

义务教育基层行

门缝下的小纸条

本报记者 李宏伟

“我哭过、伤心过、后悔过……是您每天早上的思政课开导我，让我一点一点从迷茫中走出来。在这里，我非常感谢您，是您让我看到不一样的自己，是您用博大的爱和坚定的信念鼓励我前行。”

“我是您的一名普通学生，这次月考我的成绩提高了33名，我非常感谢您——父亲，正如您所说的，我们都是您的孩子。”

……
每天早晨，天津市第四初中校长王永红打开办公室门时，地上都有很多学生写给他的小纸条。这些情透纸背、饱含着孩子们情感的话语里，展现出一名校长和他的学生们师生同心的浓浓情谊，这也是校长王永红多年来始终如一做好学生心理疏导工作、为孩子们打开心门、让他们健康成长真实写照。

“每每看到这温馨、感人的纸条我都非常感动，孩子们的信任让我感到欣慰。”王永红说。

天津市第四初中在抓好教育教学的同时，注重学生全面发展，尤其注重学生的心理健康教育。为了让每一个孩子都成为全面发展、心理健康的新时代好少年，校长王永红带头和教师们一起承担起心理健康教育的重担。王永红认为，每个教师都应该成为一名合格的心理教师，在教学中，不仅能给孩子们传播知识，还能给孩子们进行心理疏导，让孩子们的心理问题在学知识的同时迎刃而解，让孩子们受益终生。

“我不仅是‘教书匠’，还是一个‘育人匠’。”王永红常常说。每天早晨

后的微型思政课上，王永红通过思政教育鼓励孩子们心中要有理想、肩上有责任。他鼓励学生们大胆给校长和教师写纸条，把在学习生活中遇到的困难和困惑以及对学校和教师存在问题的建议都写给校长或者教师。他告诉学生们：“校长是你们最信任的朋友，一定会给你们排忧解难，让你们快乐成长。”

于是，更多的孩子们积极踊跃地把纸条塞进校长王永红办公室的门缝下，这些小纸条有署名的，有匿名的；有心理问题问题的，有学习方面问题的等等。王永红通过梳理孩子们的问题和建议，将共性的问题通过思政课统一答复疏导，个性的问题一对一讨论。他给许多孩子进行了心理疏导，把温暖和关爱送给每一个心理有障碍的孩子，使他们发自内心的绽放出灿烂的笑容。

如今，在天津市第四初中，校长王永红通过“小纸条”育人的方式也深深感染了更多的教师也深深感染了更多的孩子。在课上，孩子们经常将不会的问题通过小纸条传给教师，代课教师收集孩子们的问题，共性的问题在课堂上进行统一辅导，个性的问题教师们单独给孩子“开小灶”。在生活中，教师们通过小纸条了解本班学生的情况，及时解决遇到的问题。让班级文化积极向上，充满活力，让每个学生都能轻松快乐地学习和生活。

“教育的目的是让孩子们健康快乐成长，而孩子们能够阳光、自信、快乐地生活，是我作为一名校长最大的快乐。”王永红说。

为孩子营造清朗的学习环境

——新绛县积极落实“双减”规范校外培训管理纪实

本报记者 李宏伟

走一线 看亮点

“孩子每天在学校快乐又充实，作业在课堂上完成，很少带回家。每天下午还可以参加自己喜欢的课后活动，打篮球，有专门的老师进行训练。回到家，看看书，有时还做一点家务，变化真是太大了。”谈起“双减”以来孩子的变化，新绛县西街实验小学家长王先生高兴地说。

“以前每天放学后都安排孩子去辅导部补课，现在学科类的辅导机构找不见了，孩子喜欢的书法和绘画，现在只有在周末时间去了。孩子专心在学校上好课，在周末进行艺术专业培训，这样挺好。”在新绛县一家艺术培训机构门口，家长刘先生告诉记者。

“双减”实施以来，新绛县委、县政府高度重视、积极推进，县委、县政府主要领导多次深入教育一线调研，严格落实主体责任，把“双减”工作作为一项重要政治任务，列入重要议事日程。新绛县教育局强化责任意识，主动担当作为，把减轻校外培训负担工作作为解决人民群众“急难愁盼”问题的重大民生工程来抓，不断完善校外教育培训机构监管机制，促进“双减”工作各项任务落实落地，办好人民满意教育，受到家长和社会的称赞，初步实现了“机构理性选择、培训需求降温、社会稳定和谐”的目标，该县“双减”实践案例2022年、2023年连续两年被评为全国“双减”工作优秀案例，受到教育部通报表扬，为我市进一步落实落地“双减”工作提供了“新绛样本”。

啃下“硬骨头”——精准施策“营转非”

“双减”政策实施之前，新绛县共有涉及学科类校外培训机构61所，其中义务教育阶段58所，高中阶段3所。规范管理这些机构是当初该县教育局开展“双减”工作的重中之重，也是工作中的“硬骨头”。但是，通过两年的不懈努力，目前所有学科类培训都安全实现了“软着陆”，49所机构选择注销，12所机构剥离学科类转型为非学科机构，“营转非”工作全面完成。

“营转非”工作是减轻校外培训负担的具体举措，是一项政策性、法律性较强的工作，涉及培训机构、家长、学生等多方面利益，社会关注度高，矛盾风险点多。新绛县教育局高度重视风险防控、矛盾化解，一方面引导培训机构转型发展，积极协调解决注销机构与家长在课时、资金、培训质量等方面的矛盾，组织合格培训机构提供公益课程；另一方面是强化对校外培训机构预收费的资金监管和资金管控，实现了校外培训机构风险保证金全覆盖。

据新绛县教育局副局长马德明介

绍，在工作中，他们首先注重氛围营造、家校合作。通过专题会议宣讲、致家长的一封信、发布公告等多种方式宣传“双减”政策，充分发挥学校、家庭、教师、家长的作用，引导培训机构和家长理性看待校外培训，理解“双减”政策，支持“营转非”工作。其次是强化部门联动，协同发力。在推进过程中，教育、审批、市场监管、民政、公安等部门结合部门职责，分工协作，一方面宣传政策，讲解标准，简化流程，另一方面严查违规办学行为，严格审批标准流程，严守法律政策底线，疏堵结合，形成了推进“营转非”工作的合力。

在具体推进中，该局坚持分类推进，精准施策，针对学科类、学科+艺术、义务教育阶段机构、义务教育+非义务教育阶段机构等不同类型的培训机构，既坚持原则又区分对待，再结合机构举办者的认知、动机等实际情况，“一机构一策”，既讲法律政策晓之以理，又提出合理化建议动之以情，既严守法律文件底线，又提供咨询协调热情服务，做到了分类施策、由易到难、面上铺开、点上突破，有力地推进了工作开展。

“我们很理解‘双减’工作的重要性，也支持学校和家。但是干了这么多年的教培行业，一切的努力、所有的辛苦就这样结束，说实话的确不甘心。但是，只要对孩子好，对教育发展有好处，作为教育人也要举双手赞成。现在，我们已经转行做艺术培训，一年来，我们已经走出困境，逐渐迎来了曙光。”曾经举办过英语培训机构的负责人王先生告诉记者。

下活“一盘棋”——各方联动解民忧

“双减”政策实施以来，新绛县大力推进校外培训机构治理工作，但是随着校外培训治理工作的进一步深化，个别已注销学科类培训机构或者个人以咨询、文化传播、“素质拓展”“思维训练”“私教”“一对一”“小课班”“家政服务”等名义在居民小区、办公楼、写字楼等场所非法开展教育培训活动，花样繁多，隐蔽性强，难以被人发现，查处难度大。

针对培训机构隐形变异的不法现象，该县决定由教育部门牵头，文旅、卫健、科技、市场监管等部门协同治理，建立常态化巡查检查机制，进一步压实主体责任，从而使监管体制更顺、力量更强，并广泛发动社会各界力量，拓宽举报投诉渠道，对发

现隐形变异的培训，严肃查处，同时从校外培训机构审批、转型、监管、预收费、广告管控、举报查处等方面进行强化治理，校外培训机构治理工作取得了明显成效，下活了整治非法校外培训的“一盘棋”。

去年以来，新绛县委、县政府两办印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，明确了减轻学生作业负担、规范校外培训机构、提升学校课后服务水平、全面提高校内教育质量四方面主要任务，建立“政府主导、部门联动、整体推进”的工作机制，统筹推进全县“双减”工作。并成立了分管副县长任组长的“双减”工作专门协调机制领导小组，印发了《中共新绛县委工作领导小组办公室关于成立新绛县“双减”工作专门协调机制的通知》，明确了部门职责。“双减”工作专门协调机制办公室多次组织召开联席会议、座谈会，协调相关部门，开展规范整顿工作。成立了由17名专业人士组成的校外培训项目分类鉴定委员会。新绛县教育局成立了校外教育培训监管股，组建了34名以分管学生校外培训的副校长为成员的监管队伍，形成了政府统筹、教育牵头、部门配合、学校监督的校外教育培训监管新格局。

同时，针对地下隐形变异培训的特点，该县坚持从源头上治理，广泛开展以师德师风为重点的党员干部纪律作风大整顿行动，以校为单位，开展在职教师违规补课自查自纠活动，校校签订责任状，人人签订承诺书。各学校通过召开家长座谈会、发放致家长一封信等，做好家校合作，教育引导广大家长科学合理选择校外教育培训机构，自觉抵制黑培训，提高了广大家长和学生的合理选择校外培训、防范不良培训的意识，解决了家长的后顾之忧，为孩子的健康成长打下良好的基础。

打好“发展牌”——携手共进促成长

“‘双减’的实施对我们有影响，但是影响不大。我们主要开展架子鼓、主持人和舞蹈培训，都在周末进行，平时孩子上学期间不开。现在培训的学生比以前还多了，主要是孩子们通过在学校开展的课后活动，对艺术的学习兴趣增加了，家长也为了孩子的进一步发展，来这里对其进行再培训、再提高。”说起自己的培训业务，新绛县知行辅导学校有限公司负责人吕国瑞说。

在该机构所在地，记者看到时值中午放学时分，没有一个孩子前来吕国瑞告诉记者，从周一到周五都是这样。“这样不是很浪费吗？”记者问。他说，为了能够良性地可持续发展，目前他在一些学校兼任校外辅导员，为孩子们课后活动提供公益服务，让学生更好地学习艺术，更好地开展活动。现在，他还准备在一些学校开设艺术类课程，组建艺术类社团，让更多的孩子们上公益艺术课，让更多孩子丰富自己的兴趣爱好，让更多的校园成为孩子们的乐园。

和吕国瑞有着同样志向的还有该县丫丫艺术培训有限公司的负责人王艺睿。她告诉记者，自己多年从事艺术培训，有着丰富的教学经验，为了让更多的孩子在童年快乐成长，她也开始走进校园，送“艺”上门。她已经在所一学校设立了艺术兴趣社团，每周进校园给孩子们上艺术类课程，教孩子们跳舞、演讲等，并组织一些丰富多彩的校园文化活动，增加孩子们的自信心，促进孩子们的成长。

据了解，“双减”以来，在新绛县城，像吕国瑞、王艺睿一样众多的艺术教培人并没有怨言和气馁，而是以此为契机，以自己的理念开启了新的发展之路，走出了自己的可持续发展之路，也给新绛教育带来了新气象。

在“双减”工作实施中，新绛县教育局工作人员在做好规范校外教育培训机构工作的同时，还主动上门和教培工作者交心、交朋友，每周与一些校外培训机构负责人进行谈话，在要求其严格按照相关政策摆正位置、放平心态、守法经营的同时，也要求其着眼未来，积极投身教育事业，积极做好校内教育的有效补充，真正为提升青少年儿童综合素质服务。

如今在新绛县，校外教育培训的进一步规范，校外教育培训市场得到净化，满足了广大青少年接受校外培训的需求，每年都有一大批有所长的学生参加演出、培训、展示等活动，为帮助学生展示自我、成就梦想提供了全新平台，也促进了各类人才的脱颖而出。同时，完善的校外培训也成为学校教育的有益补充，促进了该县教育的高质量发展。

道阻且长，行则将至。“双减”政策的落实落地是一项民心工程，规范校外教育培训机构管理对于形成良好的教育生态具有重要的意义。下一步，新绛县教育局将继续全面贯彻党的教育方针和“双减”工作措施，巩固成果、主动作为，聚焦防范治理隐形变异，加强非学科类培训治理等新阶段新任务，不断提升校外教育培训综合治理能力，全力推动校外教育培训持续健康发展，为新绛教育高质量发展做贡献，为擦亮河东教育强市品牌添砖加瓦、增光添彩。

校园传真

融“廉”入育 清正传承

——盐湖区魏风小学开展清廉学校建设十项行动记

凌建红 周梦娇

“千首新诗，一轮明月，两字清廉。”“清心为治本，直道是身谋。秀干终成栋，精钢不作钩。”这是盐湖区魏风小学一堂语文诵读课，代课教师将古代歌颂清廉的诗词融入教学中，让孩子们在琅琅的读书声中传承廉洁文化，在清廉教育中不断成长。

今年以来，在清廉学校建设中，魏风小学将优秀传统文化融入教学中，挖掘历史遗迹、文化经典、文物古迹中的廉洁思想、廉政故事，通过实施“廉·政”“廉·策”“廉·德”“廉·诗”“廉·书”“廉·画”“廉·节”“廉·韵”“廉·智”“廉·品”十项工程，树“清廉”旗、筑“清廉”地、塑“清廉”师、扬“清廉”风、维“清廉”果，从而使清廉之风沐浴校园，让清廉文化沁入人心，全面推进清廉学校建设。

廉·政。清风扬正气，廉洁守初心。魏风小学以党风廉政建设为抓手，坚持党建引领，树牢清廉旗帜。在工作中，抓好学校党组织的“五个一”活动，一“学”：清廉学校建设，一“思”：党风廉政教育课，一“观”：反腐倡廉教育影片，一“行”：清廉文化教育基地，一“悟”：作风大整顿。打造廉善、廉能、廉敬、廉正、廉法、廉辨的“六廉”政治思想和行为品德。正直做人、清白做官、干净做事。

廉·策。“该校践行“表率式”管理。班子成员和领导干部，时刻践行“跟我干，向我看，我的岗位是示范”的“表率式”管理，实施创四联包工作机制，压实责任、逐级负责、层层落实。同时，实施教师队伍“四大工程”：工会暖心工程、餐厅暖胃工程、师训强筋工程、教学壮骨工程。创建“学校、家庭、社会”三位一体育人机制。

廉·德。该校围绕师德师风建设八项内容，坚持培育清正教风，强化师德师风建设，以德促廉、以德育廉。在学校里，人人必学《新时代教师职业行为准则》，开展师德师风教育周、教育月活动。开展“有德补课专项整治清零”活动，学校教师人人填写了“有德补课自查自纠表”。同时开展宣传优秀、榜样示范活动，让优秀教师在上岗上有幸福感、在事业上有成就感、在社会上有荣誉感。

廉·诗。魏风小学是从《诗经》里走出来的学校，该校崇尚《诗经》里忠贞、廉洁、自律、和谐等精神，立足

自身，守正创新，在教育教学中，该校用诗涵养学生，以清廉让孩子们立志，从而形成清风正、廉洁润心的校园氛围。

廉·书。魏风小学以书法立校，该校以廉为主题的硬笔软笔作品于校园随处可见。尚德楼一楼大厅悬挂斗方“全民崇德”“廉洁自律”，连廊展出的师生“廉”心作品集。在写阅读课上，孩子们用铅笔、钢笔工整地写下一首首倡廉佳作。在习作课上，以经典红色影片为题材，品“正心、修身、齐家、治国、平天下”的传统美德，扬廉洁修身、艰苦奋斗之志。

廉·画。该校利用美术社团开展“画廉”活动，孩子们的国画“花中西君子”、梅的傲雪报春、兰的清远幽香、竹的虚心劲节、菊的不畏风霜，以大自然的语言告诫人们廉洁的深刻寓意。每幅作品，都可通过扫描二维码，智慧“云”听，体会清雅淡泊、品质高洁。

廉·节。魏风小学以清廉学校建设为契机，以传统节日为突破口，将党风廉政思想融入节日课程和实践教育活动，清廉、倡廉、践廉。

廉·韵。该校以廉洁为主题开展八大主题活动：诗歌朗诵赞清廉，教师歌曲唱清廉，学生歌颂颂清廉，师生书法写清廉，师生演讲悟清廉，廉政基地观清廉，廉政故事讲清廉，廉洁海报展清廉。使魏风小学形成校风清朗、教风清正、学风清新的清廉学校氛围。

廉·智。魏风小学利用智慧教育示范校的技术优势，打造清廉主题长廊，百名英雄人物，百个廉洁故事，并将清廉故事做成视频进行宣讲。



“我十八岁了”



4月16日，我市一高中举办了《十八而志，筑梦青春》高三50天动员大会暨成人礼仪式，该校用跨过“成人门”、授发《宪法》、佩戴成人帽、放飞梦想气球等充满仪式感的环节为即将高考的学子赋能，把拼搏和奋进刻入青春的节点，鼓励他们向着充满阳光与希望的未来前进，开启属于自己的全新人生航向。
特约摄影 姜桦 摄

资讯

全省高考安全工作会议在我市召开

本报讯(记者 李宏伟)4月17日，全省2023年高考防范手机作弊专项治理工作暨高考安全工作集中调研会在我市召开，会议对今年我市高考安全工作进行研判、早谋划、早部署，确保平安高考。近年来，在市委、市政府的坚强领导下，我市教育部门以平安高考为目标，以隐患排查为主线，以环境治理为重点，紧绷安全弦，牢牢关键点，锻造硬作风，牢固树立“业务流程化、措施具体化、操作标准化”指导思想，制定了《招考工作流程图》和工作周历，将考试工作按阶段、分重点进行细化工，责任到人。特别是针对高考防范手机作弊专项治理工作，成立了市、县两级高考防范手机作弊专项治理工作小组，建立起“一把手”负总责，一级抓一级、一环扣一环的责任体系，凝聚了手机治理的部门合力；升级改造了标准化考点，为37个考点配备5G屏蔽仪，5个考点配备智能安检门。同时在每年五月组织开展考风考纪教育宣传月活动，形成良好的高考氛围。会议强调，确保考试安全是考试招生工作的生命线，各市教育局要进一步提高政治站位，始终保持对考试安全重要性、敏感性、复杂性的清醒认识，以更加严格的措施、更加过硬的手段，确保高考等各类考试安全平稳有序实施。

全市幼儿教师学历能力“双提升”工程开班

本报讯 4月15日，全市幼儿教师学历能力“双提升”工程开学典礼在运城开放大学举行。首批参加学历能力“双提升”工程的170余名学员参加开学典礼。

全市幼儿教师“双提升”工程是市教育局和运城开放大学共同实施的一项创新工程。运城开放大学负责做好课程开发、教学组织、考试考务、学习支持服务等工作，确保教育教学质量。同时，该校加强统筹协调，优化工作机制，发挥好县级管理团队作用，强化责任落实，提升服务

水平，形成齐抓共管的教育合力，开展好送教下乡活动，将教学资源送到基层一线，将课堂设在广大学员的身边，让学员提升能力，强化素质。

据了解，运城开放大学早在2018年便在全省率先启动“农村干部学历提升工程”，开创了“临椅模式”，走出了“永济路径”，有着丰富的教学实践经验。该校将通过这项工程，打好应用牌，打好实战牌，打好成果转化牌，为运城学前教育的高质量发展作贡献。(负 晓)