

聚焦

“创”出乡村教育一片天

——绛县山冲学校以特色办学增强乡村校吸引力探访

本报记者 李宏伟

“要成才先成人，要做人先学礼，不学礼无以立。国尚礼则国昌，家尚礼则家大，身有礼则修身，心有礼则心泰……”同学们的齐声诵读，激昂嘹亮的声音响彻校园的天空。这是绛县山冲学校一堂课礼仪教研活动的场景。该校通过课堂礼仪活动，让学生将传统礼仪记在心间，成为文明礼貌、积极向上的好少年。

“重礼仪，贵养成；正学风，立志气。只有培养孩子良好的道德修养，提升内涵，知行结合，让学生在学习生活中不断提高自己，发展自己，成为一个文明有礼、道德高尚的高素质人才。这是我们不断坚持的育人目标。”绛县山冲学校党支部书记、校长李红斌说。

绛县山冲学校位于绛县陈村镇，2019年8月由原山西冲压厂子弟小学改建而成，是一所农村寄宿制公办初中。仅4年时间，该校便在一块荒芜中迅速崛起，在校生由最初的180人扩展到900余人，办学条件日臻完善，教学质量突飞猛进。该校在李红斌的带领下，以“科研兴校”引领，以“五位一体”为推进举措，着力赋能、实干笃行，走出了一条从小到大、从大到优的农村学校奋进之路，在创新中发展壮大，教育教学成绩连年在全市名列前茅，“创”出了乡村教育一片天。今年，该校荣获“山西省教育系统先进集体”荣誉称号。

科研兴校——
提质增效 质量为先

“绛县史称‘古绛’，是尧王故里，晋国故都，周勃封地，是龙舞文化的发祥地之一……”这是山冲学校近日开展的语文课项目化学习的课堂展示。为了开展好语文教学，该校将课堂教学和项目化学习相结合，让学生走进山乡村落以及一些历史古迹，了解更多的历史文化知识，扩大了语文课的知识面，受到广大学生的喜爱。

不仅在语文学科方面，在教学实践中，该校各学科教师都通过研究新的课堂模式，通过科研的方法找课题，加强教学研究，使得各个学科完成教学目标，而且让学生对学科都有兴趣，促进教学的提质增效，提高了教学质量。

山冲学校语文组长姚李琴认为，课标是教学的依据，教材是教学的依托，试题是对教学效果的诊断，通过科学教研的形式，让三者互为贯通，相辅相成。

通过近年来的科学教研，在以首席教师的带领下，老师们深入理解了以考改促课改、以课推考改的教学理念，重视了课标理念在教材中的具体体现，实现了在课堂教学中转化运用试题的研究成果。

近年来，山冲学校积极推行科研兴校战略，大力提升教育教学质量，促进教师专业发展，注重提升教研的效果，让教师将每一个课题都做成有效的真实研究，让每一个研究都能有效解决教育教学中遇到的实际问题。

山冲学校副校长王慧娟表示，突破教育发展的“瓶颈”，关键是要实现“科研型”转变，走科



绛县山冲学校学生进行的课桌舞展示。(资料照片)

研兴校之路，向科研要质量，要效益。

在教学实践中，山冲学校在“以常规带动教研，以教研优化常规”的工作思想指导下，始终树立“以学为主”的教育教学指导思想，坚持“先学后教，以教促学，以学促教，以练促学”教学原则，形成了“1352教学模式”，一个教学目标统领课堂教学；三段贯通连接课前、课中、课后；“自主学习、小组合作、体验探究、当堂检测、总结巩固”五环节贯穿于教学过程；两个重点侧重教师的“研”和学生的“学”，主动引导学生探究规律、探究思路、探究变式、探究热点。在此教学模式的推动下，山冲学校全力打造跨区域教师交流平台、教师专业成长展示平台、网络精品课学习平台，积极开展“读研用展”“家校共读活动”“课测析改”质量分析活动、“同课异构、同课异构、异课同构、同课移植”等教研活动，扎实推进了学校教育质量的提升。

师资建设——
“青蓝”携手 蓄力共进

“我是一名刚入职的新教师，在学校青蓝工程的引领下，我的成长很快。我很感激我的师傅王慧娟对我的严厉，对我无私的教诲，使我在教学领域能够很快成长，对我的帮助很大。”一谈起自己的成长，山冲学校年轻教师李欣怡就对自己的恩师王慧娟很感激。

王慧娟告诉记者，虽然平时有很多的分管的事务，但是自己多年来一直坚持没有离开过课堂，没有离开过教学一线，尤其对于年轻教师的成长，她带头进行“传帮带”，践行学校的“青蓝工程”，提升青年教师的业务水平，提高教育教学质量。

强教必先强师。近年来，山冲学校始终将教师队伍建设作为学校的基础性工程来抓，以

“吸引、管理、培养、保障”为抓手，从2019年办学开始，经过不断探索，最终形成“五层四维三工程”的教师层级发展培养模式。根据教师成长历程将教师划分为“新秀、新星、能手、骨干、名师”5个层次，着眼教育理念、专业知识、专业能力、终身学习4个维度。在不同阶段的教师中开展“四大工程”，让广大教师在“实践、学习、再实践、再学习”的过程中，不断提高自己的专业素质和教学水平。

通过名师专业引领，赋能教师成长，该校通过“领航工程”，充分发挥名师辐射、引领作用，以“树典型、立标杆、学榜样”为主题，各学科标杆教师领航学校的高效课堂建设工作，通过树标杆、学标杆，促进高效课堂教学的规范化、常态化与深刻化。每个学科选拔一位标杆教师，标杆教师示范展示课，同学科教师进行观摩、学习、听课、议课、研究，形成标杆引领、同伴互助的校本教研氛围，提高教师的课堂教学操作水平。

对于教学质量，通过“创优工程”，该校根据月考、期中考试成绩薄弱班级、薄弱学科和薄弱教师，开展听评课诊断活动，专人专项提升，由年级主任、包学科领导、学科组长对课堂诊断后提出提升策略，促进薄弱教师的达标创优。

以“心”育新，促进成长。该校通过“育新工程”，帮助新人职教师尽快完成自己角色的转变，开展“新人职教师亮相课”活动，骨干教师深入诊断新人职教师的课堂，提出有效建议，持续跟踪至少30节课，帮助他们在教育这片沃土上，实现自我超越、自我蜕变，启航人生新征程。

青蓝相继，薪火相传。该校通过“青蓝工程”，开展师徒结对活动，加快教师队伍的建设，构建学校教师成长共同体，充分发挥骨干教师示范引领和“传、帮、带”作用，进一步提升青年教师教育教学能力，引领和促进青年教师有针

对性地实现专业成长，打造一支结构层次化、教学专业化、发展可持续化的教师队伍，不断提升教育教学质量。老教师帮助青年教师尽快成长，一年合格，两年胜任，三年成为骨干。

该校通过“四大工程”引领，极大地提高教师的专业能力，促进教师专业成长，优化教学方式，构建高效课堂。

精细管理——
赋能成长 和谐校园

“眼中有美，心中有诗。一路风景，一路笑声。我们的研学活动，通过徒步活动在研学地感受传统文化的熏陶，这次研学活动有意义。”山冲学校七年级学生李子健说。

为了拓展学生的视野，进一步丰富学生的学习生活，愉悦学生的身心，该校组织学生参加户外研学活动，通过走出校门，亲近了自然，增长了见闻，舒活了筋骨，愉悦了身心，增进了感情。同时，也对学生进行了一次环保、安全的切身教育，促进学生身心素质的提升。

以促进学生的全面发展、个性发展和可持续发展为己任，这是山冲学校近年来坚持的教育教学目标。在学习中，该校积极落实“双减”政策，为孩子们减负，做到课堂不减质，以作业精细化管理为抓手，形成“五优化五流程五管理”作业模式，从作业目标、作业难度、作业类型、作业分层、作业结构等5个方面，优化教师作业设计，确定作业目标，规范作业管理，提高教育教学质量。

针对留守儿童多的现状，山冲学校出台《关于进一步做好学生课后服务工作的实施方案》，注重营造“协同共生”的家校合作氛围，把“体育、艺术2+1项目”纳入教学计划，开设了篮球、乐器、舞蹈等六大类22门社团课程，从而提高学生综合素质，大力促进学生多元发展。

学校教育，重在管理。在学生管理中，该校积极开展精细管理，构建和谐的校园。抓好学生常规管理。该校制订方案，明确职责，努力将学生安全管理落到实处。注重家校共育。开展“智慧家长讲堂”，采用线上和线下两种模式邀请家长走进学校、走进课堂，深度参与教育，为孩子的健康成长保驾护航。

“教育没有捷径可走，只有俯下身、沉下心，干实事，才能出实效；只有夯实根基，优化课堂，创新发展，才能行稳致远。”李红斌说。

记者手记：山冲学校坐落在一片碧绿的田野中，漂亮的校园在广阔的田野中显得格外引人注目。走进校园，只听见琅琅的读书声以及孩子们在操场上欢快的呼喊声，响彻在校园的上空。在这所农村学校里，教师们把“目标”刻在心上，学生们把具有“家乡情怀、中国灵魂、世界眼光”作为自己未来的目标，并朝着这一目标不断奋进。在未来的发展中，山冲学校将注重快乐教育的创新理念，以德育为本，以学生为先，全面育人，打造“山冲”教育品牌，不断开创山冲学校教育教学的新天地。

资讯

运城师范高等专科学校
党委书记讲“开学第一课”

本报讯(记者 李宏伟)为引导全校学子争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年，以崭新面貌全力以赴投入到新学期的学习和生活中，9月2日，运城师范高等专科学校举行2024年秋季学期升国旗仪式暨党委书记讲“开学第一课”活动。

在庄严的升旗仪式中，该校全体师生在激昂雄壮的《义勇军进行曲》中，注目鲜艳的五星红旗冉冉升起，全场师生肃立，向国旗行注目礼，向祖国表达崇高敬意。

升旗仪式后，该校党委书记王卫国在国旗下讲授了“开学第一课”。他号召全校师生在新学期要有新使命新担当新作为，深入学习贯彻党的二十大全会精神，从全会精神中汲取奋进力量，增强历史责任感和使命感，在全会精神的指引下，大力弘扬伟大教育家精神，学习奥运健儿顽强拼搏的优良作风，传承运城师专“端庄诚中、乐善为师”的百年校训，调整好心态，调节好差距，赋能好方法，凝心聚力，攻坚克难，众志成城，为推进运城师范高等专科学校内涵式高质量发展彰显新作为、作出新贡献。

垣曲县举办中小
“学宪法、讲宪法”比赛活动

本报讯(记者 乔植)近日，垣曲县教育局主办的第九届“学宪法、讲宪法”演讲比赛、知识竞赛活动在县城南小学举行。

此次活动分为知识竞赛和演讲比赛，分设小学组、初中组、高中组44名选手参加，经过激烈角逐，演讲比赛和知识竞赛选出获奖学生一等奖5名，二等奖7名，三等奖10名，并进行了颁奖。

学法明心智，讲法正言行。此次“学宪法、讲宪法”比赛活动营造了学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的良好氛围，展现了该县中小学生学习尊崇宪法、弘扬宪法的精神风貌。同学们纷纷表示，将以此次活动为契机，进一步坚定宪法自信，弘扬宪法精神，培育宪法信仰，争做知宪于心、守法于行的新时代好少年。

绛县中学部署
新学期教育教学工作

本报讯(记者 吴娜)为扎实做好新学期开学准备工作，确保开学顺利有序，9月1日，绛县中学召开新学期教育教学工作安排会暨师德师风教育大会。

会议对该校本学期的教学工作作出周密安排，精心部署，让全体教师做到了心中有规划、行动有目标、事项有落实。为新学期的有序推进和顺利开展指明了方向。同时，全体教师学习了《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》精神，深入领会意见内涵，认真研读意见内容，理解教育家精神的具体要求，明确新时代教师的使命与责任，提振了士气。

该校负责人表示，新学期将不断加强教师培训，建立激励机制，促进教师交流，关注教师发展；持续改善办学条件，加大投入力度，优化校园环境，增强学校向心力，开展团队建设活动，树立榜样，讲团结、讲正气。要求所有教师持续更新教育理念，关注教育前沿动态，积极关注国内外教育改革的最新动态，学习先进的教学理念和方法，不断更新自己的教育观念，提升学校的教育教学水平，提高学校的知名度和影响力，为绛县教育的高质量发展作出积极贡献。

临猗一社区开展
健康成长专题教育

本报讯 在新学期开学之际，临猗县葫芦岛社区为辖区儿童家长举办了一场“远离手机诱惑，健康快乐成长”专题教育讲座。

活动中，该社区邀请了一名退休教师为大家讲解手机的危害和健康使用方面的知识。告诫家长，儿童经常使用手机的危害很大，如孩子沉迷于手机中的虚拟世界，不愿上学，注意力不集中，提到上学就头疼、发脾气，甚至歇斯底里；性格变得孤僻，不和家长沟通，听不进正确的意见和劝慰；学习没动力，经常旷课迟到，有的甚至离家出走；视力严重下降，学习成绩差，身体免疫力差等等。

对于如何摆脱手机诱惑，建议家长，一是设定合理使用手机时间，比如完成了学习任务后才可以玩手机；二是鼓励孩子参与户外活动，这样不仅可以提高孩子身体素质，也可以从中找到乐趣；三是为孩子提供其他娱乐方式，培养多种兴趣爱好，比如绘画、音乐、阅读；四是和孩子进行有效沟通，引导孩子正确看待手机，明白沉迷于手机虚拟化的危害；五是给予孩子高质量的陪伴，转移孩子注意力。

通过听取专题讲座，家长们表示，以后要做好孩子的榜样，尽量少看手机，多陪伴孩子，引导孩子健康成长。

(曾彩霞)

教育在线

整治教辅
给学生家长“减负”

本报记者 李宏伟

中小学教辅材料经过审核了吗？对教学有没有帮助？通过整治减轻家长经济负担了吗？……开学以来，垣曲县积极开展中小学教辅材料整治行动，通过整治，进一步规范了全县中小学教辅材料征订工作，切实减轻了家长的经济负担。

在整治行动中，垣曲县纪委监委立足监督的职责定位，聚焦违规推荐征订教辅材料和有偿代购问题的整治，督促教育部门、各中小学校落实主体责任，及时整改教辅材料征订中存在的各类问题，切实减轻家长的经济负担和学生的课业负担，全县中小学教辅材料费每生降低60.1元，同比下降46.4%，有力提升了人民群众对教育的获得感和满意度。

在对高中学校检查中，检查组发现高三年级二轮复习时考试辅导类材料不在省定《中小学教辅材料目录》之内，经过调查，高三年级面临高考升学压力，一轮复习时教辅材料在省定《目录》中征订，二轮复习时，因训练量不够，《目录》中教辅材料不能完全满足学生复习训练需求，便征订了《目录》之外的其他辅导资料。

针对此问题，该县纪委监委派第三纪检监察组组织该县教体局相关股室、学校校长、教师代表召开座谈会，共同研究问题解决措施，在既不影响学生成绩，又减轻家长经济负担的前提下，由学校用公用经费来购买高三年级二轮复习时的教辅材料。同时，坚持举一反三，对初三二年级的教辅材料也由学校公用经费统一购买；对其他年级学生所需的不在省定《目录》之内的地方课程、省情教育、心理健康教育、写字等课本，由各学校用公用经费统一购买，并作为循环教材让学生免费使用。

在县纪委监委的有力监督下，该县各学校通过自查自纠和督导检查发现问题61条，已整改完成58条，其余3条正在调查核实之中。坚持推动标本兼治，健全完善教辅材料征订管理制度2条，制定了《垣曲县中小学教师违规征订教辅材料处理办法(暂行)》，推动教辅材料征订工作规范化、长效化。



9月3日，新绛县三泉派出所民警在三泉学校为小学生宣传普及校园防欺凌反霸凌法律知识。秋季开学以来，新绛县开展普法进校园活动，该县公安派出所和交警组成普法小分队深入城乡校园，开展“普法第一课”活动，为学生们送上法律及安全知识，提高学生自我保护意识和能力，确保校园安全，护航花朵成长。特约摄影 高新生 摄

强教先强师 促进教育发展

李廷洲

近日，《中共中央、国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》印发。这是继2018年印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》之后，再次以党中央、国务院的名义对教师队伍建设作出顶层设计和战略部署，意义重大。

强教必先强师，加强教师队伍建设是建设教育强国最重要的基础工作。以教育家精神引领激励广大教师自觉践行立德树人使命，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，是加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育的必然要求。《意见》面向2035年提出了前瞻性的战略目标，从加强教师队伍思想政治建设、涵养高尚师德师风、提升教师专业素养、加强教师权益保障、弘扬尊师重教社会风尚5个方面作出战略部署，具有很强的系统性和前瞻性，且有诸多亮点和政策突破。

加强教师队伍思想政治建设，涵养高尚师德师风。“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操”是教育家精

神的重要内涵。《意见》强调加强理想信念教育，加强教师队伍党建引领，坚持师德师风第一标准，引导教师自律自强，加强师德师风建设，坚持师德师风“零容忍”，这是坚持教育家精神铸魂强师的关键。

致力于全面提升教师专业素养，强调提高师范教育水平，在源头上提高教师队伍质量。《意见》强调要健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设，全面提升师范教育水平，并提出坚持师范院校教师教育第一职责，这是推动师范院校聚焦教师培养主业的重要举措。《意见》同时提出，以“国优计划”为引领，支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学校培养研究生层次优秀教师。这也是提高教师教育质量的重要保障。我国教师学历水平尽管整体上有所提高，但与教育强国建设的要求及与发达国家

的水平相比还存在一定差距。对此，《意见》提出“强化高层次教师培养，为幼儿园、小学重点培养本科及以上层次教师，中学教师培养逐步实现以研究生层次为主。实施教师学历提升计划”。这一举措旨在对标世界教育强国，打造一支具有更高专业素养的教师队伍，为实现教育强国目标奠定坚实的人才基础。

加强教师权益保障，提高教师职业吸引力。《意见》从健全中小学教师工资长效联动机制，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果，再度明确了加大各级各类教师待遇保障力度的要求，作出了系统部署。另外，《意见》强调维护教师教育惩戒权，支持教师维护合法权益，大力减轻教师负担，对于解决实践中的难题、提高教师职业吸引力具有重要意义。

教育论坛