

以“优”赋能 助力成长

——永济三中构建全面发展模式促进高质量办学探访

本报记者 李宏伟

发令枪一响，运动健儿迈着矫健的步伐，冲刺在跑道上迎接终点的喜悦和掌声；助跑、起跳、落地……力与美的默契配合，孩子们在空中定格成优美的弧线；以艺术之美为青春赋能，学生们用灵动的美、斑驳的影为艺术节添上浓墨重彩的一笔，在奋斗中追逐着梦想的彼岸……这是去年永济市第三高级中学举行的校园体育艺术节上的精彩瞬间，也是该校坚持全面育人、赋能学生成长的真实写照。

有着“全国名优学校”美誉的永济三中，在发展中，坚持以“德为先、强管理、提质量”为抓手，以“文化立校、环境美校、管理强校、特色兴校”为发展思路，以创建名优学校为总目标，弘扬“绿色”文化，推进军事化办学，促进智慧化校园建设，注重学生全面发展，构建学校全面发展模式，以高质量的教育为学生的未来做“优”准备，让每个学生成为“最好的自己”，走出了一条以全面发展促进高质量办学之路。

质量兴校—— 赋能成长争做最好

“Youth should shine in the struggle, move forward in the dedication……(青春要在奋斗中闪光，在奉献中前行)”。“英”韵飞扬，“语”众不同。这是去年永济三中开展的英语演讲比赛中，一等奖获得者、高一年级2202班李旭珍同学给大家的英语分享。

为实践“五育”融合，培养学科素养，进一步提升学生英语口语水平和表达能力，展现学生语言风采，打造“热爱学英语，快乐说英语”的学习氛围，该校于去年举行英语演讲大赛。学生们在比赛中收获知识，在竞赛中历练和成长，这是一次英语语言的展示，这是一次青春思想的激烈碰撞。该英语演讲大赛为学生们提供了一个展现自我、提升自我的机会，丰富了同学们的校园生活，激发了同学们的学习热情。

一所学校最美的风景在课堂上，在学生的青春拼搏之中。

永济三中紧紧围绕质量兴校，强化教育教学改革，着力抓好教学管理，打好教改提升牌，以浓学风为核心，以高效课堂为阵地，以提质量为目标，打造高质量课堂模式，为学生提供优质的教育教学服务。

“教育是过程的艺术，没有过程就没有教育。教育的质量保障体系最重要的环节在课堂。”该校高一英语备课组组长吕海娟说，在教学中，学校强化课堂教学，课后检测跟进。

吕海娟告诉记者，永济三中教师课堂教学要求做到“五个清晰”：教学目标清晰、知识框架清晰、教学思路清晰、课堂语言清晰、重点难点清晰。实行“周测制度”，根据教学和学生的实际情况进行组题，开好不同层次的分析会议，细化到每一个学科、每一个学生、每一个知识点，落实解决问题的措施。一个目的，就是让学生在每节课上都能学会学懂、举一反三。

在抓教育教学质量时，永济三中积极开展学生全面提升工程、教师能力提升工程，实施课堂“五+三”动态模式，开展“四赛一课”活动。在课堂学习中实施五个环节，“五”即目标(具体目标+导入)、建构(整体学习+生成)、突破(重难点易混+对话)、巩固(消化整理+检测)、提升(扩展练习+运用)；“三”是根据实际突出三项管理：目标清晰，每堂必测；全员关注，以促后促；智慧育人，德育渗透，从而达到课堂教学的目标。

良好的教学氛围离不开竞争。该校强化教学成绩评比，激发教师教学干劲。各个年级组分别召开期中考试质量分析会，加强质量分析，表彰优秀师生，激发学习积极性，提升教育质量。同时，该校还强化高三复习备考工作，倡导问题导向学式课堂，以提升核心素养为目标，稳中求进，学练结合，确保备考成效。

一年高考六年抓。近年来，该校教育教学改革又添新举措，成功组建永济三中“国际双语”初中部，坚持“一年高考六年抓”教育创新思路。在课堂教学改革方面，注重学生的主体意识，挖掘主观能动性，倡导赏识教育，开发非智力因素，成效显著，取得了“低进高出，高进优出”的优异成绩，学校连年被评为“运城市高考质量先进校”“运城市高考质量进步校”。

该校校长冯福涛告诉记者，普通高中教育作为基础教育的重要组成部分，必须加快实现高质量发展，所以学校要实施普通高中内涵建



永济三中开展校园体育艺术节活动。(资料照片)



永济三中名师和青年教师师徒结对，相互成长。(资料照片)

设计行，提升优质特色发展。在发展中，永济三中坚持质量兴校，以优质的教育教学让来到三中的每一名学生在学校大踏步前进中，成为最好的自己。

赓续特色—— 全面育人优质发展

“跑在当下，赢在未来”“团结一心，勇争第一”……每天早上，学生们响亮的口号、铿锵有力的脚步、昂扬抖擞的精神，展示着三中学子们积极向上的精神风貌。这是永济三中多年来坚持的学生阳光跑操的场景。

跑操是一项提升校园精神文化的励志活动，引导学生在跑操中跑出雄心壮志，跑出生命的激情，跑出人生的斗志，跑出学生的青春美与精气神。在永济三中，跑操已经不仅仅是一种体育锻炼活动，也是该校特色活动之一。

一直以来，永济三中重视塑造特色，以特色立校，学校现有舞蹈协会、百人合唱协会、绘画兴趣小组、书法爱好者协会等25个学生社团，通过特色办学助推学校不断发展。“国学经典，涵养人生”，柳宗元国学社引导学生热爱经典；“心灵手巧，红色为美”，剪纸艺术社让学生了解传统民俗陶冶情操；“奋力拼搏，足下生根”，永济三中足球俱乐部以足球历练精神，促进学生身心健康发展。五彩缤纷的各种社团活动，让孩子们在校园里快乐成长、全面发展，也留下了美好的回忆。

在教育教学中，该校每学期都要开展丰富多彩的社团活动，为校园文化生活注入新的活力，不仅丰富了学生的课余生活，最大限度地满足了学生兴趣需求，也给每一个三中学子搭建

起施展才华的平台，提供了锻炼成长的机会，有助于综合素养的提高，为他们以后走向更广阔的舞台打下良好的基础。

近年来，该校还先后在楹联、诗词、品德素养、法治及品德教育方面颇有建树，荣获“运城市教育教学质量先进校”“全国楹联教育基地”“中华诗教先进单位”“全国名优学校”等30多项荣誉，还被破格晋升为“运城市示范高中”。

最校园—— 文化自信未来有梦

文化是一种精神期待，校园文化是学校发展的灵魂。一所学校，不可能有百年不变的校长，却可以有千年传承的文化。文化就是学校的底色，赋予了学生成长的印记。

漫步在永济三中的校园，如在画中游，给人赏心悦目、心旷神怡之感。学校绿树成荫，花团锦簇，曲径通幽，亭台雅致。移步可赏美景，登桥可听潺潺水声，驻足可感受传统文化的魅力。

冯福涛说，学校要高质量发展就要不断营造浓厚的文化教育氛围，建设书香校园，培养学生创新思维和实践能力，提升人文素养和科学素养，为全面育人奠定坚实的基础。近年来，在学校的不断发展中，永济三中坚持全面发展的思路，着力打造人文绿色育人环境，用先进的文化引领学校发展。

站在学校绿色的体育场上，眺望着远处高耸的中条山，冯福涛自信地说，建设教育强国，重点在基础教育，这是新时代普通高中高质量发展的责任和使命。未来，永济三中将始终秉持和践行“怀揣梦想、奋力前行”的精神，坚定信心，勇争一流，擦亮自己的品牌，为党育人、为国育才，以更加先进的办学理念 and 更扎实的教育教学改革，让每名三中学子成为“最好的自己”，把“为学生准备未来”的办学理念“写”在蒲坂大地上，为运城教育的高质量发展作贡献。

永济三中积极建设文化校园、绿色校园，通过文化引领、理念引领、愿景引领，激励学生成

长，激活学校活力。永济三中校园的长廊、石头，每一处细节都有独到的设计，校园环境从色彩、位置、布局以及绿化等方面，匠心独运，精心雕琢。如：广场上矗立着教育家孔子、陶行知，科学家钱学森、居里夫人、爱因斯坦，音乐家贝多芬6座雕像；文化墙上的寄语希望年轻人更好地珍惜时光、把握青春等，这些无不饱含着美好的向往和期待。

在永济三中，学校的绿化面积达75%，先后被授予“山西最美校园”“山西省园林单位”等荣誉称号，是名副其实的以环境、文化立校、特色鲜明的绿色文化名校。

青春飞扬在运动场。为了提升学校的综合实力，提升学生综合素质，近3年来，该校新建标准化运动场，同时提升改造篮球场、羽毛球场，为学生强健体魄、全面发展奠定了基础。

同时，该校的智慧教育系统也得到了迅猛发展。目前，该校拥有一座价值35万元的创客教室、一座投资53万元的书法教室，拥有总价值150万元的录播教室3座，价值350万元的集中控制中心也落户永济三中校园，学校实现无线网络全覆盖，拥有多媒体设备49套，拥有平板教学“人人通”110套，一次可供2个班学生使用，电子班牌更是彰显了班级文化的个性化。

冯福涛说，学生就读永济三中，可享受到优越的现代化教育条件，一座享誉周边县域的全市高中智慧教育样板校被社会各界关注和点赞。

多年来，永济三中坚持“快速发展，迅速崛起”的指导思想，经过两个“五年规划”，迅速提升了办学实力。学校用8年时间先后建成“八园四亭一广场”，现在学校的育人环境得到改善，校园文化品质得到提升，环境育人的特色也得到极大彰显。

冯福涛说，学校要高质量发展就要不断营造浓厚的文化教育氛围，建设书香校园，培养学生创新思维和实践能力，提升人文素养和科学素养，为全面育人奠定坚实的基础。近年来，在学校的不断发展中，永济三中坚持全面发展的思路，着力打造人文绿色育人环境，用先进的文化引领学校发展。

站在学校绿色的体育场上，眺望着远处高耸的中条山，冯福涛自信地说，建设教育强国，重点在基础教育，这是新时代普通高中高质量发展的责任和使命。未来，永济三中将始终秉持和践行“怀揣梦想、奋力前行”的精神，坚定信心，勇争一流，擦亮自己的品牌，为党育人、为国育才，以更加先进的办学理念 and 更扎实的教育教学改革，让每名三中学子成为“最好的自己”，把“为学生准备未来”的办学理念“写”在蒲坂大地上，为运城教育的高质量发展作贡献。

永济三中积极建设文化校园、绿色校园，通过文化引领、理念引领、愿景引领，激励学生成

资讯

我市召开校外培训机构消防安全工作会议

本报讯 1月26日，全市校外培训机构消防安全工作会议召开。会议传达学习山西省“双减”工作专门协调机制办公室《关于开展校外培训机构消防安全排查的紧急通知》，对全市校外培训机构消防安全工作进行安排部署。

会议强调，要思想认识再警醒，各相关主管部门要在思想认识上再强化，政治站位上再提高，压力传导上再用力，督促培训机构认真落实国家和我省规定的人防、物防、技防等消防安全防范要求，严格执行《校外培训机构消防安全管理九项规定》，加强安全隐患排查整改，及时消除风险隐患。要联动整治再精准，各相关主管部门要严格履行安全生产“三管三必须”职责，认真落实属地管理责任、部门监管责任和人员岗位责任，一级抓一级、层层抓落实，确保安全工作人人有事干、事事有人管，形成职责明确、风险可控的管理网络。要消防宣传再发动，各相关主管部门要督促培训机构健全安全管理制度，加强从业人员及学生安全教育，提高安全防范能力和水平。督促校外培训机构完善安防措施，明确安全责任人。各相关主管部门要立即会同消防、住建、市场监管等部门深入开展重大火灾隐患专项排查整治行动，要重点排查培训期间提供住宿的培训机构。

会上，市教育局、文旅局、科技局、体育局等主管部门和盐湖区相关负责同志就校外培训机构整治工作等进行交流汇报。(焦 瑜)

芮城县举行第二届 全县小学生诗词大赛

本报讯(记者 李宏伟)为了更好地弘扬中华优秀传统文化，激发全县小学生诵读诗词的兴趣，夯实小学文化积淀，坚定学生文化自信，近日，芮城县“第二届全县小学生诗词大赛”在学府东街小学举行。

该县140名诗词“小达人”在各校的层层选拔中脱颖而出，登上决赛的舞台。决赛分现场笔试和答题两个环节。比赛中，参赛选手认真思考、沉着应战、积极抢答，现场高潮迭起，掌声不断。经过激烈角逐，最终决出一二三等奖和优秀奖。活动过程中，学府东街小学的学生为大家表演了《对话诗仙李白》等诗词类节目，以生动唯美的舞台艺术展示诗词的独特魅力。

芮城县教育局有关负责人表示，此次活动，不仅提高了小学生们对古诗词的兴趣，激发了他们的读书热情，营造了书香校园的良好氛围，而且也为小学生提供了一个展示的平台，坚定了文化自信和中华优秀传统文化的热爱，促进了中华优秀传统文化的传承和发扬。

临猗县孙吉第一小学 开展寒假家访活动

本报讯 连日来，临猗县孙吉第一小学在龙年寒假来临之际开展了以“把爱带回家、相伴护成长”为主题的家访活动。

本次家访活动重点关注了解学生及家庭情况，重点掌握学生学习、生活等情况，向家长宣传正确的家庭教育思想，有针对性地采取帮扶、辅导(心理辅导、学习辅导)和其他助学措施；向家长宣传增强个人防护意识，注重安全教育等事项。同时，提醒学生和家谨慎防电信诈骗，提高防范意识；珍爱生命，防范溺水、危险事件发生；安全用电与防火，确保家宅平安；遵守交通法规，注重自我保护；安全文明上网，学会情绪管理；向家长宣传最新的教育新政等。

通过家访，老师们更深入地了解了学生和家庭教育情况。同时，家访活动也拉近了学校与家长之间的距离，增进了彼此之间的了解与信任。(王世勇)

盐湖区第十实验学校 开展寒假职业体验活动

本报讯(记者 李宏伟)2月1日，盐湖区第十实验学校开展“寒假职业初体验活动”，孩子们化身“交警”“售货员”“派出所民警”等，走上街头，走进商超，在老师的带领下进行职业体验，感受不一样的假期生活。

为进一步提升学生的职业规划意识，增强学生自我发展动力，促进学生的长远发展，该校组织学生参加职业体验实践活动。参加此次体验活动的为该校初一年级学生，体验的职业包括城市管理执法人员、交警、超市售货员、派出所值班民警，以及汽车销售、售后人员等。通过不同岗位的实践体验，学生们亲身感受不同职业的工作内容和特点，增强了他们对不同职业的认知和理解。活动结束后，该校将积极收集学生和职业人士的反馈意见，并进行评估，根据评估结果，学校将对活动进行改进，以进一步提高实践活动的实效性和参与度。

盐湖区第十实验学校负责人表示，这样的体验活动将为学生未来的职业选择提供有力的参考，帮助他们更好地规划自己的职业道路。同时，活动也激发了学生对不同职业的兴趣，培养了他们的团队合作和沟通能力。

寒假已经来临，各地教育部门陆续发出通知，要求做好各项工作，确保学生过一个充盈文明、安全、健康有益的“美好寒假”。各级各类学校也纷纷采取措施，积极引导引导学生过有意义的寒假，为“美好寒假”营造良好氛围。这些有益的干预和引导，确实是“美好寒假”落实的前提和基础，但笔者认为“美好寒假”的实现更需要教育部门、学校、社会和家庭合力共为、多向奔赴。

离开有规律的校园学习生活，离开专门教育力量的监督监管，寒假注定是一个青少年学生成长的特殊时期。在这个时间段，如果教育力量撒手，青少年学生极易进入专业监管“空白期”；家庭监管如有松懈纵容，青少年将进入脱缰“放羊期”；社会供给和保障如不到位，青少年难免会遭遇诸多成长隐患性因素包围的“沉沦期”。

让广大青少年学生过上“美好寒假”，尊重青少年成长规律是前提和基础。教育部门、学校、教师、家长以及社会各界要站在

为“美好寒假”共同努力

许朝军

“我能做什么”“应该做什么”“如何保障落实”等角度积极而为，助力营造良好寒假氛围。

为“美好寒假”助力，教育部门要从做好假期准备、构建监护氛围、净化假期环境、规范教育监管等角度发力，积极引导学校上好以“安全度假、文明度假、健康度假”等为主题的“最后一课”；要围绕“双减”政策落实，与有关部门联合开展校外培训机构专项治理行动，同时做好假期作业设计、假期家访、为青少年学生假期生活添彩等工作，让寒假在“双减”氛围下实现“美好”目标。

“美好寒假”离不开家庭的助力。家长要主动落实学校假期生活指南要求，同时在科学沟通、构建和谐家庭育人环境和亲子关系的基础上，指导孩子制定科学的假期学习和生活计划，既不过分干涉孩子的假期学习，避免人为制造“第三学期”，又要给孩子补上亲情课、亲子沟通课、家务劳动课、阅读素养课、社会实践课等，构建一个充满家庭育人智慧的“假期亲子成长环境”，营造与节日气氛相融合的家庭“寒假氛围”，让孩子的成长实现科学健康意义上的连接延伸，防止与学校的成长教育断裂脱节，从而实现“美好寒假”目标。

“美好寒假”离不开社会育人环境的供给到位。相关职能部门要净化节假日文化环境、社会环境，同时积极营造节日育人氛围，提供必要的设施以及专门针对青少年的文化主题活动，包括丰富节日期间文化消费和产品供给，这样才能让青少年沉浸到“社会育人氛围”的善意关爱和呵护中，“美好寒假”也才能从根本上得到实现。

“美好寒假”需要多向奔赴，履责到位是前提，合力而为是原则，积极主动是态度，营造氛围是关键。因此，科学建立各级党委和政府统一领导、职能部门各司其职、督导评价纳入教育履职体系的“多位一体”工作机制体系，是打造和实现“美好寒假”的根本基础。有了这些前提和基础，“美好寒假”必然可期。

教育论坛