

## 创建“一个核心”“两翼格局”“三个驱动”新机制,构建教育发展新格局,绛县积极推动小学教育教学优质均衡发展——

# 一“子”下活 满盘棋“活”

本报记者 李宏伟

视觉日志课程,就像一束光照亮了班里的孩子们,让学生学会观察,学会发现,学会探索,学会创新,学会用更加直观、视觉化的方式去记录生活。

西游课程,让孩子们体会沉浸式戏剧阅读,深深吸引着孩子们,通过表演感受读书的乐趣,提升了学生的创造力与表达力,也在改变着一个又一个的学生。

老师们不仅上好“燃灯阅读”课程,还开展了建筑课程、英语绘本课程等,让班里的孩子们在全科阅读中汲取营养,不断成长。

……

特色课程的开展丰富孩子们的世界,让孩子们快乐地成长,也让教师们不断地拔节成长。这是绛县教育局以课程改革为抓手促进全县小学教育优质均衡发展的缩影。

从2022年开始,国家新课程改革与“双减”政策相遇,学校作为教育改革的阵地,无疑再次面临着新的挑战。绛县教育局抢抓机遇,积极创新,锐意改革,在贯彻执行市委、市政府“建设高质量教育体系,打造区域性教育中心,创建三晋教育强市”的目标要求下,明确“强党建、优队伍、提质量、促均衡、树品牌、育新人”的工作思路,先从基础教育的教育开始改革创新,聚焦学生核心素养发展,提高教师教研效益,转变课堂方式,提升学业质量,积极构建“一核两翼三驱动”新发展机制,使得课堂教学“活”起来,各校教育有活力,促进小学教育的优质均衡发展。通过实践,绛县小学教育质量得到了长足的进步和发展,引领了各学校教育创新的热潮,促进全县教育的高质量发展。

### “一个核心”提质量

“一本本书迹端正的备课、听课笔记和教研记录,都是老师们这段时间学习工作的见证。学生的作业书写干净、整洁、认真,老师们批改作业认真,全批全改,有批改日期,有等级评价,有激励性评语。课堂上的一句赞美、一句鼓励以及每一个红色的对勾及批注,勾勒的不仅是老师的耐心,更是一字一句审阅的认真负责。”这是在绛县第三实验小学开展的教育教学常规检查中,校长赵非作出的点评。

在教育教学中,该校不定期开展教育教学常规检查,进一步强化了教学常规管理工作,教师在细节上下功夫,在实效上做文章,把各个环节落到实处,规范管理,扎实有效地推进教学工作,从而提高教育教学质量。

学校教育,育人为基。近年来,绛县教育局把教育教学工作聚焦在“全心全意提质量”这个主责主业上,立足小学教育特点,全面开展课程,促进学生全面发展;立足教学方向,做好新课程理念落实,促进学生学科素养发展;立足城乡教学质量差距,帮助薄弱学校进行学科质量提升,促进各学校教育优质均衡发展。

为了提高教育教学质量,绛县教育局教研室小学室切实发挥校本教研在新课改新形势下的重要作用,积极开展教研组长校本教研做法交流会、教育教学质量分析会以及名师送教下乡、专家分享会等活动。在活动中,分学科板块进行,各学科均从一、二、三类校中各选择一所,交流不同校情下学校教研的做法,教研室各学科教研员分别进行了针对性的点评指导。教研组长们真诚分享做法,用专题讲座、案例分析、名师指导、学术沙龙等多种方式,深入推进集体备课制度,主动探索课堂教学新模式,加快建立数字化教学资源体系,全面提高作业设计质量,促观念更新,促课堂转变,促教师成长。

“这样做旨在推动小学校本教研朝着纵深发展,进而推动学校的教育教学质量稳步提升。”绛县教育局教研室小学室组长王丽娟说。王丽娟表示,伴随着新课改的不断推进,新课标理念的践行、核心素养的落地、高效课堂的打造等,对校本教研提出了严峻的挑战,增强校本教研的实效性迫在眉睫,因此要深入分析了目前小学校本教研现状,指出主要问题,要求各学校要高度重视校本教研,依据校情做好统筹安排。同时,各校教研组长加强学科专业引领,依据校情做好指导服务,各学科教师认真积极参与其中,依据学情做好实践运用。

在实践中,绛县教育局将教育教学质量作为学校全面发展的重中之重,全面部署,布局改革,要求各学校在文化建设和课程



全县小学高效课堂公开课在绛县第三实验小学举行。(资料照片)



绛县第一实验小学开展科学节科学课展示活动。(资料照片)

建设上做出出色,在学校管理上做出出色。同时,聚焦课堂抓质量,向学习型中心走、向模式化构建走、向循环性常态化走,聚焦评价抓质量,深化教育评价机制改革,建立规范化、科学化、制度化的教育质量评价体系。各小学积极顺应变局,主动破局、开拓新局,全县上下目标明确,勠力同心,掀起了提质量的新热潮。

### “两翼格局”促“双优”

在教育教学中,绛县教育局立足实际,积极打造“优质生本课堂”和“优质教师队伍”两翼格局。围绕“课堂”这个教学工作的主要因素,立足核心素养,深入研究先进教学方法,打造一批生本课堂的教学模式。围绕“教师”这个教学工作的主要因素,实现教研赋能,强力提升教师专业水平。通过“双优”格局促进教育教学的高质量发展。

“同学们,今天咱们上一节数学课,通过买文具实践活动,领悟数学的奥秘……”为了更好地推进“生本”核心理念落地课堂,促进教师专业成长,绛县第一实验小学开展了以“生本课堂”为主题的示范课活动,这是四年级数学老师恒涛涛呈现的一堂新课程标准理念下的以核心素养为导向的精彩课堂——“买文具”,在这节课上,恒涛涛把课堂留给学生,孩子们大胆发言,积极展示自己,课堂上一片热烈气氛,积极开展小组合作交流,孩子们认真思考,积极交流,在交流合作中提升学习能力,真正实现了“以学生发展为本”的理念。

“在这样的生本课堂上,相信孩子们在碰撞中收获的不仅仅是知识,更重要的还有将来成长道路上所需要的一些交流合作的能力,这些远比知识更重要。”恒涛涛说。

古绛中心校结合校情实施“蕴知课堂·任务驱动式”教学模式。“蕴知课堂”就是让学生通过有效的学习活动积聚知识、丰富学习体验,厚培成长底蕴。任务驱动就是在每堂课中,学生要明确自己的学习任务,在交流实践中探究,生成,完成学习任务,获得知识和成长体验。该模式在该校启动后,深受学生们的欢迎,课堂教学效果明显提升。

目前教学创新在绛县各学校已经蔚然成风,形成了各具特色、具有实效的生本课堂。如绛县实验二小的“乐享课堂”模式、绛县实验三小的“新生命课堂”模式、卫庄中心校的“目标导学—学案预习——检测达标”等课堂教学模式如雨后春笋涌现出来。同时,县教育局教研室积极组织举行“紧扣课标理念,提升课堂效率”公开课教学活动,各校的模式相互交流、异彩纷呈。这些课堂教学模式浸润着平等、激励的氛围,教师成为组织者、引领者、点拨者,学生成为学习的主人,素养在课堂落地生根。

在教育教学中,在生本课堂的基础上,各校还以课程质量评价为导向,以日常课堂教学为重点,以各类教研活动为促,各学科逐步向大单元教学、跨学科学习、项目化学习、教学评一体化等迈进,不断促进新思想新理念进入课堂,让高效课堂成为常态。

教育要发展,教学有质量,离不开一支高素质的教师队伍。近年来,绛县教育局积极开展“优质教师队伍”建设,打造三支业务精良的教学团队。

锻造一支优秀的教学校长队伍,当好各校教学工作的“专家”。每位校长必须代学业质量监测科目课,每天至少深入课堂听课评课两节,是

该局让校长成为课改“首席”的一项新举措。

各学校培养了一批优秀的兼职教研员和学科教研组长,并成为学校学科教师中的“首席”。

同时,绛县教育局积极树立一群优秀的青年教师标杆,厚培教学基层的“生力军”。建立县域名师培养工作室,是该校教研室多年来坚持的做法。各学科工作室由教研员引领,通过“自主报名—学校推荐—县级选拔”的方式,每年选拔50余名教师,开展共读共研、教学竞赛、能手评选、送教下乡、录制微课、书写案例等一系列的活动,促进年轻教师专业成长,使他们成为学校学科教学的骨干。许多年轻教师在工作室的磨砺中脱颖而出,在各级竞赛中屡屡获奖。

### “三个驱动”有“特色”

“坚持德育为先,提升智育水平,加强体育美育,落实劳动教育。”是新课标对教育全面发展的要求。近年来,绛县教育局在学校教育教学中创设“书香校园”“汉字书写”“艺体教育”三个驱动场域,厚植成长沃土,擦亮育人底色,涵养时代新人。

“大家好!一个故事,一本书;一段奇遇,一部剧。今天请大家和我一起走进《戏说西游》课程的台前幕后。”这是绛县语文老师赵海洋在一次全县公开课上讲述他开展“班级阅读课程”的场景。

推动师生阅读,书香校园建设有声有色。近年来,绛县教育局通过多种措施,推动学校书香校园特色发展,打造各校阅读品牌。一是持续推进“喜阅全阅读”举措,做好“学科教师共读一本书”“小学生古诗文背诵200首(篇)”“小学生快乐读书吧全阅读”三项内容。二是关注新教育“燃灯阅读”公益项目,借力捐助图书与课程,推动学校书香校园特色发展,打造各校阅读品牌。三是组织多种形式阅读活动,定期举行校园读书节等活动。

“兴趣盎然的写字竞赛。其一,作业本上见红星。对于学生作业本上写得好的字体,我都会打星星,一颗表示一般,还需努力;两颗表示还不错,继续加油;三颗表示写得真棒,希望你继续保持。其二,小组进行激烈赛。其三,个人进步之星赛,针对写字不认真,书写不端正和不整洁的同学,只要在写字上有进步,就及时提出表扬,并奖励一颗绿星……”这是绛县第一实验小学教师杨洁在公开课展示中给全县老师分享的班级写字指导经验。

开展规范汉字书写,增添墨香校园亮色。为了规范教师书写,促进教师专业知识与技能共同提升,近年来,绛县教育局积极开展书法进校园活动,开展写字课活动。各校落实县教育局提出的汉字书写学校、教师、学生“五个一”的要求,围绕要求,各校把规范师生汉字书写作为一项重点工作不断推进,让汉字书写成为校园的文化亮色。

“百人腰鼓盛世欢歌”“跳皮筋”“动感啦啦圈”“啦啦操踏浪”“扇子舞精忠报国”“舞龙”“陈氏太极拳精要十八式”等节目悉数亮相,每项社团的指导老师都是本校教师,每个班级都是全体学生参加,在活动现场,铿锵的腰鼓声撞击稚嫩的心扉,激昂的旋律奏响动人的赞歌……这是卫庄中心校开展的“一班一品一特色”活动的场景,展现出该校的生机与活力。

落实国家课程,提升艺体课“成色”。近年来,绛县教育局抓实学校的艺体课程,配齐配强各年级、学科艺体教师,执行保障艺体类课程教学时间,围绕教材授课,把国家艺体课程内容落实到位,改革艺体课评价方式,不断促进学生全面发展。为了检验学校的艺体课教育教学质量,县教育局每学期都要举行艺体课堂教学研讨会、召开艺体教学专项培训会、进行学生艺体成绩全测评,提升各学校的艺体课“成色”。

小学教育是教育的重要基础,童年时代是孩子们成长的关键期。绛县教育局党组书记、局长李海龙表示,下一步,绛县教育局将以市委、市政府的要求为新起点,深入学习贯彻县委、县政府关于教育的新理念、新战略、新任务、新举措,在“小学强基”的道路上以更大力度、更高标准、更严格要求、更实举措,推动绛县小学教育教学迈上新台阶、取得新突破,为全县教育的高质量发展作出应有的贡献。

### 资讯

## 夏县召开2024年教育工作会议

本报讯(记者 李宏伟)近日,夏县召开2024年教育工作会议。夏县教育局机关全体人员,各高(职)中、初中、中心校、县直园校(园)长及班子成员,县直学校中层干部,各中心校下属公办小学校长、幼儿园园长及乡镇所在地小学副校长,各民办学校校长和分管教学、政教副校长以及受表彰教师共计500余人参加会议。

会议强调,要提高政治站位,充分认识教育发展新要求。切实提高政治站位,担好应尽之责,深刻把握教育发展的时代脉搏,充分认识建设教育强县的重大意义,以争先进位、争创一流,站在前列的思想和行动自觉,全力办好人民满意教育。要聚焦重点发力,着力构建教育发展新生态。抓思想革命,强化质量强教理念;抓目标落实,强化争先先进位自觉;抓投入保障,强化优先发展基础;抓队伍建设,强化立德树人担当;抓纪律作风,强化学校精细化管理;抓安全底线,强化安全监管,推动夏县教育事业持续向好。要履职尽责尽责,全力谱写教育发展新篇章。主动对标先进县市、先进学校,不断提升境界标准,以人争第一、事争一流的精气神,想干事、敢干事、干实事,努力推动工作出亮点、出特色、出质效,奋力推动全县教育事业再上新台阶。

## 盐湖区举办首届英语朗读大赛

本报讯 为深入贯彻落实《义务教育英语课程标准》要求,切实培养学生的英语朗读能力,提升学生综合语言运用能力,提高学生英语学习的主动性和积极性,3月21日,盐湖区教育局举办盐湖区首届英语朗读大赛。本次比赛主要面向盐湖区初一、二年级学生,经过激烈的初赛选拔,11名佼佼者顺利入围,参加本次决赛。

大赛启动以来,盐湖区教研室广泛动员、严密组织,各学校高度重视,积极参与,所有老师辛苦辅导跟进,同学们学习英语、练习口语的热情高涨,全区掀起了新的“学英语、用英语”热潮。大赛是学生提升英语能力的良好机会,也是展示学习成果的舞台。该局希望通过英语朗读大赛活动,让学生们更加关注重实践和交流,努力成为具有国际视野和跨文化交际能力的人才。

本次比赛为盐湖区各学校搭建了英语学习成果展示与交流的平台。让学生有机会在更广阔的舞台上,展示自己的口语才能;让老师有更多的机会,探讨英语教学方式的改革与提升。(焦瑜)

## 临晋小学开展预防校园欺凌教育

本报讯(记者 李宏伟)为进一步增强师生法治意识,加强学生安全教育,3月22日,临晋县临晋小学特开展“预防校园欺凌”主题系列教育活动,防范和遏制校园欺凌,保障学生身心健康,建设平安校园。

为杜绝校园欺凌事件的发生,该校举行了“反对校园欺凌”为主题的国旗下宣讲,让学生们知道校园欺凌及暴力的危害,提高自我保护意识,鼓励同学们敢于对校园欺凌说“不”。各个班级利用班会课开展了“预防校园欺凌”主题班会,通过主题鲜明的班会课,同学们对校园欺凌有了进一步的认识,学会了如何预防、避免、应对校园欺凌。班会后,各班组织学生进行了防欺凌问卷调查,及时摸排学生中是否有欺凌事件,增强学生防欺凌意识。

为切实将防欺凌工作落到实处,该校坚持家校合作,呼吁家长共同行动,了解育人方法,掌握学生动态,在家庭教育过程中重视孩子思想品德教育和良好行为习惯培养。该校将通过采取一系列举措,防范和遏制了校园欺凌,织密校园欺凌“防护网”。

## 永济市一幼儿园进行消防演练

本报讯 3月21日,永济市柳宗元幼儿园采取“走出去”“请进来”的做法,开展一系列消防安全演练活动,进一步增强了师幼面对突发情况的自救自护能力。

该园首先采取“走出去”的方式,带领幼儿走进永济市消防救援大队,消防人员给孩子们介绍消防安全逃生基本常识,消防队员们知道什么是火灾以及发生火灾时如何应对。消防人员通过讲解和互动,让幼儿了解逃生和自救的知识和技能,帮助他们筑牢安全防线。

同时,该园还采取“请进来”方式,邀请消防人员走进校园,同师幼互动,让师幼学习消防知识,练习消防技能,熟练掌握灭火方法。与此同时,老师带领幼儿进行实际消防演练,当出现火情时,师幼迅速作出科学判断,并立即作出反应。在老师的指导下,幼儿熟练地取下毛巾捂住口鼻,有序弯腰行进,沿着逃生路线有序撤离到安全场地。

这次“走出去”“请进来”的演练,锻炼了教师,更锻炼了幼儿,使他们掌握了基本的逃生技能和方法,提高了师幼的安全意识,受到社会和家长的称赞。(杨杰萌)

## 运城教育高质量发展基层行

# 深化“双减”助力成长

王天源

推进。教育部门要对课程、学生作业量、补课等方面严格管理,积极改革考试评价制度和学校考核办法。规范办学行为,建立健全“双减”监测和公告制度。不得根据升学率对学校进行排名,不得下达升学指标。

学校要把“双减”落实到教育教学各个环节,创新教学模式,给学生留出了解社会、深入思考、动手实践、健身娱乐、课外阅读的时间和

空间。同时,应当更多地研究如何培养学生学习兴趣 and 爱好,如何让教师提高业务素质、改进教学方法,增强课堂教学效果,从而促进学生生动活泼学习、健康快乐成长。

家庭要树立正确的教育观念,掌握科学的教育方法,给孩子充分自由的发展空间。如果学校努力想办法减轻学生的课业负担,家长却给孩子“加码”,增添学习任务,甚至让孩子在

各种补习班之间疲于奔命。这样,学生的负担永远也减不下来。

社会的发展对学生适应能力、应变能力、创新能力的要求越来越高。坚持育人为本,从减轻学生课业负担入手,推进素质教育,着力培养学生的社会责任感、创新精神和社会实践能力,始终是我们必须坚持的教育主题。

总之,对于“双减”,要千方百计力求创新、抓好落实,加大力度、持续深化,朝着“轻负担、高质量”的方向努力,让学生真正从沉重的学习负担中解放出来,促进学生身心健康、全面发展。

### 教育园地