

坚定不移高举改革开放旗帜、紧紧围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革

——中共中央举行新闻发布会解读党的二十届三中全会精神

新华社记者 施雨岑 冯家顺 徐壮

学习贯彻党的二十届三中全会精神

锐意改革进取，开辟中国式现代化广阔前景

与会同志谈党的二十届三中全会精神

新华社记者 朱基钗

张研高

高蕾

党的二十届三中全会7月15日至18日在北京举行。会议期间，部分与会同志围绕学习领会全会精神接受新华社记者采访。大家一致表示，此次全会在新的历史起点上，紧紧围绕党的中心任务谋划和推进改革，系统擘画了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的宏伟蓝图。要坚决把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来，深入学习贯彻全会精神，把进一步全面深化改革的战略部署转化为推进中国式现代化的强大力量。

党的二十届三中全会具有继往开来的重要意义——既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇，也是新征程推进中国式现代化的时代新篇。

中央委员、黑龙江省委书记许勤表示，党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期和我国进一步全面深化改革的重要节点，召开的一次具有重大意义的会议，是我国改革开放进程中又一个重要里程碑，发出了新时代新征程进一步全面深化改革的动员令。

许勤说：“在新时代波澜壮阔的改革开放进程中，我们党积累了全面深化改革的宝贵经验，这次全会概括为‘六个坚持’，这‘六个坚持’既是对改革开放事业发展规律的经验总结，也是对未来进一步全面深化改革的原则指引，充分体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，我们必须学习好领会好、坚持好贯彻好，不断开创全面深化改革新局面。”

新时代以来，以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气和智慧，把中国特色社会主义改革理论和改革实践推进到新的广度和深度。如今，改革的思想基础、实践基础、制度基础、民心基础更加坚实。

中央委员、海军政委袁华智表示，全面深化改革之所以取得历史性伟大成就，根本在于习近平总书记领航掌舵，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

“全面深化改革是具有划时代意义的系统工程，改革越往前走，遇到的困难就越多、挑战就越大。唯有坚持党的领导、加强党的建设，才能保证改革不偏不倚、不跑偏。作为新时代国防和军队改革的亲历者和实践者，我们要始终坚定拥护‘两个确立’、坚决做到‘两个维护’，始终坚定听党话、跟党走，始终保持敢打必胜、勇往直前的战斗作风，在改革强军之路上下苦功、下真劲，不断夺取国防和军队现代化新胜利。”袁华智说。

全会提出，必须坚持对外开放基本国策，坚持以开放促改革，依托我国超大规模市场优势，在扩大国际合作中提升开放能力，建设更高水平开放型经济新体制。

“过去40多年来，改革开放的生动实践不仅让我们大踏步赶上了时代，而且有力推动了世界经济稳定发展。展望未来，我们也必须依靠改革开放这个法宝推动中国式现代化事业不断行稳致远。”中央委员、天津市市长张工说。

张工表示，天津是最早的沿海开放城市之一，拥有天津港北方国际航运枢纽的资源优势，也拥有滨海新区国家级新区、综合保税区、自贸区等政策创新和产业空间承载优势，同时具有相对富集的产业基础和创新能力。要牢记总书记到天津考察时提出的在进一步全面深化改革开放上善作善成重要指示要求，抓住京津冀协同发展重大战略机遇，在新一轮开放发展中、在构建新发展格局中贡献天津力量。

面对纷繁复杂的国际国内形势，面对新一轮科技革命和产业变革，面对人民群众新期待，全会坚持目标导向和问题导向相结合，对进一步全面深化改革做出系统部署，把以改革推进科技创新摆在突出位置。

中央委员、湖南省委书记沈晓明表示，教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，三者密不可分。党的二十大报告首次把科教兴国、人才强国、创新驱动发展三大战略放在一集中论述、系统部署，党的二十届三中全会就统筹推进教育科技人才体制机制一体改革、构建支持全面创新体制机制提出了明确要求。

沈晓明说：“对湖南来讲，这具有非常鲜明的现实针对性和指导性。湖南是中部内陆省份，习近平总书记赋予湖南打造‘三个高地’的使命任务，也就是国家重要先进制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地、内陆地区改革开放高地。加快构建支持全面创新体制机制，对于实现创新驱动发展、加快打造‘三个高地’意义重大。”

全会提出健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能。列席全会的中国载人航天工程空间站系统总设计师、中国工程院院士杨宏对此深有感触。作为一名从事航天科技事业的代表，他表示只有坚持独立自主，坚持高水平科技自立自强，发挥新型举国体制优势，载人航天工程才能实现跨越式高质量发展。

杨宏说：“当前，我们由研制阶段‘保成功’转为运营阶段‘保安全’，在此基础上，利用独特的太空资源，充分发挥中国空间站国家太空实验室的作用，开展大规模多学科空间科学实验和空间技术试验。要让载人航天发挥更大的科学价值和经济价值，以科技创新促高质量发展，为加快航天强国建设、推进中国式现代化作出航天人新的更大贡献。”

中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证。

中央委员、中央社会工作部部长吴汉圣表示，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央对社会工作作出一系列重要部署，习近平总书记就社会工作作出一系列重要论述，领导和推动社会工作取得历史性成就。在党和国家机构改革中，党中央决定组建中央社会工作部，并在省市县三级成立党委社会工作部，充分体现了党中央对社会工作的高度重视。

吴汉圣说：“全会对探索加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设有效途径作出部署。新兴领域是在改革开放过程中发展壮大起来的，在经济社会发展中发挥着越来越重要的作用。我们要着力在扩大党在新兴领域的号召力凝聚力影响力上改革创新，把思想引领与凝聚服务结合起来，引领正确发展方向，维护各方合法权益。”

改革推动强军，强军支撑强国。全会提出，国防和军队现代化是中国式现代化的重要组成部分。

中央委员、南部战区政委王文全表示，全会聚焦进一步全面深化改革，推进中国式现代化作出系统部署，坚持守正创新，该坚持的毫不含糊、该改的坚决改，确保改革沿着正确方向前进，集中体现了以习近平同志为核心的党中央强烈的历史主动和使命担当。

“我们学习贯彻全会精神，最根本、最重要的就是在实施改革强军战略中，提高抓备战打仗能力，把党的领导贯穿到备战打仗各领域和全过程。要全面贯彻新时代政治建军方略，贯彻军委主席负责制，坚决维护核心、听党指挥；要加快推进联合作战指挥体系建设，优化战区联指中心编成和运行机制，不断提升核心作战能力；要坚定灵活开展军事斗争，坚决维护国家海洋权益和边防安全，为改革发展稳定大局作出积极贡献。”王文全说。

一分部署，九分落实。既要当改革促进派，又要当改革实干家。中央委员、陕西省委书记一德表示，党的二十届三中全会通过的决策是新时代新征程上推动全面深化改革向广度和深度迈进的总动员、总部署，必将为中国式现代化提供强大动力和制度保障。陕西将把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神与全会重大部署作为当前和今后一个时期的首要政治任务，全面对标对表，以钉钉子精神抓好改革落实，以实干实绩坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

赵一德说：“我们要充分发挥科教、区位、文化等比较优势，以教育科技人才体制机制一体改革引领科技创新和产业创新深度融合，以稳步扩大制度型开放打造向西开放的重要基地，以激发中华优秀传统文化活力谱写中国式现代化新篇章，着力推动高质量发展，不断增强三秦百姓获得感，奋力谱写新时代新征程上的陕西新篇章。”（新华社北京7月19日电）

7月15日至18日，党的二十届三中全会在北京召开。此次全会是在新时代新征程上，中国共产党坚定不移高举改革开放旗帜、紧紧围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革召开的一次十分重要的会议。

7月19日，中共中央举行新闻发布会，介绍和解读党的二十届三中全会精神。

全会最重要的成果是审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》

中央政策研究室副主任唐方裕介绍说，全会最重要的成果，就是审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》。《决定》的起草，是在党中央领导下进行的。习近平总书记亲自担任文件起草组组长，全程擘画、组织调研、精心指导、把脉定向，发挥了决定性作用。

“把进一步全面深化改革、推进中国式现代化作为全会主题，抓住了事业发展的核心和关键，意义十分重大。”唐方裕说。

“党中央确定以此为全会主题，是经过深思熟虑的。”唐方裕表示，一方面，推进中国式现代化面临许多复杂矛盾和问题，必须克服种种困难和阻力，需要通过进一步全面深化改革，推动生产关系和生产力、上层建筑和经济基础、国家治理和社会发展更好相适应，为中国式现代化提供强大动力和制度保障。另一方面，中国式现代化作为新时代新征程党的中心任务，包括进一步全面深化改革在内的党和国家一切重大战略部署，都必须紧紧围绕推进中国式现代化来谋划和展开。

“全会召开期间，与会同志对《决定》稿讨论热烈，给予高度评价。普遍认为，《决定》既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇，也是新征程推进中国式现代化的时代新篇，是我们党历史上又一重要纲领性文献。”他说。

党中央总结新时代以来全面深化改革重大成就作出重要判断

全国政协副主席、中央改革办分管日常工作的副主任穆虹介绍说，《决定》开篇指出，党的十一届三中全会是划时代的，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。党的十八届三中全会也是划时代的，开启了新时代全面深化改革、系统整体设计推进改革新征程，开创了我国改革开放新局面。

“这是党中央总结新时代以来全面深化改革重大成就作出的重要判断。”他表示，这些历史性成就的取得，根本在于以习近平同志为核心的党中央领航掌舵，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

穆虹说，党的十八届三中全会以来，习近平总书记亲自领导、亲自部署、亲自推动全面深化改革，以思想理论创新引领改革实践创新，在改革使命、改革方向、改革目标、改革策略、改革动力、改革方法等方面作出系统阐述，提出一系列关于全面深化改革的新思想、新观点、新论断，科学回答了在新时代举什么旗、走什么路、为什么全面深化改革、怎样全面深化改革等重大理论和实践问题，在指导新实践、引领新变革中展现出强大的真理魅力和实践伟力，也为进一步全面深化改革提供了有力思想武器。

《决定》提出，进一步全面深化改革，必须贯彻好坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、坚持守正创新、坚持以制度建设为主线、坚持全面依法治国、坚持系统观念等重大原则。

“这六条原则集中体现了习近平总书记关于全面深化改革重大论述的核心要义，是对改革开放以来特别是新时代全面深化改革宝贵经验的科学总结，我们必须在进一步全面深化改革中严格遵循、长期坚持。”穆虹说。

明确进一步全面深化改革的总目标 共提出300多项重要改革举措

穆虹介绍说，《决定》站在新的历史起点上，明确了进一步全面深化改革的总目标：继续完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。到二〇三五年，全面建成高水平社会主义市场经济体制，中国特色社会主义制度更加完善，基本实现国家治理体系和治理能力现代化，基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国奠定坚实基础。

穆虹表示，这一总目标既同党的十八届三中全会提出的全面深化改革总目标一脉相承，又同党的二十大作出的战略部署相衔接。为进一步全面深化改革明确了目标导向。

《决定》共15个部分、60条，分三大板块。第一板块是总论，主要阐述进一步全面深化改革，推进中国式现代化的重大意义和总体要求。第二板块是分论，以经济体制改革为牵引，全面部署各领域各方面的改革。第三板块主要讲加强党对改革的领导、深化党的建设制度改革。

据唐方裕介绍，《决定》共提出300多项重要改革举措，都是涉及体制、机制、制度层面的内容，其中有的是对过去改革举措的完善和提升，有的是根据实践需要和试点探索新提出的改革举措。

坚持把高质量发展作为全面建设社会主义现代化国家的首要任务

中央财办分管日常工作的副主任、中央农办主任韩文秀说：“党的二十届三中全会通过的《决定》，坚持把高质量发展作为全面建设社会主义现代化国家的首要任务，对经济和民生领域改革作出全面部署，分量很重。”

他从7个方面对此进行介绍：构建高水平社会主义市场经济体制，健全推动高质量发展体制机制，健全宏观经济治理体系，完善城乡融合发展体制机制，推进高水平对外开放，健全保障和改善民生制度体系，深化生态文明体制改革。

对深化教育科技人才体制机制一体改革作出重要部署

科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力。科技创新靠人才，人才培养靠教育。

“世界百年变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点国际竞争空前激烈。”教育部党组书记、部长怀进鹏说，“这就迫切要求我们走好人才自主培养之路，实现高水平科技自立自强。为此，全会《决定》对深化教育科技人才体制机制一体改革作出了重要部署。”

一是深化教育综合改革。从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，《决定》强调加快建设高质量教育体系，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。

二是深化科技体制改革。坚持“四个面向”的战略导向，着力激发科技创新创造活力，《决定》强调优化重大科技创新组织机制，加强国家战略科技力量建设，统筹强化关键核心技术攻关。

三是深化人才发展体制机制改革。着眼加快形成人才培养、使用、评价、服务、支持、激励的有效机制，《决定》强调实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，完善人才自主培养机制。

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

当前，群众对“上好学”的需要越来越高。

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大优质教育资源供给；在教育教学上，突出学生为本，加强素质教育，促进全体学生全面发展；在保障机制上，突出尊师重教，建设高素质专业化教师队伍；在新路径开辟上，突出数字赋能，发挥智慧教育新优势……怀进鹏在回答记者提问时说：“我们将把高质量发展作为各级各类教育综合改革的各方面各环节，推动实现从‘有上学’到‘上好学’的根本性转变。”

在资源配置上，突出扩优提质，加大