

聚焦

以“培”助长 蓄力向前

——我市教育系统暑假期间积极开展教师业务素质拓展提升活动扫描

本报记者 李宏伟

“一边耕作，一边读书，对于爱读书的人来说，无论如何，也要留出一些时间来读书。日子再窘迫，有书可读的时光，就是最好的时光。作为一名老师应该多读书，读好书，不断丰富自己的知识积累与文化内涵，为孩子们讲好中国故事。”这是临猗县示范小学东城分校教师孙蕊在暑期的学习共读分享会上的感悟。

为提升全体教师核心素养，推进教师专业化成长，打造学习型教师群体，暑假期间，临猗县示范小学东城分校在线上开展全体教师共读活动。各年级的语文老师齐聚一堂，分享暑假读书心得，畅谈阅读的收获，碰撞出更多精彩的教育智慧。

时值暑假，正是教师涵养底蕴、提升实力的好时节。暑假以来，我市教育系统在安排好暑假各项工作的同时，加强教师的培训，补短板，强素质，开展区域间的交流教研和全面的业务技能培训，千方百计提高教师的业务素质。同时，各学校根据自身的实际情况，积极开展业务练兵、素质培训、业务拓展等各种教师技能提升活动。广大一线教师以高度的责任感和使命感，放弃休息时间，冒着酷暑，苦练基本功，提升基本技能，为新学期做好准备，打好基础，为新学期孩子们上好课。

“钻”中有“研” 提质又赋能

“聚焦课改，路在脚下。碎片化的教学难以驱动学生参与学习过程，难以形成基于大概念的单元整体教学，所以课堂教学要从‘记中学’转向‘做中学’与‘悟中学’，坚持素养导向、变革育人方式、突出学科实践，推进综合学习。在假期里，我们要重点聚焦新课堂下的课改……”前不久，在市实验中学“立足校情深化课改、找准路子共赢未来”的暑假培训活动中，副校长刘荣艳给广大教师抛砖引玉提出培训的主旨。

为全面深化课程改革，切实把新课程理念落实到课堂教学中，以项目学习推动大单元整体教学行动研究，不断更新教育理念，提升教学质量，暑假期间，市实验中学开展为期4天的暑期培训活动。本次活动全体教师参加，分学科培训，各学科教研大组长进行《中考命题与评卷导向下的课堂教学》专题讲座并分学科研磨大单元整体教学学习任务单。同时，行政后勤部门也从安全教育、规章制度、优质服务、廉洁自律等方面进行培训，不断提高业务素质，提升专业能力，使自己成为本职工作的“专家”。

这次培训，在“钻”中有“研”，既有理论引领，又有案例分析，全体教师在思想交流和实践操作中，对新课标、新课堂有了更深入的认识，对项目化学习和大单元教学有了更明晰的思路。

市实验中学党总支书记、校长霍峰表示，冬练三九，夏练三伏。通过几天的培训，让老师们在反思复盘全年教育教学工作得失的时候，同时结合培训内容，结合中考命题导向，结合教学、学情、考情，进行针对性反思、目标性筹划，最后思考借鉴、消化吸收培训内容，扩大培训效果，确保了培训活动不流于形式，把培训成果转化为推动教师专业发展和教育教学高质量发展的强大动力。

在这个暑假，市实验中学在培训中走的是校内总结培训交流的路子，而盐湖区教育局则是请进来“高手”对教师进行交流“充电”。

教师的专业发展主阵地是课堂，“上好课”是教师成长的支点。怎样才能在上课中找到自



平陆县开展暑期心理健康教育培训(资料照片)。

己成长的支点呢?

暑假期间，盐湖区教育局开展“基于课程标准的单元整体设计与实施”暑假培训，解决一线教师的一些疑难问题。此次活动特邀了四川省成都市温江区教科院院长王毓舜、副院长刘吉全等国内专家作专题培训。

王毓舜表示，他愿与广大教师深入挖掘教育资源，携手同心共同开启基于新课标新境界的篇章，齐心协力打造高质量教学的区域经验。在讲座中，王毓舜从“为什么”“是什么”“怎么写”三个方面向老师介绍单元概览，带领老师们对单元概览进行了整体认知。单元概览到底要如何设计呢?王院长结合案例深入浅出地向老师们介绍了单元概览的设计要点、四要素及其规范要求。讲座高度的理论支撑及翔实的案例分析，为参训教师在本次学历史单元导览设计中起到了示范和指导作用，受到了参训教师的一致好评。

盐湖区大禹学校教师冯琳琳说，此次培训收获很大，为自己开拓出学历史切实可行的道路。为一线教师们指明课改的方向，她将借助大单元学历史培训，进行有高度、有广度的学习，让深度学习真实发生，为自己的业务素质打下坚实的基础。

盐湖区教育局教研室小学组主任李敏表示，老师们的业务素质功在“研究”两字，一线教师要不断提高自身的研究意识和成果意识，并积极参与各项活动，不断研究，提升自我。同时，盐湖区教育局教研室也为教师们成长搭建了广阔的平台，三年做到“1155”，即建立1个学历史精品资源库、10所学历史优秀实践学校、50个学历史优秀教研组、500名优秀践行教师，促进盐湖区教育事业的高质量发展。

“分享”交流 相互促成长

在教育育人的道路上，经验对每个教师来说都有不少，而如何对已有经验进行分析与反思，如何进行高质量的教育分享，才是教师成长的关键。

“每一个故事，都是一段美好的遇见；每一

次遇见，都是一场教育的甘霖；每一场甘霖，都会见证生命的成长……”

以故事为介，用讲述叙情。为积极探索教师专业发展的有效途径，推动教师专业化发展进程，促进教师总结和提炼教学中的闪光点、经验点、智慧点，全面提升教育教学质量，暑假期间，市人民路学校开展别开生面的“教师教育叙事分享会”活动。

小宝、小敏、小沈……一个个独特鲜明的名字，串起一段段被爱滋养的教育之路。教师杨霞的肺腑之言中厚植教育情怀，中年教师的温情机智中蕴藏教育智慧，青年教师的热爱激情中开启梦想之花，共同在“爱”中成就着最闪亮发光的彼此。

在分享会上，老师们绘声绘色地讲述自己的所作所为，所思所悟，一个个动人的师生故事浸润教育理论，以小见大，写得细、说得真、悟得深。有的老师聚焦自身的成长经历，撷取教育生涯中的独特片段，畅所欲言，思考生命，增加自身教育书页的厚度。还有的老师分享自己无数次打磨课程的心路历程，在一次次磨课中提升，一次次挑战中蜕变，这既是对学生的认真负责，也是提升自我的必经之路。

市人民路学校暑假期间特别的分享培训活动，教师们从个人成长、家校共育、师生温暖瞬间、问题学生诊疗等不同角度切入，娓娓道来，幸福满满，短短几分钟的教育叙事，让人们看到了教育应该有的模样，看到了书香校园的精彩纷呈，看到了家校共育下学生的成长，看到了教师和学生们的温暖瞬间。

暑假以来，临猗县示范小学东城分校的读书分享会不仅使广大教师互相分享阅读的经验，也成为了一次高质量的业务交流和教研培训活动。教师们将自己在读书过程中的收获，结合教学进行分享交流，学以致用。

张妮婷老师说，作为一名教师，教给学生的不仅仅是课堂上的知识，还有通过阅读和写作，增加自己的知识储备。同时，让孩子们多出去研学，可以开阔他们的视野，这些书中读不到的知识会通过不同的途径传递给学生，也许一个点就会点亮学生对某个方面的兴趣，为他们未来的探究方向打开一扇窗，推开一扇门。

“给学困生一束光，他能变成你喜欢的模样。从阅读中，我寻找到了孩子们喜欢的知识，让他们看到了自身的阳光……”这是万荣县城关小学教师张毅在暑假里该县举行的第三届小学教师“互联网+教研”读书分享比赛上的演讲。

为进一步提升教师的理论修养和文化内涵，7月19日，万荣县教育局开展了第三届小学教师“互联网+教研”读书分享比赛活动，本次大赛，共有17名教师在层层选拔中脱颖而出，进入县级决赛。他们结合读书体验和工作、生活经历，畅谈阅读感悟。参赛教师们或温文尔雅、或娓娓道来，或浑厚沉稳，侃侃而谈用丰富的思考和精彩的表达，展现出自己深厚的文化底蕴和教育素养。

本次活动的开展，进一步唤醒了教师的读书热情，促使一线教师将阅读成果运用到工作实际，真正实现课堂上的提质增效，为全面提升教育教学质量打下坚实基础。

师资加强 教育有保障

一支爱岗敬业、作风优良的教师队伍是对学生最生动、最直接、最具体、最深远的教育，是学校可持续发展的有力保障，是学校的希望所在，是学校的发展根本。

师资培训作为提升教师队伍素质的重要途径，是建设高素质专业化创新型教师队伍、支撑教育高质量发展的基础性保障。今年以来，我市教育系统积极抓好师资培训，将教师的思想政治、师德师风、心理健康教育作为培训必修内容，加强教师理想信念教育，开展“四史”教育，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，提升广大教师的信息技术能力，提升教师的自身素养、教学技能以及对家庭教育的指导能力，使广大教师整体素质得到大幅提升，教育教学能力不断提高，促进我市教育教学质量不断提升。

“在培训中，多听名师的优质课，对提高自身很重要。”中学教师刘易阳说，要多听指导教师的示范课、多听老教师的研讨课、多听集体备课的主题课、多听即将参赛教师的评优课、多听获奖教师的汇报课、多观看名师的录像课，细心揣摩他们点拨、评价、激励等语言艺术的精妙之处，提炼教学的技巧和要领，模仿中慢慢地领悟到名师的教学思想和先进的教学理念，这对教师的成长很有帮助。

为了深化我市小学艺术课堂教学改革，促进艺术学科教师专业成长，提高艺术课堂教学质量，前不久，我市开展了全市小学音乐、美术教师专业培训活动。培训采用主会场(现场)+直播(线上)的方式进行。活动邀请了众多国内专家进行专题讲座，专家们通过课标解读、课例展示、现场点评、交流互动等方式，对音乐美术教育教学实施进行了详尽的解读展示与交流。教师们纷纷表示，听了专家精彩的讲座，收获很大，不仅专业知识和基本功技能得到提升，而且自身的艺术修养和业务能力也得到强化。

市教育局党组成员、总督学张俊仙表示，高质量的师资培训能使教师在教育理念、教学理论、课堂教学能力、教育科研能力等方面学到更多的知识，开阔教学视野。下一步，市教育局将不断强化教师的培训工作，让广大教师了解更多的新课程理念，掌握和运用信息化新教学手段，不断提高教师专业水平和课堂教学创新能力，促进我市教育高质量发展。

资讯

市教育局对全市清廉学校建设 进行再部署安排

本报讯 7月25日，市教育局召开清廉学校建设专题党组会，研究审议全省首批清廉学校建设示范单位、听取近期清廉学校建设工作和示范单位推荐情况汇报，并对下一步工作进行再研究部署安排。

全市清廉学校建设经过一年多的创建，取得了阶段性成效，得到省委教育工委、市纪委监委领导的充分肯定。目前，清廉学校创建工作已经进入关键期，市教育局有序推进。要把握工作节奏，继续加强对推荐学校的督促指导，有针对性地帮助他们提高标准、补齐短板、优化治理，真正做到有阵地可看、有亮点可晒、有成果可展，确保所推荐的学校都能通过评估验收、实现挂牌命名。要加强请示沟通，主动收集创建主体遇到的问题疑惑，主动与市专班和省里对口部门联系沟通，及时掌握最新精神和要求，保障示范活动规范有序推进。要进一步加强对各学校内涵建设的指导，提升创建质量，不断完善典型选树工作长效机制，强化思路指导，强化品牌思维，强化成果推广，力争做到有形有实、亮点突出，确保我市26所推荐学校全部创建成功。

(李军)

夏县与吉林大学 开展省校合作

本报讯(记者 李宏伟)为进一步深化省校合作，着力打造校地合作新典范，近日，夏县与吉林大学考古学院联合共建田野考古实践教学基地——夏县师村遗址，进一步推动了省校合作深度开展。

近年来，夏县积极走出去，邀请全国高校积极开展省校合作。该县根据县域历史文化特点，通过与吉林大学考古学院联合共建，建设了田野考古实践教学基地，并先后接收200余名在校大学生开展实习实训，共发掘师村遗址6000余平方米，先后出土了石雕蚕蛹4枚、陶制蚕蛹4枚和距今6000余年的仰韶文化早期石制蚕蛹2枚。为研究中国古代蚕业缂丝技术的起源提供了重要线索，填补了仰韶时代早期空白，成为中华文明的重要标识之一。夏县师村遗址也因此成功入围“2021年度全国十大考古新发现终评项目”。

下一步，夏县将持续加强对接交流，进一步与吉林大学开展全方位、深层次、多角度合作，奋力推动校地合作取得更大成效。

垣曲县高级职业中学 建成产教融合基地

本报讯(记者 李宏伟)为切实推动现代职业教育高质量发展，今年以来，垣曲县高级职业中学积极开展校企合作，高质量建设产教融合基地，完成了计算机平面设计和电子商务两个高水平实训基地建设，为学校的高质量发展打下了坚实的基础。

计算机平面设计实训基地主要培养高素质平面设计技术人才，最终实现职业教育人才培养与市场精准对接的目标。电子商务实训基地是省教育厅批准的高水平实训基地建设项目，可进行网络营销模拟、电子商务与快递运营、农产品网络销售等实训教学。

两个实训基地的建成，不仅改善了该校的实训教学条件，同时为高质量服务县域经济社会发展、开展各种技能培训提供了硬件保障。下一步，该校将持续实现产教融合，因材施教，助力乡村振兴。

教育一线

让幼儿遇见最美的诗词

——永济市银杏幼儿园开展“诗化校园”活动小记

范云霞

“远看山有色，近听水无声……”一群孩子的开场舞《学古诗》，让诗词藏在画里，还可以通过表演展示出来，领略诗词之美……这是前不久永济市银杏幼儿园举行的校园诗词大赛的一个场景。

在此次比赛中，该园设置了大浪淘沙、诗词对句、诗词常识、画中有诗和飞花令等5关，共有54组亲子家庭参赛。在现场，孩子们站成一排背诵古诗，开展“大浪淘沙”车轮战，孩子们的诗词储备让在场的嘉宾赞叹不已。从“诗词对句”中看到了孩子们敏捷的思维，在“诗词常识”里看到了他们对诗词深度的理解，在“画中有诗”中看到了亲子之间的默契配合，在“飞花令”中展示了各位家长的诗词素养。本次校园诗词大赛，唤醒了家长和孩子们对诗词的热爱。

近年来，永济市银杏幼儿园积极开展“诗化校园”活动，把打造“诗情画意”幼儿园纳入园所文化的特色之一，让中国传统文化古诗词植入孩子的心里，让诗词文化为孩子的一生注入一股清泉，让孩子的幸福未来因有诗词相伴而骄傲。

从踏进银杏幼儿园的大门开始，随处都可以看到诗词营造的氛围，墙壁画面、楼道标语、教室布置，从永济籍诗人的介绍到诗词作品的墙围制作，有“欲穷千里目，更上一层楼”的高远，有“随风潜入夜，润物细无声”的熏染，有“慈母手中线，临行密密缝”的深情。无论你是谁，只要一只脚踏进银杏幼

园，就会被幼儿园的诗意环境所触动，也想来吟诗一首。该幼儿园处处营造诗的环境，对幼儿进行诗词启蒙引领。

在“诗化校园”活动中，银杏幼儿园积极开展诵诗活动，营造读诗的氛围。该园用好碎片化时间，对孩子们进行诗词的熏陶，主要是用好8个“5分钟”，即入园5分钟听广播欣赏；课间操后5分钟集体诵读；午餐前5分钟分组表演对诗；活动前5分钟诗歌引入；活动后5分钟集体诵读；游戏后5分钟儿歌总结；上厕所5分钟分组念诵诗歌；离园前5分钟欣赏。通过日积月累，孩子诵诗兴趣越来越高，诗词积累越来越厚实。在赏诗、读诗、诵诗、背诗、唱诗、画诗、演诗、作诗等八个方面实现了诗词的渗透教育。

同时在实践活动，银杏幼儿园还开展“一言一语吟经典，一诗一句显风华”听萌娃读诗活动，把诗词诵读和作者介绍、作品赏析、古诗新唱相融合，一起赏中华诗词，寻文化基因，品生活之美。另外，在永济市少年宫河内书房里，孩子们还为群众诵读诗词，让游人感受诗词的语言魅力。

春色满园关不住，一枝红杏出墙来。在“诗化校园”的实践中，永济市银杏幼儿园用诗词对孩子们的启蒙教育添上了浓墨重彩的一笔，这一笔为孩子的一生与诗结缘奠定了基础，让孩子们乐赏诗、喜读诗、善背诗、会唱诗、爱演诗、能画诗，让经典诗词伴随孩子们成长。



博物馆里 过暑假

7月25日，学生们在运城博物馆参观游览。暑假期间，众多市民带着孩子来到运城博物馆，学习历史知识，感知文化魅力，充实假期生活。

本报记者 闫鑫 摄

评论

暑假窗口期帮“小胖墩”减重

赵雪

暑假气温较高，人体组织活跃、新陈代谢快，利于减轻体重，而且暑假时间较为自由，家长和孩子可以灵活支配。肥胖儿童的家长要抓住暑假这一窗口期，给孩子制定好减肥计划：管住嘴、迈开腿、睡好觉，及早干预，防止肥胖程度加深，树立孩子健康阳光的形象，增强社交和学习的自信心。

从“管住嘴”的饮食习惯做起。肥胖的形成有多种原因，但营养过剩是重要诱因。一方面要控制食量。肥胖孩子一般食量较大，有的肥胖儿童食量接近于成人。食量过大会增加肠胃等消化器官的消化负担和排泄负担，不利于孩子正常发育。另一方面要营养均衡。研究表明，低卡路里膳食法是对儿童减肥长期有效的干预方法。肥胖孩子要注意控制饮食，严格限制高脂肪、高糖、高能量食物的摄入，如含糖饮料、薯片、饼干等零食。同时，要相应地增加水果蔬菜的供给，平衡营养结构。

用“迈开腿”的体育锻炼和活动干预。体育锻炼对于预防和控制肥胖有积极作用。运动可以改善机体能量代谢和脂肪代谢，从而减轻肥胖、控制体重。体育运动，尤其是户外运动，有利于促进神经内分泌机制的健康。神经肽、肥胖抑制素和脂肪酶等通过参与大脑皮质摄食中枢，调节食物与能量输出，维持能量和体重平衡。数据显示，能够按照《中国儿童青少年身体活动指南》进行运动的儿童和青少年患肥胖的风险更低，年龄越小，效果越明显。

养成“睡好觉”的生活习惯。充足的睡眠是孩子健康的重要保证，睡眠不足容易引发包括肥胖在内的各种身体问题。调查显示，每天睡眠时间不足9小时的儿童相对于每天睡眠时间10小时—11小时的儿童发生超重、肥胖的风险更高。一般认为，6岁—12岁儿童每天需要9小时—10小时睡眠，13岁—17岁青少年每天需要8小时—9小时睡眠，学龄前儿童则更长。

暑假在家，家长要督促孩子养成良好的习惯，早睡早起，参与体育锻炼，健康饮食，这样对孩子的身体健康和减重很有帮助。