

聚焦

以“劳”为基 以“育”铸魂

——我市构建“五育”背景下的劳动教育实践育人体系探访

文/本报记者 李宏伟 图/本报记者 金玉敏

“这种植物喜欢阳光和水分,但必须经常保持土壤的疏松,才能有助于植物的生长……”暑期里,在市实验中学的劳动教育实践基地里,一些学生利用假期在基地参加劳动实践。劳动基地的老师结合学科知识,边示范边为学生介绍农作物的特点和种植方式,以及科学育苗、浇水和施肥、防虫等的注意事项。同学们热情高涨,认真学习,仔细观察,把每一步骤铭记在心,并结合老师所讲进行劳动实践。

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。新时代中小学劳动教育的开展,展现了新时代教育的特色,厚植了全面育人的底色,促进了教育的高质量发展。

近年来,我市围绕教育强市建设长远目标,全面落实立德树人根本任务,坚决落实“五育”并举教育方针,积极构建劳动教育实践育人体系,创新教育实施方式,更新课堂教学内容,丰富教育教学手段,加快构建运城高质量教育体系,努力办好人民满意的教育,让学生们在劳动教育的实践中,得到了精神上的洗礼和素养的提升,为学生的全面发展打下了基础,促进了学校教育的全面发展。目前劳动教育在全市的开展已经蔚然成风,成为我市教育的亮点之一。

制度体系——

“三级联动”协同育人

用扳手拧紧螺丝,用气压表检验轮胎气压,几个学生使用螺丝刀、扳手等维修工具娴熟地拆卸自行车后轮,对自行车进行简单的维修。这是垣曲县开展的初中学校劳动教育成果展示的场景,此次劳动实践真正把劳动和生活结合,既体现了掌握必备劳动技能的学科核心素养,也解决了生活中遇到的实际问题。

为了发挥劳动教育综合育人作用,培养学生热爱劳动、团结协作、开拓创新的精神,今年以来,垣曲县教育体育局多次开展初中学校劳动教育成果展示活动。在活动中,各初中因地制宜结合校情开展丰富多彩的劳动教育活动。垣曲县移民初中用好校外劳动实践基地,做到劳动与学科相融合,劳动与节日节气相融合,劳动与社会实践相融合;新城中完善劳动教育管理机构,各年级制定详细的劳动清单,开展多种形式的劳动实践活动;垣曲初中坚持育人导向,构建以实践为主线的课程结构,加强劳动与学生生活和社会实际的联系,倡导丰富多彩的实践活动,注重综合评价,强化安全保障;城北初中形成了“一个定位、双向融合、三个体系、四类课程、五大活动”的劳动教育体系……

在教育教学中,垣曲县积极探索与创新劳动课程,在开设劳动教育课程的基础上,开展既有用又有趣的系列劳动教育活动,让学生在快乐劳动中接受劳动教育,推进“五育”并举,促进学生全面发展。

为了落实落细“五育”并举方针,永济市组织该市中小学开展了形式多样、内容丰富的劳动教育实践活动,以“劳”淬炼学生成长。

以诗颂劳动,永济市实验小学开展劳动诗歌创作评选活动,以诗歌赞美劳动的美好,弘扬劳动精神。劳动大比拼,栾栾中心校开展了蔬菜种植、叠衣服劳动技能竞赛和手工作品展示活动,让学生在“劳”中成长,“动”中学习。技能促成长,府西小学举办了一、二年级学生“生活技能——叠衣大赛”,三年级至六年级学生劳动作品成果展示活动。感恩劳动者,柳宗元小学学生在老师的带领下,走出校园,走上街头,将自己亲手制作的“感恩卡片”送给环卫工人,用简单质朴的语言致敬劳动者……

永济市教体局局长张泽锋表示,下一步,永济市将进一步加大劳动教育实践,充分发挥劳动教育立德、增智、强体、育美的综合育人价值,着力构建学校家庭社会普遍重视、共同参与、多方联动的劳动教育新格局。

近年来,我市不断加强劳动教育工作,市委、市政府出台《运城城市全面推进新时代中小学劳动教育行动方案》,市教育局出台《运城城市大中小学劳动教育实践基地建设指导意见》,将劳动教育纳入学校教育教学计划。各地积极开展劳动教育,推动学校积极建设和改造校内劳动教育实践基地,开展劳动教育课程、开展劳动教育实践活动,将劳动实践课程的内容列入教学计划,努力构建学校、家庭、社会“三位一体”的劳动环境,打造“五育融合”教育模式,探索劳动实践课

程的新样态。

市教育局有关负责人表示,为了促进劳动教育的落实,目前,我市建立了全面实施劳动教育的长效机制。一是加强劳动教育师资队伍建设和,各学校除了专职教师队伍之外,还聘请劳模、民间能工巧匠、专业技术人员、学生家长、非遗传承人等作为兼职教师。二是加强劳动教育实践基地建设,我市将在三年内遴选命名100家县级、50家市级中小学劳动教育实践基地,推荐一批具有运城地域特色的省级、国家级中小学劳动教育实践基地。目前,我市各学校也建设校内劳动教育实践基地,并与学校周边社区、企业、公益单位合作共建校外劳动教育实践基地。三是健全督导评价体系,针对劳动教育的落实,市教育局开展督导评价检查,涉及学校劳动教育的组织管理、教育教学、劳动实践、考核评价和特色创新等,同时大部分学校也建立了学生劳动教育评价制度。

实践体系——

特色课程育人

“在劳动教育中,我们将劳动课程教学和与实践结合起来,既有劳动特色的课堂教学,又有参与与实践劳动的特色课程,保障孩子们充分接受劳动教育。”闻喜县河底中心小学校长王惠生谈起劳动教育深有体会。

近年来,河底中心校西郭小学结合农村学校的特色,开发建设了具有农村田园特色的学生劳动实践教育实践基地,该基地占地面积10余亩,共分三大区域:果园区、瓜园区、蔬菜区,含18个独立种植单元,一年级至六年级每个班级都有一个种植单元。

据介绍,该校在实践基地劳动这个“1”基础上,着力将田间劳动与其他教育协同融合,融合语文学科,引导学生了解有关农业生产活动的二十四节气;融合数学学科,在劳动过程中设计数学问题,拉近与数学的距离;融合美术学科,开展色彩配置的差异化种植方式,劳动之中渗透美育。

河底中心校校长杨伟林表示,通过一堂堂的“农耕文化”课,让学生了解古今劳动工具的演变历史,动手体验碾子加工玉米面的过程,培养学生知农、爱农、兴农的家国情怀,在一次次的流汗出力中,真正懂得劳动者的伟大。这种通过劳动教育和学科教学相结合的教学实践体系,使学科教学从智育的单维发展迈向劳心与劳力、智力与体力、动脑与动手的平衡统一。

“我的劳动作品是制作一个机器人,它能帮助人们缝衣服,还能设计衣服……”“我这制作的作品叫‘小鲸鱼’,它的造型是一头小鲸鱼跃出水面喷水,我是用蓝色的扣子做成小鲸鱼的身体。”

前不久,在盐湖区后稷小学,一场劳动技能大赛比拼正在进行,学生们围绕作品主题展开想象,展开比拼,孩子们小心翼翼地拿出工具,穿针引线、指尖翻飞,用纽扣缝出一个个别致的造型,展现出丰富的想象力和动手能力。

“这些作品都是孩子们精心设计的,主要是培养他们的动手能力和思维创新意识。之前一、二年级,我们主要是清洗衣物和整理收纳衣物,这次比之前的难度有所升级。”盐湖区后稷小学教师孙丽芳说。

盐湖区后稷小学校长许彩丽表示,本次劳动技能大赛比拼低年级学生以系鞋带、清洗红领巾、钉钉扣等日常生活劳动为主,中高年级学生以包书皮、做水果拼盘、包饺子等项目为主。活动通过现场比拼和成果展示,让学生在愉快的氛围中体验到了劳动的苦和乐,更加感恩生活、热爱生活。

近年来,盐湖区后稷小学坚持将劳动教育与日常教学工作相结合,不断丰富劳动教育的方式与内容,创新开展校园丰收节等活动,传承后稷勤耕精神,培养学生热爱劳动、懂得感恩的优良品质,促进学生德智体美劳全面发展。

近年来,我市各学校以课题为引领,根据学生身心发展的特点,结合新时代劳动教育的实践要求和培养目标,构建了科学的劳动教育内容体系,开发了农事劳作、劳动创意、美好生活三大课程群,涉及人文、科学、艺术、语言、道德五大领域,每个年级都有适合各自年龄特点的事项清单,让劳动教育落地有痕。

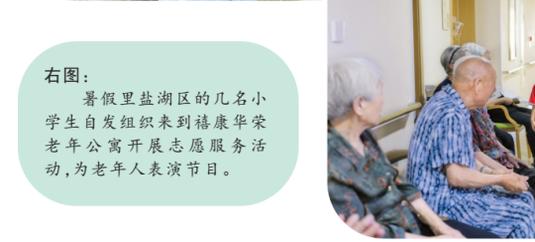
在实践中,各级各类学校积极落实劳动与技术课程、通用技术课程和实习实训课程等国家课程,各级各类学校结合本校实际研发校本课程,并根据本校特色自主开发校本课程,形成了各自的劳动教育课程育人体系,丰富多彩,具



暑期里,闻喜县河底中心校西郭小学开展摘桃劳动实践活动。



左图:芮城县西陌中心小学在暑期里让学生体验蔬菜采摘。



右图:暑假里盐湖区的几名小学生自发组织来到禧康华老年公寓开展志愿服务,为老年人表演节目。

有实效。小学注重通过手工、家政、烹饪、园艺等培养学生的劳动意识与习惯,让孩子们有一个良好的生活习惯和学习习惯;初中通过服装设计、模型、摄影、3D设计打印等培养学生劳动技能与创新能力的。让学生对劳动有一个全新的认识,并提高劳动能力;高中不仅为学生设置一些课程,还开设以设计学习、操作学习为主的通用技术课程提高学生的技术素养。同时,一些中职学校积极通过实习实训课程,让学生在真实工作环境中锤炼技艺,陶冶劳动精神。

协作体系——

家校社协同育人

在假期里,劳动教育是孩子们难忘的成长记忆。今年暑假,各学校积极利用学生在家里的时间,做好家校合作,布置特色的家庭劳动“作业”,不仅让孩子们在假日里帮助父母干点家务,分担家庭负担,而且帮助孩子提高在生活中的动手能力,同时也进一步增进了家庭的和谐氛围。

平陆县第三小学给学生们布置了三个暑假“体验主题”活动。一是做“家务小能手”。让一、二年级学生学会洗红领巾、袜子、内衣裤等小衣物;学会整理自己的书桌、床铺;学会独立购买东西,并会算账;帮家人择菜、洗菜、洗碗。三、四年级学生学会洗夏天的衣服、刷鞋子、洗衣服,整理自己的房间,完成一次买菜购物经历,帮家人做饭、学会煎蛋,给自己做早饭;五、六年级学生,自己的事情自己做,帮助家长大扫除,完成一次独立买菜购物的经历,学做一道美食,为父母做一道菜。二是做个“小小园艺师”,养护一盆小绿植,搜集养护常识,制定养护计划,定期浇水、修剪枯叶,总结养护小妙招,制作精美的植物名片。三是“农活我也会”,可以和父母走进农田,帮助农民伯伯干些农活,或者给自己的父母干些农活,在田间地头感受农耕文化,在劳动中学习知识,在劳动中茁壮成长。

“在暑假里,带孩子进行劳动体验,让他知道了怎样做好自己的事情,知道了劳动的意义,懂得感恩,我觉得这些劳动体验很有价值。”平陆县第三小学学生家长陆贤安说。

“通过这些劳动实践,让孩子们体验劳动的意义,让父母也知道怎样通过劳动参与,帮助孩子成长。”平陆县第三小学学生家长马永奎说。

再好的学校教育都无法替代家庭教育。为了使孩子全面而健康地成长,时刻感悟生命的宝贵和生活的幸福,在假日里,我市各学校努力构建学校、家庭、社会“三位一体”的劳动环境,打造“五育融合”的教育模式,积极探索劳动实践课程的新形态,全面培养学生的劳动观念、劳动兴趣、劳动技能,使学生全面成长。

劳动教育是立德树人的基础。近年来,各地各学校积极构建家校社联动、协同共育的劳动教育实践育人体系,积极发挥主导作用,通过主题班会、卫生保洁、公益宣传、值日、种植、园艺等劳动实践活动,同时建设劳动实践基地,让劳动教育不仅有课程设置,而且有劳动实践;各学校还发挥家庭的基础作用,通过家庭生活、抓住学生在衣、食、住、行等日常生活劳动实践机会,培养学生劳动观念、劳动习惯;开展劳动体验活动,让学生走出校园,走向社会,体验社会各种职业的劳动,增强孩子们的职业荣誉感。同时,各地各学校还结合一些职业体验、非遗项目、志愿服务、传统节日,让学生走进社区、村镇、养老院、福利院、企业、科技文化场馆等,开展丰富多彩的劳动实践活动,让劳动教育真正成为学生成长的实践之路。

“劳动教育,点亮未来,涵养成长。我市通过开展各种形式的劳动教育,构建了完善的劳动教育体系,助力了学生全面成长,促进教育高质量发展。下一步,我市教育系统将进一步实施好劳动教育,在全社会营造浓厚的劳动氛围,创造厚重的劳动文化,激发青少年学生热爱劳动的内生动力,教育引导广大青少年学会劳动、学会生活、学会勤俭、学会感恩、学会助人,立志成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”市教育局党组书记、局长范安军说。

资讯

盐湖区开展 校园安全培训活动

本报讯(记者 乔植)近日,盐湖区开展校园食品安全、消防安全培训活动,对盐湖区各中心小学校长以及各幼儿园园长进行安全培训。

培训会上,盐湖区市场监管局相关负责人结合法律法规及校园食品安全检查中发现的突出问题,围绕食品加工、食品留样、食品安全管理等关键环节对与会人员进行了规范指导,明确操作要求和注意事项。

盐湖区消防救援大队工作人员以2024年以来全国发生的校园火灾事故案例为切入点,从消防法律法规、火灾预防措施、重点部位管理、初期火灾处置等方面进行讲解,帮助各学校排查消防风险和薄弱环节,做到开学前“隐患清零”,筑牢校园安全防线,为学生顺利开学护航、为学生健康成长护航。

通过培训活动,盐湖区进一步加强了校园安全工作,提高了校园安全保障力度,为新学期开学打下了坚实的基础。

闻喜县举行第二届 青少年篮球邀请赛

本报讯(记者 李宏伟)近日,2024年闻喜县第二届“瑞峰篮球杯”青少年篮球邀请赛举行。本次比赛由闻喜县教育体育局主办,闻喜县青少年体育俱乐部承办,山西瑞盛体育发展有限公司协办。

比赛设U8、U10、U12、U14四个组别,来自瑞峰篮球、帅子体育、绛县锐星篮球俱乐部、兄弟篮球、东镇梦之队5支球队的共150余名运动员参加本次比赛。经过2天紧张激烈的角逐,孩子们在赛场上挥洒汗水、积极拼搏,感受篮球运动的激情和快乐,参与比赛对抗的规则,获得现场竞技的经历,收获全民健身的快乐。

比赛中,各俱乐部相互交流,互相学习,既获得了对孩子们阶段性训练的一次深度检测,更获得了难能可贵的比赛经验与成长体验。下一步,该县各篮球俱乐部还将持续行动,加大运动普及力度,强化篮球训练强度,拓宽篮球交流广度,让篮球运动点亮童心、愉悦身心。

垣曲县举办中小 “学宪法·讲宪法”比赛

本报讯(记者 吴娜)为进一步在青少年学生中普及宪法知识,弘扬宪法精神,树立宪法权威,引导青少年学生自觉成为宪法的自觉遵守者、坚定捍卫者,推动青少年宪法宣传教育常态化、长效化,近日,垣曲县教体局主办了第九届“学宪法·讲宪法”演讲比赛、知识竞赛活动。

此次活动分为知识竞赛和演讲比赛,分设小学组、初中组、高中组,共44名选手参加,经过激烈角逐,演讲比赛和知识竞赛选出获奖学生(一等奖5名、二等奖7名、三等奖10名),并举行了颁奖仪式。

学法明心智,讲法正言行。此次“学宪法·讲宪法”比赛活动营造了学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的浓厚氛围,展现了垣曲县中小学生对宪法的尊崇和宪法的精神风貌。通过此次宪法、弘扬宪法精神,进一步坚定宪法自信,弘扬宪法精神,培育宪法信仰,争做知宪于心、守法于行的新时代好少年。

临猗县教体局进行 中小学管理干部培训

本报讯(记者 李宏伟)为了适应新时代教育发展要求,不断提升校长和中学管理干部的专业素养,近日,临猗县教体局组织开展了2024年暑期中小学管理干部教学领导力培训活动。

聚焦“靶心”,精准发力。本次培训,该县教体局邀请四位省内名校的校长、教育专家、名师、学科带头人传经送宝,主要围绕学校文化建设、课程建设、管理方式变革、育人方式变革等方面进行专题分享,培训内容丰富、干货满满,既有理论的高度,又有实际经验的深度。同时,在培训结束后,该县教研室初中组、小学组、新教育办对新学期重点工作进行了安排和部署,强调要落实本次培训精神,提早进入工作状态,精心做好工作谋划,扎实做好校本培训,为新学期工作谋好篇、开好局、起好步。

本次暑期领导力培训活动,为全县中小学管理干部树立了精神的“灯塔”,行动的“坐标”,赋能蓄力提素养,笃行致远谋新篇,在新学期,临猗教育人将用思想提升教育品质,用行动践行教育理想,奋力跑出临猗教育高质量发展的“加速度”。

多方协力提升青少年的网络素养

刘扬

这就如同跑步训练需要在田径场上进行、游泳训练需要在游泳馆中进行一样,网络素养教育不仅仅是理论知识的传授,更要侧重实践能力的培养。例如,识别网络诈骗邮件、设置加强型密码、设置个人隐私选项、应对网络欺凌等相关知识,只有在真实的网络环境中才能真正掌握、内化。

应当以新颖化、多样化的形式融通新型网络教育资源,让青少年在实际体验中提升网络

素养。在实践中,通过微课堂、微视频可以生动形象地呈现网络教育知识,帮助青少年快速理解网络道德和法治观念;通过剧本杀和互联网法院模拟等活动,可以让青少年通过切身参与,感受和理解规则与法律的重要性。除此之外,还可以进一步开发互动性强的在线游戏和其他学习软件,使青少年在潜移默化中掌握网络交往的行为准则,形成网络道德意识。

提升青少年网络素养,需要家长、学校、公

检法、教育行政部门和社会各界主体的共同努力,形成教育合力。青少年的网络使用行为需要家长的引导和严格监督,控制其使用时长,避免沉迷网络、接触不良网络信息。学校在为学生开展网络素养课程的同时,也要履行保护责任,避免青少年个人权益受网络欺凌、隐私泄露等问题的侵害。社会各界主体可以联合开展网络素养教育实践课程,为青少年提供更加丰富的学习和实践场景。

通过多方协力,真正提升青少年的网络素养,使他们在享受网络便利的同时,能够更加理性地参与网络生活,切实提升网络法治素养和权益维护能力,成为合格的网络公民。

教育论坛