

因地制宜发展
新质生产力

中国社科院学部委员程恩富、上海海事大学马克思主义学院教授刘美平在《北京日报》撰文指出，积极发展新质生产力要在区域分工和产业分工的基础上统筹发展各类产业。在发展新质生产力的过程中，既要防止忽视、放弃传统产业的机械唯物主义做法，也要防止出现墨守成规、裹足不前的保守主义做法，要根据各地区、各产业的已有基础，在全面审视区位优势的基础上，循着不同产业的发展规律和不同地区的空间成长规律，具体产业具体分析，具体地区具体布局，通过分区施策、分产业施策，因地制宜统筹各类产业发展。比如，东北是我国重工业基地、能源基地、粮食基地、生态保障基地，其中，军事重工业是国家的“大国重器”。高科技军工产业是确保中国工业高质量发展发展的根本保障，航天强国、交通强国、网络强国、数字中国都离不开高科技军工产业的高质量发展。因此，要大力发展东北老工业基地高科技军工产业。再比如，我国有四大工业基地，对于辽中南地区，以高端钢铁工业、造船业、机械工业为重点，形成关外先进制造业基地。对于京津冀地区和沪宁杭工业基地而言，发展新能源汽车制造业、大飞机、高铁、量子通信业、工程机械、生物制药业、商业航天、低空经济等是这两个地区的首选。珠三角地区是我国轻工业生产基地，轻工业与居民消费关系紧密，智能化、数字化、多功能化的先进轻工业的发展是重点。由此，要积极发展各地区特色民用高精尖先进制造业。

推动清洁能源
高质量发展

中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员董小君在《经济日报》撰文指出，清洁能源是支撑第四次工业革命的基石，在人类文明发展进步过程中发挥着不可替代的基础性作用。发展清洁能源、实现绿色低碳转型已是大势所趋。目前，我国的清洁能源产业开发利用规模居世界前列，产业链上中下游均具有显著优势，能源转型成效显著，清洁能源快速发展。未来，还需进一步推动清洁能源高质量发展，为经济社会绿色低碳转型提供有力的能源支撑。首先，推进清洁能源全产业链优化。要从“研发—生产—消费”全产业链的各个环节入手，制定有效的政策和激励措施，帮助企业降低成本、扩大投入，提高其主动推进绿色低碳转型的主动性和积极性，加大对国际技术研究和创制，从而在全球清洁能源产业链中占据主导地位。

中华优秀传统文化
创造性转化

西南大学历史文化学院教授张明富在《中国社会科学报》撰文指出，中华优秀传统文化内容丰富，灿烂辉煌，对其进行创造性转化、创新性发展的方法多元多样，但基本原则可以归纳为三点。一是做到多元观。理性客观地对待中华优秀传统文化，需要力戒三种错误倾向，即祛虚、祛魅、祛急。所谓祛虚，即不能抹杀优秀传统文化的价值，搞历史虚无主义；所谓祛魅，即不能对传统文化顶礼膜拜，认为一切都好；所谓祛急，即不能对传统文化采取急功近利的实用主义态度。只有理性客观地认识中华文明的历史，不溢美、不隐恶，深入挖掘其中具有时代价值的内涵，才能准确把握中华优秀传统文化创造性转化的内容和创新性发展的方向。二是做到魂、根结合。只有将马克思主义与中华优秀传统文化相结合，以马克思主义的魂激活中华优秀传统文化的根，才能开拓出新的文化创新空间，绽放中华民族现代文明的绚丽花朵。三是做到以问题为导向。中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展必须直面问题，有的放矢，以解决时代面临的重大课题为出发点和落脚点：既要“顶天”，聚集创新资源，多学科协同，贯通经史子集“四部”，构建中国化的人文社会科学学科体系、学术体系、话语体系，为解决中国问题和推进全球治理进步提供学理支持；又要“立地”，开启中华优秀传统文化资源的普及化、产业化，生产出优秀喜闻乐见的文化产品，满足人民群众对美好生活精神生活的需求。

新质生产力的内涵特征和发展重点

习近平经济思想研究中心

高质量发展是新时代的硬道理，需要新的生产力理论来指导。习近平总书记在中共中央政治局第十一次集体学习时强调：“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点”“新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力”。习近平总书记的重要论述，丰富发展了马克思主义生产力理论，深化了对生产力发展规律的认识，进一步丰富了习近平经济思想的内涵，为开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势提供了科学指引。加快发展新质生产力，是新时代新征程解放和发展生产力的客观要求，是推动生产力迭代升级、实现现代化的必然选择。

深刻认识新质生产力的基本内涵

新质生产力代表先进生产力的演进方向，是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的先进生产力质态。新质生产力以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，具有强大发展动能，能够引领创造新的社会生产时代。更高层次的劳动者是新质生产力的第一要素。人是生产中最活跃、最具决定意义的因素，新质生产力对劳动者的知识和技能提出更高要求。发展新质生产力，需要能够创造新质生产力的战略人才，他们引领世界科技前沿、创新创造新型生产工具，包括在颠覆性科学认识和技术创造方面作出重大突破的顶尖科技人才，在基础研究和关键核心技术领域作出突出贡献的一流科技领军人才和青年科技人才；需要能够熟练掌握新质生产力的应用型人才，他们具备多维知识结构，熟练掌握新型生产工具，包括以卓越工程师为代表的工程技术人才和以大国工匠为代表的技术工人。更高技术含量的劳动资料是新质生产力的动力源泉。生产工具的科技属性强弱是辨别新质生产力和传统生产力的显著标志。新一代信息技术、先进制造技术、新材料技术等融合应用，孕育出一大批更智能、更高效、更低碳、更安全的新型生产工具，进一步解放了劳动者，削弱了自然条件对生产活动的限制，极大拓展了生产空间，为形成新质生产力提供了物质条件。特别是工业互联网、工业软件等非实体形态生产工具的广泛应用，极大丰富了生产工具的表现形态，促进制造流程走向智能化、制造范式从规模生产转向规模定制，推动生产方式跃上新台阶。

更广泛范围的劳动对象是新质生产力的物质基础。劳动对象是生产活动的基础和前提。得益于科技创新的广度延伸、深度拓展、精度提高和速度加快，劳动对象的种类和形态大大拓展。一方面，人类从自然界获取物质和能量

的手段更加先进，利用和改造自然的范围扩展至深空、深海、深地等；另一方面，人类通过劳动不断创造新的物质资料，并转化为劳动对象，大幅提高了生产率。比如，数据作为新型生产要素成为重要劳动对象，既直接创造社会价值，又通过与其他生产要素的结合、融合进一步放大价值创造效应。劳动者、劳动资料、劳动对象和科学技术、管理等要素，都是生产力形成过程中不可或缺。只有生产力诸要素实现高效协同，才能迸发出更强大的生产力。在一系列新技术驱动下，新质生产力引领带动生产主体、生产工具、生产对象和生产方式变革调整，推动劳动力、资本、土地、知识、技术、管理、数据等要素便捷化流动、网络化共享、系统化整合、协作化开发和高效化利用，能够有效降低交易成本，大幅提升资源配置效率和全要素生产率。

深刻把握新质生产力的主要特征

与传统生产力形成鲜明对比，新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径的先进生产力，具有高科技、高效能、高质量特征。以创新为第一动力，形成高科技的生产力。科技创新深刻重塑生产力基本要素，催生新产业新业态，推动生产力向更高级、更先进的质态演进。新质生产力是科技创新在其中发挥主导作用的生产力，要以重大科技创新为引领，推动创新链产业链资金链人才链深度融合，加快科技创新成果向现实生产力转化。近年来，我国科技创新能力稳步提高，在载人航天、量子信息、核电技术、大飞机制造等领域取得一系列重大成果，进入创新型国家行列，具备了加快发展新质生产力的基础条件。以战略性新兴产业和未来发展产业为主要载体，形成高效能的生产力。产业是生产力变革的具体表现形式，主导产业和支柱产业持续迭代升级是生产力跃迁的重要支撑。作为引领产业升级和未来发展产业的新支柱、新赛道，战略性新兴产业和未来发展产业的效能更高，具有创新活跃、技术密集、价值高端、前景广阔等特点，为新质生产力发展壮大提供了巨大空间。近年来，我国战略性新兴产业蓬勃发展，2022年增加值占国内生产总值比重超过13%。新能源汽车、锂电池、光伏产品等重点领域加快发展，在数字经济等新兴领域形成一定领先优势。我国前瞻谋划未来发展产业，促进技术创新、研发模式、生产方式、业务模式、组织结构等全面革新，发展新质生产力的产业基础不断夯实。以新供给与新需求高水平动态平衡为落脚点，形成高质量的生产力。供需有效匹配是社会大生产良性循环的重要标志。社会供给能力和需求实现程度受生产力发展状况制约，依

托高水平的生产力才能实现高水平的供需动态平衡。当前，我国大部分领域“有没有”的问题基本解决，“好不好”的问题日益凸显，客观上要求形成需求牵引供给、供给创造需求的新平衡。一方面，新需求对供给升级提出更高要求，牵引和激发新供给，撬动生产力跃升；另一方面，基于新质生产力形成的新供给，能够提供更多高品质、高性能、高可靠性、高安全性、高环保性的产品和服务，更好满足和创造有效需求。加快发展新质生产力，符合高质量发展的要求，有助于实现国民经济良性循环，更好发挥超大规模市场优势，增强经济增长和社会发展的持续性。

着力为发展新质生产力蓄势赋能

培育壮大新质生产力是一项长期任务和系统工程。我们要坚持系统观念，坚持以实体经济为根基，以科技创新为核心，以产业升级为方向，着力推动劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升和质变。正确处理新质生产力发展中的一系列重大关系。一是处理好生产力和生产关系之间的关系。形成适应新质生产力发展要求的新型生产关系，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，加快构建有利于新质生产力发展的体制机制。二是处理好新质生产力诸要素之间的关系。发挥科技创新的支撑引领作用，多管齐下培育新型劳动者、创造新型生产工具、拓展新的劳动对象，促进新质生产力诸要素实现高效协同匹配。三是处理好自主创新与开放创新之间的关系。坚持自主创新与开放创新协同共进，在开放环境中大力推进自主创新，用好全球创新资源，加快建设具有全球竞争力的开放创新生态。四是处理好新质生产力和传统生产力之间的关系。统筹推进二者发展，及时将科技创新成果应用于具体产业和产业链，一手抓培育壮大新兴产业和布局建设未来产业，一手抓改造提升传统产业，建设具有完整性、先进性、安全性的现代化产业体系。培育新型劳动者队伍。推动教育、科技、人才有效贯通、融合发展，打造与新质生产力发展相匹配的新型劳动者队伍，激发劳动者的创造力和能动性。坚持教育优先发展，着力造就拔尖创新人才，培养造就更多战略科学家、一流科技领军人才以及具有国际竞争力的青年科技人才后备军。探索形成中国特色、世界水平的工程师培养体系，推进职普融通、产教融合、科教融汇，探索实行高校和企业联合培养高素质复合型工科人才的有效机制，源源不断培养高素质技术技能人才。实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，探索建立与国际接轨的全球人才招聘制度，加大国家科技计

划对外开放力度，鼓励在华外资企业、外籍科学技术人员等承担和参与科技计划项目，为全球各类人才搭建干事创业的平台。创造和应用更高技术含量的劳动资料。深入实施创新驱动发展战略，牢牢扭住自主创新这个“牛鼻子”，推动劳动资料迭代升级。充分发挥国家作为重大科技创新组织者的作用，以国家战略需求为导向，整合科技创新资源，集聚各方力量进行原创性、引领性科技攻关，打造更多引领新质生产力发展的“硬科技”。充分发挥企业作为研发应用新型生产工具主力军的作用，加强创新要素集成和科技成果转化，构建龙头企业牵头、高校院所支撑、各创新主体相互协同的创新联合体，加快科技成果转化应用，推动战略性新兴产业融合集群发展，纵深推进产业数字化转型，加强人工智能、大数据、物联网、工业互联网等数字技术融合应用，大力推广应用数字化、网络化、智能化生产工具，加快建设数字化车间和智能制造示范工厂。拓展更广泛范围的劳动对象。以培育壮大战略性新兴产业和未来发展产业为重点，拓展劳动对象的种类和形态，能够不断开辟生产活动的新领域新赛道，夯实发展新质生产力的物质基础。要深入实施国家战略性新兴产业集群发展工程，推动战略性新兴产业融合集群发展，着力打造新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料、高端装备、绿色环保等新增长引擎，强化我国战略性新兴产业在全球价值链的技术优势和产业优势。从国家战略层面加强对未来产业的统筹谋划，在类脑智能、量子信息、基因技术、未来网络、深海空天开发等前沿科技和产业变革领域，组织实施未来产业孵化与加速计划，对前沿技术、颠覆性技术进行多路径探索和交叉融合，做好生产力储备。推动更高层次的生产力要素协同匹配。适应新质生产力发展要求，推动产业组织和产业形态变革调整，不断提升生产要素组合效率，提高全要素生产率。要做大做强一批产业关联度大、国际竞争力强的龙头企业 and 具有产业链控制力的生态主导型企业，培育一批专精特新“小巨人”企业和“单项冠军”企业，鼓励龙头企业发挥好产业链融通带动作用，实现大小企业融通发展。依托生产要素的自由流动、协同共享和高效利用，推动生产组织方式向平台化、网络化和生态化转型，打造广泛参与、资源共享、精准匹配、紧密协作的产业生态圈，加速全产业链供应链的价值协同和价值共创。积极发挥数据要素的“融合剂”作用，推动现有业态和数字业态跨界融合，衍生叠出新业态、数字贸易、智慧物流、智慧农业等新业态，促进精准供给和优质供给，更好满足和创造新需求。

(摘自《人民日报》)

加快推进教育强市建设

王天源

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时所作的重要讲话，深刻回答了事关教育强国建设的重大理论和实践问题，为我们做好新时代教育工作指明了前进方向、提供了根本遵循。笔者深切感受到，建设教育强国的号角已经吹响，我们应该积极响应、立即行动，凝聚真抓实干、开拓创新的磅礴力量，加快建设教育强市步伐，奋力谱写教育强市新篇章。建设教育强市，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为科学指引。教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。国家发展靠人才，民族振兴靠人才。人才的高度影响甚至决定着国家发展的高度和国家竞争力的真正实力。只有以习近平新时代中国特色社会主义思想为科学指引，才不会迷失方向，才会自觉增强建设教育强市的责任感、使命感。我们要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导师生树立坚定的理想信念，矢志奉献国家和人民。要不断完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的思政课程体系，全面实施“时代新人铸魂工程”，推进大中小学思政课一体化建设。建设教育强市，必须加强党对教育事业的

全面领导。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业，就加强党对教育工作的全面领导作出一系列战略部署。习近平总书记强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。历史也充分证明，我国教育之所以能取得伟大成就，最根本的原因就在于中国共产党的坚强领导。我们要加快建设教育强市，就必须坚持和加强党对教育事业的全面领导，各级党委要把加强对教育工作的全面领导当成重要职责，把教育放在优先发展的战略地位，不断加大教育的财政资金投入力度，把教育改革纳入议事日程，党政主要负责同志一定要熟悉教育、关心教育、研究教育，加快推进教育高质量发展。建设教育强市，必须建设高质量教育体系，推进教育现代化。习近平总书记强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。建设教育强市，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强市的步伐就越稳，后劲就越足。要推进学前教育普及普惠安全优质发展，推动义务教育优质均衡发展，推动城乡教育一体化。同时，加强基本公共教育服务标准化、专业化、法治化建设。推进教育强国建设，将在重要政策举措、重点工程项目安排、重大机制建设等方面进行系统部

署和全面加强，这是教育发展的重大历史机遇。我们要抢抓机遇、主动作为，强弱项、补短板、固底板、扬优势，加快建设高质量教育体系，实施数字化转型战略行动，推进教育现代化。建设教育强市，必须坚持立德树人，全面贯彻党的教育方针。习近平总书记强调，要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。落实立德树人的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是推进教育现代化、建设教育强市必须把握的重要问题。我们要树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境。把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，强化中华优秀传统文化教育。要切实抓好课堂教学改革，开展学生体质健康计划、美育浸润计划，实施劳动习惯养成计划、学生心理健康教育行动，确保学生身心健康、全面发展。坚持育人为本，推进素质教育，着力培养学生社会责任感、创新精神和实践能力。建设教育强市，必须打造一支高素质教师队伍。习近平总书记强调：“强教必先强师。要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的的高素质专业化教师队伍。”

筑牢安全生产防线 护航高质量发展

张亚龙

安全生产事关人民福祉，事关经济社会发展大局。党的十八大以来，习近平总书记高度重视安全生产工作，作出一系列关于安全生产的重要论述，深刻阐明了抓好新时代安全生产工作的理念、原则、方法、路径，深刻论述了安全生产红线、安全发展战略、安全生产责任制等重大理论和实践问题，其中蕴含着丰富深刻的辩证思维、系统观念和科学方法，为做好安全生产工作提供了根本遵循和科学指引。近期，个别地方发生安全事故，经过深入剖析、深刻反思，出现这些问题的根本原因是在贯彻落实习近平总书记关于安全生产重要

论述方面存在不足。对此，我们要有清醒的认识，要始终把习近平总书记关于安全生产重要论述作为“案头卷”“工具书”，自觉从中寻理念、找思路、明方向，坚决夯实安全生产基础，筑牢安全生产防线，护航运城高质量发展。筑牢安全生产防线必须树牢安全发展理念。习近平总书记指出：“各级党委和政府特别是领导干部要牢固树立安全生产的观念，正确处理安全和发展关系，坚持发展决不能以牺牲安全为代价这条红线。”对我们来说，要牢固树立安全发展理念，坚持发展不能以牺牲人的生命为代价，切实把安全作为发展的前提、基

础和保障，摒弃目前阶段安全事故“不可避免”的错误思想，尽最大努力，以极大的责任做好安全生产工作。筑牢安全生产防线必须全面压实各方责任。习近平总书记指出，“坚持最严格的安全生产制度，什么是最严格？就是要落实责任。要把安全责任落实到岗位、落实到人头”。对我们来说，要进一步明确和压实领导责任、监管责任、主体责任，通过经常抓、长期抓，发挥好各级党委指导协调、监督检查、巡查考核的作用，形成上下合力、齐抓共管的局面，最大限度杜绝责任悬空。