

聚焦

2021年8月30日,教育部办公厅《关于加强义务教育学校考试管理的通知》指出,“小学一二年级不进行纸笔考试”。时下正值考试周,我市小学积极落实“双减”政策实施低年级非纸笔测评——

变“考”为“玩” 无纸乐考

本报记者 李宏伟

“我们闯关了,通过‘美文奇境’这个测试,在游戏中我们收获了知识,在闯关中,还积累了许多经验……”永济市实验中学附属小学二年级学生梁涵紫说。

为全面落实“双减”政策,近日,该校以科学多元的方式检验学生的学业综合水平,提升学生的综合素质,培养学生对知识的应用能力和实践能力,在二、三年级开展了一场以素养为主、综合性的游园“乐考”活动。孩子们在玩中学,在玩中测,感受各学科与生活的联系。该校通过这种考试,发现和培养了学生多方面的潜能,让无纸化测评趣味性和实效性,稳扎稳打,创意生发。

又是一年学校考试季,我市一些小学低年级开展不一样的考试,变“考”为“玩”,一场场融知识性和趣味性为一体的闯关游戏,取代了原有的期末试卷考试。无纸化考试,让孩子们在充满趣味的游戏中,巩固知识、收获快乐。

2021年8月30日,教育部办公厅《关于加强义务教育学校考试管理的通知》指出,“小学一二年级不进行纸笔考试”。非纸笔测评是我市各小学落实国家《深化新时代教育评价改革总体方案》的有益探索,是落实“双减”政策、促进学生德智体美劳全面发展的具体实践。在实践中,市教育局指导各学校结合具体操作中发现的问题,进一步完善非纸笔测评评价体系和机制,真正将评价变成学生主动参与、自我反思、自我教育、自我发展的过程,促进学生身心健康、全面发展。

花样考试 快乐中成长

时下正值考试周,为落实“五育并举”教育方针和“双减”政策,掌握“双减”之下低年级教师的整体教学情况,搭建一个“玩中学、玩中评”的综合性趣味评价活动,让期末测评更符合低段学生的年龄特点和心理需求,促进学生身心健康、全面发展,连日来,我市各小学开展一二年级非纸笔测试活动,让孩子们在花样无纸化考试中快乐成长。

闯关助成长,玩转无纸化。近日,运城市第二实验中学一年级开展了无纸化测评活动。如,语文学科,该校根据一年级所学的内容,结合孩子们的认知特点,设置了“拼音大闯关”“记忆小能手”“小小书法家”“能说会道”四个项目,分别对学生的拼音、字词、背诵能力、口语交际能力等进行了全面考查。在数学测试中,该校对一年级数学闯关设置了“口算我最棒”“拔珠我最行”“比比皆试”“分类我能行”四个测试项目,把数学问题情境化,让学生在“玩中学”“玩中测”,降低学生考试压力,促进学生素养的全面提升。

该校负责人杨学杰说,无纸化测评将学科知识融入闯关关卡中,更全面、更客观地展示出孩子们在学期内的进步与成长,让孩子们收获知识、快乐学习。同时,让孩子们在以后的学习中都能遇见更好的自己。同样,教师们也收获实践经验,取得了进步。下一步,在“双减”的



市海仓学校二年级开展非纸笔测评(资料照片)

道路上,学校将不断创新提高,让花样考试成为孩子们的最爱,成为难忘的童年记忆。

“立足素养,乐享语文”“数”你最快,脱口而出”,这是盐湖区北街小学开展的“萌娃向前冲”测评活动的主题。

在此次期末测试活动中,该校教学副校长李莲菊亲自带领,并和教师们为此做了精心的策划,不仅仪式感十足,还能激发孩子的潜能。每项关卡有特色,内容设置有梯度,评价方式多元化,检验孩子们一学期以来对语文、数学基础知识的掌握及综合素质学科的落实。

在语文测试中,一年级的语文区设置了三个关卡,“字词大碰撞”“背诵小达人”“口语小明星”。丰富多彩的测评项目,让孩子们充满了期待与惊喜。在闯关中,学生们积极思考,流利地说出了答案。在数学测试现场,孩子们排着整齐的队伍有序参与“趣味连连看”“看图列算”“快乐拼一拼”三个数学游戏闯关。丰富多彩的游戏、各种可爱的道具激发了孩子们浓厚的兴趣,让孩子们都在快乐游戏中过关。同时,在音乐和体育闯关中,孩子们也收获了快乐。

“不以纸笔论实力,虽无笔墨也飘香。此次形式多样的无纸化测试,既检验了学生知识掌握情况,又锻炼了学生口语交际、随机应变和学以致用能力,让孩子们在轻松愉快的游戏中收获了学习的成果。”李莲菊说。

趣考助力 “双减”有效

“小朋友们,看,越过一座高山,再穿过一条河流,就可以到达故事城堡啦!故事节的金钥匙就藏在那里!在通往故事城堡的路上,你会看到什么?遇到什么?又会认识哪些生字呢?”(本道试题主要考查学生“识字与写字”中“认识常用400个汉字”目标的达成情况。)

这是市理想学校的小学一二年级开展的期

末综合素质评价“乐考”活动中二年级的一个测试题。

据悉,该校本次“乐考”活动围绕“趣”字,把学科知识融入活动中,突出学科与段特点,强化所学知识的运用,以发展学生思维,提升学生素养为目的,使学生在好奇中、在追求答案的过程中提高自己的观察能力、分析能力和口语表达能力。考察主要以创设游园的形式,让孩子们在游园的过程中提高学习兴趣、增强学习、交际能力,成为自信、活泼、快乐、阳光的孩子。此次活动也营造了主题学习的氛围,展现了日常学习的成果,让每个孩子都有参与、交流、展示的机会与舞台。

“语”你同行,“数”你最强,这是永济市实验小学开展的一二年级非纸笔语文、数学测试活动的口号,也是本次活动的主题。

为保证测试活动顺利进行,该校召开一二年级学科组长专题会议,对此次非纸笔测试活动进行安排部署。一二年级教师经过集体备课,拿出了适合本年级学生学情和课程特色的执行方案与评价量表。教师们认真设计闯关模式和游戏方式,用心制作能够吸引孩子注意力、激发学生参与兴趣的考试道具。整个活动以《义务教育课程标准》和现行教材为依据,通过趣味闯关的方式对学生进行了多元化评价,寓教于乐,寓教于生活。

永济市实验小学校长李更新说,通过活动最终让孩子沉浸在富有游戏魅力的测评活动中,沉浸在愿意为之付出努力的学科知识中。教师们不以试卷为本,而是在评估中打开通往真实学习的大门。乐中学、乐中思、乐中考、乐中共成长,孩子们在快乐的闯关中提升了学科素养,发展了综合能力,还原了素质教育的本质。孩子们在轻松愉快的学习中,收获知识,尝试探究,感受学习的快乐,提高学习的积极性。学校通过这种趣考,也让“双减”真正落到了实处。

多彩童年,趣味闯关。近日,为全面落实

“双减”政策,促进教、学、评一体化,以科学合理的评价方式检验学生的学业综合水平,培养学生对知识的应用能力,提升学生的综合素质,期末之际,市海仓学校二年级开展以“动物王国大闯关”为主题的无纸化测评活动。

为使本次闯关活动高效举行,二年级教师群策群力,集思广益,创设了丰富多彩的动物角色,设计了一系列妙趣横生的关卡,将游戏与学科完美融合,别出心裁的闯关测评,极大调动了孩子们学习的积极性。

市海仓学校校长赵玉芳说,“双减”背景下的综合素质测评全面而有序,有趣且扎实。通过这种综合测评助力学生在游戏中体验,在体验中收获,让孩子们在多元评价中全面发展。

乐考乐思 教育有未来

“在此次测试中,我最喜欢勇闯数学谷了。当我拿着闯关卡时,仿佛开启了奇妙的‘智慧数学谷’之旅。在数学谷里有‘心中有数’‘图形探秘’‘方位达人’‘慧眼精灵’‘巧学慧用’五个关卡,让我认识了数学的奥秘……”市海仓学校二年级学生刘欣欣说。

学生家长刘健说,乐考,让孩子收获的不仅是一枚通关印章,更是对知识的无限向往。对于孩子在闯关中的机智勇敢和乐学乐思的表现,给她点个赞。

“以前,我对孩子的考试总是问考了多少分,但现在我不再问孩子考了多分,因为孩子每天都很快活,到期末虽然没有成绩,但是我看到了孩子的进步,在各方面都成长起来了。”家长李鑫说。

游而趣学,勉而善思。赵玉芳表示,落实“双减”,做到“减量不减质”,就要从学业评价内容、评价目标、评价方式、评价主体多个维度,持续推进学业评价改革,同时更好地检测师生一学期以来“教”与“学”的互进效果,让孩子们享受收获知识的喜悦,获得自我价值的认同感,这种无纸化的考试带来的效果对孩子们的成长大有裨益。

“看着自己努力得来的星级评价,孩子们开心极了!”谈起该校实施的无纸笔测评,李更新拉开了话匣子。他告诉记者,多种形式的趣考,让孩子们乐于考试,热爱学习,在这种测试中,让孩子们来“教”更“学”更加闪亮,这就是多元评价的魅力,把自信、阳光和快乐还给童年,把乐学、求知和奋进还给校园。

“教育的质量就是孩子的成长,家长的满意,这是教育改革的试金石。”退休教师杨晋员深有感触地说,时下实施的一二年级无纸笔测评,一改原来的考试模式,让孩子们在玩中乐学,在玩中乐考,有助于孩子身心的健康成长。同时,从教育的长远发展上来看,学生评价改革是基础教育课程改革推进中建立新型教育评价体系的核心内容和关键环节,也是促进“双减”落实的重要举措,形式多样的闯关关卡,全面、多元的评价方式,让每位教师都能发现不同孩子的闪光点,让每个孩子都能勇敢绽放。



特约摄影 温徐旺 摄

廉洁“清风暖”带来“桃李香”

李更新 蔡英豪

购、大型购置、学校维修等“三员”(管理员、监督员、询价员)共同参与,凸显公开透明。目前已形成了“人人思廉、人人思廉、人人思廉、人人思廉”的工作氛围。

清新班子“廉”铺底

学校首先抓住关键少数——校长和领导班子。为此,每学期组织校领导到廉政教育基地进行精神洗礼,在校门口设立了举报箱和监督电话,每学期让全体教职工对学校领导班子进行评议,制定了“大型购置流程图、学校招生流程图、绩效考核流程图”等,形成了“做事守规、议事民主、行事清廉、干事创先”的团结奋进的领导班子。

清正管理“廉”为要

为了使管理更加科学、规范、廉洁,学校进一步修订了《永济市实验小学“三重一大”制度》《永济市实验小学领导班子监督制度》等,用制度管人、用制度约束、用制度规范,把权力关进制度的笼子里,凸显“公开、透明、民主”,形成了“制度管事、民主议事、公正办事”的良好机制。物品采

购、大型购置、学校维修等“三员”(管理员、监督员、询价员)共同参与,凸显公开透明。目前已形成了“人人思廉、人人思廉、人人思廉、人人思廉”的工作氛围。

阳光透明“清风暖”

践行清廉就是守心、守底线、守正气。学校抓牢抓实“财务和人事”两大风险主题,严格落实“人、财、物”的各项管理,坚持“五严”:严制度、严管理、严规范、严纪律、严落实。“三重一大”以公开为前提,“学校人事”以公正为准绳,“教师考核”以公平为追求,“以公开赢得人心、以公正温暖人心,以公平凝聚人心,让民主理财、公开议事成为常态。

廉洁从教“桃李香”

“树立高尚师德,培育时代新人”是学校强抓队伍建设,优化师德师风的永恒主题。学校通过签订师德承诺书、举行演讲比赛、评选优秀先进、严处违规行为等,增强教师“学高为师、身正为范”的追规与动能,通过“电话家访、值班咨询、专班接访”等形式及时发现问题,解决问题,形成了

“师德师风聚人心、师德师风映丹心、师风演讲表真心、师德育人润童心”的良好态势,“廉”字入心,“德”字化行。

传道授业学风正

在教育教学中,学校把清廉教育纳入教学、进入课程,并组织教师深度探究清廉素材,将“崇廉尚洁”融入语文课、道德与法治课及校本课程之中。学校还立足学生年龄特点,着眼学生成长规律,奠基学生未来发展,编写了学生喜闻乐见、寓教于乐的校本教材《“清”育美德、“廉”润心田》,凸显了五个方面:史中廉、诗中廉、文中廉、人中廉、言中廉,让同学们学清廉榜样、讲清廉故事、立清廉志气、做清廉新人。从小学清廉、长大树忠诚。

润物无声净心灵

学校从环境着眼,从文化着手,从育人着力,打造了学校的清廉文化,让“清”逸校园,让“廉”润师生,注重了“五个结合”:将清廉文化建设与校园文化建设结合起来、与思政课程结合起来、与立德树人结合起来、与培育学生社会主义核心价值观

资讯

我市全面推进 幼小科学衔接

本报讯(记者 李宏伟)为全面推进幼儿园与小学科学衔接,6月26日,我市2023年幼小科学衔接现场会在万荣县召开。本次现场会主题为“共话衔接,合力赋能”,包含观摩、教研、会议三部分内容。此次会议的目的在于深化我市基础教育课程改革,构建幼小衔接长效机制,促进学前教育高质量发展。

当日上午,与会人员首先在万荣县示范幼儿园、万荣县实验小学、万荣县实验幼儿园进行“幼小衔接视角下的幼儿园一日活动”“减缓衔接坡度,适宜学生发展的多彩课堂”和“巧用绘本资源,助力幼小衔接的自主游戏活动”活动内容观摩,并在万荣县实验幼儿园开展了万荣县一幼儿园、万荣县城关小学主题衔接联合教研活动。

近年来,万荣县学前教育以幼儿身心、生活、社会和学习四个准备为出发点,在“幼儿园入学准备、小学适应教育、优化成长衔接、完善家园校共育机制、加大治理力度”五大板块上形成了特色鲜明的具体做法,体现了“幼儿园送一程,小学接一段”的有效衔接机制。市教育局相关负责人表示,下一步,我市将以现场会的召开为新的起点,将已形成的科学衔接、运行高效的幼小衔接办法落地落实,帮助孩子们迈好入学第一步,保障儿童健康快乐成长,助力运城教育高质量发展。

市特殊教育学校在全省 残疾人毽球比赛中获佳绩

本报讯 6月18日至21日,2023年山西省残疾人毽球比赛在阳泉市体育馆举行。运城市特殊教育学校代表我市派队参加了此次比赛,并斩获1金3银。

毽球,古称抛足戏具,是用鸡毛插在圆形的底座上制成的游戏器具。作为一种古老的传统民俗体育项目,“毽子”起源于汉代,由古代蹴鞠发展而来。盛行于南北朝和隋唐,已有两千多年的历史。其作为简便易行的健身活动,深受广大群众的喜爱。

近年来,市特殊教育学校注重参加各种残疾人运动项目,在教育教学中,提高学生的竞赛水平,把运动和教学积极融合,助力孩子们健康快乐成长。在此次比赛中,该校任蕾如、高晨妍、周艳娟、杨雅婷、方嘉源获得了优异成绩,郭瑛老师荣获山西省残疾人毽球比赛体育道德风尚奖。

(焦 虞)

夏县举办中小学生“学宪法、讲宪法”知识竞赛

本报讯(记者 李宏伟)为了让广大学生深入了解宪法、尊崇宪法,弘扬宪法精神,增强法治观念,建设法治校园,近日,夏县教育局举办了以“弘扬宪法精神、谱写法治华章”为主题的第八届中小“学宪法、讲宪法”演讲比赛和知识竞赛。

在活动中,参与演讲比赛的小选手们紧扣“宪法”主题,结合自身实际和现实情境,从宪法的作用、意义以及身边关于宪法的真实故事着手,诠释了自己对宪法的理解,他们饱满的热情与精彩的演讲赢得了台下阵阵喝彩。参与知识竞赛的小选手们个个沉着冷静、全神贯注地进行作答,在竞赛过程中不断充实着自己的宪法知识储备量。经过激烈的比拼,最终评选出演讲比赛一等奖3人、二等奖9人、三等奖12人、优秀奖14人,知识竞赛一等奖3人、二等奖9人、三等奖12人、优秀奖15人。荣获演讲比赛一等奖的徐娜、唐允若、赵晨语和荣获知识竞赛一等奖的李硕苑、张莹莹、吉怡婷六位同学将代表该县参加市级比赛。

下一步,夏县教育局将继续加强学校法治建设工作,多措并举确保宪法精神内化于心、外化于行,为推动全县教育高质量发展提供更加有力的法治保障。

价值观结合起来、与扣好人生第一粒扣子结合起来,建成了“两廊一广场”,即:清风长廊、廉政长廊、清廉文化广场。美丽清新的清廉文化环境,滋润着师生崇廉尚洁的心灵。

立足生本扬廉韵

播清廉种子、育时代新人。学校充分利用主题班会、手抄报、电子班牌、倡议书等形式,开展了“学清廉、讲清廉、唱清廉、诵清廉、演清廉”等系列活动:一年级诵“廉”,播下清廉的种子;二年级画“廉”,沐浴清廉的春风;三年级展“廉”,凸显清廉的主题;四年级唱“廉”,在传唱中受到教育;五年级写“廉”,抒发清廉的情怀;六年级讲“廉”,唱响清廉的主旋律,每一个学生在活动中收获着清廉的滋润和成长。

廉育助力好家风

家是最小国,国是千万家。学校着力构建家庭、学校、社会协同育人新格局,通过开展“小手拉大手,清廉齐步走”“禁止举办十二岁生日宴”等系列活动,将清廉思想根植于学生心田,将清廉之风吹入千家万户。

(作者单位:永济市实验小学)

评论

暑期研学既要“研”好 也要“学”好

赵灿鑫

随着暑假到来,研学旅行热度越来越高。尤其是在“双减”背景下,各类研学热度持续上升,不少家长开始或者已经为孩子制定了相应的研学计划。而学校以及相关机构应该如何组织开展研学活动,家长应该如何选择研学项目,这是需要关注的问题。

研学的导向要正。《关于推进中小学生学习旅行的意见》指出:“中小学生学习旅行是由教育部门和学校有计划地组织安排,通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动。”这是为研学的开展定准了位、指明了方向。无论是学校还是各类研学机构,举办研学活动需要以学生核心素质的培养为核心和导向,应在教育、实践和思想中找到平衡点,避免进入研而不学的混乱认知中。同时,引导学生通过参加研学活动走出校园看世界,把世界变成课本,实现学思践悟、知行合一。

研学的内容要实。研学旅行与学科课程一样,是基础教育课程体系的重要组成部分,研学内容必须与学校课程内容相适应、相匹配,与专业知识的讲授和特定阶段的育人目标相适应。研学内容应该紧密结合教学大纲和实际需求,注重实践和体验,以提高学生的学习兴趣、实践能力和社会责任感,让研学从真正意义上成为学校课堂教学的延伸和补充。同时,研学的内容还要兼具实用性,学生通过对文化历史、自然科学等方面的知识探究和亲身体验,得到个人素质和实践能力的提升,并在未来的生活和学习中得到有效应用。

研学的参与要广。在开展研学的全过程,应以学校为主导,社会、政府、家庭各自承担相应的职责,发挥各自作用和优势,形成有机的协作网络,全方位构建家庭、学校、社会协同育人新格局,通过开展“小手拉大手,清廉齐步走”“禁止举办十二岁生日宴”等系列活动,将清廉思想根植于学生心田,将清廉之风吹入千家万户。