

聚焦

快乐运动,全面发展,夏县积极发展校园体育事业——

体教融合 点亮未来

本报记者 李宏伟



夏县新建路小学足球队参加运城市青少年足球比赛(资料照片)。

体提升及学校体育工作长远发展具有重要意义。

近年来,夏县校园足球蓬勃发展。“创建校园足球品牌”是夏县县委、县政府提出的目标,也是建设体育强县的决策部署。近年来,以新建路小学为代表的中小小学,积极发展校园足球,多次在国家和省市足球比赛中摘得桂冠。目前该县已将校园足球作为学校体育工作的突破口,全面普及,整体提升。

今年以来,夏县县政府公开招聘4名足球教练员,聘请1名全县校园足球总教练,正在11所学校建设足球场,为发展夏县校园足球提供了坚实的政策、师资和场地等条件保障。目前,该县全国足球特色学校6所,专职足球教师(教练员)14人。今年年底,该县将基本达到每个乡镇至少一所学校有足球场。

“下一步,我们将制定夏县校园足球中长期发展规划,把校园足球发展作为推进夏县校园体育事业发展的重要抓手,坚定信心,久久为功,打造特色,争创一流,推动夏县校园体育事业全方位高质量发展。”夏县教育局教育股股长孟韩栋说。

阳光大课间——人人乐学乐玩

“第三套全国小学生广播体操《七彩阳光》现在开始……”伴随着动感的音乐,学生们在操场上整齐划一地开始做着广播体操,在蓝天下,在绿茵操场上,在校园里,处处充盈着体育的阳光。这是夏县胡张中心小学胡张小学开展的阳光大课间活动的场景。

据带操的王老师介绍,第三套全国小学生广播体操《七彩阳光》是汲取了健美操、健身舞蹈、卡通动画等多种学生喜爱的动作素材改编而成的,彰显了新时代小学生昂扬向上的精神风貌,对于促进学生养成良好的锻炼习惯、养成正确的身体姿态等都具有重要意义。

目前,在夏县各所学校,广播体操《七彩阳光》已经成为阳光大课间的主要活动之一,也成为孩子们喜欢的活动项目。

近年来,夏县教育局严格落实学生每天校内至少1小时体育活动要求,坚持“以体辅德、以体激智、以体促美、健康第一”的理念,要求各校结合本校艺术体育特色,融入韵律操、武术、跳绳、球类活动以及自编操等元素,积极开展丰富多彩的阳光大课间活动,全方位展示了孩子们健康向上的精神风貌,激发校园内生活力。

夏县新建路小学开展“体育艺术2+N”特色大课间活动(“2”指的是基础两操一眼保健操、广播操,“N”指快乐跑

操、徒手运动操、韵律操、班级群舞活动);夏县第二示范小学、城关中心校等学校结合本校实际,积极开发体育课程,在做好第九套广播体操、眼保健操的基础上,自主创编花样跑操、韵律操《本草纲目》《快乐向前冲》等,让全体学生在多彩的大课间活动中享受乐趣、习得技能、增强体质;尉郭中心校校区内两所小学结合各自实际,将眼保健操、舞蹈操、武术操、篮球操、双节棍操等活动融为一体,展示个性特长,增强学生体质;夏县特殊教育学校的大课间活动深入结合每个学生的体能特点及学生自理、自立、自强的需求,结合感恩教育进行主旨编排,形式每月更换,让特教教师在积极参与的过程中尽情地享受快乐,找到自信,得到满足。

社团活动——生生都有“专长”

“少年强则国强,让世界知道我们都是中国人……”伴随着音乐,在尉郭小学校园里,学生们正在表演双节棍套路,一招一式、一静一动之间尽显武术风采。学生们个个动作利落、眼神坚定、力量感十足。时下,“花式”双截棍社团活动已成为尉郭小学一大特色,开设以来受到家长和社会一致好评。

学生申钰彤说:“我从三年级开始学双节棍套路,现在已经有一年了,在这期间我很喜欢,也认识了许多不同年级的新朋友,我现在比以前的胆子更大了,也变得更自信了。”

体育教师张建说,他自幼喜欢武术,对双节棍更是痴迷。来到学校后,他根据学生的特点,悉心研究、大胆创新,开发了系统的、适合小学生锻炼的双节棍套路,还专门设计了防打伤的小学生专用双节棍,在教学活动中进行推广。孩子们也是从刚开始学的时候的胆怯,到现在天天围着老师要学习新招式,一个个兴趣十足。

近年来,尉郭中心校秉承“以人为本”的发展理念,以运动促成长,以特色社团促发展。辖区内两所小学结合各自实际,不断推出特色社团活动,开展舞蹈操、武术操、篮球操、双节棍操等多种社团活动,丰富学生课余时间,增强学生体质,展示个性特长,促进学校和谐发展、学生健康成长。

目前,在夏县各所学校里,体育社团是学校体育课堂教学的有效拓展与延伸,全县各所学校结合各自实际,充分挖掘资源,在丰富学生课余文化生活的同时,特别注重学生特长的发掘和培养。实验小学、新建路小学、庙前小学、裴介小学、墙下小学、水头小学等学校开设校园足球社团,多次带学生外出打

比赛,将赛场上的“团结、互助、竞争、进取”的精神内化于心,使孩子们汲取了体育的精神内涵;城内小学、尉郭小学等学校开设武术社团,将传统文化以此方式引入小学,深受孩子们喜欢,使学生在强身健体的同时提升了文化素养;南关小学、第二示范小学、泗交示范小学开设花式跳绳社团,学生们一个个精神饱满、动作娴熟,单摇、双摇花样百出,社团活动让学生充分展示出青少年的阳光和风采。

健康第一——体教相互融合

“孩子在学校里每天都能运动,身体素质很棒。同时,通过学校各样的社团活动,还学了不少的本事呢。能学好,能玩好,这样的学校才好。”裴介中心校裴介小学家长张昭阳说。

裴介中心校校长薛毛来说,时下,青少年体质健康和全面发展得到了全社会的广泛关注。办好群众满意的教育,不仅要给孩子们优质的教育,更要让孩子们健康快乐成长。学校体育是学校教育教学重要的组成部分,在工作中,要通过质量立校、课改强校、特色建校、和谐兴校,走出一条创新管理、特色办学之路,全面提升办学质量,这样才能开创乡村教育高质量发展新局面。

近年来,夏县学校体育工作全面贯彻落实国家、省、市、县体育工作部署要求,进一步深化体育教育教学改革,不断提高体育教育和训练水平,真正办好群众满意的学校。

在实践中,该县要求各学校要持续开齐开足上好体育课,保证小学1-2年级每周4节体育课,小学3-6年级和初中每周3节体育课,高中2节体育课,全县足球特色学校每周1节足球课,同时丰富和提高体育课程内容和质量,完善学校体育教学模式。

同时,为了保障学校体育教学的开展,该县持续加强专职教师队伍建设和有序补充体育专任教师。目前,全县专兼职体育教师154人,其中去年招聘专职体育教师11人,中小学体育教师队伍逐步配齐配强。

以赛促教,以赛促育。近年来,通过搭建竞赛平台,走出去参加竞赛等形式,夏县持续推进体育竞赛,坚持“教会、勤练、常赛”六字要求,不断提高中小学生学习体育竞技水平,每年举办一次县校级运动会,每年举办一次全县足球联赛。同时,该县持续推进学校体育评价改革,将体育教学纳入年末学生和学校综合评价,将体质健康监测结果与体育评价挂钩,作为学校考核评价的重要内容。

在学校体育工作推进中,近年来,该县持续加强经费投入,进一步改善学校办学条件,保障学校体育改革、体育竞赛和体育活动正常开展,2022年全县学校体育经费投入208.2万元。2023年全县将新建足球场11个,规划总投资240万元,持续推动特色足球创建,开创全县中小学校园足球蓬勃发展的良好局面,进一步擦亮夏县校园足球特色品牌。

记者手记:校校有活力,人人有风采。无体育不教育,体育永远是学校教育最亮的一抹色彩。这是记者在夏县各基层学校里看到的情景,也是夏县近年来积极发展学校体育事业、促进体教融合的写照。今年是贯彻党的二十大精神开局之年,也是该县义务教育高质量发展起步的关键一年,夏县将继续坚持“健康第一”工作理念,强力推进体教融合,以发展校园足球为突破口,大力发展校园体育工作,推动学校体育工作蓬勃发展。

“廉”局面的形成。注重活动倡“廉”。坚持开展特色教育常态化,有清廉教育、国防教育、爱国主义教育,十八岁成人礼等多项教育实践活动,成效显著。尤其在清廉教育活动中,学校的书法、剪纸社团举办清廉主题书画展,通过活动营造清廉浓厚氛围,达到培根铸魂的效果。

通过清廉氛围提升改进和教育活动的开展,学校以“党建、环境、师德、思政、活动”为五大抓手,滋养起清廉的校园,铸造起“五星耀廉、清风芳华”的永济三品牌,为学生思想沃土播撒清廉的种子,让学生和老师内心充满家国情怀,促使学校学风优良、校风清明、教风清正、学风清新。作风建设永远在路上。今后,永济三中将继续坚持播撒清廉种子,戮力创建清廉学校,营造风清气正的育人环境。(作者单位:永济市教育局)

教育论坛

义务教育基层行

盐湖区魏风小学安邑西街校区——

为“优质均衡”蹚新路

本报记者 李宏伟

“我不仅学会了打乒乓球,还能跳乒乓球练习操呢……”

“我参加了动漫社团,在动漫里找到快乐……”

“我喜欢阅读,在课外书中学到了许多知识。”

这是盐湖区魏风小学安邑西街校区一年级学生在放假前一次家校联谊活动中,给爸爸妈妈进行的“年终汇报”,从孩子们快乐自信的表现中,家长们看到了孩子一年来的悄然变化。家长魏芬高兴地说:“孩子的变化让我感到欣慰,从文明礼仪到行为习惯,再到兴趣爱好,都成长了许多。”

孩子们快乐成长,家长的满意评价,让原先不起眼的基层薄弱校如今成了一方百姓口中的“好学校”,这是安邑西街小学近年来发生的可喜变化。

去年8月份,安邑西街小学经过彻底的改制,正式并入魏风小学教育集团,成为位于中心城区魏风小学的分校,开始了它的华丽转身。近一年来,该校不仅从名字上发生了改变,而且学校从“面子”到“里子”都发生了彻底的变化。校容校貌变漂亮了,有着魏风的印记;课程教学立足名校的模式,形成了自己的特色教育教学模式;师资力量更是注入了魏风的新鲜“血液”,师资也强大了起来。经过一年的发展,该校教育教学发生了质的嬗变,如今已经真正地脱胎换骨,不再是基层薄弱校,而已成为盐湖区安邑办事处一带的强校。

走进该校校园,记者看到,绿色的校园广场和浅黄色的教学楼相互映衬,传统文化的印记在校园随处可见,教室里现代化的教学设施和特色的环境布置让人眼前一亮。

“让每个孩子都能朵朵绽放光彩,享受公平而优质的教育,这是我们办学的宗旨,也是我们的初心和使命。”魏风小学安邑西街校区校长介晋芬说,一年来,可以说,安邑西街校区发生了从内到外的变化,首先学校的环境焕然一新,其次学校进行了“四大提升改造工程”,对12个教室进行了现代化多媒体更新,给学生计算机教室安装51台电脑,全

体教师人手一台笔记本电脑,教室里安装了现代化的护眼灯,这些基础设施的更新,从硬件上缩小了城乡教育的差距,让家长和学生感受到校园的鲜明变化。致力于城乡一体化均衡发展,这是该校的发展目标,也是该校从内涵深层次开始的改变。

在立德树人方面,该校以“品格工程”为载体,以“七彩花田”为主题,实现全方位、全程、全员共同育人的德育活动计划,把社会实践、主题活动、志愿者服务列入课程当中,形成良性循环的德育课程体系。

“让城乡孩子都能接受优质的教育,都能快乐地成长,改变一方教育的生态,办好人民群众满意的教育,这是我们努力的目标。教育是慢工出细活的工程,需要扎扎实实的教学实践,需要丰富多彩的课程开设,需要特色鲜明的活动设计,才能让学生沉浸其中,涵养品性,做到课程育人、文化育人、活动育人。因此,作为教育人,我们要全身心投入教育之中,提高教育教学质量,提升学校的办学实力,为盐湖区教育优质均衡发展蹚出一条先行先试的路子,为运城教育的高质量发展作出应有的贡献。”魏风小学党支部书记、校长、安邑西街校区总校长凌建红说。



盐湖区魏风小学安邑西街校区举行学生毕业典礼(资料照片)。

市直学校进行应急管理演练

安全管理,扎实做好校园安全工作,将安全细化到人,细化到校园的每一个角落,以确保每一名学生都能够在校园里安全、快乐地学习生活。本次活动采取“线上+线下”方式开展。开展突发火灾应急演练、场景体验,组织进行应急培训和观摩,检验课程化安全教育和常态化应急演练效果,进一步提升了学校应急管理水平和防灾减灾能力,确保师生生命健康安全。

垣曲县开展未成年人暑期安全教育

用,为教师们开展了一堂内涵丰富的法治教育课。

会议强调,要深入开展普法教育,开好上好法治教育课,充分发挥法治副校长作用,推动青少年形成学法、懂法、守法、用法的良好氛围;要不断强化教育管理,完善中小学德育工作长效机制,开展防范电信诈骗宣传教育,为青少年健康成长营造良好的环境。(李新林)

永济三中秉承“为学生准备未来”的办学理念,恪守“做最好的自己”的校训,全力打造“绿色三中、智慧三中、清廉三中、卓越三中”,在党的二十大精神指引下,踔厉奋发,守正创新,播撒清廉种子,以清廉学校创建为目标,各项工作稳步推进。

在清廉学校建设中,该校着力发挥“党建促廉”,示范引领“环境润廉”,滋养心灵“师德弘廉”,修己达人“思政育廉”,立德树人“活动倡廉”,培根铸魂“五大效应”,不断提升师生行为自觉,着力营造党风优良、校风清明、教风清正、学风清新的清廉高效的校园生态。

注重党建促廉。在党建示范引领下,建立健全校财务、物资采购、学生资助、师德师风等规章制度,所有“三重一大”事项经校党委委员会研究后,经校委会通过,方可执行,增强清廉学校建设的实效性和科学性。同时及时公开评优选模、绩效发放、职称评选等涉及学校发展的重大事项,强化家校合作,加强群众监督力度,为学校可持续

“五廉”植底色 “清风”拂校园

冯红寅

杨凯锋

发展提供支撑。注重环境润廉。什么样的环境,容易造就什么样的人。学校坚持把阵地建设作为推动廉洁文化建设的有力抓手,着力挖掘山西和运城地方特色文化和历史底蕴,创造永济三中有自己的廉洁文化景观,打造出一路一馆三园“四正”长廊,即三清风路,1个校史馆,松、竹、梅3友园,4处清廉主题长廊(正心、正气、正风、正节长廊),努力把“清廉文化”渗透到丰富多彩的校园环境,使清廉文化浸润校园、滋养师生心灵。

注重师德弘廉。每年两次,特推出学校“师德标兵”和“教学之星”系列报道,2022年共表彰“师德标兵”19人,“教学之星”12人,弘扬正气,激励先

进,修己达人。认真落实《中小学教师职业道德规范》,编制《永济三中清廉故事汇编》校本教材,与全体教师签订“师德师风承诺书”“清廉从教承诺书”,严格落实师德师风建设规章制度,落实廉政风险点,对危害学生健康成长的人和事零容忍,实行师德师风一票否决制,增强教师清廉从教责任感和使命感。

注重思政育廉。坚持“德为先,强管理、提质量”办学思想,把清廉文化、奉献文化融入德育和思政课程中,使清廉理念入脑入心入行,依托志愿服务思政名师工作室示范带动,组织思政课程课活动,促进清廉文化进课堂、进头脑。举办“清廉文化月”读书活动、国旗下讲话、出黑板报、办手抄报等活动,促进思政教育“廉”、德育厚“廉”、活动培