

聚焦

让每个孩子适性成长

——市市直机关幼儿园实施“全育人+1224”的园本课程体系探访

文/本报记者 李宏伟 图/本报记者 金玉敏

身心健康发展。

阅读+素养—— 书香中找到快乐

在课堂上开展阅读，在活动展示中阅读，在教室里有“图书角”，在走廊里有“图书吧”，在园里有“校园阅读会”……在市市直机关幼儿园，时时处处能够感受到浓浓的书香。近年来，该园积极营造书香校园的阅读氛围，让孩子从小爱上阅读，筑牢阅读的根基。在该园，孩子们人人热爱阅读，人人悦享读书，通过阅读活动的开展，让读书真正成为孩子的一种生活方式，形成了园本特色，推动了书香校园的建设。

在实践中，该园围绕“让阅读与幼儿同行”的阅读教学目标，从“优化环境激兴趣”“创新活动养习惯”“拓宽内容强素养”三方面入手，开展各种有益的尝试，引导幼儿爱读书、读好书、善读书。

在该园的多媒体阅览室，独具匠心的布局设计和幽雅的环境给孩子们提供了书香四溢的读书空间。该阅览室为孩子们设置了4个功能区：阅读区、视听区、讲述区、表演区。在这里，不仅有丰富多样的精品图书，还有形态各异的动物玩具、琳琅满目的服装道具，还有功能齐全的多媒体设备，让幼儿在这里或者阅读绘本，或者观看儿童剧，以多种方式表达对每本图书的理解与感悟。

除了多媒体阅览室，该园还在楼道中和拐角处设置“阅读角”。这些灵活的阅读空间让孩子们随时有阅读，处处可读书，浓郁的香气熏陶和滋养着每位从这里经过的孩子，润物无声中使孩子萌发阅读的兴致与爱好。无论是餐后散步，还是来园、离园，“阅读角”都有孩子们阅读的身影。

在阅读活动中，该园通过坚持让孩子不断读书，让阅读成为每一位幼儿一种不可或缺的生活习惯。多年来，该园在日常教学中探索实施了各种常态化的阅读教育活动，开展班级“每日一讲”，餐前餐后幼儿人人参与，轮流讲故事，锻炼口语表达能力；开展“宝贝讲故事”，每周五固定时间进行故事展演，孩子自由表现，尽情演绎，加深对故事的理解；校园微信公众号定期推送“最美故事，伴我成长”扫码听故事和“妙语展风采，故事润童心”幼儿优秀故事视频，通过各种丰富的阅读活动让孩子们每天耳濡目染，接受书香的浸润。

“月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。”在该园中三班的教室里，老师带领孩子们进行古诗新诵的诵读活动。

为了提升孩子们的文学素养，该园根据孩子已有生活经验和认知水平，精心选取适宜的古诗、童谣纳入教学，拓宽阅读内容，让孩子也能多一分“腹有诗书”的才气气质。同时，在朗诵吟诵儿歌童谣的基础上，该园教师引导幼儿通过绘画、粘贴等艺术形式表现周围事物，并依托作品创编自己的童诗。

“七言律诗、五言绝句等结合不同的节拍及身体律动表现，更显古诗的韵律节奏、抑扬顿挫。孩子们最喜欢的是古诗与音乐旋律结合的古诗歌曲，让其古诗学习变得轻松自然……”苏丽锋说，古诗新诵这种方式寓教于乐，使朦胧抽象、不易理解的诗词变得更加直观生动、舒缓流畅，孩子们喜闻乐见，每每吟诵都乐此不疲。

游戏+课程—— 在活动里长大

游戏作计划，自己来设计；课后作分享，快乐促成长。家长们走进幼儿园，走进游戏现场，和孩子们一起做亲子游戏，感受游戏的无限魅力。这是该园开展的室内、户外游戏开放日活动的场景。

在课程游戏化的大背景下，户外游戏成为孩子们一日生活中最重要的内容。孩子是天生

的游戏玩家，游戏是孩子们最喜欢的活动内容之一。近年来，该园积极开展课程化游戏和课堂游戏活动，让孩子们在做游戏时独自开动脑筋玩游戏，或者和家长、老师一起商讨制定游戏计划，合作进行游戏，最后再进行游戏反馈，生成教学成果。

在实践中，该园结合孩子年龄特点与发展水平，配备了游戏梯、炭烧积木等多种户外游戏材料，孩子们自主选择、自行结伴、自我规划进行游戏活动。在户外游戏活动中，该园邀请家长们进幼儿园，家长们在驻足观看孩子的游戏活动中，看到孩子们在游戏中表现出来的积极主动、认真专注、商讨合作的态度，以及敢于尝试、乐于想象的学习习惯，都感到孩子们长大了。

“通过参加游戏活动开放日活动，更多地了解了孩子在幼儿园游戏的流程，明白了游戏活动的重要性。老师科学引导孩子做游戏，同时非常注重游戏中的安全性，使孩子能在游戏中释放天性，愉快地享受游戏。”大班董一铭小朋友的爸爸说。

乐享游戏，共促成长。在教育教学中，该园立足“以游戏为基本活动”的教育理念，提升游戏常规教学质量，形成游戏特色课程，让孩子们在玩中学、学中玩，提升了对幼儿的教育质量，促进了孩子们的快乐成长和该园幼儿教育的高质量发展。

研学+主题—— 开阔视野点亮未来

“今天，给大家分享的是千年古道天梯子崖。站在高高的山崖上，看着脚下蜿蜒崎岖的古道，我感受到了古代劳动人民的智慧……”这是该园一班姜沐桐小朋友在“沿着黄河游运城”园本课程活动中的展示。

今年以来，该园聚焦黄河流域中运城8个县(市)的本土文化资源，通过引导幼儿进行故事



为了促进家校更好合作，该园开展快乐亲子游戏活动。



上图：孩子们在千年的盐盐文化中得到传统文化的熏陶。

下图：在丰富多彩的游戏活动中收获童年的快乐。

德育+习惯—— 点滴养成润成长

来做个小“小小志愿者”，助人为乐、关爱他人；“国旗下的誓言”，在一次次的神圣洗礼中有了小小的责任担当；“小眼睛，大视角”，在大胆讲述中，表达对祖国发展的喜悦与自豪……细微之处见品德，日积月累见成效，这是市市直机关幼儿园开展的德育特色活动。

近年来，该园在培养“健康、慧读、好问、善交、乐创”时代新人的整体目标框架下，秉承“全面发展，以德为先”的理念，强化德育工作，尝试将德育和日常教育、特色课程、主题活动和家园共育相融合，坚持幼儿园、家庭、社会协同的“三全育人”模式，以浸润式、实践式的德育活动，突出品德养成过程，注重幼儿自我内化，实现以文化人、以德育人。

走进市市直机关幼儿园，只见园所面积虽然不大，但是环境幽雅，园所文化底蕴。孩子们在绿茵地上快乐地游戏着。在二楼的教室里，老师们正在对孩子们进行各种课程教学，孩子们或者在高声地诵读，或者在快乐地学习跳舞，还有的在老师的陪伴下，在图书室里静静地读书。

“幼儿园是孩子成长的第一所学校，必须让每个孩子的童年留下美好的记忆，让这里成为孩子们人生启航的新起点。在教学实践中，我们将德育和习惯养成融入孩子的学习和生活中，使幼儿在亲身经历、亲身体验、反复实践中把良好品行内化于心、外践于行，让他们将来既有良好的习惯，又有高尚的品德。”该园园长苏丽锋告诉记者。

“夜半三更盼天明，寒冬腊月盼春风。若要盼得红军来，岭上开遍映山红……”在大二班的教室里，正在播放经典红色电影《闪闪的红星》。该园积极开展红色教育课堂活动，以特色课程润德润心。

为了让思政教育、红色文化如春风春雨般润物无声地滋润幼儿心田，市市直机关幼儿园依托阅读特色教学，以最能引发孩子共鸣的红色绘本故事为载体，创新德育教育路径，构建起了“红色书籍+视频故事+红色驿站”的红色教育大课堂。

在德育工作中，该园还开展了“争做新时代好孩子”德育主题活动，以寓教于乐、幼儿喜闻乐见的方式，引导他们从身边小事做起，从平时的点滴做起，养成良好的行为习惯，涵养健康的道德品质，积极开展“新时代好孩子”“爱国小标兵”“爱心小天使”“劳动小能手”“文明小明星”“环保小卫士”活动，使孩子们养成良好的习惯、

资讯

夏县召开中小学教师“县管校聘”管理改革动员会

本报讯(记者 李宏伟)近日，夏县召开深入推进中小学教师“县管校聘”管理改革动员会。会议解读了《夏县深入推进中小学教师“县管校聘”管理改革助力基础教育高质量发展的实施方案》，安排部署了教师全员竞聘工作。

会议强调，要树立改革意识，打好“改”字组合拳。统筹推进综合改革，点面结合深入改，重点发力稳妥改，通过改革激发教育系统每个人建设教育强县的热情与活力。要做优岗位竞聘，用好“聘”字指挥棒。进一步规范程序，全员聘任、竞聘上岗，因岗定人，考评结合，推动形成人岗相适、人事相宜、人尽其才、才尽其用的良好局面。要规范队伍管理，做好“管”字大文章。全面履行管理责任，凝聚共识同向管，依规依纪严格管，扛牢责任合力管，营造出浓厚的改革氛围，形成强大的改革合力，确保“县管校聘”全员竞聘工作圆满顺利完成。

河津市教育体育局开展暑期公益托管活动

本报讯(记者 乔植)今年暑期以来，河津市教育体育局积极整合各类资源，实施了暑期爱心托管，将家长的“操心事”办成“暖心事”，让孩子们在丰富多彩的项目体验中乐享缤纷的假期生活。

河津市第四初中站点是今年暑期爱心托管的站点之一，共开设11个活动项目，受益人数达到了450余名。每天早上6点多，参加户外项目的孩子们就在教练的指导下开始了训练。篮球班的孩子们进行分组练习基本功，足球班的孩子们从控球技巧等方面进行练习，体能训练班的孩子们则通过跳绳、排球垫球等训练来提高体能。

据了解，河津市教育体育局已连续3年举办暑期爱心托管活动，旨在认真贯彻落实国家“双减”政策，让青少年学生度过一个丰富多彩、健康活泼、愉快安全的暑假。此项活动由河津市青少年活动中心承办，今年共在河津市区、乡村设立30余个站点，开设项目有篮球、足球、体能训练、花样跳绳、阅读与写作、播音主持、简笔画、书法、航模等10多个项目，受益学生约4000人。

新绛县举办创客教育教师业务能力提升培训班

本报讯(记者 吴娜)为进一步提升教师的科技创新能力和信息素养，近日，新绛县举办第三届全县创客教育暨人工智能教师业务能力提升培训班。

此次培训在软件编程的基础上，增加了硬件课程，实现了软硬件结合。培训讲师们带来了前沿的教育理念，通过知识讲解、现场演示、动手实践等环节，详细讲解Python编程、图形风暴、Scratch图形化编程、无人机搭建与调试等课程，内容充实，课时紧凑。参训教师不仅学到了新理念、新知识，而且有效提高了教学实践能力。

新绛县教育体育局有关负责人表示，教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。在下一步的工作中，该局将进一步加强中小学创客教育，提升教师队伍的素质，推动中小学创客教育广泛深入开展，让最新的创客教育模式走进全县中小学，让每个学生都能受益。

平陆县第一高级职业中学在全省比赛中获佳绩

本报讯(记者 李宏伟)近日，山西省第十八届职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛结果揭晓，平陆县第一高级职业中学李转、贾雪芬分别荣获业务能力和管理育人案例组三等奖。

此次比赛分为业务能力和管理育人案例组。在比赛中，李转通过深入开展班级情况分析、科学合理确定班级建设目标，并根据学生成长情况及时总结反思、改进提升的能力，赢得了评委的好评。贾雪芬根据班级管理工作中实际出现过的典型问题和疑难情境，介绍解决问题的策略、方法、依据和实际工作举措，并总结得失，提出管理育人实践的共性问题，充分体现其过硬的职业素养和业务素质。

近年来，该校深入加强班主任队伍专业化建设，引导大班班主任模范遵守新时代师德师风建设有关规定和要求，提高教育教学、组织管理、人际沟通和职业指导等方面能力，发挥在学校实施课程育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人和沟通学校、家庭、社区、用人单位等方面工作中的重要作用，提高学生管理、班风学风培育和德育工作水平，服务学生健康成长和终身发展。

芮城县学张小学——

办好家门口的学校

马莉

近年来，农村学校留守儿童家庭占比比较高，如何给广大农村学生提供优质的教育，让少年儿童健康快乐地成长？近年来，芮城县学张小学注重内涵的发展，以有阳光有温度的特色教育让每个农村孩子进步成长。

芮城县学张小学地处芮城县号称“菊花之乡”的学张乡，是一所乡村寄宿制学校。该校坚持以“爱育爱，阳光成长”的办学理念，呵护每一个孩子在健康有爱的环境下成长；在坚持“五育”并举的基础上，强化以德润心、以体健魄、以劳增智、以智慧心、以美化人的教育功能，确保让每一个孩子养成良好的学习生活习惯。

深耕课堂，提质增效。作为乡村小学，该校不断适应改革的要求与趋势，育人方式不断创新。该校积极践行“生本、对话、求真、累加”八字课堂文化，努力在实践实训实操中提质，让孩子们在课堂上眼中有智慧的光芒，脑中有思维的火花，笔下有个性的表达、敢说、会说、愿说、变“要我学”为“我要学”，逐步实现“老师教得轻松，学生学得快乐”的课堂愿景。

精彩社团，阳光成长。该校坚持“体育社团”双特长培养，引领广大少先队员参加“体育嘉年华3+N”系列活动——每天晨起20分钟的零点体育，中午30分钟阳光大课间，每天晚上15分钟体育活动；开设合唱、口才、剪纸、科学小制作、韵律操、劳技等社团活动，丰富学生课余生活，惠及每一位孩子。

以“劳”树德，以“劳”育美。学校打造的红领巾种植园不仅是孩子们的劳动教育实践基地，也是大家学习知识的“活课堂”。通过不同劳动主题让孩子们理解劳动的意义，培养了学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，同时让新课标提出的主题研究课程、项目式学习等在丰富的校园实践活动中得到进一步落实。

办好百姓家门口的学校，让孩子快乐成长，在未来的发展中，该校将注重内涵发展，创新课堂教学，提高育人质量，建设一所“有温度、有故事、有美感”的乡村小学。

教育在线



今年暑期，一群身穿蓝色马甲的“小讲解员”成了运城博物馆里亮丽的风景线，他们在此进行研学实践。在活动中，“小讲解员”们稚嫩的声音、流利的表达和专业的讲解，赢得游客的纷纷赞叹。

王哲 摄影报道