

聚焦

为乡村振兴注入人才“活水”

——垣曲县建设国家级农村职业教育和成人教育示范县纪实

本报记者 李宏伟



垣曲县高级职业中学将课堂搬到了田间(资料照片)

“自我参加了垣曲县高级职业中学举办的新型职业农民培育以来,我萌发了种植香菇的念头,在职业中学技术的支持下,我由一名幼儿园园长成长为香菇加工厂厂长,我的产业做大了,我从来没有忘记我的母校——垣曲县高级职业中学‘德行天下、技兴中华’校训的教诲,我要尽一切可能尽力帮扶广大山区群众……”这是前不久省十四届人大代表、垣曲县娟娟种植专业合作社负责人席娟娟给垣曲县高级职业中学学生作的励志报告,同学们从她的经历中看到了创业的力量,看到了奉献的精神,看到了这位昔日学友为振兴乡村的使命和担当。

多年来,垣曲县高级职业中学立足垣曲县经济社会发展实际情况,充分利用学校优质资源,组织各种技能提升培训,培育出了一批爱农业、懂技术、善经营的新型职业农民,为垣曲县经济发展和乡村振兴注入了人才的“活水”,助推县域经济发展和乡村振兴。

近年来,垣曲县重视发展教育事业,尤其持续发展职业教育和成人教育。2019年,该县被教育部、科学技术部等五部门授予“第四批国家级农村职业教育和成人教育示范县”称号。三年来,垣曲县按照教育部等部门关于示范县创建的工作要求,充分发挥示范引领作用,推动农村职业教育和成人教育服务乡村振兴。今年4月份,在国家级农村职业教育和成人教育示范县工作推进会上,垣曲县代表山西省7县(市)在会上作典型经验交流。

职业教育——走出“新农人”

“我的创业经历也不是一帆风顺的,是职业教育让我看到了光明,产生了创业的动力,而又是家人和乡亲们支持,让我的路越走越宽。”谈起自己多年创业之路,席娟娟感慨地说。

2016年,席娟娟参加垣曲县职业技能培训,学技术,学实操,在垣曲县高级职业中学的精心培养下,几年下来,她从一名农业“门外汉”成为新型职业农民,成为香菇种植专业合作社负责人。目前她采用“公司+合作社+基地+农户”的发展模式,带领全县菌农大力发展食用菌种植,取得了长足的发展。截至目前,合作社已累计投资4000余万元,拥有新城镇清源村、瓦舍村、左家湾村和泉落乡泉落村四个香菇生产基地,带动农户300余户,4000余人从事香菇产业,并走上致富路,为该县乡村振兴和食用菌产业的发展起到了引领示范作用。

为了回报职业教育,让更多人成为新型职业农民,走上致富的道路。近年来,席娟娟和垣曲县高级职业中学合作,在该校设立食用菌专业,在合作社设立实践教学基地,通过专业建设和实践教学基地的形式,让学生们更快地成长为职业技术人才。

垣曲县高级职业中学学员高建平原来也是一名普通的农民,2015年,他看

到垣曲海拔低、土层厚、光照足、雨量多、温差大的独特地理环境优势,适宜谷子种植与加工,于是成立了“大晋哥种植专业合作社”,注册“大晋哥”商标,发展垣曲的小米产业。

但是创业刚刚开始,他便遇到不少难题。那时在垣曲农村,谷农以传统方式耕作,产量上不去,一心带领群众致富的高建平一筹莫展。就在这时,垣曲县高级职业中学向全县的创业者抛来了“橄榄枝”。于是高建平成为职业院校学员,通过对谷子种植、土地肥管理等技术的学习,不仅提高了自己和合作社农民的农业技术技能,还有效提高了谷子种植的品质和产量。

目前垣曲县高级职业中学与“大晋哥”合作,通过电商渠道助推合作社发展。几年来,垣曲县高级职业中学组织了多次专业培训,并与合作社签订了校企合作,从谷子种植、小米深加工、销售等环节全产业链服务与合作,解决了合作社长期存在的技术不足,特别是销售难的问题。

“在我们的创业中,垣曲职中的每一次出现,都是一场‘及时雨’,为我们的谷农请专家、搞讲座,田间指导、外出考察,一站式服务,成效显著,形成了‘公司+合作社+农民’的经营模式,助推乡村振兴显实效。”高建平说。

垣曲县高级职业中学党支部书记、校长鲁海龙表示,下一步,学校将继续努力,深化校企合作,推进职业教育发展,以高质量的职业教育走进基层,服务农民、农村,在乡村振兴的道路上,垣曲职教人将以奉献为经,以情怀为纬,培养更多的“新农人”,为乡村振兴贡献力量。

合作发展——培育“新天地”

近年来,垣曲县不断深化校企合作,推进产教协同育人,为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才,同时也为学生实习实训、就业提供更大空间。在实践中,垣曲县高级职业中学优化拓宽产教融合力度,多层次、多领域、全方位深

度开展校企合作,全面培养适应行业要求的高素质技能复合型人才,满足行业高速发展的用人需求,实现学校与企业双赢,为学生高水平就业搭建坚实平台,为行业发展注入新动力、新活力。

为全力服务垣曲“一城一带五基地”战略定位和“一河一路五大重点领域三十项牵引性工程”项目布局,今年,垣曲县高级职业中学动态调整学历教育专业,增设“旅游服务与管理”“中餐烹饪”“舞蹈表演”三个专业,助力“12345”文旅康养产业,着力打造黄河金三角文旅康养基地。同时,该校与苏州博尊餐饮管理有限公司签约,实现了学校产教融合工作走向新形态,标志着学校专业建设又一次迈上了新征程。

针对近年来我国老年护理人员培养刚刚起步,而社会迫切需要经过专业教育、具有良好职业素质、懂得现代老年人康复护理技能的专业性人才的情况,该校积极与企业合作,开始培养康复护理职业人员。前不久,该校与山西顺康医药有限公司签约,通过合作,能够为学生的培养和实习提供良好的平台,同时向企业输入更多老年服务专业人才,实现互惠双赢。

在学校专业发展上,该校根据市场需求,找准专业定位,找好人定位。学校紧密对接县域各类企业,坚持面向市场,实现产教融合,促进就业创业。同时,学校还坚持面向企业,根据社会需求,因材施教,持续增强职业教育的适应性和吸引力,不断提升职业教育的服务能力。

在实践中,通过实践基地提高学生技能。今年,该校与山西赢瑞教育科技有限公司产教融合共建的校内实训基地,可进行实践教学,主要培养高素质平面设计技术人才,最终实现职业教育人才培养与市场精准对接的目标。该校还在校内建设了两个实训基地,不仅改善了学校的实践教学条件,同时为高质量服务县域经济社会发展、开展各种技能培训提供了硬件保障。如电子商务实训基地是省教育厅批准的高水平实训基地建设项目,可进行网络营销模拟、电子商

务与快递运营、农产品静物拍摄等实训教学,紧密对接县域农产品加工企业,开展垣曲特色农产品网络营销,更好地服务当地经济发展。

垣曲县教育局职教股股长车海斌说,下一步,垣曲职教教育将培养更多的高素质技能型人才,进一步推进校企合作,全面深化校企合作,争取在人才培养上探索出新模式、新方向,实现互利双赢,全面推动职业教育和成人教育高质量发展。

助力振兴——发展“新动能”

“通过职业技能培训,我掌握了核桃种植的农业知识,核桃种植给我带来了可观的收入,下一步,我要在核桃的品质和包装上下功夫,打造自己的品牌。”垣曲“90后”小伙任瑞仁说。

作为革命老区县、小浪底水库重点淹没县和省级乡村振兴重点帮扶县,多年来,垣曲县持续推进农业“特”“优”发展,形成了核桃、食用菌、生猪养殖三大主导产业。该县立足县域经济发展情况,围绕当地农村经济发展需求,积极开展各类技能培训,助力乡村振兴。近三年,该县依托干果提质增效项目扎实开展技术培训工作。培训针对核桃树、花椒树生长季节对整形修剪、拉枝、土肥水管理、病虫害防治等内容进行实地指导,累计完成技术培训50余场次、10000余人次。通过培训,使300余名核桃技术员成为本领过硬的技术能手,成为农民身边的“土专家”。

在职业培训中,培训的专业涉及果树种植、农艺工、粮食种植、花椒种植、休闲农业、保健按摩师、家政服务员、计算机操作、电子商务、家庭教育等领域,三年来完成各级各类培训9200多人次,参训学员遍及全县11个乡镇,让越来越多的劳动者通过培训实现了技能成才、技能就业、技能增收,为乡村振兴提供了技能支持。

近年来,垣曲县委、县政府顶层设计,科学规划,将职业教育和成人教育纳入全县经济社会发展总体规划,制定出台了《垣曲县职业教育和成人教育中长期发展规划》《垣曲县关于加快发展现代职业教育的实施意见》等一系列文件,为加快发展职业教育提供了根本保障。目前,垣曲县职教机构健全,上下联动,齐抓共管”的职教教育大格局。

“今年全国两会报告明确指出‘大力发展职业教育’,为职业教育高质量发展指明了前进方向,向所有职教人发出了进军令。今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年,垣曲县高级职业中学将积极推进产教融合、科教融汇,优化职业教育类型,深入贯彻落实新颁布的《职业教育法》,围绕垣曲‘一城一带五基地’踔厉奋发、勇毅前行,为垣曲经济社会发展作出新的更大的贡献。”鲁海龙说。



平陆县下坪中心校——打造“优而美”的山区学校

本报记者 李宏伟

“同学们,请跟着老师的钢琴演奏,一起合练……”在山区学校——平陆县下坪中心校一间音乐教室里,教师郝李东正在给葫芦丝社团的孩子们上音乐课,讲解音乐知识,和孩子们一起合奏练习。

在操场上,6个班的学生集体开展武术操练习,孩子们随着雄壮有力的音乐开始练习武术操,一招一式做到位,英姿飒爽风采,整个校园里呈现出一派朝气蓬勃的氛围。这是下坪中心校进行的阳光大课间活动的场景。

下坪中心校地处平陆县最东端,这里群山环绕,道路曲折,是一所典型的山区农村寄宿制小学。虽然地处偏远的山区,但是近年来,在平陆县委、县政府大力支持下,下坪中心校的办学条件不断改善,教师队伍得到进一步加强。在这里,校园环境优雅,绿树成荫,现代化的教学设备应有尽有,和城里学校一个样。尤其是,该校开展的各种特色社团活动,让山区的孩子享受到优质教育带来的幸福。

抓好课堂教学,让高质量的课堂教学提升教学质量。下坪中心校积极落实“双减”政策,提高课堂效率,激发学生潜力,激活课堂活力。课堂上,教师将知识融入快乐的游戏之中,通过开展学生们喜闻乐见的游戏活动,让课堂气氛活跃,既可以培养学生善于思考的学习习惯,也激发了学生参与知识探索和方法训练的兴趣。

在教师的培养上,该校加快创建“备课团队化、上课高效化、作业校本化、辅导个性化、实验实践标准化、检测反馈常态化”现代课堂管理体系,扎实推进以“备好一堂课,说好一堂课,上好一堂课,评好一堂课,反思一堂课”为载体的“赛课”教研活动,力求做到让教师都要上好课。通过课堂教学,极大地促进了教师教育教学观念的转变,大大丰富了教师的教学方法,提高了教师的课堂教学水平。

坚持素质教育促发展。下坪中

心校始终坚持以人为本的育人导向,通过艺术展演和武术操活动,发挥艺术教育育人的功能,培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养。该校通过开展“笔底生花别样红”师生写字、“静雅校园浴书香”师生诵读、“绘画小组”“葫芦丝小组”等社团活动,提升了校内教育教学质量,保障了学校课后服务活动,促进了学生全面发展和健康成长。

在校园文化建设上,该校坚持文化引领走内涵式发展道路,努力创建特色文明学校,提升办学品位。目前该校校园文化已形成了学校引导、老师辅导、学生参与的“三位一体”特色框架,以绿化、净化、美化、亮化、文化、教化为基础,发挥育人特点,形成了该校的校园文化建设特色,实现了以优美的环境感染人、以优秀的文化滋养人的办学宗旨,让校园文化氛围氤氲。

学校的各方面发展带来了教育教学质量的嬗变。近年来,下坪中心校的教育教学质量稳步提升,综合评价在全县年年榜上有名。特别是去年在全县三年级到六年级期末学业测评中,取得了全县排名第三名,六年级班全县排名第一的好成绩,让下坪的乡亲们眼前一亮。

俗话说,火车跑得快全靠车头带。下坪中心校的发展离不开一个人,那就是校长李鹏。李鹏是一名“85后”,可以说是一名老“特岗”了。他扎根山区教育一线,一干就是9年,用他的话说,山区教育辛苦,但是山区更需要教育,山区更需要更多的年轻人在这里奋斗。为了山区教育的发展,他愿意继续扎根在山区,做山区孩子的点灯人。

面对学校的下一步发展,李鹏自信地说:“我们将以县教育局‘1255’教育发展工作思路为重点,守正创新,砥砺前行,把提升教育教学质量作为第一要务,遵循规律,以人为本,促进学校内涵发展,主动发展,科学发展,形成教育性、整体性、特色性和主体性有机结合的鲜明校园文化特色,打造‘优而美’的学校,谱写山区学校教育教学发展新篇章。”

义务教育基层行

资讯

我市全力保障中考安全

本报讯 6月9日,我市2023年初中学业水平考试考务工作暨考务工作会议召开。

今年我市42513人报名参加中考,全市设13个考区,33个考点,1422个考场。其中中心城区设7个考点,各县(市)设26个考点。

会议强调,要对标高考责任意识再压实。全体涉考人员要进一步提高政治站位,绷紧思想之弦,像重视高考一样重视中考,高标准、严要求做好各项工作,切实筑牢考务安全工作屏障,全力以赴确保中考安全平稳有序。要严格考

试入场检查,实现人防、物防、技防“三位一体”,统筹协同推进,确保考试安全有序。要强化考试诚信教育,不断增强考生的法律观念和自律意识。要严格落实“二类乙管”常态化阶段各项防控措施。同时,针对考试期间可能出现的各类问题,提前制订应急预案,健全监测预警机制,认真组织演练,确保特殊情况能快速响应、有效应对。要用心用情开展中考考务工作,及时发布考点位置、考场安排、考生须知、防疫要求等信息,让考生和家长安心备考。(焦瑜)

芮城县第一职业学校在全国职业院校技能大赛中获奖

本报讯(记者 李宏伟)近日,在2023年“科云杯”全国职业院校中职组税务大赛中,芮城县第一职业学校会计专业参赛选手从361个代表队中脱颖而出,摘金夺银,取得骄人成绩。董姝晶、李竹芹、肖芯如参赛选手喜获一等奖,杨辛鑫、王佳帅、任怡怡参赛选手喜获二等奖。

“科云杯”全国职业院校中职组税务技能大赛是一项具有极高的社

会知名度与奖项认可度的全国性赛事。芮城县第一职业学校参赛选手以丰富的财税知识、精湛的财税技能,取得优异成绩。

芮城县第一职业学校始终把师生技能培养摆在突出位置,全面推进“岗课赛证”综合育人模式,坚持以赛促教、以赛促改、以赛促学,赛教结合,全面推进了该校理论实践一体化教育教学改革。



六月是“考试季”,孩子们面临着一系列的考试,有高考、中考,也有平常的升学考试。大多数考生在复习期间都会出现不同程度的紧张、焦虑、忧虑、担心和恐惧等焦虑情绪。笔者以为,考前出现一些紧张乃至一些情绪焦虑是正常的情况,考生只有尽量减轻考试焦虑,以轻松的心态去面对,才能从容去应考,才能把自己的能力正常、充分地发挥出来。

考试紧张的产生是由于考生的内在压力和外在压力相互作用导致的。考生的内在压力与考生的人格特征、认知水平、成就目标、应对方式、应试策略、心理生理状态等因素有关,而考生的外在压力则与学校、家庭和社会环境等因素有关。

根据考试紧张产生的原因,我们对考生的情绪要进行适当的干预,在一定程度上有助于考生的紧张情绪维持在适

以轻松的心态应对“考试季”

王天源

度水平上,对考试将产生积极的影响。

首先,考生要正确认识考试和自我。学校和家长应通过对考试的认识和评价来帮助考生发现自身的长处,肯定自己的优点、降低过高的成就目标,增强自信心,对考试形成现实的、合理的认知和态度,进而缓解考生的紧张情绪。

其次,学校和家庭要为孩子提供宽松的考试氛围。学校和家庭是营造宽松考试氛围的主体。学校在培养学生掌握学习方法,掌握基础知识和基本技能,形成积极的人生态度、价值观等方面起着不可替代的作用,要耐心引导、热心指

导,不可对学生过重高压。家长对孩子的期望值要适当,不现实的目标非但不能给孩子带来学习动力,反而会给孩子增加更多的心理负担。

再次,学校与家长要和孩子进行积极沟通。学校和家长要及时了解孩子的心理状态,对症下药,开展谈心交流,诚恳沟通,尊重孩子对高考的看法,赞扬孩子所取得的成绩,谅解孩子出现的过失,与孩子直面探讨焦虑的心境。家长要为孩子提供营养均衡的饮食、做好后勤保障工作。这些不仅可以减轻考试压力,也能够使孩子感受家庭的关怀、温暖和

理解,有助于缓解考生的焦虑情绪,增强考试信心。

最后,考生要会管理时间,作好充分的知识与能力的储备。多数考生出现紧张现象都是由于处理不好复习与休息的关系所致。考生在考前复习时要注意方法,养成良好的学习习惯,把注意力集中在科目复习上面,在系统复习的基础上进行重点复习,注意作息时间和生活规律,做到劳逸结合,不“开夜车”,适度进行文体活动,保持充足的睡眠和良好的精神面貌。尽量减轻考试紧张,以轻松的心态去面对考试,这样才能更好地发挥出自己的学业水平,对将来的自己成长也很有帮助。

教育论坛