众提供更加公平更有质量的教育。

“我现在越干越有劲。学校的关心让我感到无比温暖; 工作上的支持, 让我感到了浓浓的爱意, 更让我感受到了归属感、幸福感、成就感。在以后的教育教学之路上, 我决定初心不改, 踔厉奋发, 取得更好的成绩。”永济市实验小学教师李娟说。

记者手记: 理想照进现实, 幸福生活甜如蜜。永济市扎实、务实的优师惠师政策使广大教师的获得感和幸福感不断增强, 教师的职业理想不断实现, 幸福指数不断攀升, 凝聚力不断增强。在蒲坂大地教书育人的广阔天地, 广大教师决心像勤劳的蜜蜂一样“采得百花成蜜后, 为谁辛苦为谁甜”, 为孩子们提供更优质的教育, 办好人民满意的教育, 为永济市教育的高质量发展作出贡献。



夏县隰介小学学生在课间自己动手做手帕

村小的开学第一课

本报记者 李宏伟 文/图

“同学们, 今天上午的第一节课我们上劳动教育课, 随后, 我们还要进行劳动实践……”9月7日是夏县隰介小学开学的日子, 开学第一课老师们上的是劳动教育课, 受到了孩子们的欢迎。课堂上, 老师们根据新课标的要求, 给学生讲了劳动的意义和劳动实践的作用, 随后, 让孩子们开始劳动实践活动, 提高自己的动手能力。

今年, 教育部发布《义务教育劳动课程标准(2022年版)》, 今秋开学起, 劳动教育课成为中小学的一门独立课程。新课标提出, 要有目的、有计划地组织学生参加劳动, 培养学生正确的劳动价值观、良好的劳动习惯和品质。

今年秋季开学之初, 地处农村的隰介小学积极作准备, 让教师们提前做好课, 做好教研, 为新学期的劳动教育课打好基础。校长袁苗告诉记者, 崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动, 是孩子们幸福的源泉, 也是创造美好生活的必经之路。学校根据新课标, 将劳动课的内容分为日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三大类别, 下设清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养等10个不同任务群。

开学第一天, 该校精心安排了孩子们开学的第一堂课: 整理小书包、书本分类整理、自己包书皮、床被整理露一手、接待新生我来帮、餐厅清洁我能行等, 让孩子们从身边的劳动实践做起。在宿舍里叠被子、扫地; 在教室里整理自己的课桌、学具, 给新书包书皮; 在活动时间, 教师们带着孩子们还来到了餐

厅, 认识蔬菜、厨具, 帮助整理打扫餐厅。各种丰富的劳动实践小活动, 让孩子们从开学的第一天就认识到劳动的意义, 收获了劳动的知识, 也得到了成长。

“以前都是妈妈给我洗衣服、叠被子, 以后我要自己来做, 不让妈妈操心……”三年级学生曹子睿说。

“我举双手赞同开设劳动教育课, 这是最实用的必修课, 对孩子的习惯养成很有帮助, 希望孩子能在自己动手的劳动中健康成长, 我很期待。”学生家长刘嘉莉说。

隰介小学是一所特色鲜明的农村学校。近年来, 该校坚持“崇善、尚美、启智、润心”的办学理念, 注重劳动技能培养, 创建书香校园。坚持师生共成长、共绽放的鲜明特色, 坚持家校共育, 努力打造农村名校。尤其是“双减”工作开展以来, 学校围绕“课堂提质、作业减量、活动丰富”12字方针, 解决了家长急难愁盼的大问题, 深受家长好评。同时开设家长通道、注重实践活动和家访活动, 增进了学校和家庭的沟通了解, 推动家校共育, 为孩子们的健康成长和全面发展奠定了坚实基础。

“劳动教育课是教育教学的一门课程, 也是孩子们成长的人生课堂。上好劳动课具有非常重要的意义。从新学期开始, 我们将充分利用农村学校的优势, 在各学校开展好劳动教育课程。将开展一系列丰富多彩的劳动教育课, 让孩子们在新学期里进田野、进农庄, 在田间地头, 在校内校外, 在快乐的劳动教育实践中成长起来。”隰介中心校党支部书记、校长薛毛来说。

义务教育基层行

资讯

万荣县庆祝第38个教师节

本报讯 9月7日, 万荣县隆重举行第38个教师节表彰大会, 对全县“师德标兵”“模范教师”进行表彰, 激励广大教育工作者振奋精神、再鼓干劲, 奋力开创万荣教育高质量发展新局面。

近年来, 万荣县教育局深入贯彻落实教育优先发展战略, 坚持用好硬件软件“两达标、两提升”工作抓手, 扎实推动学前教育供给扩面、义务教育优质均衡、高中教育对标一流、职业教育创出特色、舒心校园集中创建, 凝心聚力、心齐气顺、奋发有为, 加快促进万荣教育跻身全市第一方阵, 为全市教育高质量发展贡献力量。今年

以来, 该县确立了一年浴火淬炼新颜、三年负重奋起站前列、五年全面振兴创品牌、长远奋发出强铸辉煌的分阶段目标任务, 关心关爱教育, 营造尊师重教的浓厚氛围, 众志成城, 奋发努力, 让万荣成为“出人才、出名师、出名校”的教育高地。

在会上, 县教育局还安排了万荣教育高质量发展的具体任务, 让全县每个适龄孩子都能好上学、上好学, 让每名教师都能安心留校、专心任教, 把建设高素质教师队伍作为教育的重中之重, 把提升素质作为教育的指挥棒, 努力办好人民满意的教育。(畅欢勤)

芮城县第一职业学校在全省教学能力比赛中取得佳绩

本报讯(记者 李宏伟)近日, 在刚刚结束的山西省第十六届职业院校技能大赛教学能力比赛上, 芮城县第一职业学校参赛的三支团队从全省108所职业院校中脱颖而出, 摘得一金一银一铜。

近年来, 该校积极探索“岗课赛证”综合育人机制, 持续推进“三教”改革, 坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促改、以赛促建”的总体思路, 注重“双师型”教师队伍建设, 全力打造高水平结构化教学团队。2022年初, 该

校组织学校教学能力比赛, 并选出其中3个作品参加省赛。

经过校内的艰苦训练、省赛的激烈角逐, 一路披荆斩棘, 参赛团队发挥出色, 勇创佳绩, 其中杨丽、范莉、王昕的作品《博览风物特产》斩获中职专业技能课程组一等奖, 李伟刁、张江武、李娜的作品《中外文学作品选读》喜获中职公共基础课程组二等奖, 薛建华、段中华、杨冬利、赵慧玲的作品《生涯筑梦, 健康成长》荣获中职思想政治课程组三等奖。

垣曲县教育局部署义务教育优质均衡创建工作

本报讯 9月6日, 垣曲县教育局召开义务教育优质均衡创建工作动员部署会。

会议强调, 实施义务教育优质均衡创建, 是推动垣曲县教育事业高质量发展的难得机遇。要进一步高质量站岗、增进共识、踔厉奋发、实干作为, 不断提升全县义务教育优质均衡发展水平, 全力以赴做好义务教育优质均衡示范县创建工作, 切实为全省

创建工作提供“垣曲样板”, 贡献垣曲智慧。各校要严格按照方案要求, 实施美丽校园建设工程, 充分发挥文化、环境的育人功能, 着力打造学校特色, 努力形成“一校一品”, 促进学校内涵发展、特色发展。实施教育教学质量提升工程, 着力提高薄弱学校、农村学校的教育教学质量, 努力实现更高质量的教育服务。(李新林)



磨课, 教师专业提升的有效途径

王海军

必须充分认识新课标、解读新课标, 把新课标倡导的教学理念转化为课堂教学行为。如果教师对课标的精神把握不准确, 教学难免会出现偏差, 无法有效达成教学目标。

二是磨教材。课程改革要求教师“用教材教”, 而不是“教教材”。只有教师在备课前反复研读教材, 有了自己深入的理解, 并结合学段特点, 单元、章节所承载的任务, 才能够准确把握教材的编排意图、地位和作用、内容和主题, 从而确立教学目标与重难点。

三是磨教参。教师反复研读文本, 对教材才会有透彻的理解和把握, 但还需要认真研读教学参考书, 了解对教材内容的解析、学情的分析, 对教学目标、教学重难点、教法学法等提出的一系列建议和要求。如此, 教师才能够准确把握设计意图、教学过程和教学方法。

磨过程: 反复试讲, 完善细节

一节公开课, 无论是交流展示还是参与竞赛, 都需要教师经过反复打磨。每一次试讲, 对教师来说都是一个暴露

磨课即磨课, 磨课是教师在先进教学理念的指导下解读教材、设计教案、反复试讲、共同探讨, 最终生成好课的过程。特级教师于漪说, 她是用一生的时间在备一节课。这句话道出了每一节优质课都是经过精雕细琢的。那么, 磨课究竟磨些什么呢? 该怎么磨呢?

磨教材: 深入研读, 准确把握

讲好一节课, 教师首先要钻研教材, 这里说的教材不仅包括课本, 也应该包括课程标准、教师用书等参考辅助资料。

一是磨课标。教师是新课标的实践者, 教学的实施必须用课标来引领和指导。课标是教学的基本依据, 只有将新课标的理念融入课堂设计中, 这样的课才是有生命力的。因此, 磨课前教师

课堂上的师生情

在教师节、中秋节来临之际, 万荣职教中心烹饪班学生们利用实训课堂, 制作“爱心月饼”, 向老师们献上自己的祝福, 表达感恩之情。
特约摄影 冯晓丽 摄

问题和不断走向完善的过程, 也是对自己教学设计进行熟练和优化的过程。教师在反复试讲中验证目标定位是否准确, 方法是否科学合理, 重难点是否突出, 课时容量和时间安排是否合适等。只有经过实践检验, 才能够判定自己的预设是否可行。

初磨, 教师可在教研组以说课或无生讲课的形式, 把自己的教学思路讲出来, 教学流程演译出来, 让听课教师对自己的教学有一个初步了解, 提出改进完善的意见和建议, 使自己在正式走上讲台之前对教案进行深入修改。

