

聚焦

# 从“大有可为”向“大有作为”

## ——我市不断提升职业教育办学水平、打造优秀人才成长摇篮记

文/本报记者 李宏伟 图/本报记者 金玉敏

习近平总书记指出,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育前途广阔、大有可为。

近年来,我市全面贯彻落实党中央、国务院及省委、市委关于职业教育改革发展的决策部署,坚持把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置,优化职业教育类型定位,深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,中等职业教育基础地位逐步巩固,高等职业教育主体地位持续强化,职业技能培训质量不断提升,初步构建起了具有运城特色的现代职业教育体系,培育了一大批高素质技术技能人才,为促进全市经济社会发展提供了坚实的人才和技术支持,书写了职业教育从“大有可为”走向“大有作为”的新篇章。

### 加强布局调整—— 人才培养初成体系

截至目前,我市有职业院校40所,其中本科1所,高职高专4所,中职35所。在校生总数87022人,其中职业本科11839人、高职高专30126人、中职45057人。

职业教育与经济社会发展紧密相连,对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。近年来,市委、市政府高度重视职业教育的发展。在实践中,全市教育系统牢牢抓住国家大改革、大发展的历史机遇,加快固根基、补短板、强弱项、扬优势,推动我市经济向中高端转型升级,实现经济转型升级提质增效,加快发展产教深度融合的现代职业教育,建立与我市“合生共材”产业发展战略相适应的现代职业教育体系,迈出了高质量发展的坚实步伐。

坚持科学的职业教育理念,不断优化类型定位。市委、市政府先后出台了《运城市推进产教融合2020—2021年行动计划》《运城市推进新时代职业教育改革行动方案》《运城市人民政府关于推进“1331工程”行动方案》《运城市职业教育资源优化整合实施方案》《中等职业学校办学条件达标方案》《运城市进一步创新职业院校编制和人事管理工作实施方案》《运城市现代学徒制试点工作方案》《运城市关于做好“1+X”证书制度试点工作的意见》等一系列促进职业教育改革发展的政策性文件。市教育部门制定《运城市推进职业教育高质量发展的实施意见》,明确我市现代职业教育改革发展的目标、思路 and 具体工作举措,为全市现代职业教育高质量发展进行全面统筹、提供科学依据。

加大职业教育投入力度,为职业教育发展强化保障措施。近年来,全市共投入改善办学条件资金12亿元,极大地促进了职业教育的发展。在职业教育的发展中,我市除了资金支持外,还通过政策扶持,帮助职业教育发展。支持10所中高职院校开展“1331工程”建设,促进高等职业院校高质量发展;全面免除了中职学校学生的学费,对家庭经济困难学生给予了每年2000元生活补助。

加强师资力量建设,为职业教育发展打基础。近年来,我市加大职业院校人事管理制度改革和教师培养培训力度,扩大公办职业院校用人自主权,加强教师专业化培养培训,不断优化教师队伍结构,提升双师型教师占比。近三年全市职业院校新招聘教师740人,培育双师型教师804人,双师型教师占比提高,开展各类教师培训达8187人次,较好地促进了教师队伍整体建设。

通过一系列制度设计的引领和推动,我市的中等职业教育基础逐步稳固,高职院校的专业建设水平和教育质量得到进一步提升,职业技能培训形式不断丰富多样且具有针对性,我市的现代职业教育体系已逐步形成。

### 突出特色发展—— 打造名牌品牌专业

运城师范高等专科学校被中国轻工业联合会授予第五批“中国工艺美术大师传承创新基地院校”称号,成为运城首家、山西第二家获此殊荣的院校。

运城幼儿师范高等专科学校荣获全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛一等奖。该校



5月23日至25日,运城市第十三届职业院校技能大赛在天津市举行。



运城师范高等专科学校IT学院的学生参加全国比赛。

早期教育专业学生以扎实的专业基本知识和娴熟的各项婴幼儿照护服务技能赢得了专家的认可。

……

这是今年以来我市高等职业院校荣获的一些荣誉,这些荣誉的背后展现出近年来我市职业教育发展的蓬勃之力。

目前,我市中职学校开设加工制造、信息技术、财经商贸、旅游服务、文化艺术等16大类63个专业,初步建立了专业动态调整机制。近年来,围绕市委、市政府确定的产业发展目标,全市打造了20余个校企合作密切、产业特色鲜明、培养质量高、服务能力强的职业教育品牌专业。其中,口腔修复工艺、少儿推拿、护理、学前教育、平面媒体印制、特色烹饪等专业为省级特色品牌专业,在全省乃至全国地级市中处于领先地位。

从2020年起,市政府三年投入5000万元实施职业院校“1331工程”,重点支持10所大中专院校建设一批重点专业、重点实验室和重点实验室创新团队。高职院校形成了智能制造、煤炭开采、文化旅游、学前教育、护理、口腔医学、畜牧兽医等一批在全省具有较强影响力的品牌专业。

目前,各重点学科(专业)建设发展势头良好,尤其是山西水利职业技术学院水利工程专业被水利部评为“全国水利优质专业”;运城幼儿师范高等专科学校学前教育专业代表山西省通过了教育部“师范类专业”二级认证。

品牌建设的同时,我市职业学校参加各级各类大赛,不断荣获佳绩。去年,我市获全国职业技能大赛奖项6个、获山西省第十七届职业院校技能大赛奖项513个,成绩排名全省第二;承办全国和山西省职业院校技能大赛赛项10个,被省教育厅授牌建设特色产业学院1所,职业教育发展水平综合排名位居全省第一方阵。

“在这里我感受到了传统艺术魅力,看着有着高超技术水平的手工师傅一刀一刀精心做出的精美作品,我真正感受到了‘细节决定成败’的真谛。”这是运城师范高等专科学校美术与艺术设计系学生张鑫在绛州澄泥砚生产基地进行实训学习后的感悟。

近年来,运城师范高等专科学校积极发展职业教育,在办学定位上,一方面保持师范特色,另一方面大力发展非师范教育,服务地方。在河东文化及非遗传承方面不断深挖,积极对外合作,不断取得突破。该校美术系发挥专业特色,依托大师工作室、陶艺工作室、漆艺工作室、手工工作室、草木染工作室等,在河东文创、河东非遗、工艺美术方面成绩斐然。今年该校获评“中国工艺美术大师传承创新基地院校”,依托的就是该校优秀校友、中国工艺美术大师、全国劳动模范、轻工大国工匠陶海。

下一步,该校将加强产教融合内涵建设,推进中国传统工艺美术与现代设计教育深度融合,充分利用工艺美术大师的传统技艺资源,积极探索现代学徒制,为大师进校园创造有利条件,提供有效平台。同时,该校重点加强与工艺美术大师在学科、专业、课程建设等方面的全方位合作,不断提升专业应用型人才培养水平,全面推动地方工艺美术技术人才队伍建设,完善“学校、企业、工艺美术大师”三方协同育人机制,开展产教融合发展,探索传统工艺美术的传承创新路径,全力助推河东文化产业振兴。

“这是山城垣曲的‘六宝’,是垣曲土生土长的特产,欢迎全国朋友们来到垣曲……”近日,垣曲县高级职业中学电子商务专业开展“师生入企”实践活动,学生们化身电商主播,在实践中学习锻炼自己。

为进一步深化校企合作,促进职业教育产教融合,鼓励学生就业创业,实现学校和企业的优势互补与资源共享,该校电子商务专业“张大伟名师工作室”团队人员张大伟、鲁亚娟和王芳等60余名师生赴垣曲县乡村e镇公共服务中心、山西大晋晋农科股份有限公司开展“师生入企”实践活动。

在教学实践中,该校积极开展产教融合、入企实训,通过产教融合的方式,让学生们收获了知识,增长了见识,对于未来行业发展有了更深的体会,引发了学生对个人职业生涯规划的思考,以便将实践所学所得与课堂中的知识更好地融合在一起,找到今后的发展方向。

近年来,我市不断深化产教融合,初步建立了企业、学校和社会多方联动的办学模式。

目前我市由8所职业院校牵头,联合行业企业,成立了运城市现代农业、先进制造业、文化旅游、商贸物流、卫生保健、汽车、现代信息科技、制版印刷等8个职教集团。在实践中,我市充分发挥八大职教集团在推进产教融合中的主力军作用,围绕现代农业、新兴产业、文化旅游、健康服务、加工制造等重点产业,与大运汽车股份有限公司、山西寰烁电子科技有限公司等50余家企业开展合作,有针对性地进行人才培养,

产教融合发展呈现良好态势,并逐步向外延伸。部分职业院校与省内多家企业在就业和实习、订单培养等方面建立了长期稳定的合作关系。

### 推进校企合作—— 构建互动发展格局

“我在永济市职业中专学习三年,学会了修车,多次参加职业技能大赛,锻炼了自己,也收获了实践知识,目前在比亚迪4S店做售后服务。”提起自己的职业学习经历,目前已经入职一家车企两年的“95后”小伙王健告诉记者。

近年来,永济市委、市政府始终把教育摆在优先发展的战略地位,把职业教育摆在更加突出的重要位置,职业教育改革发展取得显著成效。永济市职业中专学校立足学生发展,加快推进校企合作,与比亚迪汽车有限公司等9家公司建立了良好校企合作关系,为学生终身发展奠定基础,服务永济经济发展。

永济市职业中专学校校长戈立强表示,在实践中,学校不断完善职业教育和培训体系,培养更多符合企业用工需求的专业人才,并结合永济市实际,细化校企合作方案,创新设计校企合作的路径,明确校企双方的任务目标和职责分工,进而推进校企紧密合作,实现产教无缝对接。

产教融合,助力发展。近年来,我市不断推进校企合作,初步构建了“产业引导职业教育,职业教育引领产业”的互动发展格局。

全市职业院校在校企合作中,以专业发展为导向,确立了“办好一个专业带动一个产业”的发展思路,对接市委、市政府确定的主导产业,与行业、企业开展人才培养、技术指导等合作,逐步形成了资源共享、优势互补的教育链、人才链与产业链;以共建共享实训基地为桥梁,实施“院校共建、行业参与”的合作模式,建设专业实训基地、实训基地、生产实训基地等20余个,让学生在真实生产环境进行实践操作,培养实战和动手能力;以教学改革为切入点,采取引企入校,建立校办工厂,设立前店后校形式,创新人才培养模式,广泛开展校企“双元”协同育人,深入推进现代学徒制试点,形成了校企“双主体”育人新模式。

### 开展高质量培训—— 彰显服务社会能力

“我们在工作中,一定要注意各种要求,服务讲究细节,只有将细节做好了,才能很好地服务客户。”这是近日芮城县开展医疗护理员培训时的场景。

为培育、发展、壮大芮城县“壹号管家”劳务品牌,使其真正成为促就业、惠民生的“金名片”,该县在职业培训学校开展第一期医疗护理员培训。此次培训时长为12天,43人参加培训。近年来,芮城县在职业技能培训中,积极开展特色技能课程培训,并将芮城“壹号管家”劳务品牌做专做精做实做好,提高广大群众的专业技能,以品牌建设引领技能强化。在实践中,该县坚持市场化运作、规范化培育,不断拓展劳务协作的广度和深度,以高质量的职业培训为各类劳动者实现就业走出更多“新路子”。

一技在手,幸福长久。近年来,我市积极开展高质量培训,依托职业院校实力服务社会能力,将职业继续教育和培训网络覆盖到市、县、乡、村(社区),职业院校面向各类群体开展职业培训,按照“人人持证、技能社会”总体要求,“育训结合、长短结合、内外结合”的工作思路,主动服务行业企业,积极配合人社部门,承担中式烹饪、计算机操作、电工、家政服务、农艺师、蔬菜种植等20多个工种培训任务,助力乡村振兴,努力培养一大批合格技能人才,为群众幸福加油助力。

市教育局有关负责人表示,在未来的发展中,我市职业教育还是要瞄准一个目标,就是办人民群众满意、社会各界认可、行业企业欢迎、家庭致富需要、学生终身受益、党委政府放心的现代职业教育。

为此,我市将实施职业教育四大工程,一是实施职业院校办学基础能力提升工程。以加大投入力度为保障,全面提升职业院校办学条件;以教学手段现代化为目标,加快建设智慧校园;以校企合作为抓手,推进建设产教融合实训基地。二是实施职业教育服务运城产业发展能力提升工程。做到专业设置与市、县主导产业对接,人才培养与产业集群需求对接,技术服务与企业科研攻关对接,顶岗实习与企业生产任务对接;做好八大职教集团与运城重点企业的协作与服务,对接“415”十大产业集群和“合生共材”新兴产业地标,深化产教融合;以弘扬工匠精神为切入点,加快“河东工匠”后备人才培养。三是实施职业院校双师型教师队伍素质提升工程。推行专业教师与企业工程技术人员互兼互聘、双向流动的导师制,完善专业教师企业实践制度。四是实施职业院校常规管理精细化工程。以规范管理工作为抓手,提升职业院校治理水平,全面提升职业院校办学水平。

“职业教育是教育,更是民生。推进我市职业教育改革发展,完善职业教育体系,必须聚焦市委、市政府打造‘三个强市’,构建‘三个高地’发展战略,要围绕全市产业布局推进产教融合、校企合作,以保障区域内市场、企业对技能人才的需求,从而全面提升职业教育办学水平和服务能力,持续推进我市现代职业教育高质量发展,为运城经济社会高质量发展贡献职教力量。”市教育局党组书记、局长范安军说。

### 资讯

## 夏县城关中心校举办 首届“村小”篮球联赛

本报讯(记者 李宏伟)为进一步落实“五育”并举,拓展体育育人的深度和广度,不断探索增强学生身心素质的体育课程建设路径,以球辅德、以球益智、以球健身,塑造高品质校园篮球特色,近日,夏县城关中心校组织开展了“活力少年、激情满校园”首届“村小”篮球联赛。

本次篮球比赛采用小组赛赛制,来自该中心校各学校的6支代表队展开了激烈的角逐。赛场上奋勇拼搏的队员们不惧对手,努力奔跑,进攻队员灵活,突破、传球、三步上篮,一系列精彩动作引得观众们欢呼。赛场上,队员们矫健的身影,彰显着青春与活力。整场比赛拼搏与激情共舞,团结与竞争同在,比赛与友谊共存。

该中心校有关负责人表示,此次比赛,不仅为“城关”少年提供了一个展示篮球才华的平台,营造了学校健康向上的校园文化氛围,也进一步推动了校园体育文化的发展。下一步,学校将继续以篮球、足球、田径等多样形式活动为载体,积极践行以体育人的新时代学校体育使命,让孩子们健康成长、快乐成长。

## 平陆县第一小学在全国 信息技术大赛中获佳绩

本报讯(记者 吴娜)近日,在2023—2024年全国中小学信息技术创新与实践大赛(山西赛区)比赛中,平陆县第一小学荣获省级一等奖、两个二等奖、一个三等奖的好成绩。

全国中小学信息技术创新与实践大赛是面向中小学生的全国性竞赛活动,属于教育部“白名单赛事”的44项竞赛之一,是一项难度高、竞争激烈、参赛人数多、含金量高的比赛。在此次大赛中,平陆县第一小学的4名学生参加智能餐饮机器人赛项,经过激烈角逐,全部荣获佳绩,四(3)班王梓浩荣获山西省一等奖;四(7)班石博文、四(2)班李桐岳荣获山西省二等奖;四(1)班程程荣获山西省三等奖,其中王梓浩同学,将代表该校参加全国比赛。

该校有关负责人表示,此次在全国信息技术创新与实践大赛中获奖,不仅是对平陆县第一小学创客社团同学们个人能力的肯定,也是对学校科技创新教育的认可,下一步,学校将积极践行“双减”政策,创新课后教育,推动义务教育优质均衡发展。

## 盐湖区解放路第三小学 开展主题队课活动

本报讯(记者 乔植)近日,山西教育音像出版社与盐湖区解放路第三小学共同开展“强国一代有我在,筑梦航天树信念”少先队主题队课活动,带领学生感受中国航天成果,树立奋发进取信念。

活动中,盐湖区解放路第三小学的教师通过一些航天科技类的主题课件,向少先队员们讲述了一代又一代炎黄子孙探索航天的美好愿望,近年来我国在航空航天领域取得的成就,以及在我国航空航天领域涌现出的英雄人物,让学生们在强烈的视听冲击中,真切感受到中国航空航天事业蓬勃发展的势头和文化自信的力量,教育引导少先队员坚定科技报国理想,为实现强国梦贡献力量。

## 临猗县七级小学 举行幼小衔接活动

本报讯(记者 李宏伟)为满足大班孩子对小学生活的探知愿望,推进幼儿园与小学科学有效衔接,近日,临猗县七级小学与七级幼儿园举行“爱心牵手,接温馨启航”幼小衔接活动。

在活动中,幼儿园的孩子们怀着激动和好奇的心情,走进了他们向往已久的小学,开启小学生活初体验。在广场上,幼儿园小朋友和家长们坐在教学楼前观看小学里的哥哥姐姐的课程展示。只见花样篮球活力四射、个性飞扬;英语情景剧体现双语教学、内涵丰富;三人诵《英雄》激情澎湃、掷地有声;舞蹈《上春山》展现了孩子们的朝气蓬勃;师生的书法作品端庄典雅、笔画流畅自如。

精彩纷呈的课程展示,吸引了每一位幼儿园家长和孩子们的关注。活动中,幼儿园的小朋友怀着好奇与兴奋的心情走进一年级教室,体验不一样的课堂,并与一年级的哥哥姐姐共同上了语文课和音乐课,及早感受小学的学习和生活。

在幼小衔接活动中,幼儿园、小学、家庭三方积极参与,此次活动让幼儿园的孩子们了解了小学的学习和生活情况,为他们即将开启新的小学生活之旅打下了基础。