

聚焦

让每位考生温馨度“考”

——我市做足准备全力护航高考记

本报记者 李宏伟 文/图



近日,运城中学心理教师李亚君给学生开展考前心理辅导。

2023年度高考即将来临,高考关系千家万户,在市委、市政府的坚强领导下,我市以平安高考为目标,以隐患排查为主线,以考务管理为核心,紧紧围绕教育部制定的“三无一稳三确保”总目标,以最高标准、最严要求、最实举措,慎之又慎、细之又细做好各项高考安全工作,确保高考的绝对安全稳定。连日来,我市教育、公安等有关部门提前准备,精益求精做好高考相关工作,以高度的责任感、热情的服务迎接即将到来的六月“考试季”,护航首先到来的高考。

今年我市高考参考人数为40585人,共设13个考区、34个考点、1383个考场。

精心部署 保障到位

连日来,市招考中心按照“依法治考,规范管理,职责明确,属地负责”的管理机制,层层签订高考安全责任书,将工作任务和责任分解落实到每个单位、每个考点、每个考场、每位工作人员,形成一级抓一级、层层抓落实的格局,确保了高考各项安全措施落实到位。同时,市招考中心工作人员深入一线排查每一个考点,守护考试安全。

今年高考,防范手机作弊是高考安全的重中之重。在高考来临前夕,市招考中心通过各种方式宣传《中华人民共和国刑法》(修正案九)和《国家教育考试违规处理办法》等涉考法律法规,引导考生诚信参考。

在一些考点,市招考中心已经升级改造标准化考点,并配备智能安检门和5G屏蔽仪。目前我市高考和对口升学考点5G屏蔽仪已实现全覆盖,智能安检门均已全部安装到位。

市招考中心联合市保密局,对全市14个保密室进行检查验收,确保所有保密室监控、警报、消防、防盗、人题分离等全部符合国家标准。同时,该中心还联合公安、网信部门开展打击作弊器材销售专项治理行动,组织专门力量,对全市13个考区、34个考点所有保密室及考场监控设备进行联网调试,对发现的问题进行通报并及时予以整改,确保所有试卷保密室和试卷分发场所实现视频监控全覆盖。

为了确保考务工作管理到位,连日来,市招考中心组织全体考务人员考务文件,并组织全市各个考区、考点考务人员5000余人进行线上业务培训,确保所有考务人员都能严守纪律、秉公执纪,都能做到政策明白、业务熟悉、操作娴熟,做到未培训不上岗,培训不合格不上

岗。同时,市招考中心为所有考场编制下发了各学科《监考操作规程》,明确什么时间节点干什么,什么绝对不能干,确保监考教师工作不走样、不变形,各项考务操作落实到位。

今年是实行新冠病毒感染疫情“乙类乙管”新形势下的首次高考,切实维护考生和考务人员的生命安全和身体健康是重中之重。市招考中心认真落实“乙类乙管”常态化阶段各项防控措施,细化完善疫情防控应急处置预案,加强疫情防控应急演练,确保发生突发疫情时,能第一时间响应,第一时间到位,第一时间处置,切实维护考生和考务人员的生命安全和身体健康。各县(市、区)疾控部门为各考点配备一名专职防疫副主考,对消毒通风、应急处置等进行专业技术指导,各考点准备了充足的口罩、消毒剂等防护物品,每个考点配备3个至5个备用隔离考场等。

温情服务 合力护航

高考是民生大事,关乎群众的切身利益。今年高考,市公安局、市网信办、市卫健委、市保密局、市无线电管理局等部门在考务组织方面,针对考场外的道路交通、天气变化、消防治安等可能突发情况,相互联合,制订完善应急预案,提供温馨的服务,做好高考综合服务工作,确保考生顺利完成高考。

市公安局做好道路畅通服务和各项安保工作。该局抽调充足的警力负责考试安全保卫工作,维持考点及周边交通秩序,确保考点及周边道路畅通。在考生看考场以及高考期间,市公安局在出入考点的大门及高考其他通道口、考点周边

内及周边,考生与家长集中食宿场所内外,运送考生和试题的车辆停放处等重点区域派警驻守巡逻、布设警戒带、设置硬质防撞隔离设施,提前清空警戒区域,保障考生和家长平安度“考”。

市城市管理局做好噪声治理服务。该局本着“人民至上”理念和惠民思想,持续推进“我为群众办实事”走深、出实效,通过不断整治校园及周边市容环境突出问题,切实为考生服务,为家长服务,为学校服务,全力保障我市各类国家教育考试安全、平稳、顺利进行。对考点周边工地进行专项检查,中高考期间全部停工,为高考开启“静音”模式。

市市场监管局做好中高考食品安全服务。该局要求,中高考期间为师生提供集中用餐服务的学校食堂、餐饮单位要认真落实主体责任,全面自查自纠,保障师生高考餐饮安全。同时,该局集中开展监督检查工作。对学校食堂、考生食宿点及集中用餐、集体用配餐送单位,承接大型宴席的饭店等开展集中监督检查,重点检查餐饮服务许可证、进货查验、高易易腐食品加工制作、餐饮器具清洗消毒,从业人员健康和食品留样等内容,整改不达标的严禁从事食品餐饮服务,对制售假劣食品的餐饮单位,一经发现,依法从严从速查处。

另外,在中高考期间,该局还加强对考试期间考点、考试食宿及监考教师住宿周边的市政设施建设和城市环境卫生管理,严厉打击考点周边高音喇叭扰民、沿街叫卖和宣传促销等行为。同时加强对考试期间建筑工地的管理,严格夜间施工审批,严格控制施工作业时间,严格工地噪声,考试期间距离考点500米范围内全天禁止产生环境噪声污染的建筑施工活动。强化夜值管理,在

中高考期间,禁止大声喧哗,将停止营业时间提前到22时,22时30分之前做到撤摊场净。

考试期间,市招考中心全体工作人员执行24小时值班制度,为丢失准考证的考生补办准考证、及时回复考生及家长的咨询电话等,真正让考生安心、家长放心、社会满意。市招考中心还组织专职心理教师、知名专家等,对考生、家长进行心理疏导,免费提供心理咨询服务。

严格要求 平安高考

针对今年高考安全工作,我市要求全市教育系统要紧紧围绕教育部制定的目标任务,以最高标准、最严要求、最实举措,慎之又慎,细之又细做好各项高考安全工作,确保2023年高考的绝对安全稳定。

抓好试题试卷安全保密工作。高考期间,所有考试流转环节实现“全过程、无死角”监控,所有试卷保密室和试卷分发场所视频监控全覆盖。抓好考务人员选聘管理工作。严格考务人员选聘,要加强考务人员培训,确保所有考务人员熟悉掌握考务管理规定等。要强化考试诚信教育,不断增强考生的法律观念和自律意识,引导考生诚信考试。严格考试入场检查,实现人防、物防、技防“三位一体”,统筹协调推进,达到让手机“带不进、用不了、传不出”的目标任务。

抓好温馨高考综合服务工作。考前,要及时发布考点、考场安排,考生须知,防疫要求等信息,让考生和家长安心备考。考中,要进一步做好考生治安、出行、食宿、卫生防疫等方面的综合保障,积极帮扶困难考生,及时为考生及家长答疑解惑。考后,市、县两级教育部门、招考机构要加强考生志愿填报指导,通过开展咨询热线,设置专门场所等,为考生提供更加丰富、有效的志愿填报指导服务,提供免费志愿填报和填报服务。

抓好突发事件应急处置工作。在疫情防控方面,要严格落实“乙类乙管”常态化阶段各项防控措施,切实维护考生和考务人员的生命安全和身体健康。在舆情处置方面,要强化舆情监测,加强与网信、公安、联通等单位的协调联动,不断提高对舆情的预警、研判水平。

目前,我市迎接高考的一系列准备工作正按计划有序推进。我市参与高考工作的各有关部门将本着对考生负责、对社会负责、对党和政府负责的态度,以高度的责任感和使命感,守土尽责,扎实工作,确保今年高考圆满、安全、顺利完成各项工作任务。



平陆县杜马九年制学校开展学生社团展演活动(资料照片)

活力满校园 特色助成长

本报记者 李宏伟

“我喜欢舞蹈,不仅学会了民族舞,还能跳上几段现代舞。在舞蹈中,我找到了自信和快乐。”平陆县杜马九年制学校学生刘佳高兴地

说。该校积极组织开展演唱、舞蹈、军鼓等多种艺术活动,培养学生艺术素养。通过学习音乐,该校重在培养和挖掘学生对音乐文化的兴趣,增加音乐内涵的修养,培养学生从音乐中寻找生活的乐趣和快乐,提高孩子们的审美情趣和艺术修养。

近年来,平陆县杜马九年制学校秉承“和谐教育”的办学理念,积极落实“双减”,围绕“求真乐学、日有所获”的校训,打造“让教师体会教育的幸福,让学生享受幸福的教育”的共同愿景。该校依托农村少年宫活动,让鼓乐、舞蹈、绘画、书法、朗诵等特色课程走进乡镇校园,办学特色逐步凸显,家长和学生对学校满意度逐年提升,特色育人成为一道亮丽的风景线。

搭建阅读平台,建设书香校园。该校坚持以丰富少儿文化生活、健康成长为目的,以培养“合格+特长”为目标,广泛开展了经典诵读、音乐、书法、体育、美术等多种项目的活动进校园,百余名农村少年在这里享受着学习的快乐。在学校内,学校安排每天有固定的阅读、诵读时间,经常性开展社团和班级诵读演讲大赛。每学期学校举行一次读书月活动,通过这些活动让学生爱上读书,并在读书中收获成长。

培养学生书法兴趣,端正人生态度,该校充分发挥写字教学的育人功能,提高学生写字水平,培养学生的书法技能和兴趣,让学生能够规范、端正、整洁地书写汉字,感受汉字形体的魄力,促使有效进行书面交流,培养终身学习能力。在一

个学期中,该校将学生书写的作品统一收集,定期在校园里与美术作品共同进行展览。培养健全体魄,塑造健全人格,该校积极开展体育活动,积极开展羽毛球、篮球、跳绳、跑步、健美操、武术操等多种运动项目,通过开展多类项目,让学生可以根据自己的兴趣和爱好,自主选择活动,使他们获得一项擅长的体育技能,培养学生的体育素质和运动技能。

丰富校园文化,重视素质教育。该校积极开展演唱、舞蹈、军鼓等多种艺术活动,培养学生艺术素养。通过学习音乐,该校重在培养和挖掘学生对音乐文化的兴趣,增加音乐内涵的修养,培养学生从音乐中寻找生活的乐趣和快乐,提高孩子们的审美情趣和艺术修养。

在课堂教学中,该校以课堂为主阵地,让孩子们讲好学校故事,开展以“课前故事”活动,营造创设良好的书香班级、书香校园氛围。在课前,学校结合实际情况,每位教师每周确定两名学生准备相关故事,在下周上课时上台讲述。故事的选取结合相关学科的特点,比如道德与法治学科以时政为切入点,历史学科以历史故事为切入点等,教师把时间交给每一个同学,让他们积极主动地参与活动,提高了语言表达能力,也促进了学生智力和思维能力的发展。

“作为农村学校,我校还将继续齐心协力为孩子们搭建展示的舞台,千方百计为孩子们提供锻炼的机会,让每一位农村孩子全面发展,在校园里快乐成长,构建幸福校园,实现‘五育’并举,办好人民群众满意的学校。”校长姜永军说。

义务教育基层行

资讯

芮城职中斩获国家级创新大赛总决赛三等奖

本报讯(记者 李宏伟)5月29日,在第六届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之应急救援大赛全国总决赛上,芮城县第一职业学校代表队荣获总决赛三等奖,为本届大赛国内唯一一所获此殊荣的县级中职学校。

本次大赛由中国工商理事会、“一带一路”暨金砖国家技能发展联盟、中国科协、教育部等联合组织,全国共有44所中高职院校派出的67支参赛队、各个参赛队伍都是经过全国各赛区多轮比赛、层层选拔的佼佼者。

在比赛中,芮城县第一职业学校派出王丹、张育豪、景双章等三名同学参加本次活动,他们凭借自身过硬的技艺和良好的心理素质,荣获华北赛区第一名,顺利冲入本次总决赛。据悉,芮城县第一职业学校参赛队是67支参赛队中唯一的中等职业学校和唯一的县级职业学校,面对高手如云的全国其他高职院校参赛队,该校参赛学生沉着冷静、团结协作,勇夺本次总决赛三等奖。

闻喜县完成2023年国家义务教育质量监测

本报讯 近日,闻喜县21所中小学完成2023年国家义务教育质量监测现场测试,标志着闻喜县完成2023年国家义务教育质量监测。闻喜县自被确定为2023年国家义务教育质量监测样本县后,县委、县政府高度重视,为保证监测工作的顺利进行,县政府成立了国家义务教育质量监测工作领导小组,成员由教育、卫健、公安、通信等8个部门组成,由教育部门具体牵头组织,相关部门配合完成。

近两个多月来,县教育局联合各成员单位,按照“国考”标准认真谋划、科学准备,充分协调、保障有力,严密组织、规范操作,确保了2023年国家义务教育质量监测工作的圆满完成。(杜军)

市海仓学校举办庆“六一”文艺汇演活动

本报讯 “蒹葭苍苍,白露为霜。所谓伊人,在水一方……”伴随着音乐,孩子们诵读《诗经》的声音响彻校园。5月31日,市海仓学校举行“学习践行二十大,童心逐梦向未来”庆“六一”文艺活动,2000多名学生齐聚操场,共同庆祝自己的节日。

该校“六一”庆祝活动从舞蹈《成长在祖国的怀抱里》拉开了帷幕,孩子们在欢快的音乐里跳出了新时代少年儿童的风貌;朗诵《中国话中国字》展现了孩子们在学校写

好中国字、未来当好中国人的梦想。在活动中,除了舞蹈《放飞梦想》、器乐合奏《盛世国乐》、英语话剧《骄傲的孔雀》等之外,该校的经典诵读特色也得到了展示,孩子高声吟诵经典《诗经·木瓜》,通过激情的诵读并与古代礼仪的表演相结合,让孩子们在经典中感到优秀传统文化的魅力。

该校通过举办节日活动,增强了孩子们的仪式感和自豪感,为他们的童年留下了难忘记忆,让他们一路快乐成长。(李冉)



牢记领袖嘱托 争做强国少年



上图:6月1日,市大运小学举办了“牢记领袖嘱托、争做强国少年”为主题的节目展演,孩子们载歌载舞,庆祝“六一”国际儿童节。

左图:5月29日,在“六一”国际儿童节来临之际,盐湖区魏风小学举行庆“六一”暨第八届校园艺术节“清风养正、童心向党”系列活动。

提升班主任班级治理能力

杨学杰

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活的教师,是一个班的组织者、领导者和教育者,也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。笔者以为,在教育教学中,应全面提升中小学班主任的班级治理能力,班主任的班级治理能力应从提高政治自觉、业务能力、实践能力、驾驭能力和顶层设计能力等方面着手。

一要提升班主任为党育人、为国育才的政治自觉。目前,在学校的管理中,学生的管理要以班级为单位进行,这就需要班主任管理,班级需要综合治理。其中,思想政治教育是中国特色社会主义现代化对新时代教育根本要求,班主任要对学生从小开始进行爱党、爱国、爱社会主义的启蒙教育和常态化教育,为培养担当民族复兴大任的广大青少年奠基。这就要求班主任必须不断学习,牢固把握育人方向,不断加强自身修养和政治理论学习,以此提升教育水平和班级治理水平。

二要提升班主任专业所需和与时

俱进的业务能力。班主任的班级治理能力是丰富理论知识和长期实践积累的结果。班级是学校教育教学管理单位,是学校的重要组成部分,班级的管理水平决定着培养出来学生的素质高低,而决定这些的是班主任。班主任是班级工作的核心人物,班主任管理班级的能力又是最为重要的基础。班主任的班级治理能力来源为工作前的原生能力和工作后的续航能力。原生能力为班主任班级治理能力奠定了重要的基础。

三要提升班主任既接地气又管用的实践能力。班主任工作是实践性很强的工作,除了需要有丰富的理论知识以外,还需要向同行、家长、社会实践学习,通过自己的不断努力,转变为好用的“实践能力”,这些能力是通过班主任在实际工作中发现、记录、分

析、总结而形成的,有时很“土”,却很管用,是管理班级的“偏方”和“秘方”。长期担任班主任的教师都有一个共同的特点,就是善于观察学生的言行,善于洞察学生的心理,通过发现一些表面的现象,善于于细分析,获取深层次的隐忧和问题,长期坚持下来,班主任的经验让自己获得了“透过现象看本质”的本领。市第二实验中学就在全校开展了“走千家,访万户”大型家访活动,获取了每一个学生的生活、成长等教育信息,班主任悉心制定了每一个人的教育对策和帮扶计划,此活动使得学生转变很快,同时,班主任班级治理也提高了。

四要提升班主任对职业生涯的自我驾驭能力。中小学班主任工作是一项事业,也是一份职业。幸福感、社会氛围、待遇和地位也对他们提出了前

所未有的挑战。比如职业的幸福感和影响着班级治理能力的提升。

五要提升班主任工作的顶层设计能力。各级教育行政管理部门、共青团、少工委要切实加强顶层设计,长效化常态化坚持提升中小学班主任班级治理能力,要坚持正确的育人方向,从建立科学的评价机制、制定合理的班主任能力晋升制度和建立完整、系统、实用的班主任培训体系等方面着手,大力提升班级治理水平,以此提升育人的质量。

班主任的班级治理能力决定着育人的质量,班主任班级治理能力是一个班级发展所固定下来的文化要求,不仅促进教育固定的质量提升,而且形成良好的教育生态,也进一步促进学校教育的高质量发展。

(作者系运城市第二实验中学党支部书记、中学语文高级教师)

教育论坛