

春晖润桃李 芳华映初心

——我市5名全国教育系统先进个人事迹展示



庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动9月8日在北京举行,我市3个集体和5名个人受到人力资源社会保障部、教育部表彰。运城职业技术大学文化创意与旅游学院、芮城县条山街幼儿园、闻喜县东镇春元小学3所学校荣获“全国教育系统先进集体”称号;垣曲中学党支部书记、校长吴宝军荣获“全国教育系统先进工作者”称号;稷山县蔡村初中教师毛春果荣获“全国模范教师”称号;康杰中学教师郭六云、运城市大运小学教师张丹、绛县冷口乡中心学校教师樊慧娟荣获“全国优秀教师”称号。

今年9月10日是第四十个教师节,今年的主题为“大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”。为充分展示全市广大教师立德树人、自信自强的精神风貌,大力营造全社会尊师重教的良好氛围,激励广大教师和教育工作者积极投身教育强国建设实践,本报今日刊发上述5名先进个人事迹,希望通过他们躬耕教坛、教书育人的感人故事,激励更多教师和教育工作者为运城教育事业高质量发展贡献力量。

“全国教育系统先进工作者”吴宝军

以细微之光,点亮滚烫星河



吴宝军,中共党员,中学物理高级教师,现任垣曲中学党支部书记、校长,山西省首批未来卓越领导者培养计划高级研修班成员、山西省中小名校长,运城市吴宝军名校长工作室主持人,曾

获山西省“三晋英才”支持计划拔尖骨干人才、“山西省优秀班主任”“运城市十佳班主任”“运城好人”等荣誉,连续5年被评为“垣曲县优秀校长”。

2020年5月,吴宝军成为垣曲中学第十七任掌舵者。任职以来,他将“耕耘充满人情味的教育”作为办学追求,紧紧把握教育脉络,传承创新,求真务实,实现了学校、教师、学生、个人的共成长。教育,成就了他的事业。他,也让学校变得更有活力。

红心向党写忠诚。吴宝军认为,在学校“身先士卒”就是最优的管理,业务出众就是最好的引领,情怀深厚就是最大的动力。他确立了“思想引领者、行为示范者、问题解决者、师生服务者”的校长定位,倡导行走式管理,推行一线工作法,提倡一级带着一级干,一级做给一级看。同时,在学校教育教学管理中提出了“相信人的潜能,不能相信人的自律”“能做实的事情不要弄虚作假”等育人理念,为学校高质量发展提供了理论支撑。

爱心关怀讲人文。吴宝军任职初就确立了“打造垣中品牌,创办中华名校”的发展目标,提出了“打造动车组团队,创建幸福感校园”的管理目标,把努力工作的教师摆在学校的正中央,把学生放在发展的第一位。他筹集资金给教工子女发放五级升学礼包(升幼儿、升一年级、升初一、升高一、升大一);寒暑假组织教师参与读书、运动,对

优秀者进行表彰;开设了教职工零利润果蔬服务部;成立了周末教工子女兴趣班……在他的带领下,敬业奉献的老师越来越多,团队的战斗力越来越强,学习研究的氛围越来越浓。

潜心施教育人才。吴宝军自2002年参加工作以来,始终保持勤勉务实的工作态度和务实进取的精神状态。在他的带领下,学校获评“运城市高中教育教学质量先进学校”,并获得“运城市五面红旗示范单位”和山西省第一批“清廉学校建设示范单位”的称号;被清华大学确定为生源中学,被哈尔滨工程大学、西安交通大学、武汉大学、四川大学、吉林大学、西北农林科技大学等“双一流”大学确定为优质生源基地。此外,垣曲中学于2022年入选教育部直属高校县中托管帮扶项目学校名单,成为北京大学在山西省唯一一托管帮扶项目学校;2022年培养出建校66年来第一个考上清华大学的学生,2023年再次培养出一名考上清华大学的学生。学校一本达线率从2020年的19.20%提升到2023年的49.34%,二本达线率从2020年的70.2%提升到2023年的95.0%,赢得社会普遍认可。

廉心管理聚人心。吴宝军将“常修从政之德、常念贪欲之害、常怀律己之心”做成警醒牌放在办公桌上时刻提醒自己,并且真正做到“要求别人做到的自己先做到,要求他人不做的自己坚决不做”。为加强师德师风建设,在学校形成了每月开展师德师风集中学习、每学期开展师德师风集中培训和警示教育、每年开展师德师风故事讲述活动的传统,引导教职工严格遵守师德规范,并发布师德承诺,开设校长信箱,畅通民主监督渠道。此外,为每名教师建立师德档案,规范师德考评办法,通过日汇总、周总结、月考核,落实奖惩机制,引导教师严守师德底线。任职以来,他以校为家,常常深入一线了解课堂及师生情况,筹划校园建设、教师培训等,即使假日也总是忙忙碌碌。作为校长,他心怀仁爱,勤政乐业,深受学生爱戴、教师拥护、家长好评、社会认可。

“全国模范教师”毛春果

三十载只争朝夕 乡教路逐梦前行



毛春果,1993年8月踏上三尺讲台,现任稷山县蔡村初中教师。从教30年,她始终扎根乡村,坚持“教书育人,无私奉献”理念,集满腔热情和激情,投入自己所钟爱的乡村教育事业,谱写着人生的壮丽诗篇。

学高为师,德高为范。稷山师范学校毕业后,毛春果就开始自学高中和大学的课程,无数个日夜的自学苦读,让她先后取得了专科和本科文凭。学历的提升,知识的丰富,使她在教学时得心应手,游刃有余。直到现在,她依然坚持每天学习的习惯,在学习中充实,在学习中提升。

为师之道,首在师德。每逢周末,毛春果都是送走最后一名学生才离校;周日返校,她都是第一个到校迎接学生。双休日在校加班更是家常便饭,门房师傅调侃她“毛老师,你把学校当成自己家了呀”。虽是一句调侃的话,却一点不为过。也正因为经年累月的起早贪黑、以校为家,毛春果在乡村教育的道路上取得了优异成绩。

钻研课改,提升素养。她常常和青年教师一起探讨育人经验,共同打磨优质课堂,有效提升了青年教师的工作经验和能力。她带的两名年轻教师秦美帆与薛海燕,分别在

2020年和2021年获得稷山县新聘教师课堂教学大赛一等奖和二等奖。作为数学学科组组长,她带领学校数学教师团队创新课堂、深耕细研,打造了蔡村初中数学课堂高效实效、忙而不乱的特色。

爱洒教坛,无怨无悔。初为人师时,毛春果就把慈母般的爱无私地奉献给自己的学生。她曾经带过的一名学生是留守儿童,由爷爷照顾。由于长期得不到父母关爱,该生性格孤僻,学习懒散。了解到这一情况后,毛春果主动和他谈心,为他洗衣服,并从家里拿来热腾腾的包子和他一起分享。久而久之,该生由抵触老师变得和老师无话不谈,学习也认真了,和同学有说有笑,成绩明显提高了。

数十年来,毛春果坚持从有限的工资里拿出一部分,无偿资助了七八名孩子。她的爱心也得到了数倍回报。每逢春节,孩子们都会到毛春果家给她拜年,师生欢聚一堂,看到昔日的毛孩子们长大成人有了出息,毛春果感到自己是世界上最幸福的人。

忠孝难全,愧对家人。面对事业,自己可以无愧于心;面对亲人,毛春果却愧疚难当。2001年,女儿刚满3个月大,毛春果就返回学校上班。常常是婆婆抱着女儿来学校,等她下课时休息时让孩子吃口奶,随后又急急忙忙走进教室,生怕耽误了学生的学习。特别是对于老父亲的病逝,毛春果曾很长一段时间走不出来,强烈的负罪感一直伴她左右。

步入中年的毛春果,上有老下有小,繁杂琐事居多,但她依然热情不减,以校为家,忘我工作。2022年,因着急上火,她患了急性阑尾炎,半夜被紧急送医院。手术后,医生建议住院半个月,她执意5天后出院,说自己丢不下学校的几十个孩子,不能让他们因自己而耽搁了学业。

“如果时光可以倒流,让我再做抉择,我依然会毫不犹豫地选择乡村教育之路。我骄傲我自豪,我是永远的乡村教育人。我将立足乡村,不忘初心,践行使命,为振兴乡村教育只争朝夕,逐梦前行,继续奋斗!”毛春果坚定地说。

“全国优秀教师”郭六云

勤勉研学以善教 恒定笃行方致远



郭六云,中共党员,2003年至今在康杰中学任教,现任康杰中学高三年级组主任。从教24年来,他先后被授予“运城市青年岗位能手”“运城市优秀班主任”“运城市担当作为干部”等荣誉,先后荣获“山西省教学能手”“山西省骨干教师”“全国教学联合竞赛优秀教练员”等称号。

强化理论学习,砥砺初心使命。郭六云始终坚定理想信念,锤炼党性修养,始终在思想上、政治上和行动上同党中央保持高度一致;始终严守政治规矩,遵守组织原则,对党忠诚,保持一名共产党员的初心,深刻牢记自己当初入党时许下的铮铮誓言。

潜心教书育人,以真心育真才。他创新思路,积极探索尖优生培养策略。近年来,他带领实验班教师团队在尖优生培养方面进行了一系列积极探索:建立导师制,一生一策精准培养;注重清单管理,规范作答细节;开展推进会,明得失找方向;开拓招考渠道,推进高考“最后一公里”……通过不断总结完善,将前期尖优生培养细节落实到过程中,不断扩大尖优生群体,稳步提升尖优生成绩。他潜心研究,专业

引领提升年级教研水平。经过多年探索总结,他在数学教学中逐渐形成自己的独特教风,即“做中学、学中思、思中悟”。他巧妙设计教学环节,鼓励学生参与教学活动,并刻苦钻研教材,编写教案、题库。时光不负苦心人,潜心的教研探索带来了亮眼的教学成果——多年来,他所带班级学生有十余名被清华北大等名校录取,所分管年级先后有30余名学生被一流高校录取,所带班级有数百名学生先后进入“双一流”大学就读。他贴近师生,以无微不至的关爱架起桥梁。面对高三备考的巨大压力,他经常出现在老师身旁,为大家思想“松绑”,纾困解难;他会在每个楼层逐个班级走走,为备考冲刺的孩子们加油鼓劲;他充分倾听家长的声音,理解并帮他们向教师传达诉求,成为27个班级共同的“大家长”。在他的带领下,高三年级备考团队稳步冲刺,实现尖子生有效拔高、重点生整体升级、后进生全科补漏。

模范引领团队,赋能青年成长。他是“拼命三郎”,带病坚守诠释初心。2023年冬天,因长期高负荷工作,他的身体亮起了红灯。但他选择向家人和同事隐瞒病情,直至无法坚持才独自一人前往医院手术。面对即将高考的孩子们,他实在不忍舍弃和耽误,他的内心只有一个念头:“多一份努力,就会改变一个孩子的命运;多一份努力,孩子就多一份进名校的希望!”术后三天,他婉拒医生嘱咐,主动请缨,重新回到“高考”队伍中。

十七载光阴,他扎根年级组,始终秉承“治学先治人,凡事德为先”“为人处世勿忘有容乃大,行为举止切记身正为范”的管理理念,每天5:50起床,22:30以后离开学校,十几年如一日,用实际行动感染每一名教师和学生。以心换心,桃李不言自成蹊。他对待青年教师始终像是自己的朋友,从不吝于“传帮带”,始终真诚全力地指导青年教师成长。经他指导的青年教师,多人在省、市比赛中取得优异成绩,使他们成为教学工作的中坚力量,为该校教育教学工作高质量开展不断作出贡献。

“全国优秀教师”张丹

“丹”心映初心 党心践匠心



张丹,中共党员,运城市大运小学语文教师。从教20年来,她先后荣获“山西省教育系统模范教师”“运城市骨干教师”“运城市教学能手”“优秀共产党员”等称号。

如果说“一寸丹心”是对“赤诚”最好的写照,“一颗党心”是对“服务”最好的诠释,那么她,就是取“丹”为名,从心出发,用实际行动书写着为人师、育新人的初心,以奉献担当诠释着教书育人的匠心。

她的匠心——无私奉献显担当。

作为党办主任,她立足岗位,恪尽职守,在高质量做好教育教学工作的同时,也提倡保质完成好党办工作。大运小学党支部成立短3年,分别在2021年和2023年荣获“先进基层党组织”、在2022年荣获全市首批“五面红旗”示范单位等荣誉称号,《党建引领 厚植德育沃土 “三全”养成 赋能全面发展》案例入选2023年度山西省教育系统党建创新案例。

作为母亲的她,总是把最少的时间留给了最亲的人,忽

略了自己孩子的成长。大运小学开办的第一年,她在校领导的带领下,严谨办理每一项学校开办必备的事项。其间,她身体抱恙,但为了不耽误学校开办进度,只在家休息了两天就又出现在校园里;前后整整3个月,她把孩子留在天津老家,仅回去看望了一次。

她的课——“学思践悟”四融合。学有所思、思有所悟、悟而能行。她深知,教授知识,要授人以“渔”。她聚焦学生终身发展,不断探索教学方法,始终以“学思践悟”四融合,赋能学生幸福成长。她执教的《手指》一课,通过“学”,让学生感受到作者笔下有趣生动且幽默的手指形象,掌握本文的语文要素;通过“思”,让学生从每一根手指的作用联想到生活中的一类人,畅谈感受;通过“践”,小组结合开展“做一天你心目中那一类人”活动,对比自己,取长补短;通过“悟”,以话剧、思维导图、手抄报、评书、小品、诵读等多种形式展示自己的践行成果,总结做人观点。“学思践悟”式教学方式,不仅让学生口头表达、思维建构、团队合作、分析人物能力大有提升,而且厚植了家国情怀、创新意识及文化自信,家长对她的“学思践悟”式授课方式给予高度肯定与赞同。

她的育人——倾心关注助成长。拥有母亲与教师双重身份的她,深知每一名孩子都是一个家庭的未来。她注重教学,更注重育人。一个叫Z的孩子,因为家庭生活环境影响,性格和其他学生有明显不同。在多次与家长沟通交流之后,她发现孩子渴望被表扬、被关注,却容不得别人说自己一点不好。张丹充分发掘他的优点,在纠正他的错误时,进行正面引导。如今,Z同学已经升入高中,成为一名热爱生活、遵守纪律、团结同学的优秀学生。

取“丹”为名,守一寸丹心映初心;入“党”初志,怀一颗党心践匠心。

“全国优秀教师”樊慧娟

鞠躬山区育桃李 坚守讲台终无悔



樊慧娟,中共党员,中小学教学一级教师,1992年9月在绛县冷口乡中心学校任教至今。32年来,她始终以饱满的热情、求真务实的作风、永不服输的精神投入工作,受到领导同事的一致好评,赢得了学生家长及社会的广泛认可。

除了负责学校多项工作以外,樊慧娟连续多年坚持带毕业班兼数学教研组长。课前,她抓住一切机会向名师、名教习,不断提高教育教学技能;课上,她积极运用现代化教学设备辅助教学,让孩子们看得直观,学得轻松;课后,她及时批改作业,全批全改,辅导学困生不厌其烦、循循善诱。学习上,她对学生们严管厚爱,与他们真诚相处;生活上,她对孩子们嘘寒问暖,爱生如子。班里留守儿童多,课余时间她陪孩子们一起玩,使他们快乐学习,健康成长。

让樊慧娟感到最自豪的是她的学生小夏。起初,小夏对学习毫无兴趣,上课除了睡觉就是做小动作。为改变孩子的状态,樊慧娟首先抽课余时间与他谈心,了解他的心理,解决他的思想问题;其次利用周末休息时间到家里给他补课,手把手从拼音抓起,从十以内的加减法开始,一点一

点重拾学习的乐趣,并在班级内表扬,在同学间树立他的形象。现在,小夏已经顺利升入高中,看着孩子健康茁壮成长,樊慧娟感到特别欣慰。

服务大局树标杆。2021年正月刚开学不到一个月,学校一名教师因为身体的原因不得不请假,二年级的语文课没了老师,校长看在眼里急在心里,无奈之下找到樊慧娟。当时,樊慧娟的爱人正在外地医院看病,无人陪护。此事学校无人知晓,思前想后,樊慧娟还是应下了校长的安排。那段时间里,她一边向别人请教与低年龄段孩子的沟通技巧,一边自我揣摩寻找适合本班学生的教学方法,让孩子们轻松愉快地学习,她几乎把全部的时间和精力都投入了工作。功夫不负有心人,经过一学期的努力,期末测试,不仅二年级的语文名列全乡第一,五年级的数学也位居全乡榜首。

2022年春季,学校调整课程,安排樊慧娟教科学课。面对挑战,她迎难而上,主动请教其他科学课教师。一个科学小实验,她课下先做好几遍,观察实验现象,寻找实验规律,得出实验结论,确保实验的准确性,然后再引导学生动手操作,彻底改变了“老师动口说,学生死记答案”的教学方法。有付出就有回报,在该学年的两次期末测试中,樊慧娟所教的四年级科学成绩均取得了全县第二的好成绩。

樊慧娟在学习中进取,在逆境中提高,在困难中成长。她始终坚信精诚所至,金石为开。2002年3月,她获评县妇联“三八”红旗手;同年8月,她获评县级“师德标兵”。2003年10月,她获评县级“少先队先进工作者”。2007年3月,她获评运城市“优秀女教师”;同年9月,她获评“山西省模范教师”。2008年3月,她获评县级“远教应用先进工作者”。2009年3月,她获评县级“巾帼建功标兵”。2018年9月,她获评市级“优秀教师”。2020年9月,她获得县级“教学成绩优秀”荣誉。2021年9月,她荣获县级“优秀教师”称号。