

聚焦

合理规划 圆梦理想

——2023年高考志愿规划专家谈

本报记者 李宏伟

一年一度的高考已经圆满结束，紧接着，广大考生将对自已的高考志愿开始进行规划，我市高考志愿填报工作也陆续开始了。针对2023年高考志愿如何进行规划、填报？孩子们如何对未来发展作好清晰的规划？如何对高考志愿做到心中有数、填报有底？如何才能进入心仪的大学、实现理想？同时，填报高考志愿时如何避免误入不必要的误区等等，这些都是广大考生和家长以及社会各界所关心和关注的。近日，记者就2023年高考志愿填报，对市招生考试管理中心志愿规划专家团队有关专家以及多年从事志愿填报的专业人士进行了专访，听听他们对今年的高考志愿规划和填报的意见和建议，供广大考生和家长参考。

业。如何选择适合自己的性价比高的专业？

1. 专业与学科。建议同学们结合自己的学科特长，选择适合的专业方向。比如喜欢学物理，成绩优于其他学科，就可以选择对物理要求较高的专业，如当下热门的电气类、电子信息类、机械类等；喜欢学生物的，建议学习医学相关专业，如临床医学、口腔医学、麻醉学等。

2. 专业与性格。性格是人稳定持久的个性特征，比如有人内向，不喜欢言谈；有人比较外向，能说会道。不同的性格适合不同的职业。

3. 专业与就业。选择专业的重要目的之一就是找到一份好的工作。如果不清楚自己喜欢学什么专业，建议尽可能选择就业面相对较广的专业，如会计、汉语言文学、统计学等。中低分段的考生，建议考虑行业优势高校，如航空类高校，如中国民航大学、南昌航空大学等，铁路背景高校如大连交通大学、石家庄铁道大学、西安铁路职业技术学院等。

4. 专业与升学。在选择专业时，建议同学们同时考虑所选专业将来的考研难度，如统计学、法学、医学等专业均为报考的热门专业。

“三+3”原则——6步规划志愿

卫东生，中国管理科学研究院高级志愿规划师、运城招生考试网主任、运城招生考试网首席专家、运城首家志愿规划机构创始人。

如何合理规划一个完美的志愿方案呢？卫东生给各位家长和考生提供一个“三+3”6步规划志愿方案。

一、“三+3”要素定原则。填报志愿有三大要素：城市、学校、专业，3个小因素；交通、气候、校园环境。

先确定三大要素的选择顺序，城市第一，学校第二，还是专业第一，三大要素的先后次序、不同的第一要素，志愿方案有很大区别。

如以城市、学校为第一要素的志愿方案，可以采取“冲稳保”的方式选择学校，充分利用平行志愿的优势。

但以专业为第一要素的选择要首先预留适当分数以便录取到学校后竞争专业，要考虑总分减去5分、10分或15分，甚至更多，以此来选择院校。具体减去多少分要看院校的文理招生人数和自己选择专业的招生人数，更主要的是要考虑自己喜欢的专业是热门、普通专业还是冷门专业，综合起来考虑需要预留多少分才能争取到自己喜欢的专业。

以专业为首选的志愿方案第一个院校就要成功。

当然8个平行志愿也可以采用两种思路组合：前四到五个院校以城市和学校为首选，尽量选择好的院校和城市，到第六个院校采取以专业为首选的思路，若前面的理想院校没有录取，那就

以优先考理想专业来选学校。

二、确定了三大要素的第一要素，结合喜欢的城市确定一个范围，一个批次一般选择20所左右或30所左右的院校。

三、查阅2023年山西《填报志愿指南》，对比所选院校的相关专业，留下自己喜欢专业比较多的院校，再结合3小因素满意度排除其余院校，直到留下最满意的8所院校。

四、最后留下的8所院校按照往年最低录取分数从高到低排序，特别注意最后两所院校的最低录取分数要比第一位院校低15分到20分，以便绝对保底不滑档。

五、8所院校排序确定，每所院校选择自己喜欢的6个专业，注意尽量不要6个专业都选择热门。

查阅8个院校所选专业往年的录取分数，两种排序：一是按照往年录取分数从高到低；二是根据自己喜欢程度排序。

第二种排序方法有可能出现倒挂现象，就是6个专业前面分数低，后面的分数高；若出现这种情况，解决的办法第一是更换专业，第二是不用改变，还是按照自己喜欢程度排序。

六、8个院校排序完成，各个院校6个专业排序也完成，在山西招生考试网上下载志愿表预填（或在空白纸上按照顺序认真写好），在山西省2023年《填报志愿指南》上查询8个所院校的代号（重要！）以及各个专业代码，然后登录山西招生考试网，按照正确步骤填报志愿。

“6+6”提示——谨防失误

卫东生认为，报好志愿除了选择好，还要注意一些事项。

一、政策提示：

1. 平行志愿不是平等志愿，一档只能一投。同一个批次，有投档便结。

2. 各批次志愿互不影响，上一个批次录取结束后（包括征集志愿），若没被录取，下一个批次志愿自动启用；若上一个批次已经被录取，则下面批次志愿自动失效。

3. 考生档案被投到学校，不代表录取。投档是山西省招生考试管理中心根据考生成绩和志愿，并且符合国家相关政策情况下，将考生的电子档案投到相应的院校；是不是录取以及录取到什么专业是学校投档后再根据考生的成绩和所填报的专业志愿来完成的。

4. 什么是滑档和退档？一个批次填报8所院校，成绩都达不到最低投档线，就是滑档，只能等待本批次征集志愿和下次投档和录取。

考生档案投到8个志愿院校的其中之一，但因为所填报6个专业都没有满足条件，又不报专业调剂，档案被学校退回，这就是退档。也只能等待本批次征集志愿或者下次投档和录取。

5. 有的院校在不同批次有不同专业

指标，毕业证一样吗？毕业证是完全相同的！如山西的中北大学在一本A、一本B、二本A，一直到二本B几个批次都有指标，考生被录取毕业后毕业证完全相同。

6. 部分院校有中外合作专业，在校学习和毕业证一样吗？毕业证相同！（在校学习单独成班，有外教，学费比较高，录取时绝大多数对英语成绩有要求）。

二、误区提示

1. 专业选择只求热门，不论考生是否喜欢。

考生是当事人，专业选择要多征求考生的意见。孩子可能对专业了解不多，没办法选择，但可以上网多查询有关专业介绍或者找相关机构咨询请教，多了解多学习，然后选择适合自己专业的。

2. 到一个城市上大学就能在这个城市落户就业。

学生上大学期间户口迁到大学所在城市，是在学校的集体户口上，不是真正落户到这个城市了，要想落户，等硕士或者博士毕业后找到工作单位（好城市给本科生的落户指标都特别少），并且这个工作单位有落户指标，自己的条件也符合落户要求，可以落户。

3. 只有双一流大学才有保研指标。

不是的，全国双一流大学第二轮评估结果已经公布，增加了7所，合计147所，但有保研指标的院校有366所，所以若高考成绩没有达到双一流大学要求，也可以优先选择具有保研指标的普通院校，给自己学历提升多提供一个渠道。

4. 二本C大学毕业证和其他大学不一样。

只要是统招计划录取的，不管是一本二本还是二本C，都称为全日制普通本科毕业证，考研考公条件一样。

5. 公费师范生、优师计划、免费医学定向生、前年增加的公费农科生以及去年山西大学新增的免费文物全科才定向生（考古学60人和文物建筑60人，五年时间培养600名，定向县以下基层工作单位），都不让考研。准确地说是原则上不让考全日制研究生，可以考非全日制研究生。这几类考生录取后都是免学费，免住宿费，并且补助生活费，最大的不同是毕业后到相关单位服务年限：公费师范生是6年，免费医学定向生是8年，公费农科生是5年，定向文物生是5年事业编，到期考核合格续签合同。

6. 只要填报服从调剂就不会被退档。

在特殊情况下，填报服从调剂也会出现退档情况，这是非常遗憾的事情！如一个考生被投档到一所大学，填报的6个专业都没录取，还剩下能调剂的天文学和冶金工程专业没录满，那只能被调剂到这两个专业，但是该考生色觉异常2度（俗称色盲），不能录取到这两个专业，只能被退档。当然还可能有的专业对单科成绩有要求，考生达不到，也只能被退档。



临猗县特殊教育学校举行节日活动(资料照片)。

“跪走”托举起希望

——临猗县特殊教育学校特殊教学侧记

本报记者 李宏伟 通讯员 罗晓庆

在临猗县特殊教育学校，有这样一群教师，不是站在讲台上，而是在教室里跪着行走给孩子们上课，这种特殊的教育方式不仅贴近孩子们的身心，而且更有一种特殊的教学效果，因而深受孩子们的欢迎。在增加孩子们学习信心的同时，也使他们在这种特殊的教学课堂上得到了成长。

“跪走”是对残疾孩子教育康复的一种方法，可以增加神经系统稳定性，是解决平衡肌张力和感知觉最有效的办法，是“全人疗育”技术的基本要求，是孩子们康复训练的基本需要。

“跪走”是临猗特教学校教师杨美琴教学工作的常态。

2016年，杨美琴带着美好的愿望和期望来到特教学校，可现实却让她不知所措——孩子们课堂上四处乱跑，大喊大叫，一脸的鼻涕，更甚者因情绪失控打人……特教的孩子原来是这样啊！她辗转难眠……

2018年，一次偶然的机会她接触到“全人疗育”康复新理念，便下定决心去学习这种新的康复理念，虽然家庭困难重重，但杨美琴毅然踏上了拜师求学的道路。

学成归来的第一天，一进教室，她就用跪着的姿态与孩子们对话，教他们学习，陪他们训练。她指导孩子们高跪姿搭积木，跪坐姿读绘本，跪走姿模拟超市购物……日复一日、年复一年，杨美琴用这种方式行走了5年，上课5年。

功夫不负有心人。“跪走”的训练教学带来了孩子们的可喜变化。小博终于能叫上一句“妈”了，为了这一声迟来的呼唤，她整整用了3年时间。

小乐终于能迈上一个台阶了，为了这一步迟到的攀登，她湿透了无数件衣衫，留下了无数的泪水。

孩子们终于能拿出自己亲手制作的小作品，被好心人义买后，为自己换来一些学习用具，为了这人世间最简单的交换，他们花费了不知多少个日夜。

“为了孩子，为了他们健康成长，我愿意千万遍地跪着行走。”杨美琴说，只要需要，她愿意陪孩子一直“跪走”下去！

临猗特教学校“跪走”教学托举起孩子的希望，也感动着家长们，并成为孩子的坚强后盾。今年12岁的小骏因早产导致智力、言语、肢体等残疾，再加上父亲早逝、母亲离家，小小年纪便饱经磨难、历尽坎坷。

但幸运的是，年过花甲的爷爷、奶奶没有放弃他。7年前，老两口将家里的土地承包出去，带着微薄的积蓄在县城租了一间简陋的房子，为的就是方便接送小骏上特教学校。

小骏奶奶每天放学都会准时接小骏回家住，既为了给辛苦一天的教师腾出休息时间，也为了给小骏增加康复训练的时间。

“在学校娃学会写字了，拿着娃的作业本那一刻我落泪了，我没有想到我娃有一天能学会写字。”小骏奶奶轻声啜泣，她说：“我现在腿不行了，他爷爷也有疾病，我们老两口在有生之年别说跪着，就是爬着也要给娃撑起一片天，让娃树立信心，帮助娃学会一门技术，以后能自己养活自己……”

爱是温暖的阳光，爱是生命的接续。临猗特教学校承担着全县各类适龄残疾少年儿童的教育和康复任务，为了让孩子们健康地成长，建校9年来，临猗特教人凝练出“追求卓越、精益求精、锐意改革、真抓实干”的特教精神，坚持“一人一案”精准施教，让一个个折翼天使绽放出灿烂的笑容，让一群可爱的孩子重拾起生活的信心。

义务教育基层行

资讯

市新华书店举行高考志愿填报公益活动

本报讯(记者 李宏伟)从6月9日开始，市新华书店在运城图书大厦举行高考志愿填报大型公益活动，帮助我市广大考生填报志愿、圆梦理想大学。

据悉，临近高考时，新华书店引进由北大专业团队研发的“极速高考志愿填报系统”，并决定为全市高考考生提供免费、专业、高质量的高考志愿填报服务，为考生规划人生，为广大考生家庭节约开支，为我市教育服务。

据负责人介绍，我市高考成绩公布后，考生本人或者家长凭考生准考证和高考成绩，即可在运城图书大厦一楼，享受到免费志愿规划方案服务。此项公益活动将帮助广大考生规划好自己的人生。

垣曲县城北初中举行校园社团节

本报讯 为丰富校园文化生活，展示校园文化建设成果，促进学生健康成长，提高学生的学习效率，落实“让每位师生遇上最美的自己”的办学理念，近日，垣曲县城北初中隆重举行“社团情、城北梦”校园社团节。

本次社团节活动共展示了18个班级的“一班一品”特色活动，有舞龙、铁环、轮滑、空竹、手抓球、篮球、足球、跳跳球、竹竿舞等，学生们在舞台上尽情发挥，快乐运动，尽显各自社团的特色。18个班级，18种花样，班班有精彩，样样有特色，在玩耍中成就梦想，在锻炼中磨炼毅力，展现出该校学生卓越的综合能力，不一样的精神风貌。

近年来，城北初中秉持“阳光体育一小时”的教育理念，始终落实“2+1”的特色发展之路，通过社团文化展示，有利于发掘学生的潜力，培养兴趣陶冶情操，提高审美情趣，推动了学校教育全面发展。

平陆县西侯中心校举行公益捐赠活动

本报讯 6月1日，平陆县西侯中心校举行“公益体彩、快乐操场”公益捐赠活动。

据了解，本次捐赠活动旨在弘扬中国体育彩票公益精神，倡导健康校园文化，多方面助力青少年身心健康成长。本次公益活动为西侯中心校捐赠了各种体育器材，有篮球、足球、羽毛球以及健身器材。

近年来，随着办学条件及教学环境得到极大改善，西侯中心校的教育教学质量稳步提升，社会声誉不断提高。学校负责人表示，下一步，学校将充分利用好捐赠的体育器材，全面提升教育教学质量，让孩子们在家门口就能够享受优质教育，努力办好人民满意的教育。

(孔令章 邵倩倩)

校园采风

廉洁育人 德铸师魂

——新绛中学开展“清廉学校”建设纪实

廉言廉句声声入耳，清廉之声传遍校园。近年来，作为省级重点中学和有着120年光荣传统和辉煌的名校，新绛中学以清明政风、清静校风、清正教风、清新学风为把手，坚决扛起清廉建设政治责任，蹚出了一条“县中崛起”的新路径，挺进了“运城高中教育第一方阵”。

夯实“清廉学校”之基

党建抓实了就是竞争力，清廉抓好了就是战斗力。新绛中学以党建促清廉，去年荣获了运城市2022年“五面红旗”示范校、运城市高中教育教学质量先进学校、运城市高中教育教学质量目标完成学校等殊荣，百年名校焕发出勃勃生机和旺盛活力。

近年来，新绛中学党委把干部队伍建设与规矩意识、纪律意识紧密结合，通过“养正气、育才气、养锐气”和“搭台子、架梯子、压担子”，把高考、抗洪、防疫、校庆等急难险重任务和重大斗争一线作为年轻干部的练兵场、赛马场。

该校把每年一次的百日誓师、高考动员、表彰总结等等大型集会，办成最具新绛特色的“大思政、大清廉金课”，教育广大师生不仅要与最优的“对标”，与最强的“比拼”，与最快的“赛跑”，而且要筑牢理想信念的“廉石”，立起红线。

构建“清廉学校”之本

在清廉学校建设中，新绛中学建起了“立德石”“校训墙”“校史馆”“红色党建室”“党史文化墙”“党建文化长廊”“清廉文化墙”“社会主义核心价值观观宣传”“英雄人

物谱”等清廉文化宣传阵地，打造全方位、多维度、立体化的精神家园，创设“环境育人”的浓厚氛围，实施“有高度、接地气”的清廉教育，努力打造政治清明、师生清正、文化清和、校园清朗的“清廉新中”。

该校利用假期开展师德师风专题讲座，组织召开青年教师座谈会，通过教育活动促进全体教师依法执教、廉洁从教，服务学生、家长，做人民满意的“四有”好教师。他们还制定了廉政风险防控清单，签订党风廉政建设责任书，设立党员干部先锋岗，充分发挥“头雁引领”效应和“群雁”效应。

扎稳“清廉学校”之根

新绛中学把思政教育纳入党员干部管理考核体系，在思政教育中以鲜明的价值导向引导师生，以规则意识和清廉文化来感染学生，让学生在“崇清敬廉”的氛围中感受学校的育人理念和价值取向，促进学生形成良好的思想品德和廉洁意识。

该校党委、纪委着眼顶层设计，积极推进“网上共青团建设”。以学校微信公众号为依托，通过微音频、微视频、微课堂等青年喜闻乐见的形式宣传正能量，相继推出了新中版《元旦》《新年送福》等一批网络文化作品，用创意和情感极大丰富了关注者们的阅读体验，深受青年学生的欢迎。

清风润校园，廉德铸师魂。新绛中学党委书记、校长李国红表示，将继续深入开展清廉学校建设，不断厚植廉洁文化土壤，构建风清气正的育人环境，让廉洁之花盛开在校园的每个角落。

卫廉浩 杨翠



6月6日下午，在稷山县综合实践研学基地，清河中心校9所小学80余名师生参与小麦碾打的全过程，感受麦收的景象。

当日，该校师生将基地种植的小麦收割后进行碾打，经过扬场、碾场、翻场、扇场等工序，最后颗粒归仓。通过此次研学活动，让孩子们知道粮食的来之不易，真正体会“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的内涵。特约摄影 史云平 摄



6月6日下午，在稷山县综合实践研学基地，清河中心校9所小学80余名师生参与小麦碾打的全过程，感受麦收的景象。