

学科成体系,活动重素养,人人展风采……乡村校吸引力增强,特色明显,临猗县闫家庄高级小学在教育教学中创新发展——

# 办好“家门口的学校”

本报记者 李宏伟



闫家庄高级小学开展学生社团展示活动。(资料照片)

“翻开中国的历史,我们无不对古老的中华民族感到骄傲,感到自豪。为了我们共同的中国梦,一同奋起拼搏。今天是五年级诗词朗诵展示《满江红》……”孩子们吐字清晰、发音标准、充满激情的诵读让人激情满怀,如果不在现场,可能你想不到这是一群村校孩子的朗诵。这是前不久,临猗县闫家庄高级小学五年级学生在国旗下开展的诵读活动的场景。

“Hello, welcome to yan jia zhuang Senior Primary School (你好,欢迎来到闫家庄高级小学)……”这是闫家庄高级小学开展的英语口语实践课——“我当学校小导游”的课堂活动展示。快乐学习,“英”你精彩。该校将英语学习和实践展示相结合,提高了学生的英语学习兴趣,受到了孩子们的喜爱。

多彩教育,点亮生命。近年来,闫家庄高级小学坚持以学校整体发展为主,以鼓励改革创新为主,以师生发展为主的思想,以“聚拢同心、向美而行”为办学理念,秉承“一切为了学生”的办学宗旨,聚焦课堂、提高质量,构建学科特色教育体系,让孩子们在学习中找到了快乐,在快乐中收获成长,教育质量不断提高,学校吸引力不断增强,群众满意度不断提高,成为十里八乡老百姓口中“家门口的好学校”。

## 快乐课堂——项目学习展示风采

“数学来源于生活,生活处处有数学,今天由我来介绍我们班的数学主题学习,我们今天的数学主题学习是‘探秘周长’……”这是一节项目化学习数学课上,该校三年级学生闫怡欣给其他学生展示的学习项目。学生展示、互动交流,使原本枯燥的数学课让同学们觉得轻松快乐。

“数学是小学阶段的重要学科之一,对培养学生的逻辑思维能力和问题解决能力具有重要意义。”该校数学教师、三年级班主任卫芬艳说,在教学实践中,传统的数学教学方法注重基本知识的灌输,但缺乏对学生实际能力的培养。因此在小学数学教学中引入项目化研究方案,不仅可以扩展学生的数学知识面,还能培养提升学生的团队合作能力、创造力和解决问题的能力。

据悉,闫家庄高级小学数学课实行项目化学习,通过设计和实施数学项目小课题,探索一种适合小学生的数学教学模式,以促进学生的学习兴趣和动手能力的提高,培养学生的创新思维和解决问题的能力。

该校教师罗晓菲介绍,在数学项目学习中,选择适合小学生的数学项目设计并实施小课题,例如,数与运算,运用数学知识解决实际问题,如生活中购物的实际应用等;通过几何与图形,探索几何图形的特性及周长与面积的计算,进行图形拼凑和空间构建等活动。通过开展数学项目化学习,形成了特色课程,如一年级的《遇见数学宝宝》课程,三年级的《探秘周长》课程,五年级的《面积之旅》课程等。

“同学们,我这儿有一辆听话的小车,只要我用‘魔盒’一指,就能让它听我的话。让它往前走,它就往前走,让它往后,它就往后……”这是科学老师正在开展的“磁极间的相互作用”的科学课。

师问:“哪位同学知道我能控制它前进和后退的原因是什么?”

生答:“相同磁极间相互排斥,不同磁极间相互吸引。”

科学课老师赵军介绍,通过一节有意思的科学课实践,培养了学生搜集证据的能力,让学生对磁极间的相互作用关系进行分类、归纳,从而培养学生的归纳、总结能力。在教学中,注重学生学习和动手相结合,了解多彩的科学世界,培养学生对未来科学的兴趣爱好。

在教育教学中,闫家庄高级小学深入推进素质教育,深课改提质量,抓特色促发展,开设了“1+1+N”行动,开展构筑理想课堂、聆听窗外声音、培养卓越口才、师生共写随笔“四项”行动,形成了语文“诵读”、数学“项目化研究”、英语“口语”、科学“小实验”等一批特色学科体系。同时,在课堂上,以训练为主,夯实课堂。课前展示,每班每天进行3分钟的展示活动,内容主要有班内或家庭中发生的事,自己看到或听到的有意义的事;课中训练,各科教师上课时注重学生的口语表达能力;课后分享,学生将所学的内容讲给家人、同学听,并让他们提出宝贵意见,及时修正。通过学生的展示,让每个孩子阳光、自信,人人都能彰显风采,收获快乐学习的幸福感。

## 特色活动——夯实素养引领成长

“没想到,我的硬笔书法还获了奖,我感到很高兴,现在我每天坚持练字,将来写好中国字。”在去年“运城市第三届大中小学师生书法展”活动中,该校5名师生获奖。谈起当时的获奖情况,五年级学生王若琪高兴地说。

近年来,该校不断增强学校教育内涵,提高育人质量,在新教育理念下,注重开展多种活动,培养学生的卓越口才、开展书香阅读活动、丰富文艺活动,让每个学生都能找到快乐之源,给孩子一个留在学校的理由,为素质育人打下坚实的基础。

让孩子有卓越的口才,真正让孩子自信成长。该校通过晨读、晨诵,让学生正腔圆、声情并茂地朗读课文、诵读经典,既感受祖国语言文字的博大精深,又培养了语感,提升了自信心;开展讲故事活动,每月开展一次校级讲故事或读书分享活动,以各年级必读书目为主要内容,以及孩子们所观看过的影视作品,让学生能条理通顺、完整地讲述出来,并逐渐达到声情并茂、大方自信的状态。

“春天到了,柳树发芽了,小燕子从南方飞回了,小河的冰也化了,绿油油的草地上,开满了漂亮的野花。春天真美呀!”这是一次该校“红领巾广播站”学生的美文广播。

在每天活动时间,该校通过“红领巾广播站”播报美文、热点新闻、英雄事迹等内容,在说与听的过程中促进孩子们口才的提升。在每周的升旗活动中,开展国旗下演讲活动。每周学校

安排一名学生在周一的升旗仪式上进行国旗下演讲,演讲要按照学校规定的演讲主题确定内容。演讲者要提前做好演讲准备,升旗仪式上必须脱稿演讲,以达到提高口才、锻炼胆魄的目的。对全体学生而言,除了达到思想教育的目的,还要鼓励学生向大家大胆演讲。

同时,该校还成立“卓越口才”社团。每周进行语言类的系统训练,比如:电影台词模仿、诵诗、演讲、相声、小品、笑话、辩论等等,逐渐在校内培养一批卓越口才榜样学生。

“聆听窗外声音”,开阔学生视野。该校积极开展经典阅读活动,主要围绕《唐宋八大家》《高段》《典籍里的中国》《跟着书本去旅行》(中段)《“字”从遇见你》(低段)等节目,每天午读时间师生一起阅读,并及时写出观后感。同时,让学生观看影视作品,尤其是语文、英语等学科教师挑选一些经典的影视作品,配合学期重点阅读书籍,利用周日到校的时间让学生观看,随后说观后感,带入角色对话,并以年级为单位选择精彩片段进行话剧表演或影评。通过开展丰富多彩的多媒体阅读活动,给学生创造了展示的平台。

校长宁宏谦表示,这些活动的开展,给孩子们开启一扇了解世界的“窗”,让孩子们聆听“窗”外的声音,感受多彩世界,开拓视野,增强学生关心家乡建设,进而激发学生为家乡的美好建设而努力学习的热情,同时,也涵养了学生素质,提高了学生的核心素养。

## 相向而行——家校融合点亮未来

“家长和孩子来一个深深的拥抱,相互道一声‘辛苦啦!’”这是闫家庄高级小学一场亲子互动家校融合活动的场景。在活动中,所有孩子在主持人老师的热情鼓励下,和父母相互拥抱道谢。这拥抱像火,温暖孩子的心;这话语像糖,甜蜜而温馨。该校将美德作为孩子成长的基础,以家校融合促进孩子成长,让孩子从一点一滴的感恩故事中,在和父母的交流中,收获亲情,接受感恩教育,健康成长。

“办好群众满意的教育,做好学校教育是一方面,家庭教育非常关键,尤其是家校融合,携起手来教育孩子更重要。”宁宏谦说。

近年来,闫家庄高级小学在办好教育的同时,积极开展“家校共育、助力成长”的活动,召开主题班会,开展亲子活动,及感恩激励公益活动,让孩子们享受家的温暖和校园的阳光,给孩子

的成长搭建家校共育的桥梁。

“老师好,欢迎你们到来……”伴随着亲切的问候声,家访活动拉开了帷幕。老师们带着一份爱心、一份责任,深入学生家庭,通过与家长交流,了解学生的家庭情况、成长环境、生活习惯、平时完成作业的情况等,并针对孩子假期学习安排与家长进行了深入探讨,鼓励孩子加强自律,学会自我管理,合理安排学习和生活时间。这是宁宏谦带领老师进行家访的一个场景。

几年来,宁宏谦每年都亲自进村入户,到学生家中,和家人们深入交流,进行温暖的家访。

“家”有温暖,“访”有温度。为进一步加强家校沟通,广泛凝聚工作合力,关心关爱学生心理健康,促进学生全面发展、健康成长,在家校共育中,闫家庄高级小学结合学校实际,积极开展假期家访活动,在学生家中、在田间地头与家长进行温情家访。

在家访过程中,老师们还从心理健康、假期安全、家庭教育等方面与家长沟通,鼓励家长与孩子多沟通,多欣赏、多表扬孩子,并提醒家长在日常及假期生活中要更关注孩子的心理健康状况。

面对面的家访,拉近了家长和教师之间的距离,拉近了孩子和家长、老师和孩子之间的距离。通过与家长们亲切交谈,老师们更深入地了解了学生在家的思想状况、学习习惯,有利于在教育教学中帮助孩子成长。

“最美的风景,不在远方,就在身旁。家访活动更好地促进了家校共育,让爱在家访中温暖家庭,让爱在家访中浸润孩子成长。”宁宏谦说,每一次家访结束,老师们带着思考,将家长的建议与自己的教育工作进行复盘,每一个家访的暖心小故事,都让教育变得更有深度、更有温度。下一步,闫家庄高级小学教育人将会继续用爱心、耐心、责任心呵护孩子们成长,家校携手,共育繁花。

记者手记:春花烂漫,校园芬芳。走进闫家庄高级小学这所普通的农村学校,校舍整洁,环境优美,一股充满泥土气息的田园之美扑面而来。教室里,孩子们在诵读古诗词,音乐教室里传来阵阵的歌唱声,操场上,一群孩子在球场上快乐地奔跑……在校门口,记者问一位家长:“这个学校质量怎么样?”他竖起大拇指回答:“很好,很满意,是咱老百姓家门口的‘好学校’。”聚拢同心,向美而行。办好人民群众满意的教育,闫家庄高级小学教育人用自己的行动一直在践行着这条标准,做好这份“答卷”,办好群众“家门口的学校”。

## 教育在线

# 在春光里乐享阅读

——盐湖区魏风小学举办“世界读书日”校园读书节侧记

本报记者 李宏伟 吴娜

“亲爱的老师和家长朋友们,欢迎您来到魏风小学四年级阅读成果展示区,我是‘魏风小小解说员’,这是我们主题阅读的课后感悟……”

“呦呦鹿鸣,食野之苹。我有嘉宾,鼓瑟吹笙……”魏风小神龙合唱团师生在表演诵读节目《诗经·小雅·鹿鸣》,赢得了学生和家长的阵阵掌声。

伴随着经典的音乐声,孩子们在校园里表演童话故事剧,有《探索幸福奥秘》《老鼠嫁女》《东郭先生和狼》《西游记》等等,校园里到处是童话故事书的阅读呈现。

书香校园展风采,最是书香能致远。4月22日—4月23日,盐湖区魏风小学举办“世界读书日”校园读书节活动,将阅读从课堂“搬”到了校园里,将纸上阅读和实践活动展示相结合,在校园里展示书香阅读的成果,让孩子们在春光里、在校园里充分展示自己,展现文化自信,在春光里乐享阅读之美。

四月芳菲好,读书正当时,让书香滋润孩子们的童年。为了培养学生的阅读兴趣,养成每天阅读的好习惯,本学期以来,该校一年级开展了丰富多彩的读书活动。晨诵诵读古诗词、童谣和儿童诗;午读时间老师和孩子们周一至周三共读《读读童谣和儿歌》,周四、周五老师加上肢体语言、声情并茂地讲绘本故事;晚上亲子共读,家长和教师共读学校的“漂流书”,不仅共享了阅读的快乐,也增进了彼此之间的感情。

二年级学生和语文老师一起诵读诗词歌赋,领略古代文风采。学生和教师约定在每一个周五的下午,打开小小的绘本,走进大大的世界。在绘本的世界里,想象和创造,在阅读中感受到乐趣和成就感。三年级开展共读活动,在阅读活动中,让孩子们运用比较、整合、辨析

等阅读策略,借助读书分享会、思维导图、手抄报、寓言小剧场等形式,交流体会读书的快乐,并通过联系自己的生活经验,思索书中的思想精髓,体会蕴含的人生智慧,揣摩幽默诙谐的语言,书香溢满校园。

朴素教育,守朴致新。近年来,魏风小学在持续开发和完善魏风小神龙课程的基础上,提炼出魏风小学“朴新阅读”课程体系,形成了“晨间诵读,经典同读;午间导读,好书引领;晚间共读,书香伴读”的书香阅读常态,构建了“朴新阅读”“三三三”操作路径,提炼出“朴新阅读”十二法。各年级在魏风小神龙课程体系的引领下深耕“朴新阅读”课程,每学期进行阅读课程成果展示,有读写绘日记、思维导图、阅读小报、童话剧舞台展演、读书辩论会、少年演讲会……孩子在多种多样的阅读活动中享受书香,沉浸阅读之中快乐地成长。

在魏风小学,不仅学生读,老师也要读。每周,学校会举行教师读书沙龙,在领读人的带领下,教师互相交流读书心得。

“在新课程、新教材的‘双新’背景下,专业书籍更新快,教师需要紧跟新课标要求,顺应时代发展。读书沙龙可以进一步督促教师落实阅读任务,提高阅读质量,是另一种高效的教研方式。”魏风小学校长凌建红说。

阅读点亮智慧,书香浸润心灵。阅读对于教育的重要性不言而喻,培养阅读兴趣就是给孩子埋下一粒思考、想象、追求的种子,在好习惯和好方法的“春风”下,让阅读之花在孩子心中绚丽绽放。魏风小学阅读课程,阅读活动的开展给孩子们开辟了一片新的学习天地,既满足了学生阅读需求,又丰富了学生的校园生活,让校园书香阅读氛围成风。

## 资讯

### 市直机关幼儿园举办第四届阅读节

本报讯(记者 吴娜)4月23日,第29个世界读书日,市直机关幼儿园举办2024年以“浸润黄河文化、建设书香校园”为主题的第四届阅读节活动。

该园相关负责人表示,此次阅读节活动不仅提高了幼儿语言理解与表达能力,提升了书香校园阅读内涵,而且让老师和幼儿在实践了解、传承、弘扬黄河文化,赓续黄河文脉,激发了他们热爱黄河文化、热爱家乡、热爱祖国的情感。

### 闻喜县开展首届小学生英语口语大赛

本报讯(记者 乔植)为进一步深化素质教育,激发小学生学习英语的兴趣,提高学生英语口语表达能力,促进小学英语教学质量的提升,近日,闻喜县教育局举办首届小学生英语口语大赛。

此次比赛共设两个组别,三、四年级为一组,五、六年级为一组,每个组别设置个人赛和小组赛两个环节的竞赛。在个人赛环节,同学们个个神采奕奕,胸有成竹,他们标准的发音、流畅的表达吸引着观众们的眼球。

经过评委们客观公正地评审,两个环节的比赛分别评选出个人奖项22个、团体奖9个。

### 平陆县第三小学举行“英语单词王争霸赛”

本报讯(记者 李宏伟)为了提高学生学习英语的兴趣,夯实学生的英语基础,丰富校园文化生活,近日,平陆县第三小学开展了三至六年级学生“英语单词王争霸赛”,竞赛内容为所学的重点词汇。

此次活动由教务处统一组织,三至六年级学生全员参与,是针对开学初各年级英语单词积累与落实所做的“回头看”。在活动前,该校英语教师制订详细的方案,精心准备

试卷,统筹安排,严密组织。在比赛中,孩子们积极参赛、沉稳发挥。赛后,全体英语教师及时组织评卷,并对满分学生予以表彰。

该校负责人表示,下一步,平陆县第三小学的英语老师将继续本着严谨的态度,教授更加科学的单词记忆方法,夯实学生的英语功底,丰富学生的单词储备量,营造良好的学习氛围,激励孩子们在英语世界里共同成长,共进步。

### 绛县中学开展学生行为习惯教育月活动

本报讯(记者 李宏伟)为落实学校教育立德树人的根本任务,培养学生良好的行为习惯,提高学生的文明素质和文明修养,近日,绛县中学开展学生行为习惯养成教育月活动,营造积极向上的校园文化氛围,为学生的全面发展提供保障。

学生的言行体现着自身的文明修养,也展现着学校的精神面貌。高中是良好习惯形成和培养的

关键时期,该校从学生日常着装、行为习惯、团结同学、学习习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯、体育锻炼习惯等方面对学生进行评估。在为期一个多月的活动中,涌现出文明习惯进步的学生。

通过本次活动,该校进一步规范了学生常规管理,培养了学生养成良好的行为习惯,树立了良好的校风和学风。

## 家园合作助力孩子快乐成长

张淑红

的成长。

其次,家长只重视孩子的身体健康,却忽视了心理健康。在生活中,父母没有正确、及时地教育孩子,不能客观地评价孩子,而是过于追求结果,过分溺爱孩子,忽视对幼儿的品德教育。

这就要求在幼儿的成长中,家庭和幼儿园要进行良好合作,才能促进孩子的成长。在实践中,家园双方应该相互配合,积极开展家园共育。家长需要更多地了解孩子在幼儿园的学习与生活状况,针对幼儿园的教育,进行家庭教育;同时,幼儿园要邀请家长走进园里参与教育教学活动,通过亲子游戏和丰富幼儿园的教育活动,也增加了家长的育儿知识。

家园合作是幼儿健康成长的途径和桥梁。在教育教学中,幼儿园要探索出更多更好的方法与途径,针对绝大多数的家长采用集体教育方式,如:家长开放日、亲子运动会等活动,邀请家长积极参与到幼儿园的教育中,了解不一样孩子;同时,幼儿园要积极利用家园联系会、家长会等,向家长慢慢地渗透

科学的育儿知识。

在家园合作中,要充分利用家访活动,进家入户,开展新生家访、情感性家访、定期家访等活动,针对个别幼儿的情况进行不同内容的家访,了解幼儿的情况,及时解决孩子在成长中的一些问题,提高家园合作的效果,达到家园共育的目的。

只有幼儿园和家庭之间建立起紧密的联系,携手合作,才能将幼儿教育做到最好,共同助力孩子的健康快乐成长。(作者单位:芮城县风陵渡第三中心小学阳贤幼儿园)

## 教育论坛