

新论摘编

加快形成推进科技创新的强大合力

北京科技大学经济管理学院教授黄晓震在《人民日报》撰文表示,科技创新是人类社会发展的强大引擎,是应对许多全球性挑战的有力武器。当前,新一轮科技革命和产业变革突飞猛进,科学技术和经济社会发展加速渗透融合。党的二十大报告指出“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位”,并对完善科技创新体系、加快实施创新驱动发展战略作出重要部署。为实现创新驱动发展战略指明了前进方向。科技创新是一个系统工程。政府在营造良好创新环境方面发挥着重要作用,能够为各类创新主体开展创新活动与创新合作提供政策支持与保障;企业是科技创新的主体,在推动创新成果转化为现实生产力方面发挥着重要作用;高校和科研院所从事探索性、创造性科研活动,具有知识和人才优势。大力推进科技创新,加快实施创新驱动发展战略,需要完善促进政产学研协同创新的体制机制,突出基础研究前瞻性战略性需求导向,强化企业技术创新主体地位,从而加快形成推进科技创新的强大合力,不断提升国家创新体系整体效能。

以数字化赋能营商环境高质量发展

北京工商大学经济学院讲师韩璐,北京工商大学经济学院教授、北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员郭毅在《光明日报》撰文表示,当前,我国数字化营商环境建设还存在短板弱项,亟待加以补充和完善。一方面,要深化技术创新应用,提升营商环境数字化水平。不断加强对营商环境细分领域的研究,做好顶层设计,通过政府购买企业技术服务等多种合作模式,促进数字基础设施建设、数字技术深度应用、数据要素价值共创共享,通过数字化创新形成适应数字经济发展的服务模式和监管模式,在问题识别、过程管理、成效评估等方面加强营商环境的数字化赋能。另一方面,要加强全局规划引领,促进地域部门权责协同。深入研究跨地域、跨行业、跨国别的产业链、供应链、价值链协同创新模式,在此基础上发挥我国社会主义市场经济的制度优势,以数字化一体政务平台构建等方式不断完善制度设计和政策实施,更好地服务我国经济社会快速数字化转型发展的需求。除此之外,还要积极构建社会治理共同体。未来我国的数字营商环境建设应更加着力于促进商业社会生态系统各环节的沟通合作,促进各项业务流程的有效衔接,创造多元主体共同参与和协同创新的条件,以此构建高效、统一、有序的社会治理共同体,保持数字营商环境的持久活力。

培育全球化时代的中华文化主体性

清华大学马克思主义学院教授邹广文、清华大学马克思主义学院博士研究生王璇在《中国社会科学院报》撰文表示,全球化时代的对话唤醒人们对“真善美”的追寻,向往着自身的文化根脉。在全球化的时代境遇下,我们要着力塑造中华民族的文化自我,重建和保持民族文化主体性。文化主体性是对自身文化价值及传统的自觉意识,是一个民族现代文化生命的根本维系,是面向未来不断开拓创新的超越意识。中华民族以自强不息的决心和意志,在长期的历史传统与社会实践中形成了适合自身、独具特色的“文化自我意识”,走过了不同于世界其他文明体的发展历程。在五千多年中华文明的深厚基础上开辟和发展中国现代化道路,需要我们继续巩固和守护中华文化主体性这一根脉,把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合,立足中华民族伟大复兴的历史与当代实践,持续推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。首先,巩固中华文化主体性需要妥善处理好与“他者文化”的关系。要以平等互鉴的平常心促进世界不同文明间的各美其美、美美与共,以开放胸怀同世界其他文明开展交流互鉴。其次,文化主体性要求培育健康的文化自省态度。中华优秀传统文化要实现创造性转化、创新性发展,就要取其精华、去其糟粕,不要食洋不化、盲目照搬,而是积极向内找寻符合现代潮流的意义的因素,实现中华文化的民族性和时代性的统一。最后,文化主体性推动中华民族走向文化自强。文化先行,我们要自觉从五千多年的中华文化中吸收养分,让越来越多的人感悟中华优秀传统文化的强大精神魅力,面向世界去更好构筑中国精神、彰显中国价值、凝聚中国力量,增强中华民族凝聚力和中华文化影响力。

本版责编 曹欣怡 美编 冯潇楠 校对 郝鹏飞

在研学实践中传承中华优秀传统文化

朱康有

聚焦

区别于传统的大众游学,今天从教育角度提出的“研学”具有定向化、专业化,甚至个性化的特色。研学,与处于静态的、定期的,由专门机构、单位培训,按照特定知识体系达成目标的教学不同,可以说是一种教育形式的延伸。研学实践与“旅”融合起来,说明它具有短期、动态特征,期望在身心灵放松的状态下收获间接知识不到的深刻体验。在研学实践中增加直接动手能力的训练,比如参加一定的劳动实践,这就有了向社会实践过渡的性质。2016年,教育部等11个部门印发《关于推进中小学生研学旅行的意见》,指出研学旅行是一种有益于的教育活动,可以让学生通过实践探究,增长知识和技能。2017年,国家旅游局、教育部分别印发《研学旅行服务规范》《中小学综合实践活动课程指导纲要》,提出优化资源配置、加强监管服务、推进政策扶持等措施。2018年,教育部等5个部门联合发布《关于加强中小学研学旅行管理的通知》,明确中小学研学旅行相关管理规定。2018年,在全国教育大会上,习近平总书记强调,要“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。其中的“劳”,是继1999年将“美”加在“德智体”后的又一次重大修正。2020年,中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,将劳动教育纳入中小学国家课程方案和职业院校、普通高等学校人才培养方案。2022年,教育部正式发布《义务教育劳动课程标准》,将劳动课正课列为《中小学教育通识》教材。国家对研学旅行以及劳动实践的高度关注,表明其对提升学生综合素质教育的重视、对学校教育改革的期望。按照“终身教育”的

观点,不仅是学校学生,即便是在职人员,也要有不断“充电”的要求,进行职业再教育,其中同样涉及研学拓展的问题。可以说,广义的研学实践,贯穿人的一生。2017年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》指出,“大力发展文化旅游,充分利用历史文化资源优势,规划设计推出一批专题研学旅游线路,引导游客在文化旅游中感知中华文化。推动休闲生活与传统文化融合发展,培育符合现代人需求的传统休闲文化”。文化旅游一般分为四个层面,即以文物、遗址、古建筑等为代表的历史文化层;以现代文化、艺术、技术成果为代表的现代文化层;以居民日常生活习俗、节日庆典、祭祀、婚丧、体育活动和衣着服饰等为代表的民俗文化层;以人际交流为表象的道德伦理文化层。可以看出,其中三个层面均与中华优秀传统文化直接相关。这说明,中华优秀传统文化在当代融入生产生活,文化旅游、研学休闲是非常重要的一个环节。

如何让流传千年的中华优秀传统文化历久弥新、在当代焕发生机,进而扎根于心灵世界、融入知识体系中,是研学实践与教育的核心内容之一。加强师资建设,开发相关研修课程,与学校教学活动或课本教材既要实现完美的“无缝对接”,又要体现自己的独特性。同时,我国南北风情不同,东西人文各异,各地差异巨大,如何在保证统一性、规范性的前提下,发挥各自优势,是一个悬而未决的问题。一方面,中央有政策,属地文旅部门有一定积极性,但地方经济社会发展情况不一,相关配套措施并不完善,甚至遇到不少困难。比如,一些教育部门或学校基于安全、经费等考虑,对研学实践的态度不是那么积极。另一方面,在市场经济条件下,各地研学机构蜂拥而上,争相抢这个“蛋糕”,造成了一定程度的无序状态,而政府或相关业务部门无力也无法一并统筹管理。涉及课程研发及师资管理,仅仅依赖行

政或管理部门是远远不够的,需要有关专家及专业组织的参与。专业化是科学化、规范化的前提,是引领行业发展的必然趋势。失去专业性,研学实践就可能走向功利化,与一般的文旅或纯粹的旅游雷同,起不到教育效果。比如,一个地域的文化资源如何组合才能实现相互补充而不是互相重复、交叉雷同?在众多文化资源中,究竟哪些优秀文化资源可以进入教育的范畴?教育的“故事”是基于神话虚构还是严谨的史实?研学实践如何能够做到与课本知识相辅相成?学校和教师如何管理和拓展课堂外、学校外的教育活动?怎样处理好教育内容的普适性与地域性差异带来的矛盾?如何建立跨区域、跨部门的研学实践教育协调机制?如何有序开展研学导师资质培训?以上诸多问题,需要做大量精深、细致的工作,远非几个政策或举措就能一举解决所有问题。一些单位在这方面不断探索,形成经验,经过权威部门或专家认定有正向的教育效果后,就要注意提升、推广。传统文化的表现形式,除了体现在诸多典籍中,还有相当一部分体现在各种古建筑、文物之中。利用好这些资源,使之“开口说话”,就要充分运用各种现代载体。如此一来,不仅可以让抽象的理念形象化、生动化,也为人们走入历史深处、联结文明根脉、启迪未来智慧开辟了一条新途径。文旅是旅游的升级,研学实践是文旅的升级(广义的研学还包括定向考察相关的研究所、博物馆、美术馆、工作室、工农业生产一线等等)。这种研学实践带来的直观体验,是坚定历史自信、文化自信不可代替的基础,是其他民族了解中华文明的感性窗口,也是民族文化和发展的重要形式之一。它既可以辐射本区域、省内外,也可以影响到更远的地区,甚至吸引国外的中华文化爱好者。其实,古代很多文人墨客有丰富的游学经历,其文化感受与深情载于各种诗词之中。如今,快捷的交通与信息的便利,为人们提供了更广阔的视野,而我们往往缺乏古人那种雅

乡村振兴视域下壮大农村集体经济的探索与路径——以平陆县部官镇为例

赵玲玲

发展壮大农村集体经济是实现共同富裕的必然要求,是全面推进乡村振兴的重要抓手,是提升村集体自我发展能力和服务能力的关键一环。本文以平陆县部官镇典型村集体为研究对象,采取实地走访、调查问卷等方式,对全镇农村集体经济发展现状、当前存在问题与短板进行了详细研究与调查,探索提出该镇发展壮大农村集体经济的发展路径。

发展现状

平陆县地处晋、秦、豫黄河金三角地带,是山西的南大门,全县辖8镇1乡、133个行政村。2022年,全县农村居民人均可支配收入12023元,比上年增长9%。全县133个行政村集体经济收入达3453.3万元。其中,30万元以上的村46个,占比34.6%;产业经营性收入2032.3万元,占比58.85%。近年来,部官镇扎实推进农村集体“三资”清管用专项整治工作,摸清底数,因地制宜盘活各村优势资源,大力发展优势产业,切实夯实农村集体经济基础。全镇的农村集体经济收入从2019年的139.12万元增长到2022年的221.12万元,收入年均增幅超16.7%。目前,全镇12个行政村集体经济收入达270.77万元,其中西祁村集体经济收入达到43.39万元,被评为山西省2022年度村级集体经济发展“先进村”。

有益探索

持续巩固主导产业。部官镇位于平陆县中部,大久保桃驰名全国,素有桃乡部官的美誉。近年来,部官镇不断适应市场需求,鼓励农户引进培育油蟠桃、珍珠枣油桃、黄金蜜、维纳斯黄金苹果新品种,并积极与电商平台展开合作,鼓励果农线上销售,有力拓宽致富渠道,邀请专家、技术人员深入田间地头为农民开展桃果技能培训,并建立答疑解惑交流群以实现长期跟踪技术服务,不断增强果农科学管理果树的技术水平,为桃果增产增效打下坚实基础;争取项目资金,在西祁村打造了集果桃分拣、冷藏、转运、销

售于一体的果桃销售市场,辐射带动部官镇8个村进行果桃交易,村委会通过公开竞标的方式,把果桃交易经营权推向市场,助力农村集体经济实现增收。

发展农业特色产业。部官镇根据当地主导产业发展实际和各村特色,科学系统地制定了产业发展规划,形成了“一村一品”的产业发展格局。西太村打造现代樱桃采摘示范园,采取“党支部+合作社+公司+农户”的模式,把示范园打造成富民强村的“聚宝盆”,自2021年园区建成至今,解决了近500人的就业问题,带动群众增收近120万元,为集体经济创收近40万元;薛牛村建设了占地910余亩的中药材种植示范园,主要种植苍术、红参、黄芪三大品种,年产值上百万元。此外,部官镇还试点推广设施蔬菜,通过新建一批、规范一批、提升一批的方式,打造集约化经营群体,使集体经济收入和村民收入实现双赢。

文旅旅旅融合发展。部官镇是关羽副将周仓的故里,也是“千古第一圣人”传说的故乡。近年来,部官镇西祁村深挖本土文化资源,争取政府资金,大力招商引资,投资3000万元,规划建设周仓文化园;大力发展节会经济,通过举办桃花艺术节、周仓文化旅游节、圣人传说祭祀活动、消夏美食节等一系列活动,展示本土文化特色,辐射带动周边群众发展农家乐、采摘、民宿,累计接待游客30万人次,促进村集体收益大幅增长,截至2023年10月,西祁村集体经济收入达43.39万元,其中经营性收入14.33万元,占比33.03%;周仓文化园二期项目不断增加旅游新业态,突出“吃住行、游购娱、产学研”一体化旅游特色,新征地60余亩,连接毗邻的东祁村,不断加大露营基地和现代壁画美丽乡村建设,改造“窑洞民宿”,新建“小院喝茶”“乡间酒吧”等休闲打卡新地标,打造以休闲农业、户外运动、林下客厅为核心的乡村一站式露营新模式。

问题短板

当前,各类新业态已经成为劳动力市场的重要趋势,也是近年来我国劳动力市场新增就业的重要来源。如何利用新业态帮助高校毕业生就业,是政策制定者和高校就业工作者在未来需要共同解决的问题。从长远看,有效缓解高校毕业生就业问题,依然需要开发更多优质的就业岗位,发挥市场力量是提供优质就业岗位的核心举措。新业态新业态是我国劳动力市场的新推动力,应该发挥新业态对大学生就业的拉动作用,挖掘新业态形

态中的就业潜力。首先,要培育大学生的创新意识和创新思维,让大学生了解新业态的就业模式、创业模式;要加强新职业建设,不断将新业态形态中成熟的新职业固定下来;要加强对新业态形态的宣传,改变对灵活就业的固有认知,或新设统计类别,使新业态形态为大学生就业赋能。

发展路径

创新发展思路。一方面要解放思想,转变观念。要发展壮大村集体经济,必须引导村干部和村民认识到发展集体经济的重要性,激发他们的积极性和创造力,引导村民参与集体经济建设。可以把集体经济发展情况作为村“两委”干部年度考核重要指标,倒逼他们积极发展农村经济。另一方面,要创新模式,推动发展。可以尝试采取“村企合作”“股份合作”“党支部+合作社”等模式,引入外部资本和技术,提高农村经济的组织

化和规模化水平,增强市场竞争力。注重人才引进与培养。一方面,发展农村集体经济,村干部至关重要,必须选强配优,把真正懂管理、懂组织、懂经营的人才吸纳进干部队伍,千方百计带领群众致富,发展壮大村集体经济。与此同时,需要加强对干部的培训学习,可以聘请致富能手兼任村干部,让有经验的人为村级集体经济发展建言献策,也可以多组织村干部外出考察学习,拓展其视野和思路。另一方面,要引进和留住人才。近年来,国家政策向乡镇倾斜,招聘了一批到村工作大学生、选调生,乡镇和村级要给予他们关注与重视,将其吸纳进乡村干部后备人才库。此外,还要加强乡村本土人才队伍建设,通过技术培训、专家指导,提高本土务农人员的种植技能,激发乡村能工巧匠、管理人才、农畜专家等“草根人才”活力,为农村发展插上双翼。

因地制宜,实现均衡发展。一方面,合作共建,抱团发展。大力推行“强村联合体”“强村带弱村”“大村带小村”模式,鼓励弱村联合、村企合作、强弱结对等抱团发展模式。另一方面,深挖资源,特色发展。自然资源丰富的村,可以充分发挥良好生态、自然风光的优势,发展乡村旅游业。

优化产业结构。一方面,做好“互联网+农业”文章,充分利用移动短视频平台,发展直播带货、助农直播,拓宽果桃销售渠道。同时,建立完善的冷链物流体系,提高果桃的储存和运输效率,提升农产品的市场竞争力。另一方面,要积极推广先进的种植技术和标准化生产流程,引入深加工企业,在提高果品质量和产量的基础上,打造深加工产品,提高产品附加值。

业实习实践;打造大学生在新就业形态中就业创业的标杆。

再次,应进一步完善新就业形态从业人员的权益保护和政策支持。一是明确“平台网约劳动者”享有平等就业和选择职业、取得劳动报酬、享受社会保险、获得劳动安全卫生保护和休息休假等基本劳动权利;二是规定平台企业及用工合作企业要承担维护“平台网约劳动者”劳动保障权益的相应责任和义务;三是将“平台网约劳动者”纳入最低工资制度保障范围,按时足额发放工资,不得克扣或故意拖欠;四是强调平台企业需要依法依规制定、修订直接涉及劳动保障权益的制度规则、平台算法、考核指标和奖惩要素等,避免劳动者超强度工作或发生安全伤害等问题;五是挖掘新就业形态中的高质量就业岗位,推进大学生就业的全链条各环节整体改善,真正实现新就业形态健康发展与大学生高质量充分就业的相互促进和同步提升。

(作者单位:平陆县委党校)



(作者单位:市委党校)

新就业形态赋能大学生就业

李琪琦

党的二十大报告提出:实施就业优先战略,支持和规范发展新就业形态。随着高校毕业生人数的逐年攀升,大学生所面临的就业压力不容忽视。新就业形态释放出海量就业机遇,逐渐成为高校毕业生就业的“新赛道”,成为他们的事业新平台。新就业形态是指新一轮信息技术革命特别是数字经济和平台经济发展带来的一种就业新模式,体现为劳动关系灵活化、工作内容多样化、工作方式弹性化、工作安排去组织化、创业机会互联网化,正在成为吸纳就业的一条重要渠道。它是区别于灵活就业的,一是在经济基础

上,如组织模式、技术手段、合作关系等方面存在差异;二是在现实表现上,如劳动者收入水平等方面也都存在差异。

当前,各类新业态已经成为劳动力市场的重要趋势,也是近年来我国劳动力市场新增就业的重要来源。如何利用新业态帮助高校毕业生就业,是政策制定者和高校就业工作者在未来需要共同解决的问题。从长远看,有效缓解高校毕业生就业问题,依然需要开发更多优质的就业岗位,发挥市场力量是提供优质就业岗位的核心举措。新业态新业态是我国劳动力市场的新推动力,应该发挥新业态对大学生就业的拉动作用,挖掘新业态形

态中的就业潜力。首先,要培育大学生的创新意识和创新思维,让大学生了解新业态的就业模式、创业模式;要加强新职业建设,不断将新业态形态中成熟的新职业固定下来;要加强对新业态形态的宣传,改变对灵活就业的固有认知,或新设统计类别,使新业态形态为大学生就业赋能。

其次,新就业形态的发展也需要高素质人才的支撑,要充分发挥数字平台作用,以专项计划支持大学生高质量就业;持续创新教育课程,构建满足当前创业就业需求的教育模式;加快推动数字平台企业和高校共同开展就业创

业实习实践;打造大学生在新就业形态中就业创业的标杆。再次,应进一步完善新就业形态从业人员的权益保护和政策支持。一是明确“平台网约劳动者”享有平等就业和选择职业、取得劳动报酬、享受社会保险、获得劳动安全卫生保护和休息休假等基本劳动权利;二是规定平台企业及用工合作企业要承担维护“平台网约劳动者”劳动保障权益的相应责任和义务;三是将“平台网约劳动者”纳入最低工资制度保障范围,按时足额发放工资,不得克扣或故意拖欠;四是强调平台企业需要依法依规制定、修订直接涉及劳动保障权益的制度规则、平台算法、考核指标和奖惩要素等,避免劳动者超强度工作或发生安全伤害等问题;五是挖掘新就业形态中的高质量就业岗位,推进大学生就业的全链条各环节整体改善,真正实现新就业形态健康发展与大学生高质量充分就业的相互促进和同步提升。

(作者单位:市委党校)