

运城师范高等专科学校以内涵发展为核心,深化教育改革,创新专业设置,积极推进教育高质量发展,加快一流高职院校建设——

匠心筑梦 赋能青春

本报记者 李宏伟

党建引领 同向前行

“教育强国是指教育综合实力、教育创新能力、人才培养和教育服务贡献能力、教育治理能力、教育国际竞争力和教育影响力强大且显著的国家……”这是在一次“卫卫国国讲党课”活动中,运城师专党委书记王卫国给师生们讲的以《铭记嘱托建设教育强国,踔厉奋发办好职业教育》为主题的专题党课。

这一次专题党课既有理论高度,又有实践深度,对全校各党支部和广大党员干部具有很强的指导教育意义。

近年来,该校紧扣党建引领主题,牢固树立“一融双高”理念,不断强基固本、夯实党建工作。推动党建工作与教书育人、改革发展、安全稳定、清廉文明等工作深度融合,扎实推动“五面红旗”示范单位创建,以高质量党建引领各项事业高质量发展,形成“一体四翼”同频共振的生动局面。

在实践中,该校始终把政治建设摆在首位,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,该校的5个特色文化育人品牌和30节思政微课,被认定为“山西省职业教育铸魂育人项目”,3名思政教师的教案入选山西省职业教育“党的二十大精神融入思政教学”优秀教案,党建工作卓有成效。

在党建工作中,该校认真贯彻落实党委领导下的校长负责制,充分发挥党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的领导作用,选优配强党组织领导班子,不断强化基层党组织书记抓基层党建工作述职评议及结果运用,该校先后获评“全省党建工作首批样板支部”“全市高校党建工作首批标杆院系”,管党治党责任压紧压实。

在学校的发展中,该校坚持“一融双高”理念,突出党建建校、党建立教的导向,持续优化基层党组织设置,促进党建工作与师德师风建设、德育工作、教学管理等深度融合,形成“以党建带动业务发展,以业务检验党建成效,推动党建与业务同频共振”的工作格局。

党建工作离不开思政建设。该校积极抓好思政课的教育教学实践,校领导深入一线,带头听思政课、讲思政课,加强与任课教师和学生之间的交流沟通,及时了解思政教学情况,发挥好“大思政”主阵地作用。坚持思政课程和课程思政同向同行,在课程主题上,紧扣时事热点、回应社会关切;在教学资源上,选取鲜活生动的案例;在授课形式上,注重内容的故事感和互动感,采用学生喜闻乐见的方式展开思政教育;在教学手段上,充分发挥融媒体在时效更新、视听呈现、交流平等、传播多元等方面的突出优势,打破传统教学的时空局限,助力思政融入、时空融通、师生融通。

2023年,该校党建先进做法入选“第三届全国职业院校党委书记论坛党建优秀案例汇编”,受到国内同类高校的称赞。

专业建设 课程赋能

“在小学教育(全科)专业学习中,我学到了从事教师工作的专业知识,在‘十项全能’专业基本功训练的过程中,我的自身素养有了提高,专业技能也有了质的飞跃。”运城师专教心系学生梁萌说。

近年来,运城师专紧紧围绕教育部等部门《教师教育振兴计划(2018—2022年)》政策,制订小学教育(全科)专业的专业人才培养方案,积极推进小学教育(全科)专业建设,满足当下乡村小学对教师职业素养的要求,为运城教育培养乡村小学全科教师,促进我市教育高质量发展。

在实践中,该校结合教育政策,积极调整办学理念,在专业设置上实行“有增有减”思路,合理布局专业建设,不断深化课程改革。目前,该校设置24个专业,其中师范类专业12个,非师范类专业12个。该校国控专业小学教育以及非国控专业云计算技术应用、高速铁路客运服务、民航安全技术管理、通信软件技术、现代移动通信技术、书画艺术等7个专业为近年新增专业,2022年,撤销现代文秘、旅游英语两个专业,通过优化专业达到教育改革创新的目的。

一年之计在于春。又到一年春季开学之际,让孩子们做好阅读计划,开展好阅读非常必要。

提高家长对家庭阅读重要性的认识。随着出版业的发展、电子阅读的盛行以及互联网的普及,家庭可以低成本、无差别地获取图书,书籍已成为一种可以走进千家万户的商品。通过阅读,青少年不仅可以汲取某一领域的知识,还能培养创新思维、陶冶心灵情操,实现情感共鸣。阅读基于其在强身健体、长知识、充实精神世界方面的作用,已经成为一种有价值的活动。家长应清醒地看到阅读在陶冶青少年情操、弥合地域教育发展不均衡、获取优质教育资源等方面作用,在思想上认同家庭阅读在青少年人文素养、科学素养、精神素养及社会化能力培养方面的价值,在行动上言传身教,积极传递家庭阅读的意义与方法。

营造良好的阅读环境。普通意义上的阅

“同学们,现代的IT技术发展很快,咱们这节课的实验就是围绕信息时代的大数据网络技术应用拓展训练,提高应用能力……”在运城师范高等专科学校(以下简称“运城师专”)华为ICT学院云计算实验室里,华为高级工程师、华为ICT学院认证讲师薛凯在给通讯信息技术专业学生上云计算实验课。

作为高校教育改革、校企合作、产教融合的试点校,目前华为ICT学院已经成为运城师专学生报考的特色热门,学生喜欢学,就业率高。去年,运城师专华为ICT学院学生代表队荣获华为ICT大赛2022年至2023年山西赛区决赛决赛高职网络赛道一等奖,高职云赛道特等奖全部奖项。

教育特色内涵发展是实施教育强市、人才强市,创新驱动发展战略的重要内容。

近年来,运城师专聚焦内涵、深化改革、锐意创新,坚持立德树人根本任务,坚定贯彻省委、市委决策部署,落实学校“1351”工作思路,聚焦“双高”建设,抢抓机遇,创新发展,打造更高层次的师范院校,为社会培养了一大批德才兼备的优秀人才,为推动运城教育高质量发展贡献了师范院校的力量。

西省实践赛决赛高职网络赛道一等奖,高职云赛道特等奖全部奖项。



运城师范高等专科学校学生参加比赛活动。(资料照片)

在教育教学中,该校以课程标准和教学模式变革为突破点,建设精品课程、打造课改品牌,提升人才培养质量。同时,深化产教融合,围绕“技术技能+工匠精神”培养目标,以专业链对接产业链,与华为、科大讯飞等多家头部企业签订合作协议,打造校企合作共同体,创新人才培养模式,助力市域产业发展。

2021年5月,运城师专华为ICT学院正式揭牌成立,这是运城师专与华为深度合作的开端,标志着运城师专“打造ICT人才摇篮”的正式启动。几年来,该学院为学生提供优质的课程内容和配套服务,共同助力建立和完善以云计算专业为核心的课程体系,建设标准实验实训室,同时让学生积极参加全国职业技能大赛,华为ICT大赛,并取得了优异成绩,培养了一批优秀的ICT领域技术技能人才。

运城师专校长张瑞建表示,运城师专坚持以重点专业为抓手,全力打造省、市、校重点专业和骨干专业,专业建设取得新进展。学校建有4个校级重点专业、2个省级重点专业和2个省级骨干专业;新增设了小学教育、学前教育2个师范类专业和云计算技术应用、现代移动通信技术、智能互联网技术等6个非师范类专业;主导成立专门机构,定期开展培训,完成师范类和非师范类专业人才培养方案初稿;正在申报中文、区块链技术应用、社会体育、音乐表演和智能互联网技术等5个专业。音乐系完成“1331工程”审计与评估工作,出版“十四五”国家职业教育规划教材2部,校本教材6部;中文系校级精品课《古代汉语》在“学习通”和“智慧树”两个平台上上线运行,翻转课堂教学模式在全系推广,教育教学效果良好。

“引”“育”并举 教学相长

栽下梧桐树,引得凤凰来。近年来,运城师专通过各种途径从“双一流”院校和重点大学引进了近百名高级人才。同时,该校“柔性”引进企业“双师型”人才,让他们走进课堂,走近学生,进行引领和指导,甚至让“非遗”传承人走进了课堂,走到了学生身边。通过这些“引”“育”并举的措施,大大提升了运城师专的教师队伍的实力,为学生的高素质培养打下了坚实基础。

的基础。

坚持在“引”字上下功夫。近3年来,学校共引进硕士研究生48人,同时广开大门,通过招聘、返聘和校企合作机制,引进非物质文化遗产传承人、信息工程类专业人才等行业领域“能工巧匠”和技术技能型高端人才,如“绛州澄泥砚”传承人、“稷山高台花鼓”传承人,这些特殊人才对学校的教育教学工作效果显著。同时,该校还与中国电信、移动和联通等企业对接,共同探索校企合作育人新模式。

坚持在“育”字上做文章。该校创造条件鼓励教师外出学习,现有10名在职教师攻读博士学位;激励教师提升职称,两年来共评聘副教授33名、讲师55名;组织教师参加线上和线下等各类培训达3000人次,特别是去年暑假期间组织55名骨干教师赴华中师范大学培训学习,极大提升了该校教师的教育教学和科研能力。

同时,该校还通过校企共同发力,建立健全奖励工作机制,以赛促教,极大提升了教师的教育教学和科研能力。近3年来,学校参加山西省职业院校教学能力大赛、山西省职业院校技能大赛,共斩获5个一等奖、14个二等奖、33个三等奖。5名教师被推荐为全国职业院校技能大赛专家裁判员及仲裁员。

教师的成长变化成为该校教育教学工作高质量发展的新“引擎”,为学生们的成长赋能增效,引领学生们在求学的道路上不断迈进。在教育教学中,该校秉持“工学结合”为前提、“校企合作”为载体、实训基地为条件、课程建设为核心、师资队伍为保障的教学方针,全面实施教学质量提升工程。同时,持续加强课程专业建设,不断优化人才培养模式,根据需要设置课程,实现学习实践与职业需要无缝对接,提高学生竞争力。

在职业人才培养方面,学校不断探索新途径,拥有大量的校内外实训基地。该校与我市各县(市、区)以及省外一些地方建立了顶岗实习就业基地,每年定期举办就业招聘会,充分利用特岗教师、士兵入伍等国家政策性就业机会切实为学生提供就业服务和大批就业岗位。该

校就业率连续多年达到95%以上。

素质育人、服务社会。该校坚持实施素质教育,致力于学生德智体美劳的全面发展。目前该校拥有30多个学生社团,举办丰富多彩的校园文化艺术节,积极营造了底蕴深厚和积极向上的文化氛围,在潜移默化中提升学生的素质,促进了学生的全面发展。

学生“社区” 温馨“家园”

“同学,你的学生证补办好了,还有什么要办的吗?”近日,在该校“一站式”学生社区里,服务人员热情地为学生办理事务。

“一站式”学生社区是教育部从2019年开始在全国推广的学校综合管理模式。近年来,运城师专积极开展“一站式”学生社区管理工作,以高校党建的示范引领作用,打造全员全过程全方位育人模式。目前,该校的学生社区已经成为学生互动交流最经常最稳定的场所,成为课堂之外的重要教育阵地,成为我市高校学生管理工作的亮点之一。

自启动“一站式”学生社区综合管理模式以来,运城师专结合实际,按公寓楼的地理位置划分了5个社区:端净社区、诚笃社区、乐学社区、崇善社区、尚师社区。“一站式”学生社区由该校学生处负责管理,面向学生提供日常管理、心理咨询、助学贷款发放等服务。试点工作启动以后,该校不断拓展中心功能,扩大服务范围,建成功能全、服务能力强、管理水平高的“一站式”学生社区服务管理中心,满足了广大学子在校的生活学习实际需求。

同时,该校“一站式”学生社区综合管理模式以构建大思政工作格局为宗旨,以服务学生为中心,以“尚师社区”建设为突破点,突破现有体制机制、管理模式、物理空间的局限谋篇布局,建立“校、区、楼、层”四级管理体系,实现党建引领更加过硬、队伍入驻更加有力、学生参与更加深入、条件保障更加可靠工作目标,打造学生社区综合管理新模式。

“同学们,这是餐厅为你们准备的包点子的食材,欢迎你们来到‘温馨之家’。”寒假期间,在运城师专学生餐厅里,餐厅服务人员热情地为没有回家过年的学子们准备包点子的食材,让学生过好节的同时体验劳动的快乐。

让学生享受星级的餐饮服务。去年以来运城师专全面提升升级改造餐厅,提高学校餐厅的服务水准。目前该校的餐厅环境优雅、别致、温馨,服务人员热情周到,来到学校的餐厅,学子们就像进入了星级饭店,抑或是高雅的咖啡馆。在这里,餐厅的服务人员根据学生的个性化需求,提供周到的服务,让学生们感受到“家”的温暖。

学校治理能力建设是保障高质量发展的基础。近年来,运城师专将学校高质量发展与治理能力建设相结合,在实践中,该校坚持以制度建设为统领、数字化管理为手段、内部分配制度为抓手,深入推进学校综合管理体制改革。一是深化校系二级管理体制改革。成立校系二级管理领导小组、目标责任制考核领导小组,下移学校管理重心,提升系部管理自主权,科学搭建学校宏观调控和系(部)自主管理架构。二是建立健全学校管理制度。制定了相关的制度,调动各系(部)和教职工干事创业的积极性和主动性,提升了教书育人成效。三是精准划定各部门和行政人员权责,学校管理体制和机制更加科学高效。四是规范政务处置程序。公开办事流程,简化审批环节,加强内部管控,形成职责明确、管理规范、权责统一、内控严格的运行管理机制。

“聚焦立德树人,实施德技并修。在未来的发展中,运城师专将紧紧围绕运城经济社会发展,特别是经济结构调整、产业发展转型、社会事业进步等,创新办学思路,增强办学功能,提升办学质量,不断擦亮师范底色,优化教育专业,拓展非师范类专业,深化德技并修,培养运城发展需要的高素质技术技能人才,为运城经济社会高质量发展作出地方院校应有的贡献。”王卫国说。

资讯

市教育局积极推进高三教学工作

本报讯 2月18日,市教育局调研指导组深入康杰中学、盐化中学,调研指导高三教学工作。2月21日,市教育局召开2024年高三教学工作推进会,鼓励我市高三教学一线的教职工增强信心、大干苦干,努力让广大高三学生取得高考好成绩。

目前距离高考仅剩100余天,做好高考备考工作,时间紧、压力大、任务重,市教育局调研指导组指出,各校要坚定备战高考的信心和决心,进一步增强紧迫感和责任感,以对标一流、赶超一流、争做一流的勇气和锐气,坚持既定目标不动摇。要紧盯科学备考的重点难点,统筹抓好尖优生冲刺、课堂效率提升、心理调节平衡、家校社合力凝聚等工作。要关心关爱广大师生,认真协调解决师生们在工作、学习和生活中遇到的困难问题,帮助学生及时调整好心态,放下负担、轻装上阵,以饱满积极的状态迎考。

在推进会上,市教育局负责人强调,各校要有坚定备考、考好的信心底气,要锚定目标任务,找准科学的方式方法,提供有力的服务保障。各学校要充分发挥优质的教学团队、科学的管理制度和持续的教育教学创新的资源优势,让高三学生都能够赶超上进、努力拼搏。各县(市、区)和各学校一定要有强烈的责任意识,从实际出发,建立健全教学、复习、测评和培优等机制,确保整体备考方案的可行性和有效性,取得好的成绩。

(焦瑜)

闻喜县西郭小学举办寒假教师读书沙龙活动

本报讯(记者 李宏伟)春节期间,闻喜县河底中心校西郭小学利用假期提高教师业务素养,举行寒假教师读书线上沙龙活动。活动从2月5日开始,连日来,该活动受到教师们的欢迎,大家在过好新春佳节的同时,也收获满满。

活动开始时,西郭小学校长王惠生带头进行阅读分享。他结合阅读《教师礼仪规范》的感受,希望老师们能够充分利用寒假时间认真阅读《教师礼仪规范》,并结合自身实际,深入思考,严格查摆,细致整改,不仅有所得与所思,更要通过阅读不断提高自身素质。在活动中,西郭小学的教师们热情高涨、积极参与,不仅结合各自的工作分享了阅读所感、所思、所悟,还结合教学工作,谈了在工作中的经验和教训,提高自身认识。

通过分享交流,该校教师们在寒假读书活动中收获颇多,有助养成良好的阅读分享交流的习惯。

永济市开展公益托管班进社区活动

本报讯(记者 乔植)为关爱辖区少年儿童健康成长,丰富少年儿童寒假假期生活,近日,永济市城东街道杏北社区联合辖区返乡大学生志愿者开展“我在河东过大年、文明实践等你来”公益托管班进社区活动。

活动现场,工作人员和志愿者们科学安排,督促、辅导孩子们高质量完成假期作业,并耐心地针对孩子们在学习中遇到的难题、错题等进行解答。同时,组织学生们在图书室自主阅读,培养孩子们的独立思考能力。据了解,此次托管班以“安全第一、兴趣为本、活动育人”为主线,让寒假托管服务有保障、有质量、更有教育的温度。活动有关负责人表示,公益托管班不仅为孩子们带来丰富的科学知识和有趣的互动体验,也解决了儿童寒假“看护难”问题,进一步丰富了社区儿童假期生活。

夏县裴介中心校开展文明过节“五送”活动

本报讯(记者 李宏伟)新春佳节期间,夏县裴介中心校本着“知生情、送温暖、解实困、促成长”的原则,开展了送安全、送家访、送温暖、送祝福、送成长“五送”系列活动。

裴介中心校为了有效推进“五送”活动,认真筹划、严密组织,各校(园)积极加强学生假期安全教育,同时组织教师深入学生家庭,通过“五送”活动实施家校共育,实行双向互动,共同促进学生身心发展。该校组织开展“冬季假期安全”主题活动,使全体师生及家长牢固树立“安全第一”的思想,增强自我防护意识,培养自我防护能力,避免发生安全事故,确保人身安全。同时,开展入户家访活动,和学生与家长拉家常,了解学生家庭的情况,更好地服务学生的学习,拉近彼此的距离,让家长和学生感受到学校的温暖与关爱。

同时,该中心校根据实际情况组织学生在家期间开展“书香寒假”读书习字活动,要求学生利用假期读一本好书、练一手好字,用丰富多彩的形式度过快乐的寒假。

运城教育高质量发展基层行

春天里,播下热爱阅读的种子

李晓琴

读环境,是指在一定的空间内为人们提供阅读条件和氛围的场所。引导孩子爱上阅读,需要在家中创设安静、优美的藏书区域,购置适量的适合青少年的图书,营造读书的温馨氛围。

随着时代的发展,青少年与书籍的关系,与家长的互动,影响个人的发展。阅读环境不仅仅是物质环境的匹配,还应该是青少年与家长、兄弟姐妹、朋友等关系的互动。比如,应带领青少年走进书店、图书馆,与其讨论、挑选适合的图书,采取渗透式分散布局,让青少年在家庭各个区域都能接触到优质图书。远离网络和短视频,与青少年共享共创家庭读书时刻。在家庭聚会、郊游、返乡等活动中融入阅读内

容。以书为媒,与师长亲朋共话话题,探寻书中要义。

善用数字技术,助推家庭阅读。受家庭所在区域、父母收入、受教育程度、闲暇和精力分配等客观条件的影响,很多家长虽意识到家庭阅读的重要性,但仍受困于如何选择适合青少年的图书、如何开展家庭阅读活动、如何获取有效阅读方法、如何寻求家庭阅读支持条件等问题。科技手段的介入能有效推动家庭阅读习惯的培养、策略的优化和形式的创新。通过网络,关注青少年分级阅读工作的推进,帮助家庭根据孩子的阶段性特点选择合适的阅读材料。借助立体书、电子书、有声书等各种新

概念读物,帮助家庭实现传统阅读向多介质阅读转型,激活多元观感阅读体验。此外,还可以通过公众号、视频号等多媒体平台,展示青少年阅读成果,用及时的阅读评估与反馈激励青少年更好地投入阅读之中。使用好数字技术,将有效地解决家庭阅读中面临的问题,让家庭阅读不断焕发新活力。

家中的书房是最好的阅读地方。家庭是书香社会的最小建设单元,万家灯火下,读书正当时。当下,家长要客观、科学地认识家庭阅读的价值,创设软硬兼具的家庭阅读环境,释放数字新技术的动能,构建起家庭阅读的良好生态,读书便成为孩子的一种生活方式、一种宝贵的精神追求。

教育论坛