



▲党委书记常江雷带队在2024年世界职业院校技能大赛总决赛中荣获佳绩。

从正在举办的2024年世界职业院校技能大赛总决赛赛场传来喜讯，运城幼师高等专科学校学生在教育与体育赛道一（幼儿教育技能组）争夺赛中夺得银牌，在高职组总决赛中夺得小学教育活动设计与实施赛中夺得铜奖。这是该校长期坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”理念的又一次成效体现。

一滴水折射满眼春。自2021年被确定为山西省“双高计划”高水平专业群建设单位以来，运城幼师高等专科学校

全面聚焦“双高”建设，全员聚力“双高”建设，浓墨绘底色，重彩描新景，一幅色彩缤纷的“双高”建设图景宏大展开。

“我们坚持幼姓党政治属性，始终把建设学前教育高水平专业群作为加强学校内涵建设、深化教育教学改革、提高人才培养质量的重要环节，不断优化专业结构布局，持续创新协同育人机制，努力实现办学能力高水平、产教融合高质量。”运城幼师高等专科学校党委书记常江雷如是说。

# 乘风蓄势逐“双高”

## ——运城幼师高专学前教育高水平专业群建设图景扫描

本报记者 付炎 李丹凤

### 高站位党建引领 立根铸魂，培塑精神

新时代职业教育肩负着培养高素质技术技能人才的重任，是推进中国式现代化的重要支撑，必须坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人。

9月3日上午，常江雷按惯例走进思政课堂讲“开学第一课”。其间，他围绕“爱心、定位、奋进”3个词，讲做人道理，讲幼教实情，讲就业现状，鼓励莘莘学子珍惜时光、奋力拼搏。

思政是落实立德树人根本任务的关键课程。如今，党委书记、校长等校领导多次深入课堂，为青年学生讲授有高度、有深度、有温度的思想政治理论课，成为运城幼师高专校园的一段佳话，影响广泛深远。

长期以来，运城幼师高专把党的建设有机融入办学治校、人才培养和高水平专业群建设全过程，开启党的建设与事业发展“双融合、双促进、双发展”良好局面。

该校坚持以高质量党建引领高水平专业群建设，全面加强意识形态工作，实施“领航工程”“铸魂工程”“强基工程”“清风工程”四大工程，强化政治建设、思想建设、组织建设、作风建设，确保党的建设与高水平专业群建设互促共进、同频共振。

在高水平专业群建设中，该校健全集中学习制度，定期开展教师思政和师德师风主题教育；依托学校“立德树人大讲堂”开展师德师风宣讲；突出典型树德，编著《运城幼师高专师德楷模先进事迹案例集》；实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，启动“双培双带”计划；召开“清廉学校”建设部署会、推进会和全面从严治党暨党风廉政建设工作会议，编写《清风幼专——廉洁文化教育读本》，开展廉洁文化宣传月活动，廉洁文化融入校园文化建设和调研活动。

同时，深化“三全育人”改革，构建党建统领、两代师表一起抓的“三全育人”新体系；建成思政课主导、专业课渗透、通识课熏陶、实践课强化的“五课堂融合育人”课程思政模式，形成“课程门门有思政，教师人人讲育人”的良好氛围；构建以“课程、文化、心理、网络、实践、资助育人”六大模块为重点的“大思政”育人体系，形成纵向贯通、横向融通“大思政”工作格局。

从学校层面的以初心为重，构建新时代凝心铸魂的学习课堂；到教师层面的以楷模为镜，造就新时代教书育人的教育专家；再到学生层面的以实践为基，打造政策理论学生宣讲团，运城幼师高专党的建设绵绵用力、润物无声。

近年来，运城幼师高专获评全市首批“五面红旗”示范单位、“市直文明单位”、“运城市党委（党组）理论学习中心组学习示范点”，校党委获评“市委教育工委先进基层党组织”，两个基层党支部被评为市“高校党建工作标杆支部”，校团委被评为2022年“山西省五四红旗团委”。

截至目前，该校拥有1个省级思政教育工作室培育项目和8个省级特色文化育人品牌，3个思政微课短视频获省高校“三团巡讲”优秀奖，2个党史微课入选“山西省百名思政教师优秀党史微课”，4名学生讲党史故事、讲思政课入选“山西省百名大中小学讲党史、讲思政课优秀微视频”。



党委书记常江雷走进思政课堂为同学们上“开学第一课”，鼓励莘莘学子珍惜时光、奋力拼搏。



党委副书记、校长侯娟珍带队在第五届“幼乐美杯”全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛中夺得“团体一等奖”。

中，由运城幼师高专学前教育系主任、副教授陈福红主讲的《学前儿童心理发展概论》等7门高水平课程成功“出海”至印度尼西亚。

运城幼师高专党委副书记、校长侯娟珍告诉记者：“‘学堂在线国际版’是跨国学分互认平台。7门高水平课程成功‘出海’，这一标志性成果在全国师范专科学校、全省职业院校遥遥领先。这是学校深化教育教学改革、推进国际交流合作的重要成果。”

学前教育专业是运城幼师高专的龙头专业。因此，该校顺应幼教人才需求趋势，着眼专业学科基础相近实际，考虑专业就业岗位持续实情，着力建设以学前教育专业为牵引，由学前教育、早期教育、艺术教育、音乐教育、舞蹈教育共同组成的学前教育高水平专业群。

高水平专业群建设工作开展以来，该校在做好顶层设计、厘清建设思路、明晰建设重点、确定实施路径等方面持续用力。近4年来，专业群组成结构稳定，学校资源重点投入，保障了专业群整体实力的持续提升。

“高水平专业群建设，关键核心在于办学能力高水平。”陈福红介绍，为建设好学前教育高水平专业群，该校长期坚持做好现代职业教育体系“五金”新基建，即“金专业、金课程、金教材、金基地”建设，这也是推进职业教育深化改革、实现高质量发展的核心抓手。

运城幼师高专充分发挥已有的学前教育品牌资源优势，聚焦“运动金课”建设，强力推动教师、教材、教法“三教”改革，完善思政教育、专业课程、实践课程、幼师特色综合课程、创新创业课程“五位一体”人才培养体系，构建思政“铸魂”、通识“培基”、劳动“修身”、职业“引领”、文化“浸润”的幼师特色综合素质培养体系。

除了在“学堂在线国际版”上线的7门慕课，该校在课程建设方面取得了一系列亮眼成绩：建成国家智慧教育精品课程23门，教育部在线教育研究中心2023“拓金计划”第三批入选课程4门，建成职业教育国家在线精品课程1门、山西省职业教育在线精品课程6门、山西省职业教育“金课”10门……

在教材与教法改革方面，该校持续完善课程教学设计，创新实施“线上、线下、职场化”混合式教学模式；搭建学前教育专业群课程资源平台，联动相关实训资源，实现同步共享；校、园协作，加强专业群新形态课程教材建设。目前，5部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，3部教材入选山西省“十四五”首批职业教育规划教材，6部教材入选山西省“十四五”首批职业教育规划教材立项建设教材。

面对“幼有所育，幼有优育”的全新课题，运城幼师高专实施“师德师风”“人才精准引育”“双师培育”工程，着力打造学前教育教师教学创新团队，先后成立3个省级“名师工作室”、3个省级“职业教育教师教学创新团队”、1个省级“紧缺领域教师技艺技能传承创

新平台”，1名教师被确定为教育部新时代名师培养人。同时，校内培育教授7名、副教授72名、在读博士15名，引进高素质青年人才19名，柔性引进9名客座教授，聘任3名在学前教育领域有影响力的专家为学校特聘教授。

该校还把技能竞赛作为人才培养的重要手段，坚持“岗课赛证”综合育人，“以赛促学、以赛促教、寓教于赛”，实现教学相长，培养锤炼学生职业能力，赋能教师教育教学改革。

2024年，运城幼师高专师生延续往年在国赛、省赛上“摘金夺银”的良好势头，捷报频传：在第五届“幼乐美杯”全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛中勇夺“团体一等奖”，在全国托育职业技能竞赛决赛保育师（学生组）赛项中勇夺“团体二等奖”，在全国第七届大学生艺术展演中分别荣获团体二等奖、三等奖，女子足球队在山西省校园足球（大学组）女子三级联赛中披荆斩棘，斩获亚军；在山西省第九届高校毕业生优秀美术作品展中，推荐的20件毕业生作品中更有11件作品获奖，获奖率达55%……这些都激励着运城幼师高专以更大力度搭建平台、创新模式，持续推动人才培养硕果。

### 高水平改革创新 教智赋能，多维融通

习近平总书记指出，没有信息化就没有现代化。教育强国是现代化强国建设的基础工程，大力培育大学生数字化素养是发展新质生产力的重要途径。

走进运城幼师高专“教、学、研、训”一体化学前教育智慧实训室，远程教学系统、一体机、多媒体系统和录播系统等现代信息化设备完备亮眼。

这个多功能信息化综合实训室搭载三大系统、一个同步共享平台，融课堂教学、模拟实训、情景体验为一体，不仅能模拟幼儿园管理与教学全过程，让学生身临其境感受幼儿园工作；还具备与附属幼儿园远程同步联动功能，方便校内师生观摩幼儿园活动、参与教研；更可智慧实训室所有资源联通校内各专业实训室，实现“岗课赛证”融合。

“教育数字化转型涉及整个教育生态的根本性变革，是对教育价值的重构，也是破解教育公平、质量等重点问题的必由之路。”运城幼师高专专教部部长张锋利说，学校7门高水平课程“出海”，各种智慧实训平台得到广泛应用，都从不同角度反映出学校高标准提升信息化水平、全面推进数字化转型的成效。

“双高”建设过程中，运城幼师高专紧紧抓住数字教育发展战略机遇，以高水平的教育信息化引领教育现代化，努力成为智慧教育的山西引领者，为推进数字山西建设贡献智慧。

### 高效服务发展 匠心育才，产教融合

在运城幼师高专美术系实训教学一角，“晋南民间布艺”儿童布艺文创产品研发展示橱窗里的各种憨态可掬、色彩斑斓的儿童民间布艺文创作品十分吸睛。

近年来，该校积极推进“传统文化进校园”项目，聘请相关省级非遗传承人为客座教授，定期为学生开展讲座和示范非遗技艺。同时，深化校企合作，积极与非传承人合作研发“儿童布艺三件套”等文创产品，共同市场推介。

“职业教育是与经济社会联系最为紧密的一种教育类型，因产业而生，随产业而兴，应始终与产业发展同频共振。”运城幼师高专党委委员、副校长、高水平专业群建设主管领导谢伟介绍说，社会的人才需求，就是学校的人才培养目标。近年来，运城幼师高专坚持产教融合赋能发展，高融合提升校企合作水平，积极打造省级产教联合体，高起点打造创新服务平台。

### 高标准组群建群 集群成势，苦练内功

今年4月，教育部首个高校在线教学国际平台“学堂在线国际版”与泰国、印度尼西亚相关教育平台签署合作协议，助推565门慕课“出海”。其

校企共建高水平专业化产教融合实训基地，服务区域经济发展。该校通过“政府推动、高校为主、园校共融”模式，以建设“12大基地”为抓手，与全市十余个县市签订县校战略合作协议，30余所幼儿园成为“运城幼师师范高等专科学校大学生实习实训基地”，十余所中职学校成为“政校协同育人优质生源基地”；与十余家企业签订了合作协议，开展了木版年画研学培训、工艺剪纸研学培训、芮城布艺研学培训等十余场文化传承与创新实践产学研合作；建成省级优秀传统文化艺术教育基地——“晋南民间布艺”儿童布艺文创产品研发展示橱窗，推出儿童服务文创产品、“清风幼专”文创产品、河东文化主题文创产品4套；学校被运城市卫健委确定为“运城市3岁以下婴幼儿照护服务人才培养基地”，成为山西省第三批“1+X”职业技能等级证书制度试点院校、“1+X”“母婴护理”“幼儿照护”和“器乐艺术指导”项目考核站点；建成并投入使用的河东儿童剧研究中心，围绕河东盐文化和关公文化，从传统故事与习俗中寻找内容，打造儿童剧本《哑姑泉》并多次面向社会公演；附属幼儿园新建本阅读教育实训室、创意美术实训室、幼儿创客工坊实训室、幼儿建构实训室、幼儿自主游戏教育实训室，为高水平专业群建设提供新支撑。

建立行业领军人才工作站，引领学前教育及儿童服务领域专业高质量发展。该校统筹“三教”协同创新，推进“三融”系统改革，强化科研课题和科研项目引领，不断提升教师教研能力和学校教研水平。2021年以来，立项1个国家级重点课题专项实验课题，主持省级以上课题44项，培育省级教师创新团队3个。教师出版专著教材21部，公开发表学术论文125篇（其中核心期刊15篇），获省级以上科研成果奖1项，获批专利7项。

通过项目带动，打造优质技术创新服务团队。该校承接了山西省教育厅专业带头人领军能力研修等项目任务。通过专业带头人的示范引领作用，带动各职业学校及该校教学创新团队、名师工作室等项目，提升了学校服务全市、全省乃至全国学前教育发展的能力水平。

打造学前教育乡村公共服务平台，为乡村振兴提供智力服务。该校搭建学前教育合作平台，开展“区校协同振兴乡村学前教育”集中培训活动，并对盐湖区等20多所幼儿园进行教学和课题研究指导以及学前教育理念的宣讲；打造了“乡村幼儿教师学习驿站”，先后面向近千名幼儿园骨干教师开展了乡村幼儿教师能力提升培训项目，为运城市学前教育事业高质量发展提供了智力支持。

今年4月，该校启动推进校地合作大调研，学校领导和教务部、学生部、教科研中心等部门负责人深入13个县（市、区）教育部门、幼儿园、中小学和相关企业等，就校地深度合作、校企（幼儿园、小学、中学）合作、实训基地拓展和招生宣传等工作开展调研，为开展产教融合、校地合作、协同育人、社会服务、打造产学研合作平台提供客观真实的数据支撑，将职业教育与行业进步、产业转型、区域发展捆绑在一起，破解人才培养供给侧与产业需求侧匹配度不高等问题。

职业教育人才培养必须紧扣市场需求，不断锤炼专业特色，提高市场适配度，让培养出来的人才“蓝海”畅游、出路广阔。

常江雷表示，该校将继续抢抓学前教育高位发展的战略机遇，以改革破局，以创新开路，坚持把教育教学放进国家和区域发展的战略空间加以考量，与时代共进，与区域共融，与产业共生，不断推动内涵发展，奋力建成“方向把得准、质量过得硬、当地离不开、服务贴得紧、业内都认同、办学显特色、国内叫得响、成效看得见”的学前教育高水平专业群和全国学前教育一流名校。

本版图片由运城幼师高专提供  
本版责编 付炎 校对 李楠  
美编 冯潇楠



大学生理论宣讲团深入社团开展主题宣讲。



文化传承与创新实践产学研合作走深走实。



组织10所乡镇签约幼儿园教师到附属幼儿园观摩学习。