

以汉字教育为媒介,十余年坚持创新实践与探索,运师附小把汉字教育融入课堂,让孩子们——

# 在识“字”中成长

本报记者 李宏伟 文/图

## 教育采风

“一条大河波浪宽,风吹稻花香两岸。我家就在岸上住,听惯了船工的号子,看惯了船上的白帆,这是美丽的祖国……”

丹青亮彩歌盛世,翰墨飘香写华章。5月13日,在市老年大学校园里,随着市老年大学合唱团一曲《我的祖国》歌声响起,正式拉开了市老年大学庆祝建校四十周年系列活动的序幕。在活动现场,市老年大学舞蹈队表演了舞蹈《水墨中国》,为观众带来了视听盛宴,赢得了阵阵喝彩。在赢来的展览室里,还展出了学员们的人物画、花鸟画、山水画以及书法作品、剪纸作品,让参观的群众享受着艺术的盛宴。

阳光明媚,微风不燥,开幕式当天,市老年大学校园里聚集了来自我市各行各业的老年人,他们在校园里欢聚一堂,共同庆祝市老年大学建校四十周年。在现场,市老年大学不仅准备了内容丰富的精美纪念品,还有建校历史展览,同时学员们还自编自演歌舞表演,让来到这里的人们充分感受到市老年大学学子的精气神,感受到市老年大学的勃勃生机。

弦歌不断,薪火相传。作为山西省第一家、全国最早的市级“银发学堂”,建校四十年来,市老年大学为满足广大老干部精神文化生活需要做了大量工作,取得了突出成绩。特别是近年来,在市委的坚强领导下,市老年大学按照市委组织部的总体部署和市委老干部局的具体要求,适应新形势,奋进新征程,探索新路径,办出新特色,各项教育教学工作不断迈上新台阶,为推动老年教育及老干部工作高质量发展彰显了新作为、展现了新形象。

为纪念建校四十周年,该校本着“节俭务实、规模适度、突出特色、气氛热烈”的原则,主要安排了六项活动,即召开一次座谈会、编印一本纪念册、举办一次书画展、开展一场文艺演出、举行一次庆祝大会、组织一次成果展。该校通过校庆活动,回顾建校光荣历史,总结教育教学经验,展示办校办学成果,全面提升学生综合素质。尤其是拓印课程,集拓印画、科幻画、树叶画、水彩画等于一体,以美术的眼光,实现以美育趣、以美育智、以美育德、拓宽了学生视野。近年来,该校拓印社团学生连续参加省市级大赛,累计获奖139人次。

垣曲县城东小学校长尚钦新表示,该校将继续坚持以学生为本,依托“科学+”系列课程,努力在孩子们心中种下科学的种子,让他们像科学家一样思考,像设计师一样探究,像工程师一样实践,为建设科技强国助力添彩。

“那幅公关的画就是我画的,我之前是在这里上花鸟画课,这次



# 沐光而行 霞满天

市老年大学建校四十周年系列活动侧记

之所以画人物,是因为人物画的难度是最高的,比花鸟画更讲究一些,我想挑战下我自己。”从市老年大学退休的王老师,向记者热情地介绍着他的作品和创作想法。

在此次“书画摄影展览”中,展览的作品的创作者主要以历届市老年大学教师学员和工作人员为主体,围绕“牢记领袖嘱托、践行领袖指示、谱写奋进华章”主题进行原创,以书言志,以画寄情,检验学习成果,营造喜庆气氛,老年学员们的作品抒发出“听党话、跟党走、感党恩”的真诚情怀。

“我的作品是剪纸,这个剪纸上的数字表示市老年大学成立的时间,最中间是市老年大学的校徽,外面展示的是市老年大学的各样课程,这些英文字母是我用镊子一个个夹出来的,剪刀都不能用,只能用镊子夹,最后做出的剪纸作品,我比较满意。”从市老年大学退休的董老师说。

在成果展览中,展板以“使命担当、党性锤炼、课堂赋能、校园剪影、银辉添彩”5个板块为主题,以图文并茂的形式,全方位、多角度地记录了各级各部门领导重视支持市老年大学及老干部工作的瞬间,展示近年来市老年大学坚持党建引领、奋力推动教育教学工作高质量发展的成果,反映出广大老年学员与时俱进、乐学有为的良好精神面貌。

5月16日,市老年大学建校四十周年庆祝大会隆重举行,将本次校庆系列活动推向了高潮。在会上,市老年大学对“最美教师”和“优秀学员”进行了表彰。在文艺演出中,市老年大学音乐系、表演系、文化系及各文艺社团学员以课堂实践为创作素材,自编自排自演,融康、乐、学为一体,通过歌曲、舞蹈、戏剧、器乐、朗诵等文艺形式,展示老年学员们的文艺才华、精神风貌,表达出学员们爱党、爱国、爱人民的坚定信念。

莫道桑榆晚,为霞尚满天。在校庆系列活动中,市老年大学还举行了学员座谈会,邀请退休校领导、代课教师、优秀学员代表忆初心、叙历史、话发展、讲奉献,为做好今后各项工作建言献策、集聚智慧。老年学员们热情高涨,交流经验,畅谈感受,希望学校积极办好老年人教育,希望老师们、学员们要坚定信心和决心,进一步展现新时代老年人老有所学、老有所为的精神,助力学校发展更上层楼。



在运师附小的课堂上,汉字教育深受孩子们喜爱。

容编排上,同课生字学习顺序配套,注重对字形演变的相关解读,提高服务一线师生的便捷性,弥补儿童汉字读本对汉字字形介绍缺失,或有字形无解读等使用不便的不足。

亮点三:思维品质的拓展性。该校“猜、看、说、画、辨”相融合的教育教学方式,符合儿童认知特点,符合汉字教育需要。同时,语文、美术、历史、科学等多学科融合,让孩子们在了解汉字文化的同时,归纳、辨析和联想的思维也得到同步发展,思维品质得以拓展提升。

亮点四:汉字教育的可视性。汉字字形的可视性,让孩子们发现字形演变的规律,激发兴趣,突破难点;让同学们从机械认读抄写的繁重学习中解放,获得汉字学习的幸福;发现汉字构字规律,增强对汉字文化的理解和认知。且这种可视性,让孩子们在阅读中即使读不出字音,也可据字形理解字义,帮助孩子们学习,为儿童终身阅读与写作打下基础。

在实践中,该校还推出了用于汉字教育推广的课程——“杨老师字源识字课程”,让老师、家长和孩子一起倾听汉字演变中字形变化背后的故事,接受汉字文化信息;让孩子们在汉字学习中学得有兴趣、有质量,为“双减”后汉字教育课堂提质增效,提供可供复制和借鉴的实施方案路径,为学生在汉字学习的过程中打下了坚实的基础,提高了自身的素养。

## 汉字书写

### 提高艺术素养

一手规范字,一份中国情;一口普通话,一颗中国心!

近年来,运师附小在汉字教育中,除了让学生学好汉字知识,传承中华优秀传统文化之外,还让孩子们说好普通话,写好中国字,通过开展各种活动,进一步提高全校师生语言文字规范意识,营造了在校园中讲普通话、写规范字的氛围。

“白日依山尽,黄河入海流。欲穷千里目,更上一层楼。”“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。”“千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。”……在前不久的每年一次运师附小“古诗词诵读”大赛上,孩子们声情并茂诵读古典诗词,展示出新时代

## 运城教育高质量发展基层行

行各业的科技发展,于无声处厚植科学精神。2021年,该校撰写的《智慧校园环境下的劳动教育实践》信息化案例被第四届全国基础教育信息化应用平台评为优秀作品。

科学+美育。为贯彻落实国家“双减”政策,实现“五育并举”育人目标,该校以满足每位学生的发展所需为目标,开设了科学益智、语言表达、器乐表达、艺术创作、体育锻炼五大类21个社团课程,全面提升学生综合素质。尤其是拓印课程,集拓印画、科幻画、树叶画、水彩画等于一体,以美术的眼光,实现以美育趣、以美育智、以美育德、拓宽了学生视野。近年来,该校拓印社团学生连续参加省市级大赛,累计获奖139人次。

垣曲县城东小学校长尚钦新表示,该校将继续坚持以学生为本,依托“科学+”系列课程,努力在孩子们心中种下科学的种子,让他们像科学家一样思考,像设计师一样探究,像工程师一样实践,为建设科技强国助力添彩。

## 校园在线

本版责编 李宏伟 美编 冯潇楠 校对 郝鹏飞

## 市教育局对平陆县义务教育优质均衡进行复核

本报讯(记者 李宏伟)5月13日,平陆县义务教育优质均衡发展市级复核启动会召开。

会议强调,平陆县要精心组织实施义务教育优质均衡工作,压紧压实主体责任,督促相关单位主动予以配合、提供工作支持;市级复核组要深化思想认识,认真分析研究考核指标,掌握相关政策,抓住关键环节,紧盯重点区域,确保复核各项工作有序高效推进。

此次市级复核工作从5月13日开始,共持续6天,通过现场查阅资料、座谈交流等形式,对平陆县义务教育优质均衡发展相关工作全面深入复核。

## 临猗县教体局倾听群众诉求办好实事

本报讯(记者 乔植)今年以来,临猗县教体局始终坚持“群众诉求无小事、群众满意为目标”的原则,做到“事事有着落、件件有回音”,已办理“12345”热线平台工单75件,办结率100%。

围绕“办得快”,推行快速响应机制,在“12345”热线规定的受理范围、流程、时限等基础上,该局对事项的危害性、紧迫性、隐性性等

汉字是中华优秀传统文化传承的标志。为了传承中华优秀传统文化,厚植学生成长基础,提高教育教学质量,从2013年开始,运师附小开展汉字教育创新实践与探索。该校选择从汉字入手,以汉字教育为媒介,引领学生一窥汉字的起源,认识汉字的演变,体会汉字的趣味,感受汉字的博大精深,传承中华优秀传统文化认同感,让学生接受系统的汉字教育。经过十余年的课堂教学实践,该校取得了优秀的教学成果,在今年山西省教育厅公布的“2023年山西省基础教育成果获奖名单”中,该校的汉字教育荣获“2023年山西省基础教育成果奖选一等奖”。

## 汉字教育——有趣的特色课程

“《乌鸦喝水》是一则经典寓言故事,描绘了一只遇到困难能仔细观察、认真思考的乌鸦。寓言故事里有趣的故事,也有有趣的汉字……”这是运师附小学语文教师高峰给一年级学生上的一堂语文公开课的情景。

在课堂上,高峰以故事自然导入,让孩子们认读汉字。读一读,圈一圈,认一认,通过设置各种情境,让学生反复与生字见面识记。然后恰当运用字源识字,偏旁识字,生活识字,儿歌韵律识字等方法,帮助孩子们兴趣识字,快乐识字,玩中识字。这节课点燃了孩子们的识字兴趣,教会了他们一些识字的方法,传承了汉字的文化,让听课师生感受到了汉字的意美、音美、形美。

让语文课堂有趣,让有趣的汉字生动。汉字,是中国文化的精华,每一个汉字都有着鲜活生命和精彩故事。该校通过开设特色课程,让孩子们更多地了解汉字的故事,从而更好地学习汉字。

在教学实践中,运师附小语文老师运用灵活多样的方法进行归类识字教学,如走进汉字的源头进行追根溯源,知晓其背后的故事;走进生活去识字,感受汉字的妙用;利用图片去识字,简单直观;借助音节、通过组词和说话去识字,为孩子以后的学习打基础,还有猜谜语、加一加、减一减、换偏旁、儿歌识字等,这些新颖的教学方式让孩子们感受到识字的乐趣,产生了自主识字的热情。

同时,针对二年级学生已经有了一定的书写基础,课上不必再逐字指导的情况,教师将教学重点放在引导学生观察汉字、发现汉字书写的规律上,从而提高学生的书写能力,引导学生按照“一听说读、二说结构、三说偏旁、四说组词、五说成语、六说句子、七说笔画特点、八说占位”的识字方法,让每一个孩子有准备地课前预习,自信地在课堂上展示自己。这样,既有助于学生全面掌握生字,也锻炼了孩子的表达能力,增强了他们的学习主动性,收到了良好的课堂效果。

在教学实践中,该校一二年级语文教学团队分别从课前准备、批注方法、识字方法、写字方法4个角度确定研讨目标,完善了运师附小低年级识字写字教学流程。明确在“双减”背景下,课前预习的方法以及课堂中学生自主学习的过程,以实现同学们对汉字深层次的认知和理解。

在不断丰富汉字教育课程资源之外,该校持续关注汉字教育课堂如何提质的问题。通过“识字、写字”专题教研、

## 垣曲县城东小学——

# “科学+”“走进”课堂

本报记者 李宏伟

学课程,坚持配优配强科学教师,坚持配备齐备科学实验器材,坚持学期初制定科学教学计划,坚持学科组制定实验室课表,坚持每学期开展两次科学素养抽测活动,坚持每学期举办一次科技节活动,切实将科学基础课程落地。

打造科学特色课程,实现“大融合”。为了让科学课更加受到学生的喜爱,该校立足科学课的特色课程,积极开展其与各学科融合,让科学的思维、科学的习惯养成和科学的素养浸润各学科教学,收到了较好的教育教学效果。

科学+创客。该校在开好基础课程的同时,投资15万元建设创客教室。依据学生兴趣爱好,以自主申请、自愿报名的方式开设创客课程,将图形化编程软件与开源硬件完美结合,创作

出有创意、有创新、有想象力的作品,以此激发学生科技创新的热情和追求。通过参加县级比赛、省市级比赛,学生的科学知识、科学探究、科学实践形成了融合,科学精神得到了一次次的磨炼。2021年,学校获评“全国青少年人工智能特色单位”。

科学+劳育。2020年至今,该校积极探索基于智慧教育云平台“农耕黄土地”基于实践课程,以学科融合为出发点,形成了劳动+阅读、劳动+数学、劳动+科学、劳动+音乐、劳动+手绘、劳动+节气、劳动+厨艺的劳育课程体系。学校力求劳育课程与科学实践相结合,通过校内外劳动实践、科技馆研学、传统民俗模型制作大赛等系列活动,让学生了解融入科学知识的农耕文化,了解各行各业的优秀人物,关注各

“我们种植的凤仙花开了,多漂亮的花朵”“我们的实验成功了”“我更喜欢奇妙的科学世界了”……

连日来,垣曲县城东小学学生在科学课程的引领下,开展了“种植凤仙花”探究活动。在科学实验中,孩子们将课堂上学习的科学知识与生活实践相结合,体验了凤仙花“种植、观察、记录、收获”的全过程。在凤仙花开花后,孩子们将凤仙花带到了学校,带到了课堂上,交流自己在种植过程中,遇到的困难、解决的方法以及收获的喜悦。

借着科学实验课,语文老师鼓励孩子写出真实的观察日记;数学老师将花儿生长速度与科学测量有机结合;劳动老师拓展了花卉种植的相关知识;美术老师带领孩子们进行凤仙花绘画……

今年以来,垣曲县城东小学坚持以“科学+”系列课程为依托,引导学生自主自发地获取科学知识,培养科学精神,厚植家国情怀,实现“五育”的有机融合,让科学和学习相融合,使科学走向生活、贴近生活,让学生在科学的课堂中成长。

夯实科学基础课程,做到“七坚持”。在实践中,学校坚持开足开齐科