

模拟“小法庭”，法治教育进课堂，平安在身边，温情暖校园……新学期平陆县教育系统积极开展创建“平安校园”活动——

“花”开平安 护航成长

文/本报记者 李宏伟 图/本报记者 闫鑫

“肃静，全体起立，请‘审判长’‘审判员’入场……”这是3月5日平陆县第一初级中学初一348班在教室里举行的法治教育活动——模拟“小法庭”的场景。在这次活动中，该校的模拟“小法庭”以真实案例为原型打造剧本，让学生自导自演，全程参与案件审理过程，“审判长”“审判员”“公诉人”“书记员”“法官”均由学生担任，各个“审判”环节按照法律程序进行，将庭审现场生动地呈现出来。

◆特色“小课堂”——法治教育在身边

“这次模拟‘法庭’课堂活动使我又一次感受到了法治的力量，给我无穷的力量，我将来要成为一名法律工作者。”在平陆县第一初级中学初一348班教室门口，在模拟“小法庭”上扮演“庭长”的学生王震瑜说。

348班班主任李军梅告诉记者，模拟“小法庭”是学校坚持多年的课堂法治教育活动，这种“小课堂”活动都是孩子们自编自导自演，并且是自己找素材，找演员，自己排练，通过多次反复的演出，不仅收获了法治教育的成果，也让参演的每一个学生都得到了成长。

从2012年开始，平陆县第一初级中学就开展“普法进校园”活动，举办模拟“小法庭”，至今已举办了9届。学生在老师指导下扮演法官、审判员、公诉人、法官、被告等，通过体验法庭角色，再现法庭审判过程，沉浸式感受法律的神圣庄严，在心中播下了知法、懂法、用法、守法的种子。模拟“小法庭”将普法宣传与学生成长有机结合，整合了学校、家庭、社会三方面的教育资源，让更多的人关注未成年人法治教育，成为该校法治教育的品牌与特色。

近年来，该校构建健全的法治教育谱系，制定《平陆县第一初级中学法治教育规划》，根据初中学生学科知识特点及成长规律，按照各级教育行政部门关于中小学法治教育的要求，构建法治教育谱系。初一年级以中学生行为规范、道路交通安全法等为主要内容，初二年级以治安管理处罚法、预防未成年人犯罪法为主要内容，初三二年级以宪法、刑法为主要内容，初步形成了具有学校特色的法治教育谱系，从而有计划、有步骤地开展道德法治教育。

该校校长刘士鸿表示，为进一步加强青少年法治教育，切实增强未成年人学法、守法、知法、用法意识，今年学校将继续开展普法活动，通过法治进校园、进课堂，让学生认真学习法律知识，增强法治意识，提升法治素养，将来成为新时代法治教育的维护者、践行者。

春风化雨，法润人心。在法治教育的实践中，平陆县各级各类学校将法治教育与学校管理工作相结合、与育人工作相结合、与新时代教育理念相结合，开设特色法治课堂，让法治教育进校园、进课程、进师生头脑，全方位挖掘当地法治教育资源，多角度开展法治教育，并不断拓宽法治教育渠道，丰富法治教育形式，通过举办法治主题绘画展览、剪纸活动、法治主题班会、书写法治板报等活动，让孩子们健康成长。

今年新学期开始，平陆县教育局积极开展以安全教育与法治教育相结合的教育活动，通过邀请专业人员进行法治课，开展课堂教育、知识竞赛等活动，深入开展以“学法律、讲权利、讲义务、讲责任”为主要内容的法治宣传教育。各校重视学生行为规范教育，以“学规范、争当文明学生”为养成教育主题，让学生们通过学习，养成良好的行为习惯，提高自身整体素质。在实践中，该局还持续开展法律常识普及教育，定期邀请法治副校长来校作法治、交通安全等方面的讲座，通过多种形式提高学生的法律意识和遵纪守法的自觉性。各项活动的开展，让学生将法律意识外化于行、内化于心。



3月5日，平陆县第一初级中学开展模拟“小法庭”法治教育活动。



3月5日，平陆县第三小学开展防震减灾校园演练。

◆上好第一课——安全教育进校园

“同学们，不要慌张，手抱着头陆陆续续从教室门口跑，沿着楼道跑到操场，好吗？”老师说。“好！”同学们异口同声回答。

随着第一次避险指令的响起，平陆县第三小学防震减灾演练正式开始。老师们指挥学生迅速抱头、下蹲，躲在桌子底下，蜷曲身体，降低身体重心。第二次紧急疏散指令响起，同学们在老师的组织下，迅速有序离开教室，撤离到操场的安全区域。随后各班班主任清点人数，并向分管领导报告人数。整个过程迅速、规范、紧张有序，提升了全体师生安全意识，达到了预期效果。这是3月5日，平陆县第三小学开展的开学第一课安全课的场景。

该校校长刘士鸿告诉记者，生命无彩排，安全无小事。此次防震减灾演练活动，作为新学期开学的第一节安全课，将抽象的安全防范常识变成具体的实践演习，增强了师生的防震安全意识，同时也提高了师生紧急避险和自救互救的能力。下一步，学校将继续开展相关的安全演练活动，让防震应急疏散演练真正成为校园安全的一道“防火墙”。

“你拍一，我拍一，过马路，要注意；你拍二，我拍二，手牵手，不拥挤……”这是前不久在开学时，平陆县第二小学孩子们在开学第一课上唱的安全儿歌。通过朗朗上口的儿歌，孩子们知晓了上下学时遵守交通秩序的重要性。

为了更好地培养学生的安全意识，提高学生对于安全教育的认知，新学期开始以来，平陆县

第二小学积极开展校园安全教育活动，在主题板报活动中，各班班主任老师和学生共同构思并精心绘制了“开学第一课·安全伴我行”主题黑板报，让学生学习了各种安全知识；在心理健康教育活动中，该校以班级为单位，由各班班主任利用班会时间组织学生进行《新学期，从“心”开始》，了解自己开学的焦虑、不安、紧张等都属于正常现象，学到6种心理调节妙招，在音乐《开学歌》中释放不良情绪，汲取回归学校的积极正能量。在家校共育活动中，该校组织全体学生家长参加“开学家长第一课——弘扬传统美德，育德育才育人”家校协同育人线上公益活动；在消防讲座活动中，专业人员到该校为学生带来消防安全知识讲座，讲解消防基本知识、高层建筑如何逃生、遇到火灾怎么处理等实用问题，增强了学生的安全意识。

新学期开学第一天，平陆县直幼儿园将上好开学第一课的活动作为新学期的重要起点，作为所有幼师生成长的加油站。在活动中，老师们为孩子们精心准备了一场充满仪式感的开学典礼，并依据幼儿年龄认知特点，以安全教育、卫生保健、行为习惯、假期趣事、心理健康等内容，将知识渗透到幼儿生活的每个细节中，帮助幼儿快速回归幼儿园生活。

平安校园是教育发展的底色。为进一步落实立德树人根本任务，加强中小学德育工作，开展平安校园建设，今年开学以来，平陆县教育局及早做好准备，部署安排各学校结合各自实际，

有针对性、实效性地做好开学安全教育工作。各个学校通过开学第一课、实践演练、知识竞赛等活动，对学生进行安全教育、心理教育、纪律礼仪教育、励志教育等，为孩子们新学期打下了坚实的基础，让孩子们在平安校园里健康快乐地成长。

◆“一月一主题”——平安校园助成长

在经过人多拥挤的地方时，你会怎么做？过马路时，你会怎么做？放学路上遇到雷雨天气，你会怎么做？……

这是平陆县第三小学在新学期开学时开展的安全知识竞答中的几道题目。别看这些是生活中的小问题，但都是孩子们在成长路上需要掌握的安全知识。

新学期开学以来，平陆县第三小学积极开展学校安全知识教育，全力打造平安校园，并通过开展防震演练、家访、法治讲座、知识竞赛、主题活动等活动形式，将平安校园创建工作落到实处。

在教育教学中，该校把安全工作与养成教育相结合，从规范学生行为的养成教育入手，大力开展学生的安全教育工作。学校把安全教育作为养成教育的重要组成部分，将新学期的第一周作为“安全教育强化周”，班主任上好安全教育第一课，还通过主题班会、黑板报、宣传栏、专题讲座、观看影片等形式，开展丰富多彩的安全教育活动；将安全教育与教学常规管理相结合，学校做到安全教育计划、课时、教材、师资、教研、考核“六到位”。同时，该校把安全教育效果检测与学生素质检测相结合，有效地促进了安全工作在教学活动中的落实。今年，该校还将邀请民警、疾控专业人员到校开展相关讲座，提高学生的安全意识，使安全教育内化为学生的自觉行为。

据悉，为持续推进“平安校园”创建工作，进一步提升学生安全素养，增强师生安全理念，强化师生安全意识，提高自救自护能力，从新学期开始，平陆县教育局在全县各校深入开展安全“一月一主题”教育活动，从而规范校园安全教育工作，加强对学校师生的安全教育和法纪教育，确保安全教育覆盖率100%，有效提高学校安全管理水平，切实筑牢学校安全预防工作的基础。

安全教育浸润成长。该县教育局围绕安全宣传教育进校园，重点突出道路交通安全、消防安全、食品及卫生健康、毒品预防教育、灾害预防、防恐防暴、防溺水、防触电、防踩踏、防校园暴力欺凌、防电信诈骗以及遵纪守法等内容，广泛开展安全宣传教育。各校结合教育教学实际，充分利用宣传橱窗、校园广播、安全教育平台、宣传标语等各类载体和各类社会公共媒体，采取主题班会、国旗下讲话、知识讲座等灵活多样的活动形式，营造人人讲安全、时时说安全、“家校社”共育安全的浓厚氛围，切实让广大师生在安全宣传教育中将安全知识内化于心、外化于行。

平陆县教育局党委委员马玉龙表示，今年开展的安全“一月一主题”宣传教育活动主要将安全“一月一主题”宣传教育活动作为学校安全风险管控的根本举措，“平安校园”创建的一项重要内容，在实践中，各所学校要结合实际，细化内容、明确责任，制订具体可行的实施方案，确保学校安全宣传教育得到有效落实。

“校园安全是新时代落实立德树人根本任务，保障学生德智体美劳全面发展，夯实和谐、幸福、文明校园建设的基础。新学期、新征程、新未来。在教育教学中，平陆县教育系统坚持不懈地抓好校园安全教育工作，秉持着预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，积极推进平安校园建设，将平安校园建设融入学校教育和发展的各个环节，为打造平安校园、落实立德树人根本任务、促进县域教育高质量发展贡献力量。”平陆县教育局党组书记、局长赵兴辉说。

资讯

市教育局开展春季开学专项督导检查

本报讯 3月4日，市教育局召开全市2024年春季开学专项督导检查工作部署会议，就全市各级各类学校(园)春季开学条件保障、安全管理、教育教学、教师队伍、“双减”工作、规范招生等6大方面22项指标100个要点详细安排部署，在全市开展春季开学专项督导检查。

会议指出，各督导组要提高思想认识，认真学习、研读指标，明确督导内容和目的，思考督导方式和方法，提高督导工作的方向性和针对性，进一步完善和落实各项工作制度，切实保障正常教育教学秩序，维护广大师生生命健康安全和教育系统持续稳定局面。

会议强调，各督导组要悉心研读指标，提高督导水平，认真掌握相关政策，抓住关键环节，紧盯重点区域，提高责任意识，以严谨的态度、过硬的本领和务实的作风，不断提升教育督导工作的权威性和公信力。要强化担当意识，善于发现问题，坚持原则，不讲情面，把讲认真的精神贯穿始终，扎实推进、保证质量。要发挥督导作用，狠抓整改落实，对标对表逐项督导检查，对于督导中发现的问题建立台账跟踪问效，做到不整改不放过、整改不彻底不放过，严防督导工作流于形式、走了过场。要发扬团队精神，严守工作纪律，认真遵守中央八项规定，守牢纪律红线规矩底线，改进作风，下沉一线，深入到学校和师生中，确保督导检查取得实效。

(焦瑜)

市教育局调研市直中等职业学校

本报讯(记者 李宏伟)3月7日，市教育局深入山西新产业技师学院(运城机电工程学校)、运城市体育运动学校就推进职业教育高质量发展进行调研。

调研组一行走进校园，深入教室和师生宿舍、训练场地等地，实地查看了解两所学校的办学环境、教育教学情况、师资队伍、训练设施、食堂管理等情况，并与学校负责人围绕中等职业教育发展的现实困境和破解路径进行交流探讨。

调研组指出，各学校要牢牢把握国家加快职业教育改革发展的新机遇，进一步开拓思维、创新模式，加强自身建设，积极适应社会发展，办好办强特色专业，努力提升办学水平，走出一条内涵式高质量发展之路，为运城现代化建设提供有力的技能人才支撑。

随后，调研组采取“四不两直”方式，随机来到盐湖区第五实验幼儿园和圣惠小学，抽查校园门卫安保、领导带班和24小时值班值守制度落实情况，并深入校园实地查看开学各项工作开展情况。

永济市柳宗元幼儿园开展“学雷锋纪念日”活动

本报讯(记者 李宏伟)今年3月5日是第61个“学雷锋纪念日”，永济市柳宗元幼儿园以“雷锋”华诞绽放光彩，宗元幼儿勇当先”为主题，开展志愿服务活动，掀起学雷锋热潮。

在主题活动中，全体教师首先观看教育片《中国共产党人的精神谱系“雷锋精神”——永不褪色的精神坐标》。接着，该园组织20个小分队，走出校园，走进超市、服务社区、快递驿站、交警岗楼等20余个服务窗口，体验身边不同岗位、不同行业的艰辛，在实践中弘扬雷锋精神。一件件小事，就像一粒粒种子，在小朋友们心中“种”下了雷锋精神，让一代又一代的人将雷锋精神传承下去。

该园负责人表示，无论时代如何变迁，雷锋精神就像一把始终不灭的火炬，照亮一代又一代人前进的方向。在教育教学中，柳宗元幼儿园将继续弘扬雷锋精神，用实际行动弘扬雷锋精神。

垣曲县举办高考备考教学质量提升研讨会

本报讯(记者 乔植)近日，垣曲县高考备考教学质量提升研讨会召开。会议邀请国内著名教育、教学专家，武汉市教育科学研究院研究员、特级教师华林飞围绕《2024年高考命题趋势与教学策略》主题，从考试命题的课程逻辑与育人目标两个方面，以深厚的理论素养著称，丰富生动的大量案例、实例，为参会人员带来了一场备考盛宴。垣曲中学校长吴宝军作了题为《耕耘充满人文情怀的教育》的专题报告。

据了解，此次研讨会为期3天，还设置了垣曲中学九大学科教师公开课、各学科二轮复习计划交流等环节。来自重庆巴蜀中学、陕西师大附中、长沙市第一中学等一线名校名师立足学科特点，共同探讨新高考、新课标、新教材背景下的二轮复习备考策略和方法，研究新高考命题特点与趋势，为今年高考备考工作打下坚实基础。

运城教育高质量发展基层行

校长须引领学校高质量发展

王天源

绘出学校发展蓝图、排出日程表、努力抓好关键环节、切忌眉毛胡子一把抓。

要引领学校高质量发展，校长必须注重培养高素质教师队伍。强教必先强师，要把加强教师队伍作为强校的基础性工作来抓，培养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。加强师德师风建设，引导教师忠诚党的教育事业，坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人，努力提高教育教学质量。

要引领学校高质量发展，校长必须以党的

教育方针为引领，让学生在德智体美劳诸方面全面发展。校长应带头上好思政课，并全力抓好课堂教学，既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣，引导学生生动活泼主动地学习，培养其探索性、创新性思维品质。营造积极向上的校园文化环境，从净化、绿化、美化、规范化入手，整治好校园文化。树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，打造健康的教育教学环境。

要引领学校高质量发展，校长必须重视研究教师与学生的发展。教师是学校发展的根本，在教育教学中起主导作用。教育思想的核

心是学生观，最大限度地促进学生发展是教育最根本的使命。校长既要树立教师观，也要树立学生观，这就要求校长扎根于所在学校学生丰富的切身体验和理解之中，校长要和教师一起研究学生，与学生交朋友，与学生进行真诚的交流，同时加强与家长联系，才能了解学生的内心，才能因材施教，教好每一个学生。

要引领学校高质量发展，校长必须抓好各项工作的落实。要强化责任担当，着力攻坚克难，以高度的责任感和使命感，抓好各项工作的落实，推动落实有序、有力、有效。有而不抓，等于没有；抓而不紧，等于不抓。抓各项制度的落实，关键在干中落实；宣传发动抓落实，统一思想抓落实，领导推动抓落实，明确责任抓落实，创新方法抓落实，考核评价抓落实。积极引领学校向高层次、高标准、高质量和富有特色、现代化方向迈进。

教育论坛