

课程育人、活动育人、实践育人、协同育人，绛县构建“四个育人”思政教育工作体系——

合奏思政育人“主旋律”

本报记者 李宏伟

“1933年的那个冬天，这一件棉衣就这样一班哨、一班哨地传下去，不管风有多大，天有多冷，哨兵们都觉得，只要穿上周总政委的棉衣就感到浑身暖烘烘的，精神旺盛、斗志倍增！”这是绛县第一实验小学2年级8班郭姿姿同学讲述的“一件棉衣”的故事。该校通过官方微信公众号向社会推出28个精心制作的思政教育小视频，受到家长的好评和社会的肯定。

去年以来，在思政教育建设中，绛县以课程育人、活动育人、实践育人、协同育人，构建“四个育人”思政教育工作体系，合奏思政育人“主旋律”。该校把思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，积极发挥作用，统筹推进中小学思政一体化建设，注重前瞻性、加强整体性、体现递进性、增强协同性，大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，实施党建统领下的思政铸魂育人工程，激活了学校思政教育“一池春水”，有力提升了思政教育质量和育人水平。



2月27日，绛县第一实验小学开展“学习雷锋好榜样”主题升旗活动。(资料照片)

课程育人——在“学”中提升素质

“蒙以养正，圣功也。”在青少年阶段，这一人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。绛县第一实验小学把党建融入教学，积极上好思政课。该校坚持党支部书记、校长及班子成员带头深入课堂上思政课。每个校领导要结合形势为学生上思政课6次，每名学生听课均超过20节次。思政教师每周一次集体备课研讨交流，制作思政微视频30个，根据小学生认知和身心发展特点编写了《小学生习惯养成教育读本》，开发校本课程《诵毛泽东诗词、做大国少年》《弟子规》《三字经》等。

对于如何上好思政课，绛县教育局出台了《关于加强中小学思政教育工作的实施意见》，从管理机制、队伍建设、内容体系、实施途径四个方面进行了部署和安排。并要求广大思政教师肩负起社会主义培养合格建设者和接班人的光荣使命，思政教师必须以“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”作为实践指南，不断提升政治站位和育人格局，倾心教育事业，倾力学生发展，为促进绛县中小学思政育人工作担当尽责。

课堂是教育教学的主阵地，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。在具体实践中，该县各学校结合思政课，加强读本与学科教材使用的统筹，善于运用各地特色教学资源，综合运用好学校“小课堂”和社会“大课堂”，提升了思政课程的教学效果，达到了育人的目的。

绛县教育局政教股股长牛岩峰介绍，按照新时代加强和改进思政工作的要求，绛县教育局坚持思政课建设全方位协同发展，全力推进思政课一体化建设，相互融合渗透，让课程更好地起到育人作用。一是全面加强思政课建设，通过开好思政课、优秀案例评选、精选教学案例、创新教学方式，举办一师一优课、学科教研、集体备课、课题研究等教学实践活动，打造精品思政课，促进思政课堂质量的有效提升。二是不断推进课程思政，立足学科特点，紧扣课程内容、目标和学情特点，在思政外的课程中渗透思政教育，达到“处处不提思政，时时刻刻育人”的理想效果。

活动育人——在“动”中全面成长

“开卷有益——我们爱读书；良师益友——我们好读书；行万里路——我们多读书；崇尚科学——我们博览群书；学海无涯——我们博览群书。我读书，我阳光，我智慧！”近日，古绛中心小学孩子们以实际行动响应学校读书节的号召，积极参加学校组织的演讲活动、课本剧表演、分享着读书的快乐，在心里埋下“热爱阅读”的种子。

去年以来，绛县教育局以活动为抓手，在全县中小学生学习开展丰富多彩的主题教育活动，不间断地对学生进行纪律教育、习惯培养、品质锻造、民族自豪感渗透，使全县思想政治教育活动序列化，教育效果持久化。该县教育系统结合思政教育举行的各种育人活动丰富多彩，呈现出百花齐放的特点。

主体上力求全面。思政教育归根结底是对人的教育，而学生就是思政教育最大的主体人群。该县教育局全面部署，让思政教育的对象上至初高中学生，下至学前幼儿及小学生。同时，为打造一支高素质的思政队伍，全体教职员工不论上课下课均要体现思政育人职责。

内容上力求丰富。在活动内容上，该县以《中小学德育工作指南》标准，突出爱国主义、法治教育、诚信教育、劳动教育、清廉教育等方面思政内容。如绛县第一实验小学组织师生到迴马岭红色教育基地开展了红色研学活动，绛县第二实验小学拍摄的廉洁微电影赢得好评，绛县第三实验小学结合清廉学校建设以年级组创设了“廉”文化板块，让学生以诗诵廉、诵中知廉，从而让思政教育丰富多彩。

形式上力求多元。各中小学以庆祝重大节日、纪念日为契机，开展演讲比赛、朗诵、读书会、展览、讲故事等丰富多彩的活动，让形式更符合时代特点，让内容更贴近学生需求。一年来，该县各学校开展了“永远跟党走”红色经典诵读活动、“奋斗百年路，启航新征程”航天英雄展活动、“为城市添绿，为党添光彩”植树活动等，在市教育局举办的“红色故事我来讲”活动

中，绛县第一实验小学张桐晨的《共和国的卫士——小萝卜头》荣获一等奖，在全县学生思政教育中引起强烈反响。

方式上力求创新。结合当前的社会形势，在开展方式上，该县还将思政教育不断引深做实。线上教学期间，该县将教育的主阵地搬到了线上，各校根据自己的学情特点，利用各种网络平台对学生进行思政教育。

丰富的主题教育活动载体以及灵活的主题教育内容，陶冶了学生情操，锻造了学生品格，奠基了学生全面发展基础，促进了学校思政教育工作的进一步发展。

实践育人——在“研”中厚植底色

“通过这次实地研学，我们了解了党的这段历史，为革命先辈的艰苦奋斗、坚韧不拔、不屈不挠、斗争到底的精神所折服，感受到革命的艰辛，战争的残酷，和平的可贵，幸福生活的来之不易。”在去年该县开展的迴马岭红色教育基地研学活动中，学生们纷纷表示收获很大。

在开展大思政教育中，绛县各学校组织青少年学生瞻仰革命遗址、探寻红色遗迹、回顾革命老区历史，加深对老区的革命精神的理解，缅怀老一辈革命家辉煌的革命历程和高尚的人格情操，追忆革命先烈的壮丽人生，游览“红色文化石林”，继承和发扬革命传统，将思政课和研学相结合，让学生在红色教育的氛围中成长。

为了做好中小学生学习思政工作，该县教育局近年来多次组织学生开展了研学活动，利用现有基地加强开展爱国主义教育、法治教育，进而提升广大学生思想素质，提高思政教育水平。

在“追寻红色记忆·缅怀革命英烈”的活动中，各学校组织学生们先后到迴马岭红色教育基地、绛县烈士陵园、曹金海烈士纪念馆、陈廉纪念馆，学习革命历史、探寻和瞻仰革命遗址、游览“红色文化石林”、观看红色影片。通过认

真观瞻、仔细听讲，同学们了解了党的光辉历史，加深了对革命先辈的崇敬之情，并从中接受了爱党爱国教育。

“通过研学活动，我一定要继承革命先辈的革命意志，努力学习，不懈奋斗，早日成为有利于国家、有利于社会、担当民族复兴大任的可用之才，为中华民族的伟大复兴贡献聪明才智。”绛县实验中学学生梁煜说。

在以“传承传统文化·激发爱国情怀”为主题的教育活动中，该县利用暑期组织学生参观绛县文庙、博物馆、文化馆。通过研学，进一步提升县学生对民族文化、礼仪文化认知，提高了思想认识。法治伴我成长。该县组织学生多次到绛县青少年法治基地参观学习。通过参观学习，使师生做到知法、守法、护法，营造了守法光荣、违法耻辱的良好氛围，使学生的法治观念和法治意识增强。

协同育人——在“和”中家校共育

“如何做好一名孩子眼中合格的父母，是每个家长都要上好的一堂课……”去年，绛县教育局邀请清华大学博士徐振华教授走上讲台，在“故绛大讲堂”上，为全县家长开展《优秀父母的格局和眼界》专题讲座，提升家长教育理念，受到了广大家长的好评。

为加强家校协同育人工作。一年来，该县积极开展各中小学校家长学校的创建工作。将创建“故绛大讲堂”与家庭教育相结合，以“关心下一代健康成长，助力新时代家庭教育”为目标，每月直播一期，目前已经开播30期，先后邀请了孙云晓、朱永新、蓝岚、张硕果等多名全国教育专家进行授课，受益家长40万人左右，让绛县家长足不出户学习到最前沿的家庭教育理论知识和实践操作方法，在绛县社会范围内引起了强烈反响。

成立绛县新父母学校，引领绛县新父母成长，促进家校共育。截至目前，县教育局组织带领全县家长共读了《幸福的种子》《朗读手册》《喜阅读出好孩子》《习惯决定孩子一生》《做最好的家长》等家教书籍，以学习型家庭建设助力学校教育，让学生在潜移默化中提升思政能力，也提升了家长的自身素质，促进了家校的融合，使家校协同育人落到了实处。

新形势、新格局、新契机。去年以来，绛县教育局进一步推进思政教育，使之贯穿于教育教学全过程，落实在教学、管理、服务的各个环节，促进中小学思政教育工作专业化、规范化、实效化，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的思政教育格局。

“思政教育铸魂立根。我们还要不断加强思政教育工作研究，丰富思政课程形式，创新内容载体，让思政教育‘活’起来。”绛县教育局党组书记、局长李海龙说，通过思政教育不断引导师生树立正确的理想信念，持续开好、上好一体化贯穿各学段的思政课，以人耳入脑入心的思政教育，促进学生全面发展，为学生健康成长打好基础，把全县教育系统思政工作推向更高的水平。

践行社会主义核心价值观



2月26日，康杰中学举行2023届高三学生成人礼暨高考百日誓师大会，为2023级高三学子冲刺高考鼓劲加油。

整场誓师大会以“十八而志承大任·百日圆梦誓报国”为主题。活动中，同学们以歌舞表演、加油助威、宣读誓词、感恩父母等形式，表达自己决战高考的坚定信心。活动中，家长们亲予自己的好孩子戴上成人礼勋章。孩子们毕恭毕敬，向父母和老师行拜谢之礼，还以一封书信的方式向自己的父母表达心中的爱。

本报记者 陈方斌 摄

给青少年“心”的良方

甘翌

对青春期意识的发展，如对异性关注度升高等等，属于正常生理现象，无须感到焦虑或羞愧。保持乐观心态，不随意迁怒他人，不过分苛求完美，适当降低自我期待，多鼓励自己，另外，可多参加集体活动，与好友互诉烦恼等，保持愉快心态。

如何避免青少年出现心理问题？作为家长和教师必须知道的是，首先，孩子处于青少年时期，本身处于叛逆期，学业压力、亲子矛盾等容易引发一些心理问题，学校和教师如果没有及时引导，反而采取了偏激的教育方式，则更容易适得其反。如果孩子身上出现这些信号，可能是在发出求救，一定要注意。具体可以从以下5个方面观察孩子的变化。1.生理变化，发现孩子不想吃饭，暴饮暴食，吃完又吐，失眠早醒，内分泌紊乱等情况；2.情绪变化，发现孩子由活泼开朗变得多愁善感；3.行为变化，发现孩子的行为与此前明显不同；4.学业变化，发现孩子上

永济市实验小学——《论语》进校园 声声润心田

本报记者 李宏伟

“子曰：吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交，而不信乎？传，不习乎？”近日，在永济市实验小学三年级一班的教室里，孩子们正声音洪亮、字正腔圆地诵读《论语》。

新的学期开始，永济市实验小学校园内掀起了学《论语》的热潮，走进每一个班，课前三秒钟孩子们恭敬地请出《论语》读本，摇头晃脑地读了起来，看他们投入的样子，似乎让我们看到了一位正在成长起来的谦谦君子。国旗下，一群群小学生们手捧《论语》正在大声诵读，洪亮的声音响彻上空，激荡在校园每一个角落。

半部《论语》治天下，万世师表耀古今。为厚重学生积淀、提升学生素养，连日来，永济市实验小学开展“传承优秀传统文化·培育时代新人”暨《论语》进课程专题活动，通过编纂《论语》校本教材、专题讲座激发教师组织教学的内在动力，开设国学班，线上自主学习，线下快乐学习等形式多样的进课程活动，真正让《论语》入心入脑入行。

巧编读本，增强引力。为了促进《论语》进课堂活动顺利开展，该校组织学科组长编写《论语》校本课程。在编写过程中遵循“三趣”原则：人编经典成长故事，培养孩子兴趣；汇编他山之石，培养孩子情趣；巧编成长励志美文，培养孩子志趣。该校校本教材立足校情、结合教情、围绕学情，字字加注拼音，句句通俗易懂，让学生在一遍遍的诵读中感悟文字背后的深邃与高远。

专家引领，催生动力。为了促进教师引领学生学习《论语》，学校特聘校外专家作了两场专题讲座。专家的讲座犹如一盏明灯给教师指明了方向，犹如春日的蓝天明媚了教师们的心灵，教师们决心将通过课堂渗透、专题学习等方式落实儒家经典。

形式多样，迸发活力。该校利用放学后一小时开设国学诵读班，孩子们在国学老师的带领下，每天诵读《论语》经典，和同学交流《论语》名句，激发了更多孩子的学习兴趣。

“道不远人，德在人心。”《论语》是人类语言文化中一颗璀璨的明珠，《论语》的温度，千古不变，是一眼温暖的“润心泉”。阅读经典，充盈生命，用心读读书，用思想育人。永济市实验小学将继续开展学习《论语》系列活动，在阅读中唤醒灵魂，在教育中升华品格，积极推进中华优秀传统文化进校园、进课程、进课堂等活动，实施培根铸魂工程，落实立德树人根本任务。愿三千孩童读《论语》，传承国学润学子，入脑入心入行动，立德树人谱新曲。”永济市实验小学党支部书记、校长李更新说。

义务教育基层行

闻喜：开展法治教育进校园活动

本报讯 为进一步增强学生的法治意识，提高学生遵纪守法的主动性和自觉性，营造文明、和谐、平安的校园环境，2月22日，闻喜县实验中学召开法治教育大会。邀请闻喜县公安局刑警队民警对学生开展法治教育宣传。

在会上，县公安局刑警队民警作了“预防未成年入犯罪”的主题报告。告诉同学们什么是未成年人犯罪，并用身边鲜活的案例和幽默的语言，深入浅出地帮同学们分析未成年入犯罪的常见类型和各种犯罪行为的具体表现。最后，民警希望同学们认真学习，遵纪守法，做一个健康、阳光的中学生。

本次法治教育大会进一步增强了同学们的法律意识，促进了全体学生遵纪守法良好习惯的养成，推动了学校和平安校园建设，为青少年的健康成长保驾护航。(杜军)

教育论坛

课注意力不能集中，听不进去；5.人际关系变化，发现孩子没有朋友或同学关系发生明显变化时要重点关注。

一般来说，孩子出现情绪问题两周以上，老师家长就要正视孩子存在心理问题的可能性，具体方法可以参考以下4条：1.跟孩子交朋友，了解孩子最近心理状态，是否发生了什么事情导致孩子出现了情绪的异常反应；2.主动跟孩子交流，了解孩子的内心状态，鼓励孩子表达内心的感受。可以询问孩子是否需要父母和老师的帮助；3.如果孩子表现出抗拒，也要尊重孩子的意愿，也可以和专业的心理老师交流孩子的情况，请求心理老师和学校的帮助；4.孩子出现心理问题，父母要理性接受：孩子是真的病了，它像躯体疾病一样，需要积极地治疗，要积极地帮助孩子寻求专业医生的帮助。对未成年的孩子，父母最好陪同一起去见医生，一起了解孩子的病情进展以及心理治疗的效果，及时调整治疗的方案，帮助孩子健康成长。(作者系国家二级心理咨询师)