

朵朵“花儿”向阳开

——我市教育系统开展未成年人思想道德建设纪略

本报记者 李宏伟

“他执行4次飞行任务，3次担任指令长。他从‘神七’首次太空的2天20小时27分钟飞行，到‘神九’的13天宇宙遨游，再到‘神十一’的33天中期驻留。这次，作为中国四度飞天第一人，又将奔赴新的太空任务——他就是担任神舟十六号载人飞船指令长的航天英雄、河东骄子景海鹏……”这是暑假前盐湖湖区后楼小学一（7）班语文老师兼班主任乔亚林给孩子们上的一堂思政课。乔老师为学生娓娓讲述航天英雄的荣光时刻及太空生活的趣事，激起孩子们探索宇宙的兴趣以及对祖国航天事业的向往。

近年来，我市各级各类学校精准把握不同学段、不同层次思政课教学内容，探寻各自的教育教学特色，在各学段教学特点的基础上，建立各学段纵向有序衔接、横向有效贯通、循序渐进、螺旋上升的思政课教学体系，形成了良好的思政课教育教学氛围，为孩子们成长厚植育人基础。

未成年人健康成长，是国家和民族的未来所系。我市深入学习贯彻习近平总书记关于未成年人思想道德建设的重要论述，抓主题、建阵地，创品牌、固成果，通过抓好思政育人、抓实思政育人、抓活文化育人等形式，营造未成年人思想道德的良好氛围，不断推动未成年人思想道德建设迈上新台阶、开创新局面，让每个孩子在全方位的阳光下快乐成长。

讲好故事——思政育人

讲好中国故事，涵养时代新人。要做好思政育人就是要善于从色彩斑斓的生活中，选取蕴含“道”（做人之道、发展之道、改革之道、学习之道等）的故事，帮助学生讲好中国故事，汲取文化之精华，塑造高尚之人格，成为社会有用之人，从而给孩子们的成长厚植底色。

为推动思政教育进校园、落地生根、开花结果，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，市财经学校开展大思政课教育活动，校领导经常深入班级为学生们讲一堂生动的思政课，全面推进了思政教育进校园、进班级、进头脑，推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习再掀新高潮。

“同学们，要争做新时代好青年，用激情书写青春的奋斗答卷。这是时代给你们的机遇和挑战……”近日，在该校信息技术系专业2201班，副校长吕运基讲了题为《争做新时代好青年，书写青春奋斗答卷》的精彩一课。

该校通过大思政课活动，进一步激发了同学们爱党爱国热情，使学生们进一步坚定了听党话、跟党走的情怀和信念。同学们纷纷表示，要把思政课的学习成果转化为学习生活的动力，树立远大理想，加强品德修养，刻苦学习本领，立志成才，报效祖国。

历史是最好的教科书，党史是最好的思政教材，熠熠生辉的党史蕴含着伟大的革命精神，是滋养孩子们成长的精神养料。

在思政课教育实践中，夏县裴介中心校积极开展党支部书记讲党课、讲思政课活动，让师生接受思政教育。不久前，该校中心校党支部书记薛来以“深入学习党史守初心，汲取智慧力量担使命”为主题，从党史发展脉络及学习意义两个方面，给孩子们上了一堂党课。他希望全体师生要坚守人生理想，让理想和精神迸发出无限



近日，平陆县下坪中心校开展升旗主题教育活动。本报记者 闫鑫 摄

的潜能和无穷的力量，始终做到信念坚定、牢记使命，坚守奋斗目标，以越是艰险越向前的精神实现人生价值。

让思政课“走”起来、“活”起来。近年来，我市中小学校积极上好思政课，并通过让孩子们走进革命教育基地，实地开展思政教育，进一步了解革命历史和英雄事迹，在革命教育基地接受爱国主义教育，从而让学校思政课“活”起来，让孩子们喜欢思政课。

为引导广大少先队员坚定理想信念，传承红色基因，厚植爱党爱国情怀，近日，闻喜县在陈家庄校外教育实践基地开展了“红领巾讲解员”红色研学活动，将思政课上到了革命教育基地。通过活动，该县教育引导广大少先队员从小坚定听党话、跟党走的决心，刻苦学习，树立理想，砥砺品格，增长本领，努力实现德智体美劳全面发展。

今年以来，我市持之以恒抓好思政育人。市教育局积极落实立德树人根本任务，在全市1923所学校90余万名师生中，同步开展“学习贯彻习近平总书记考察运城重要指示精神”主题活动，面向各级各类学校宣讲党的二十大精神、讲专题党课20余场，用习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记考察运城重要指示精神定向领航。推进大中小学思政课一体化建设，建立运城学院牵头、山西水利职业技术学院参与的市校区域协作机制，组织全市200余名思政教师、德育骨干进行为期5天的示范性培训，促进我市学校思政育人发展。

实践成长——劳动育人

基地里，长势喜人的蔬菜带来了丰收的希望。阳光下，最美的是孩子们灿烂的笑脸，最有意义的是孩子们收获的喜悦。晶莹的汗珠熠熠发光，孩子们收获的不仅仅是蔬菜，更是收获了劳动的快乐。这是近日临猗县双塔小学在劳动实践基地开展的暑期劳动实践的场景区。

今年以来，为激发学生热爱自然、崇尚劳动的情感，双塔小学以劳动教育为依托，以实践为

载体，组织开展丰富多彩的劳动实践活动，号召师生共同管理种植。经过一个学期的细心养护，该校劳动实践基地终于迎来了蔬菜大丰收。通过一天的劳动实践，孩子们体验了采摘、义卖、做饭等实践活动，收获了劳动喜悦。此次活动让学生从课堂走向自然，从课本走向丰富多彩的劳动实践，亲身体验了劳动的艰辛，更懂得了珍惜来之不易的劳动成果。

近年来，我市各学校坚持将劳动教育与劳动实践相结合，持续开展劳动实践活动，在体会劳动乐趣、分享劳动成果的同时，激发学生掌握劳动技能的热情，培养劳动素养、劳动品格，形成正确的劳动观。通过课堂内外对学生劳动技能的培养，使学生养成热爱劳动、珍惜劳动成果的良好品质，培养了他们吃苦耐劳和团结协作的美德。

劳动教育是立德树人的重要途径，为进一步贯彻落实新课程标准，引导学生懂农时、做农事，动手实践、手脑并用、知行合一，充分发挥学习的主动性、积极性和创造性，永济市栲栳中心校积极上好劳动课程，开展丰富多彩的劳动教育主题活动。

该校中心校非常重视劳动课和社会实践活动课，将其纳入学校常规管理检查之中，定期检查，确保劳动教育落到实处。学校建立了劳动实践教育基地，让教师和学生一起干，全员参与，分工合作，互帮互助，教学相长，营造劳动实践氛围，组织学生松土、锄草、浇水、施肥等，让孩子们对蔬菜的种植和长势农情有清晰的了解和认知。

栲栳中心校校长薛凯锋说，通过劳动课程，让学生不仅了解了葱、蒜、南瓜、西红柿、韭菜等，还感受到了劳动的快乐，更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐。

劳以养德，劳以增智。我市教育系统通过多措并举抓实劳动育人，出台了《运城市全面推进新时代中小学劳动教育行动方案》，制定了《运城市大中小学劳动教育实践基地建设指导意见》等配套制度，将劳动教育全程纳入中小学校教育教学计划，

启动实施市县两级中小学劳动教育实践基地建设计划，两年内遴选命名50家市级、100家县级劳动教育实践基地，推荐上报国家级劳动教育实践基地1个、省级5个，目前已命名省级1个、市级25个。在实践中，市教育局坚持家校结合、校内外结合、劳动习惯和劳动能力培养结合、激励评价和树立典范结合，组织30余万义务劳动学生开展家庭劳动活动，在劳动中树德增智、强体育美。

润物无声——文化育人

千年河东，文脉悠悠。河东优秀的传统文化是孩子们成长的土壤，灿烂的河东文明更是留给孩子们厚重而又丰富的文化资源。为进一步让学生了解我市独特的传统文化和河东文明，近距离接触和体验家乡文化，激发学生们爱祖国、爱家乡、爱自然、爱生活的决心，我市教育系统各中小学积极开展主题研学活动，在文化之旅中感知文明，在文化的熏陶下让孩子们得到了成长。

鉴往知来，前不久，盐湖区魏风小学“跟着总书记学党史”研学旅行课程在运城博物馆和盐湖启动。孩子们在行走的“课堂”中探寻华夏文明的起源、盐湖文化的根脉，树立了文化自信，在研学旅行中厚植家国情怀，增强了使命感。

“南风之薰兮，可以解吾民之愠兮。南风之时兮，可以阜吾民之财兮。”孩子们吟诵南民歌，感悟先贤德政孝行。站在盐湖自然析出的几种矿物质——“河东大盐”、芒硝、硝板，还有黑泥、卤虫前，孩子们兴趣浓厚。“一池河东盐，半部华夏史”，孩子们走进盐湖博物馆，了解了盐湖形成、历史演变、盐池产盐等内容，感受运城悠久的盐文化，了解了运城盐池的前世今生。

魏风小学校长凌建红表示，研学活动让孩子们感受到中华民族生生不息的文明之光，既学习了历史，又了解了盐湖独特的人文历史资源和生态资源，相信这次文化之旅像一颗种子，深深种进了每个孩子心中，从而让他们坚定文化自信，好好学习，立志报国。

文传千古，守正创新；文化育人，润物无声。近年来，市教育局深入挖掘“古中国”“盐文化”“关公文化”等河东优秀传统文化，组织召开中小小学传承中华优秀传统文化推进会，充分发挥58家研学实践教育基地的阵地作用，组织编写128本优秀传统文化校本教材，深入开展覆盖全体学生的“中华魂”读书活动，常态化组织“传承优秀传统文化”主题活动，让优秀传统文化浸入青少年心扉，厚植学生爱党、爱国、爱社会主义情感。

“青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望。下一步，我们将继续着眼‘培养堪当民族复兴重任的时代新人’目标，守牢教育主阵地，发挥教育大作用，坚持德教为先，推进‘五育并举’，帮助青少年扣好人生第一粒扣子，努力使每个孩子都能健康成长、全面发展。”市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长李明说。



资讯

临猗县实施城乡学校整体托管整合

本报讯(记者 李宏伟)为加大优质教育资源扩容力度，让每个孩子在家门口就能享受优质教育，临猗县教育局统筹规划、全盘考虑、科学布局，今年暑期全面试点推行托管工作，由猗氏中心校整体托管三管中心校，双塔初中整体托管北景初中，贵戚坊初中整体托管李汉校区，全力构筑教育发展以城带乡、以大带小、以强带弱新局面。

城乡学校整体托管工作是打破农村学校教师资源“富集”、改变办学水平“洼地”的关键一环，是盘活教育资源、助推教育高质量发展的重要一步，更是促进乡村振兴、培养发展“生力军”的有力一招。连日来，该县教育局组织人员多次对双塔初中教育集团北景校区、贵戚坊初中教育集团李汉校区进行实地考察、现场询问、听取汇报，对2023年暑期学校整体托管整合推进情况进行调研指导。

临猗县教育局希望，北景校区和李汉校区作为首批托管学校，要坚实迈出学校托管整合的第一步，创造城乡教育一体化新样板，闯出临猗教育融合发展新局面。

河津中学举行百名英才资助金发放仪式

本报讯(记者 乔植)近日，河津中学举行“市政情”百名英才资助金发放仪式，向20名受资助学生发放资助金。

“市政情”百名英才资助活动由河津市市政工程有限公司出资，从2022年开始，通过河津市慈善总会，连续10年每年资助10名河津中学高考成绩优秀、品学兼优的学生，每人2万元，共资助100名优秀学生，资助金额达200万元，在全社会营造了关心教育、支持教育的良好风尚。

据悉，河津中学以此为契机，科学制订高中教育教学质量评价及奖励方案，注重过程管理，狠抓目标落实，提升管理水平，推进教育教学改革，以改革激活力、增动力、强实力，不断提高该市教育教学质量。

平陆县第一小学摘得全省首届珠算展演赛一等奖

本报讯(记者 李宏伟)近日，平陆县第一小学的小选手们在全省首届“算之魂”珠算非遗文化展演赛中再创新高，荣获展演类一等奖等多项奖项。

平陆县第一小学43年坚持珠心算教学特色，在此次比赛中，该校用舞蹈的形式，通过剧情创设、编曲、动作、队形变换、算盘口诀的融入，以及算盘道具、服装的设计等元素，创编了算盘舞《指尖的智慧》，不仅展现了平陆县第一小学珠心算特色教育发展历程，还生动再现了珠心算小选手刻苦训练、为国争光等激动人心的场景。

近年来，该校秉持“传承国粹，普惠人人”的理念，采取以课程为依托普惠每位学生，以社团为阵地训练尖兵的策略，关注全体，注重分层，激趣益智，扎实训练，珠心算教学成为实现学生“人人有特长、个个都自信、时时在成长”的重要途径和学校特色。

且说“打破砂锅问到底”

薛继霞

“打破砂锅问到底”，当打破砂锅时，眼见得从锅边直到锅底裂开长纹，因为“纹”同“问”同音，“问到底”是“纹到底”之谓也。俗语“打破砂锅问到底”比喻追究事情的根底，象征着锲而不舍、坚持不懈的探索精神。

善于“打破砂锅问到底”的人总会有所发现，有所发明，有所创造，有所成就，“发现”“发明”“创造”“成就”这四个词按收获由小到大排列，也说明平常的事情中蕴含着真理，蕴含着伟大的成就，而这些只有“打破砂锅问到底”的人才能做到。

“打破砂锅问到底”，我觉得如何“问到底”才是关键，才不至于“钻牛角尖”“走死胡同”，才能真正拓宽视野、拓展思路，有所创造、有所成就。从“学习生活”到“教学实践”，用好“打破砂锅问到底”，我常得益于“三问”。

一问：“针对材料对象问相关的内容”。这是最简单的基础之问。读唐代诗人杜甫《春夜喜雨》，可以问与作者相关的内容，也可以问与春而相关的内容。杜甫在中国古典诗歌中的影响非常深远，被后人称为“诗圣”，他的诗被称为“诗史”。有《不朽的史诗》——“三吏”(《新安吏》《石壕吏》《潼关吏》)和“三别”(《新婚别》《垂老别》《无家别》)，也有《春夜喜雨》《茅屋为秋风所破歌》《蜀相》《闻官军收河南河北》《登高》《登岳阳楼》等大量名作，这样问一问，诗人对官府对百姓的情怀会显而易见的；这样问一问，一定会有新的发现，也会有发现的乐趣，增强学习的趣味性，助长学习的主动性。

二问：“针对静态的材料对象可以闭上眼睛问一问形成的过程”。这是有价值的探索之问。我喜欢读魏巍的《谁是最可爱的人》，特别是“松骨峰战斗”一节，作者给出了一个静态的画面，但闭上眼睛问一问形成的过程，可以想得

见松骨峰战斗之惨烈、悲壮和中国人民志愿军战士这群“最可爱的人”在极其困难的环境中，不畏强敌，不怕牺牲，坚决完成任务的英雄气概。这样问一问、想一想，在讲课中，再试着把过程讲出来，演绎出来，不仅能增强课堂互动气氛，一定会让学生更真切地体会到中国人民志愿军战士就是“最可爱的人”。

三问：“针对变化的材料对象问变化的原因”。这是发现材料对象的本质之问。第一次读杜鹏程《夜走灵官峡》，再引我的是题目中“夜”和“灵官峡”的字眼儿。再读的时候我问自己，起初其中人物想“算啦！到山崖下找个避风的地方蹲上一阵，天明十点钟赶到材料厂也不迟。”不计划过，可是到结尾处“裹紧了大衣，把帽檐往下拉了拉，出了石洞，下了山坎，顺着绝壁上开凿的运输便道，向前走去。”——还是过了！为什么会发生变化？带着这个“为什么”问题，品读原文自然发现：是小男孩在悬崖峭壁上战风斗雪严寒刺骨的爸爸，是小男孩大雪天在山路拐弯处指挥车辆通行的妈妈，更是嘴里说要像爸爸妈妈一样“稳住岗位”(守住岗位)的小男孩激励着“我”“夜里走过了‘灵官峡’！”针对变化的材料对象“发问”，自然而然就“发现”了材料所要表达的本质。

“打破砂锅问到底”是一种探索的精神，“针对材料对象问相关的内容”针对静态的材料对象可以闭上眼睛问一问形成的过程“针对变化的材料对象问变化的原因”，如果能够坚持这“三问”，终会有所发现，有所创造，有所成就。(作者单位：稷山县太阳中心校白池小学)



教育论坛

正本清源“廉”润乐园

贾小红

聚党建引领、业务融合、建章立制、宣传阵地等四个方面，铸魂、立身、守本、扬风，推动清廉学校建设提质增效、走深走实。

聚党建引领、业务融合、建章立制、宣传阵地等四个方面，铸魂、立身、守本、扬风，推动清廉学校建设提质增效、走深走实。

聚党建引领、业务融合、建章立制、宣传阵地等四个方面，铸魂、立身、守本、扬风，推动清廉学校建设提质增效、走深走实。

聚党建引领、业务融合、建章立制、宣传阵地等四个方面，铸魂、立身、守本、扬风，推动清廉学校建设提质增效、走深走实。

聚党建引领、业务融合、建章立制、宣传阵地等四个方面，铸魂、立身、守本、扬风，推动清廉学校建设提质增效、走深走实。

“廉”廊，构建了全方位、立体化的浓厚宣传氛围。创“廉”墙，将清廉文化与主题课程、校本课程相结合，用环境教育儿童，让清廉浸润童心。绘“廉”画，教师、幼儿围绕清廉主题，创作了丰富多彩的绘画和手工作品，在墨香油彩中接受清廉文化的滋养。编“廉”册，编制了清廉学校建设应知应会手册，让廉洁知识入脑入心。践“廉”行，将清廉教育融入师幼一日生活和主题实践活动中，用心悟“廉”、用行动践“廉”。

“五个关口”守住底线

在清廉学校建设中，大运幼儿园把政治建设、组织保障、制度体系、队伍建设、育人环境等五个方面作为切入点和着力点，持续把牢政治关、作风关、廉洁关、素质关、氛围关等五个关口，推进清廉学校建设。

坚持党建立园，把好清明政治关。坚持“党建立园、特色兴园、质量强园”的办园思路，把理论武装和党性锤炼作为党员干部和教职工的首要必修课；建强一支队伍，积极实施“双培养”工程；打造一个阵地，创新性开设思政讲堂，强化政治意识。

夯实组织保障，把好清正作风关。牢固树立“一盘棋”思想，将建设清廉学校和深化巩固党风廉政建设成果、整治“吃拿卡要”优化营商环境专项行动相结合，全面部署推进清廉学校建设。

健全制度体系，把好清廉廉洁关。完善规章制度，紧扣制度主线，着力正本清源，规范权力运行，修订完善制度11个，用制度管人、管事、管权。

创新队伍建设，把好清新素质关。加强师德师风建设，人人建立师德档案，以清廉作为教师的师德师风标准，实行师德师风“一票否决制”。

涵养文化环境，把好清廉氛围关。建

紧抓住制度建设，固本培元，建立健全了“三重一大”事项、绩效考核、职称评聘等制度。聚焦宣传阵地抓教育，扬清廉之风。精心打造了清廉文化长廊、专栏、主题墙，长廊里廉政箴言、廉政规定、廉政漫画、河东廉史等一个个主题栏目，清新响亮、廉洁韵味，让清廉教育“随风潜入夜，润物细无声”。

“三张名片”亮点纷呈

坚持以创建山西省清廉学校建设示范单位为目标，高标准谋划、实举措推进、多亮点打造，经过创建，成效初显、亮点纷呈。“党建名片”小荷初露。发挥党建引领的作用，多层次提升党建品牌实力，结合“党建立园、特色兴园、质量强园”的办园思路和“大爱无痕润幼苗，运筹划策育栋梁”的办园宗旨，着力打造“融爱”党建品牌，力求形成党建工作与业务工作互相融合、并驾齐驱、共同促进的良好态势。

“融合名片”幼风学声。坚持党建引领，注重多维融合，构建了党建业务相融合、日常主题相融合、传统现代相融合、线上线下相融合、园内园外相融合的多维度“融合名片”。“考评名片”雏鹰展翅。创新实施师德师风考评制、中层干部聘任制、主班教师竞聘制，坚持“德才兼备，以德为先”的原则，建立了能上能下、能进能退的选人用人机制，用考核评价的杠杆撬动了教职工的内生动力。

清正清廉，廉洁在志。全面从严治园永远在路上，清廉学校建设任重道远。下一步，大运幼儿园将持续推动清廉学校建设走深走实、见行见效，着力打造政风清明、作风清廉、校风清正、教风清正、学风清新的校园生态，推动各项工作快速健康高质量发展，为我市打造学前教育普惠优质引领区，建设教育强市作出新的更大贡献。

(作者系市大运幼儿园党支部书记、园长)