

从几十名学生到一百多名学生,从生源流失、少人问津到家门口的好学校,从教学点“华丽转身”升格为寄宿制学校,夏县水头镇曹张小学——

# 用三年书写“村小”嬗变

本报记者 李宏伟

“你拍一我拍一,马兰开花二十一,二八二五六,二八二五七,二八二九三十一……”响亮的童谣、欢乐的笑声、快乐的舞蹈;“咚咚锵,咚咚锵……”的敲鼓声、篮球场上孩子们的欢呼声……这是夏县水头镇曹张小学孩子们正在进行大课间活动的场景,只见孩子们激情飞扬、笑声不断,整个校园里呈现一派欢乐的氛围。

每每看着这样的场景,曹张小学教师们都信心百倍,他们告诉记者,现在学校是村里最靓丽的风景线,早上有朗朗读书声,课间有孩子们的欢快的笑声,学生们的快乐让村子充满活力。

从2020年开始,在夏县教育局的大力支持下,曹张小学这所普通的农村教学点开始了教育的大改变。该校立足实际规划办学思路,立足学生细化课堂教学,立足农村办课后活动,大大提升了农村学校办学水平,得到了家长和学生的肯定和好评。三年多时间,该校人数不断增长,在校生从76人到现在学生人数177人,今年4月,该教学点升格为寄宿制学校,用三年时光书写了一所“村小”的嬗变,成为我市乡村学校成功逆袭的实践者。

## “村小”“蝶变”——我们学校是花园

“现在学校变漂亮了,绿树成荫,花草满园。学校的各种教学、活动设施也是应有尽有,娃在学校里,吃得好,住得好,玩得好,家长很满意、放心。”在学校门口接孩子的学生家长侯侠侠高兴地说。

今年上三年级的周祺轩小朋友背着书包和妈妈回家,一旁的家长告诉记者,孩子学习好,每次考试成绩都是班级前列。说起在学校的感受,周祺轩大方地说:“我喜欢我们学校,喜欢我们的老师,我喜欢打篮球,将来我想成为一名白衣天使。”

走进曹张小学,学校虽然不大,但是校园干净整洁,绿化美化雅致大气,学校的文化氛围浓厚。近年来,夏县县委、县政府和县教育局积极贯彻国家“全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件”工程,对曹张小学的基础设施和办学条件进行了改善,极大提高了学校的办学硬件条件,使得原来的校容校貌得到了彻底的改变。

土操场变身硬化操场。该校对学校的操场进行了硬化,原来的土操场成了硬化场地,对校园的围墙进行了修建,漂亮的围墙不仅保障了校园安全,而且使校园更漂亮整洁。

大锅饭食堂变成现代化餐厅。该校对学生餐厅进行了彻底的改造,把原来的大锅饭改变为明亮亮灶的现代化餐厅,并且从饭菜质量上进行了大力提高。现在,让孩子们都想在学校吃饭,教师们也有一种家的感觉。

“只要对学生发展有利,我们老师会不辞辛苦,不论严寒或酷暑,我们都义不容辞。”曹张小学后勤主任王满福说。

同时,学校的办学环境和条件也提质升档,原来夏天闷热的教室安装上了空调,日光灯换成了护眼灯,教室里的智慧办学设施也不断升级,现在该校的办学条件和城里学校一样。

“我最喜欢在智慧教室上课了,可以和城里的老师、同学一起交流互动。”曹张小学四年级学生张睿说。



夏县水头镇中心校曹张小学积极开展运动大课间活动。(资料照片)

焕然一新的餐厅、明亮宽敞的教室、漂亮的操场……一切的改变只为让孩子们拥有更好的学习环境,可以心无旁骛地学习。

## 教、学相融——教学质量不断攀升

“大家好,我是曹张小学六年级的阴雅洁,今天的好书推介官,我今天推介的书目是《汤姆索亚历险记》。”在一次阅读课堂上,曹张小学六年级开展了“我是好书推介官”活动,通过推介好书、分享好书,让孩子们在阅读中找到快乐,从而也让课堂教学活跃起来,把阅读很好地融入了教学活动中。

读书为伴,墨香常在。行墨之内,梦已万里。今年世界读书日,为促进师生养成好读书、读好书的习惯,营造良好的读书氛围,进一步推进书香校园建设,曹张小学开展“传递阅读的力量”系列读书活动。同时,在教学中,该校将阅读和教学相融合,通过课内课外阅读,打造书香校园。通过师生共读活动以及多种形式的分享交流,营造人人爱读书的阅读氛围。

近年来,曹张小学为了提高教育教学质量,制定可行举措,整体提升学校教育教学质量和水平,积极回应社会关切与期盼,减轻学生和家长的负担,确保学校管理紧紧把握正确的育人方向,提高学生在课时间的学习效率,助力该校的教学质量不断提高。

学为中心,深化改革,该校树立“学为中心”的课堂学习观,以教学对学生学习产生的影响作为思考教学的根本,设立“思维型课堂特征”标准,即创建真实的问题情境,推进思维型课堂教学改革,让课堂活起来,让学生能积极主动学习。课堂教学效率提高了,学生的作业负担、考试压力才能减轻,睡眠、体质等也会得到改善,学生在校生活体验就会变得轻松愉快。

作业管理,科学高效。在教育教学中,该校对于作业的布置进行了细化和要求。一是确保

40分钟的作业辅导时间,由本班跟班老师对学生课后作业进行指导。禁止任何教师占用作业辅导时间。每天第一时间对学生的作业进行查缺补漏。二是积极探索作业改革,以学情为依据控制难易程度;增加作业的趣味性,从而提升学生课后作业的主动性和积极性。

同时,为了学校教学发展,近年来曹张小学积极完善教师队伍,提高教学质量。2020年以来,新增青年教师10名,新增教师涉及体育、美术、音乐等学科,补齐全面教育的短板,为孩子全面发展提供有力的师资支撑。为了让年轻的教师尽快成长,该校利用每年的寒暑假,让新进教师参加各类培训,不断丰富教学知识。

针对学校教师分层严重情况,该校积极发挥老教师“传帮带”的作用,在日常教育教学活动中,每一位中老年教师都会主动地去青年教师的课堂听课、评课。从上课重点的讲授方式,到课下作业的高效布置,从知识落实到课堂管理,每一个细节指导,让年轻教师的教学质量实现质的飞跃,“传帮带”机制更厚植了青年教师的教育情怀。

“曹张小学的变化,我们都看在眼里,成绩连年进步,村里原来去中心校上学的孩子有不少又转回来了,从过去的无人过问,到现在吸引周边村的家长来校参观,家长的认可见证学校的发展。”学生家长柴建云高兴地说。

## 活力校园——助力全面发展

近年来,曹张小学从坚持以人为本、遵循教育规律和利于学生身心健康成长出发,丰富课余时间,开展校园文化活动,促进学生全面发展,努力让学生在学校的每一分钟都符合健康成长的价值追求。

“我喜欢写书法,书法不仅让我学会写毛笔字,还知晓了许多传统文化知识。”四年级学生董倩倩说。

从去年开始,曹张小学开设了书法班,利用午休后半小时,让孩子们练习书法。学校还开设了书法课程,进行系统地教学。特色书法课程深受孩子们的喜欢,同时书法社团也是全校参加人数最多的社团。

“这一活动的开展,既提高了孩子的书法修养,又通过练字,磨炼孩子心性,丰富孩子的知识。”书法教师柴红章说。

“现在曹张小学广播站开始播报,今天给同学们播报的新闻是:夏县青少年足球运动会开幕,来自全县的足球运动员奋勇拼搏,青春挥洒绿茵场……”每天中午12点40分,曹张小学广播站准时开播,该校不同年级轮流在广播站播报,每天不同年级的不同学生进行校园广播。

“让孩子播报,既能锻炼孩子大胆表达能力,让每个孩子参与,更能增加他们对语文学习的热爱”。教导主任白琴琴说道。

结合农村留守儿童居多的现状,学校政教处开展丰富多彩的社团活动、研学活动,学生在校就可以高质量完成作业,通过丰富多彩的社团活动,拓宽学生视野,培养学生情操。

目前开展的书法班、楹联活动深得师生喜欢,该校将进一步将书法和楹联教育作为学校亮点,开展书法展、楹联比赛等活动,增添学校文化色彩,进一步助推书香校园建设。

丰富社团课程,全面促进发展,目前曹张小学执行学生在校时间“561”规定,即每周在校学习5天,在校集中学习不超过6小时,每天保证体育锻炼1小时,每天中午大课间进行眼保健操和广播操活动,下午大课间进行跳绳、呼啦圈等体育活动。每周四全校范围内开展美术社团、音乐社团、演讲与口才社团、跳绳社团等各种社团活动,不仅培养学生的兴趣爱好,而且丰富了校园生活。

初心如炬,用爱浇灌。在曹张小学里,处处呈现着浓浓的教育情怀,教职工们用情感化每一位教师的努力;教师们轮流着早晨五点起床接坐车的学生,餐厅阿姨关注学生营养并按好饭菜,保安大叔彻夜执勤守护孩子安全,临退休的老教师不辞辛苦上课、手把手一遍遍指导年轻教师,还有一些教师们不分严寒酷暑深入村子、进家人户进行爱心家访。在曹张小学,每一位教职员工都是学校发展的第一责任人,都把孩子放在第一位,只要是对孩子们有好处的,所有人都毫无怨言,不用吩咐,每个人都积极主动去干,把所有的爱都奉献给孩子。

秋天来了,叶子黄了,一层金色的树叶撒落在校园的道路上,一直通向操场。在这个美丽的秋季,在曹张这个“小而美”的农村学校的校园里,一边是孩子们的读书声,另一边是孩子们嘹亮的歌声,还有操场上孩子们课后活动的欢笑声,记者分明感受到这所农村学校的活力,感受到了孩子们快乐,也感受这所农村学校蓬勃向前的动力。

## 运城教育高质量发展基层行

### 评论

## 打好科学教育基础

罗树庚

科学教育是建设科技强国的重要内容。将科学教育落深落实,教育管理部门和学校需要积极作为,打好基础,落实全面育人。

加强协同育人,解决教育资源供给不足的问题。教育管理部门应立足校内、借力校外,在区域层面有清晰的工作机制调动校外资源,鼓励社会力量特别是科技专家参与中小学科学教育,大力促进校内、校外资源在科学教育上同频共振、同心同向。

完善支持体系,解决重知识、轻实践的问题。现实中,不少科学教师在教学中存在重知识、轻实践的问题。因此,学校要构建基于情境、问题导向、深度参与、高度参与的教学形态,推动学生自主、合作、探究学习,着力培养学生的科学精神、科学思维、科学方法和科学探究能力,通过开齐、开好实验课,研制中小学实验教学基本目录,充分发挥初中业水平考试中实验题的导向作用,强化实验教学在科学教育中的重要地位。

侧重因地制宜,解决科学教育资源分布不平衡的问题。相对落实好有关科学技术普及工作以及新时代中小学科学教育工作,需要地方政府因地制宜,加强系统规划。各地在落实中小学科学教育过程中,既要因地制宜,又要努力突破限制障碍。

加强中小学科学教育,仅仅靠学校还远远不够。把宏观的战略变成具体的战术,必须有配套的实施办法。以区域为单位制定符合本地区特点的具体细则,能让宏观的决策更快落地生根、开花结果。



10月28日,运城力行中学东校开展“赓续红色血脉,用意志彰显青春”远足研学活动,近千名初三师生从学校往返徒步16公里到鼎鑫华府南湖红色文化园,重温长征精神,培养学生吃苦耐劳的品质,增强班级凝聚力和团结协作精神。

本报记者 闫鑫 摄

## 节气文化:最美的德育课堂

朱少山

家麦饭美,处处菱歌长。”诗人多层次呈现了特定节气下旖旎多姿的自然美景和丰富多彩的民俗生活,这些作品具有较高的审美价值和思想教育意义。为了唤起学生对二十四节气文化关注的兴趣和热情,课中,教师可以让每组学生代表向全班同学推荐该组所选出的诗歌,最终产生二十四首全体学生公认的有关节气的经典诗歌;课后,师生将这些诗歌及对应的节气文化知识编辑成册,在班级内部传阅。

### 光影之美,赏鉴“二十四节气美景”

二十四节气是中华文化中“天人合一”自然哲学观念的生动体现,不仅深刻影响着人们的思维方式和行为习惯,也鲜明地体现了中国

人尊重自然、顺应自然规律和适应可持续发展的理念,彰显了社会与自然和谐共生的道理。教师将这些生态文明的思想理念传达给学生,充分借助丰富的课程资源,引导学生在学习中体悟二十四节气所蕴含的“天人合一”的道理,帮助他们树立科学的自然观。

### 舌尖之美,感受“二十四节气生活”

二十四节气是我国古代劳动人民长期对天文、气象、物候进行观测、探索、总结出来的智慧结晶,其目的是指导人们农业生产如何不违农时,日常生活如何更有规律。因此,引导学生深入认识和理解二十四节气文化,就需要回归到劳动和生活中,体会先人蕴含其中的智

### 资讯

## 我市召开大中小学思政课一体化建设现场会

本报讯(记者 李宏伟)10月26日,运城大中小学思政课一体化建设劳动教育专题培训暨平陆观摩现场会召开。会议对运城大中小学思政课一体化建设高质量发展工作进行安排部署,并为首批“运城市大中小学劳动教育实践基地”举行揭牌仪式。

近年来,我市依托“思政+”工程,逐步构建协同育人的运城大中小学思政一体化建设新格局。通过“思政+劳动”课程,提升实践育人实效。通过将思政教育和劳动教育紧密结合,初步探索出以劳树德、以育载劳的“大思政课”新模式,为运城市大中小学思政一体化建设提供可复制可推广的运城样板。同时,探索“思政+”工程,进一步推进“大思政课”建设,充分利用我市5个省级“大思政课”实践教学基地,58个研学实践基地、32个劳动教育实践基地,让大中小学思政课一体化建设有受众的广度、可知的深度以及可感的温度。同时,依托常态化工作,逐步打造独具特色的运城大中小学思政一体化建设新模式,依托“教师和学生”,逐步探索上下联动的运城大中小学思政课一体化建设新路径。

## 运城市2023年中学生田径运动会开幕

本报讯(记者 李宏伟)10月30日,“奔跑吧·少年”运城市2023年中学生田径运动会在稷王中学开幕。

近年来,在市委、市政府的正确领导下,我市高度重视学校体育工作,持续加大财政投入,不断完善学校体育设施设备,坚持体育与教学相长、普及与竞技并举。稷山县作为本次运动会的承办地和东道主,近年来聚焦“建设美丽校园,办好幸福教育”,全面改善办学条件,落实立德树人美劳全面育人模式,开展书香校园、特色校园创建,学校体育事业成为学校社团活动,体育和教育融合发展成为学校的亮点之一。

本届运动会历时3天,共有13支初中代表队、57支高中代表队,800余名运动健儿在60个参赛项目中挥洒汗水,激情青春,进行速度的较量、技能的角逐和实力的比拼。

## 我市在全国学生“学宪法、讲宪法”演讲比赛中获佳绩

本报讯(记者 裴旭薇)10月26日至28日举办的第八届全国学生“学宪法、讲宪法”演讲比赛全国总决赛中,我市两名选手代表我省在本次总决赛中荣获优异成绩。其中,稷山县稷王中学刘鹏宇同学荣获全国演讲比赛总决赛高中组季军的好成绩,永济市逸夫初中赵悦轩同学荣获全国演讲比赛总决赛初中组三等奖。

近年来,我市学生选手连年代表山西省参加全国总决赛,并数次取得优异成绩。特别是今年实现了继我市获第一届(2016年)全国比赛一等奖后的又一历史性突破。下一步,全市各学校将持续开展“尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法”学习宣传教育活动,着力推进运城教育高质量发展、青少年宪法教育再上新台阶。

## 爱心企业为河底中心校捐赠可午休课桌椅

本报讯 近日,闻喜县河底中心校迎来了新学期的一个好消息,来自浙江的明珠控股集团爱心奉献教育,为河底中心校的河底小学和西郭小学捐赠可午休课桌椅和篮球场,受到孩子们的欢迎和家长的赞扬。

前不久,浙江明珠控股集团负责人了解到,河底中心校存在学生们中午在学校午休困难问题,因办学条件有限,中午只能让学生趴在课桌上休息。趴在午休不利于学生恢复精力,长此以往更不利于学生的身体发育。了解了学校的具体困难和需求,摸清学校的学生数量、旧课桌椅存在问题与新课桌椅的缺口数量、价格情况、功能需求等情况后,该集团与河底中心校制订帮扶方案,为河底小学帮扶购置110套午休课桌椅。经过各方面的努力,该集团在新学期开学不久,就给学生送去这份最好的开学礼物。(杜军)

慧和思考。

二十四节气是农耕生产的指南,也是饮食养生的参考。应季饮食,顺势养生:立春宜食辛甘发散之品,雨水宜少酸增甘以养脾胃,立秋宜食麻以润其燥,等等。二十四节气还蕴含着极具特色的风俗习惯,教师通过传授二十四节气的相关知识,带领学生全面认识农耕时代先人劳动生活的基本面貌,引导学生理解传统习俗在现代传承的重要性。

如何引导学生从二十四节气文化中获得更好的劳动生活教育?最好的方式之一是让学生感受二十四节气的舌尖之美,让学生感受与二十四节气相关的美食,引导学生思考节气美食所折射出的健康理念,唤起学生热爱生活和热爱自然的美好情愫。