

教育高质量发展谈

在新的起点上踔厉奋发

永济三中党支部书记、校长 冯福涛

在今年教师节大会上，市委书记丁小强勉励和激励全市教育工作者，全面落实立德树人根本任务，勤奋敬业、担当作为，努力开创运城教育高质量发展新局面。

教育是党之大计、国之大计，是重大的民生工程。作为教育人，我们责任重大，使命光荣。在今后的治校办学实践中，我们将立足永济三中办学实际，放眼未来，在新的起点上踔厉奋发，不断前行。

强化理想信念教育，狠抓“立德树人”根本任务

育人的根本在立德，全校师生只有“德”立住了，人才能“树”起来，师生个人品德、社会公德和报效祖国、服务人民的大德才能巍然屹立。我们要坚持把“立德树人”作为思考和谋划三中教育教学高质量发展的根本点，牢牢把握三中学生价值观形成和塑造，坚持“为学生准备未来”的办学理念，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养“心灵高尚、志向远大、素质全面、特长突出”的时代新人。一要紧抓立德树人根本，弘扬社会主义核心价值观，引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、感党恩、跟党走。二要紧抓守正创新思政教育，统筹推进三思政建设，丰富传播形式，运用学生愿意听、听得懂的语言，把有意义的内容讲得生动有趣，让思政课立体鲜活、可感可亲，引导学生树立立鸿鹄志、做奋斗者，把个人理想和中国梦结合起来。三要紧抓“五育”并举强素质，开好开足艺术美育等课程，使学生更好地享受乐趣，增强体质、健全人格、锤炼意志。

强化教学中心工作力度，狠抓高中教育提质增效

质量是学校生存发展的根本，我们要把提升教学质量作为永恒主题，牢固树立“质量生存、质量发展、质量兴校”的理念，积极探索新思路、新方法，抓好义务教育节点和高中教育难点。质量是教育的“生命线”，也是教育改革的核心任务，我们必须把提升高考质量，作为推动学校教育高质量发展的

重中之重。一要紧抓“向名校看齐”，与名校携手并进，加强与县域外名校对接，积极探索与名校联合办学模式，强化名校合作，引进优质教育资源。二要紧抓优化教育生态，加强学校管理制度和后勤保障能力建设，最大限度激发教职工的工作热情。三要紧抓深化教育教学改革，坚持开放办学理念，积极引进优质教育资源和科学的管理方法，着力提升永济三中教育教学整体水平。四是紧抓狠抓义务教育优质均衡发展。一年高考六年抓，协同推进义务教育优质均衡发展。在尖优生培养方面，要让学生尽早树立远大理想，开展多渠道培养，实施“优生”“一生一策”“导师制”“梯队培养”等细节化教育教学方法，苦学巧学相结合，健全学校、家庭和社会“三位一体”育人机制，努力实现新的突破。

强化师资队伍队伍建设，在管理和教学上要有新成效

一要紧抓学校领导班子队伍建设。一个好的校长班子队伍，可以成就一所好学校。校长团队代表校风，代表着一个学校的发展方向。校长队伍有没有温度，关系到学校未来的发展。作为完全中学校长团队的带头人，要继续大力推进教育教学改革，要善于求新求变求突破，要敏锐洞察教育改革形势，以更高的人格、扎实的能力、一流的管理水平带领广大教师教好书、育好人、创名校、铸品牌。二要紧抓教师队伍队伍建设。要加强师德师风建设，严教风、正学风、树校风；要加大教师培训力度，实施中学名师培养工程；要健全教师激励机制，让教师聚焦教育教学中心工作、认真教学、安心工作、爱岗敬业，努力打造一支师德高尚、学识渊博、业务精湛、善于创新、结构合理的三中师资队伍。

时不我待，只争朝夕。未来，我们要肩负起强烈的责任感、使命感和紧迫感，永葆初心、不负重托，以更有力的举措、更务实的作风、更出色的成绩，着力树立永济三中向高质量发展的信心，为重振永济和河东教育的辉煌作出更新更大的贡献。

让孩子开心，让家长放心，闻喜县城区学校全面推行“午餐+午休+午间活动服务”模式，惠及广大学生，服务广大市民——

“放心午餐” 舒心又安心

文/本报记者 李宏伟 图/本报记者 金玉敏

“我们学校每天中午的饭菜都不一样，味道也好，中午休息后，还可以和跳绳社团的同学们一起活动。”闻喜县东街实验小学二年级学生刘乐乐高兴地说。

“孩子在学校吃得好，休息得好，玩得开心，我们放心，这大大减轻了我们的负担。自从学校开始实行这项惠民活动以来，我们家很受受益。”在闻喜县东街实验小学门口，家长刘建超告诉记者。

少年儿童是祖国的未来，是民族的希望。2021年，我省出台《城区小学生“放心午餐”工程全覆盖实施方案》，在全省城市主城区和县城公办寄宿制小学（即城区小学）实施“放心午餐”工程。一年多来，闻喜县积极落实，精心组织，精准推进。截至目前，该县城区8所公办小学已全部实施了“放心午餐”工程，在校学生12421名，在校就餐学生达9299名，参与教职工人数571名，达到了“放心午餐”工程全覆盖的工作目标，让孩子们健康快乐成长，让大家安心放心，得到了社会各界的肯定和好评。

因校施策 “暖心工程”全覆盖

“10月11号：鸡肉焖饭、有机菜花炒肉片、醋溜西葫芦、鸡蛋面汤；10月12号：油酥饼、胡萝卜肉丁、南瓜炖豆腐、黑米粥；10月13号：臊子面、茄子五花肉烩菜、西红柿炒土豆片。”这是闻喜县东街实验小学普通三天的午餐菜单。一年来，在闻喜县东街实验小学的家长微信群里，每天的“美味食谱”成了家长们之间最热的话题。

闻喜县东街实验小学在校生有1287人，就餐学生达到1107人。据该校有关负责人介绍，该校是一所老校区，办学用房严重不足。但是为了满足孩子们的午餐需求，办好“放心午餐”工程，学校通过改造原有库房，解决了食堂加工操作场所难题。

同时，在工程实施中，为了将“放心午餐”办实办好，该校为学生提供好场地和小垫子，让孩子们中午休息好。在午餐后，该校还给学生提供午间服务活动，组织一些有意义的特色社团活动和劳动教育活动，让孩子们在学校过得轻松有意义。

“放心午餐”如何让人放心？我们积极打造校园食品安全“物联网+明厨亮灶”建设工程，让食品安全更直观地展现。所有学校的饭菜加工全过程，我们都能全程无死角查看到，无论在制作程序上，还是在蔬菜的安全上，都能保障孩子们吃得好，吃得放心。”快到午餐时分，在闻喜县东街实验小学食堂，闻喜县教育局后勤中心主任张红俊和工作人员一边查看餐厅工作人员分饭菜，一边对记者说。

据悉，根据前一天的货和菜品情况，每天早上五点半，专业食材供应商要将食材全部送到学校，确保所有食材新鲜安全。在食材运输到位后，在每所学校都专门设立了食品安全快速检验室，食品安全检测员开始对食材取样，进行快速检测，同时，工作人员每天还对孩子吃的蔬菜、鸡蛋和肉类，以及厨房厨具等，进行检测。

2021年以来，闻喜县根据《运城市“放心午餐”工程实施方案》出台了《闻喜县城区小学“放心午餐”工程实施方案》。该县多次召开了“放心午餐”工作推进会，通过采取改建加工场所、增添厨具设备、规范运营模式、加大宣传引导等措施，基本满足有需求学生的用餐需求，形成了各职能部门



闻喜县东街实验小学的孩子们在教室里就餐。



闻喜县道北小学食堂工作人员正在分餐。



闻喜县东街实验小学教师“兼职”生活老师。

明确职责、协同推进，各项目学校积极响应、协同推进，各项目学校积极响应、协同推进，各项目学校积极响应、协同推进。

在此基础上，闻喜县教育局还先后出台《闻喜县学校食堂管理办法》《关于进一步规范学生伙食费管理工作的指导意见》《关于做好家长陪餐工作的通知》等配套管理制度，促进“放心午餐”工程深入推进。同时，县教育局还邀请市营养协会专家对学校食堂管理人员进行了专题培训，解决了学校营养搭配不合理、管理流程不通畅的难题。

“在推行过程中，各校的情况不一样，困难也不少，但是，既然是好事，就要给群众办好。”张红俊说。

据悉，该县道北小学四周围居民区包围，学校提前同住户沟通噪音及油烟事宜，通过改造原有房屋解决了食堂用房问题；城西小学是一所新建校，但原有餐厅不能满足学生同时就餐需求，学校采取中高年级在教室用餐的办法，满足了近2000名学生的就餐需求。目前，闻喜县城区全部公办学校已经达到了“放心午餐”服务全覆盖，人民群众对教育的满意度不断提高，幸福指数不断提升。

以生为要 孩子们健康是第一

在闻喜县城西小学，伴随着上午最后一节课的下课铃响起，食堂阿姨已经用保温桶将饭菜送到每个班级门口，确保孩子们一下课，就可以吃上热气腾腾的饭菜。

“以前在家里吃饭，不喜欢的就不吃。自从在学校吃午饭以后，我觉得那样不好，不能挑食。现在学校的饭菜每天都不一样，花样很多，也很可口，我每天吃得饱饱的。”学生王亦可高兴地说。

学生为本，健康第一。为了保障“放心午餐”的实施让家长和社会满

满，带着放心走。”

闻喜县教育局工会主席武俊芳表示，为了做好“放心午餐”工程，该县积极推进食品安全保障工程，其中大宗食品定点采购工程纳入全县学校食堂定点采购计划。《闻喜县学校大宗食品定点采购工作方案》已出台，启动招投标程序；食品原料快速检测工程采取委托第三方服务的方式实施，招标公告已发布，正式为学校提供服务；“物联网+明厨亮灶”建设工程已按省定建设要点完成设计工作，目前主平台扩容已经完成建设任务；食品安全责任保险保障工程纳入校方责任险服务范畴，新学期就餐学生人数相对稳定后，即刻完成投保工作。

实事办好 保障服务质量到位

“放心午餐”工程是省委、省政府实施的一项重大民生工程。近年来，闻喜县不断提高义务教育服务能力和保障水平，满足新时代人民群众对午餐午休服务的新要求，切实解决人民群众的“急难愁盼”问题，将教育领域的重大民生工程落到实处。

为了将“放心午餐”工程进一步做实做好，在工作中，闻喜县教育局先后出台多项配套管理制度，助力“放心午餐”工作深入推进。目前，各学校的大宗食品集中采购、“名厨亮灶+物联网”、食品快检、食品责任保险四项食品安全保障工程正在市教育局的精心指导下稳步实施。

“放心午餐”工程是一项系统工程，除了午餐，还包括午休和午间活动。闻喜县各学校在具体实施中，积极创造条件为学生提供校内午休服务，满足学生的午休需求。一些学校积极给孩子提供午休用垫、用被，并做到人性化的午休场地安排。在午间活动中，各学校还充分利用学校的图书馆、阅览室、多功能室以及室内体育活动场地，在午间为学生开放，并合理安排午间活动，丰富学生午间活动。学生在学校里，可以临时休息，养精蓄锐，也可以参加午间活动，充实自己，受到学生的欢迎。

闻喜县教育局党组书记、局长柴宏晓表示，根据闻喜县教育局的要求，各学校积极提高政治站位，将促进学生健康发展和增加人民福祉作为“放心午餐”工作的出发点和落脚点，狠抓规范实施，各学校结合校情，进一步创新工作方法，完善工作举措。同时，各学校积极同各职能部门对接，主动邀请其对重要管理环节予以指导，责成专人全过程跟踪监管，确保将午餐、午休、午间活动内容落到实处。廉洁规范实施，各学校树牢底线思维和红线意识，健全监督机制，切实把好事办好。做好宣传引导，各学校充分利用各种方式，向社会准确、深入宣传，推广典型经验，努力营造全社会共同支持、共同监督和共同推进的良好氛围。

“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰……”每天午餐前，闻喜县东街实验小学的孩子们在饭前还要进行传统文化思政教育，让孩子们在开始午餐前，诵读古诗，分享优秀传统文化故事，接受传统文化的洗礼。孩子们也深刻地说道：每天的午餐都很有味！

资讯

“凌建红名校长工作室”授牌成立

本报讯(记者 李宏伟)从市教育局获悉，10月20日，山西省入选“教育部新时代中小学名师名校长”工作室授牌仪式举行，会上为山西省中小学名师名校长工作室授牌，以我市盐湖区魏风小学校长命名的“凌建红名校长工作室”名列其中。

此次全省入选教育部“双名计划”工作室进行集中授牌，这既是我省深入贯彻落实党的二十大精神的重要举

措，也是大力弘扬教育家精神、创新教师队伍培养机制重大行动，在名师名校工作室的带动下，将促进我省教师队伍和校长队伍建设，推动我省教育高质量发展。

市教育局有关负责人表示，“凌建红名校长工作室”的授牌成立，将更好发挥名师名校长的引领带动作用，推动教学管理改革，促进优质均衡发展，为我市教育高质量发展贡献力量。

垣曲县举行“聆听梦想”公益捐赠

本报讯(记者 乔植)关爱乡村儿童，书香筑梦成长。近日，垣曲县在英言中心校马湾小学举行“聆听梦想”公益行——中信保诚人寿希望小学捐赠仪式。

据了解，“聆听梦想”公益计划是中信保诚人寿与中国青少年发展基金会密切合作下，以“关注乡村、偏远地区基础教育，助力儿童身心发展和综

合素质培养”为定位，资助乡村小学教学硬件设施建设的公益项目，旨在开阔学生视野，帮助学生自信成长。2021年6月，双方选定垣曲县英言中心校马湾小学为援建希望小学，并捐赠50万元，用于学校基础设施建设。今年，为学校配备图书室相关设备、体育器材、餐厅设施等共计11.7万元，改善了教学条件，提高学生综合素质。

闻喜县一幼儿园开展“安吉游戏”教研

本报讯 10月25日，闻喜县苗圃幼儿园在苗圃幼儿园裴社分园开展教研活动，推广开展幼儿“安吉游戏”。

活动以“安吉游戏”案例交流分享”教研为主题，包括户外观摩以运动为特征的幼儿自主综合性游戏、“安吉游戏”案例交流分享和如何撰写游戏

案例等内容。近年来，苗圃幼儿园学前教育集团把“安吉游戏”列为工作重点，先后组织进行“安吉游戏”教研18次，以理论学习、实地观摩、分组教研等形式、多角度深入研究学习“安吉游戏”精神，提高了广大幼儿教师的专业素养。(刘佳 孟妙)

小学生拼音报社开展特色阅读推广活动

本报讯(记者 李宏伟)儿童阅读与写作的兴趣培养从儿童诗开始。10月18日至20日，小学生拼音报社邀请中国作家协会会员、著名儿童诗人李德民开展“儿童诗创意读写”特色阅读推广启动及培训活动。

在活动中，李德民边分享儿童诗，边告诉大家什么是儿童诗、儿童诗的格式、儿童诗的分类、儿童诗的写法及

修辞手法等等。儿童诗就在生活中，就在我们身边。李德民讲解儿童诗的价值，分享创作体验，启发孩子们进行创作。在现场，被精彩儿童诗吸引的孩子们迫不及待地创写儿童诗。

此次活动的负责人表示，“儿童诗创意读写”及“创意作文”是他们阅读推广的品牌，将助力越来越多的师生更加热爱阅读和创作表达。

教师群体中最具活力和发展潜力的是年轻教师，他们的成长速度与素质直接关系到学校的发展水平，因而促进年轻教师成长是推动学校高质量发展的重要途径之一。

年轻教师一方面是学科教师，需要提升学科教学技能和水平，另一方面很多人又身兼班主任工作，还需提升学生管理和思想教育工作能力。笔者认为，学校应从五个方面，帮助年轻教师循序渐进地提升自身专业素养。

明确目标。年轻教师只有目标专一而不是三心二意，持之以恒，不知难而退或半途而废，才能达到目标。目标是一个人的奋斗方向，想成为一名优秀的教师和班主任，树立目标很重要。年轻教师，特别是刚入职的教师要有目标意识，并有坚定的信念，向着目标努力。学校应通过入职培训、撰写五年规划、师徒结对等方式促使年

如何提升年轻教师专业素养

乔丽

轻教师有规划、有步骤地向目标迈进，并通过过程管理，检验目标达到的程度或达成目标过程中的偏差。

确定路径。学校应确定“研、训、教”一体化培养路径，让年轻教师学习成长有理论依据和实践舞台，在学习中提升。通过教学、科研、培训、学习、练就过硬的教学本领。学校可依据该路径开展一系列活动，让年轻教师在参与活动中深化认识，在校内教研、学习共同体、名师工作室、课题研究中进行互动交流，深化理论研究和实践操作，促进年轻教师加速成长。

导师带动。学校应关心、关注年

轻教师的工作和生活，及时解决他们在工作生活中遇到的难点问题，让他们无后顾之忧，能够潜心教育教学。学校应为年轻教师配备学科导师和班主任导师，制定师徒结对细则，并对导师指导的情况进行考核评价，注重过程管理，注重激发师傅潜能，挖掘徒弟潜能，促进双向互动交流，最大限度促进师徒共同成长。

提供舞台。学校要搭建校内和校外“舞台”，给年轻教师提供更多锻炼成长的机会。如在校内举办班主任基本功大赛、教学技能基本功大赛、朗诵比赛等活动，全方位展示年轻教师风

采。对于校外各种比赛、教学展示活动，应多推荐年轻教师参加，让他们在比赛中提高，在锤炼中成长，锻炼心理素质，练就过硬本领。

反思复盘。学校可每学期组织师徒进行一次复盘，带领年轻教师从思想和行动两个层面进行反思，总结经验，发现问题，进而找出解决方案。师傅应对徒弟备课、上课、听课、批改作业、比赛等方面逐一分析、总结，师徒共同分享读书心得。年轻教师每学期期末应坚持撰写个人成长报告，带着问题和反思开始新学期的工作，在工作中不断创新，并尽量将经验和感悟形成总结性文字。



教育园地