

校园靓起来,活动多起来;课程有创新,课后增活力……永济市城西中心校
不断创新发展——

“学有优教”点亮村校

本报记者 李宏伟



永济市城西中心校李店小学管乐社团开展活动。(资料照片)

打篮球、踢足球、舞彩龙、跳爵士舞……秋日阳光灿烂,操场上,学生们在进行着各种社团活动,校园里呈现出一派欢乐的景象。这是近日永济市城西中心校李店小学开展大课间活动的场景。今年新学期以来,该校新修的塑胶操场成了孩子们课间活动的乐园。

“早餐:红豆米粥,西红柿炒冬瓜,馒头;午餐:酸菜肉丝面,馒头”。这是城西中心校东姚温小学一天的菜单,在这所农村学校里,每天美味可口的一餐一饭给孩子们带来温暖,受到家长的称赞。

构筑幸福教育,点亮未来成长。近年来,地处城乡交界处的永济市城西中心校立足“立德树人、全面发展”的办学宗旨,优化办学环境,绘好育人底色,提高教育教学质量。辖区内各所学校注重内涵发展,创新特色课程体系,提高课堂质量。同时,该中心校在校园环境、办学条件上不断提高改善各校,让每所校园都成为孩子们喜爱的足球场,成长的乐园,以“学有优教”办好“家门口”的学校,为永济市义务教育优质均衡发展贡献村校力量。

魅力校园——温暖乐园促成长

走进李店小学校园,只见道路两边绿树郁郁葱葱,花坛里鲜花飘香,绿色的足球场上,孩子们在快乐地踢足球、打篮球;红色的跑道上,舞龙社团的孩子们正在进行训练。

“我喜欢我们的学校,今年它一下子漂亮了,每天下午大课间活动,我们足球社团都要进行训练,这里的场地太好了。我们要刻苦训练,将来还要参加各种比赛,为学校争光。”正在进行足球训练的三年级学生李梓豪说。

近年来,李店小学在学校建设中不断优化办学条件,提高办学环境,学校的面貌得到了极大改善。教学楼、宿舍楼等建筑面貌焕然一新,教室宽敞明亮,配备了现代化的教学设备,多媒体教学一体机、自动化录播系统一应俱全,为教育教学提供了硬件支撑。同时,该校建有标准的实验室、图书室、音乐室、美术室、体育器材室等功能室,为学生的全面发展提供了有力保障。

特别在今年暑假期间,在永济市教体局的布局下,城西中心校为李店小学争取资金90余万元,在暑假期间新建塑胶跑道900平方米、五人制足球场1200平方米、铺设彩色沥青2900平方米、餐厅操作间99.3平方米,满足了学生体育锻炼的需求,为师生健康饮食提供有力保障。

李店小学校长李鹏告诉记者,在发展的同时,李店小学注重“德育为先、育人为本”,坚持把培养学生良好的道德品质和行为习惯作为教育的首要任务,通过开展主题班会、国旗下演讲、社会实践等活动,对学生进行爱国主义、集体主义、文明礼仪等方面的教育。同时,建立了完善的德育评价体系,注重对学生日常行为的考核和评价,促进学生良好行为习惯的养成。

“中午吃完饭,我们在可调节的桌椅上午休,下午学习更有精神。”在城西中心校东姚温小学,学生任子润说。

记者来到一间教室,只见在教室里学生们坐在淡蓝色课桌椅上认真地学习。代课教师告诉记者,这种桌椅不仅外观好看,做工精细,都是可调节的,方便孩子们课后休息,解决了学生午休的问题,非常有用。

去年以来,为进一步增强教育服务能力,切实帮助家长解决小学生中午接送难、午餐无法保障等问题,东姚温小学积极顺应学生、家长的需求,为群众办实事,以给学生减负、为家长分忧为目的,以安全、营养、经济、卫生为标准扎实推进“放心午餐”工程,打造民生工程新亮点。城西中心校积极争取资金,对该校餐厅进行了改造升级,建成了一座干净卫生现代化的餐厅。同时,为该校配置了150套午休课桌椅,解决了孩子们午休的问题。

校长李小飞告诉记者,在永济市农村学校里,用可调节午休课桌椅的学校很少,他们学校获得了永济市政府和教育局的支持,提前让孩子们享受到了这一现代化的桌椅,很受孩子们的欢迎,家长也非常满意。

目前,城西中心校有4所小学,一所在永济市城区,其他3所均在农村。近年来,城西中心校不断加大投入,提升农村学校办学条件,全面完成校舍安全工程,对阳阳小学的屋面做了防水工程,对厨房的线路进行了改造,对李店小学教学楼前下水道、沙坑及学生活动场地进行了改造。另外,该中心校先后购置了空调10台、计算机9台、教师办公桌椅22套、学生餐桌椅20套、文件柜20个、触控一体机1台、户外收纳玩具柜及移动涂鸦柜各1个,为师生提供了良好的学习和生活条件。

教育创新——均衡发展有活力

“鹤雀楼初因其视野开阔,登上楼顶有凌空而小天下之感,故名‘云栖楼’。又因黄河流域一种嘴尖腿长,毛灰白色,叫‘鹤雀’的鸟经常成群栖息于高楼之上,后称‘鹤雀楼’……”这是近日城西中心校李店小学开展的传统文化教育进课堂活动的场景。

一直以来,在学校文化建设中,李店小学将“爱祖国”“爱家乡”融入其中,将永济市优秀传统文化引入学校教育中,在教育教学中,学校编撰了传统文化教育的系列校本教材,包括“名胜篇”“名人篇”“文化篇”“美食篇”。围绕教材开设传统文化课程,开展宣传家乡、赞美家乡的活动,充分将小“家”融入大“国”之中,让学生们增强对家乡的热爱、对国家的热爱,在优秀传统文化的浓厚氛围中,为爱国主义教育注入源头活水,厚植学生的家国情怀,使学校教育更有底气、更接地气。

近年来,随着运城市智慧教育二期工程的推进,智慧教育的春风吹进乡村

学校,外界优质、丰富的资源随风潜入乡村校园。城西中心校庄子小学借助智慧教育打造特色乡村学校,让智慧教育也走进了乡村小学,一时间盘活了学校的教学资源,成为学校的办学特色。如今,校园网给该校网络教育教学带来了极大的便利,该校利用网络对接名校、对接名师,打造本校的特色课程。如书法社团活动中,书法教师们借助线上教学,在线上与名校学生同上一节书法课,与书法名师对话,大大提升了书法教学水平,让硬笔书法成为教学特色。

庄子小学负责人告诉记者,智慧教育将科技融入日常教学,改变传统教学的单一模式,数字教学简单直观、灵活便捷,生动有趣的优势让课堂更生动,在寓教于乐中演绎知识的魅力。

创新教育教学是学校发展的生命力,良好的校园文化具有教育功能,能激励师生的思想行为,培养良好的群体意识和集体精神,使校园人文精神得以振奋和升华,对全面实施素质教育,培养创新人才有着十分重要的作用。

在教育教学实践中,城西中心校坚持“育人为本,创新发展”的教育理念,以学生日常行为规范教育为核心,以加强队伍建设为重点,围绕校园文化建设和丰富多彩、形式多样的活动,对学生进行传统文化教育、红色教育及养成教育,丰富了学生的知识,培养了学生的爱党、爱国热情和民族自豪感,进一步提高学生综合实践能力。

在教学管理中,该中心校积极创新,优化常规管理,制定本学期教学工作计划、教研计划,统一各校代课表、课程表、时间表,积极开展校级赛讲活动,每月对各校的教学常规进行检查反馈,及时发现存在问题,提出整改措施。同时,每学期开展教学常规展评活动,进行评比量化,找出问题,寻找措施,提高教学质量。

在教学实践中,该中心校创新开展整本书阅读、写字教学、英语课本剧等教学活动,课题研究不断深入,教育教学质量不断提升。

丰富校园文化内涵,创新学校办学特色。该中心校根据4所学校的实际情况确定各校的特色,李店小学的宣传家乡、赞美家乡活动,庄子小学的学写中国字书法活动,东姚温小学的中国武术操活动,阳阳小学的课间韵律操活动。

城西中心校校长任康乐告诉记者,为了使各校均衡发展,中心校和永

济市直名校结成联盟校,教师一同备课、评课、教研,收集了大量优秀教学设计、教学课件、作业设计、教学反思、优秀案例、微课、视频资源,初步形成了“名校网络课堂”的框架体系,实现了城乡优质教育资源共建共享,利用这些优质教学资源,乡村教师备课有效率、授课有方法,乡村学生自主学习、自主提升,城乡、校际差距逐渐缩小,“名校网络课堂”成为乡村学校教育教学质量提升的有力支撑。

夯实基础——建强师资增潜力

“今天的讲评课收获很大,既发现了教学过程中存在的问题,又找到了更好的解决办法,为打造高效课堂打下了基础。”在庄子小学新学期第一次教师公开课上,教师们交流中思考、探寻、分享,在思维碰撞中共促成长、共同提升。

为更好地指导教师在新课标背景下打造真实高效的常态课堂,落实“新课标”课程理念和“双减”政策,形成互帮、互助的良好教学氛围。近日,庄子小学积极开展全体教师“听评课”活动,在公开课上,教师们带来了精彩纷呈的课堂展示,他们精心设计了学习任务,以创新的教学理念、扎实的专业功底、生动的教学方法,展现了农村教师的风采。

好的教育离不开好的教师。近年来,城西中心校不断加强教师队伍建设和提高教师教育教学水平。强化教研活动,并通过走出去、请进来的培训活动,提高教师的业务素质,提高课堂教学实效及教育教学质量。通过加强教师队伍建设和几所学校的教师业务素质得到了极大的提高,一些优秀教师还收到了省级、国家级研讨会的邀请。今年,庄子小学教师张琳琳受邀参加“山西省第九届小学数学课堂教学观摩研讨会”。李店小学教师黄楷楷、郑秋云、樊晓丽受邀参加《新课标、新课堂、新样态》全国小学语文、英语特级教师教学展示活动。

同时,在教学实践中,该中心校坚持每学期开学的第一个月定为“听课月”,要求青年教师上“过关课”,中年教师上“研究课”,老教师和优秀教师上“示范课”;坚持小学校长带考科目课和中心校领导听评课制度,每学期听评课40余节。严把教学质量分析关。每学期初召开上学期教学质量分析会和表彰会,采用PPT的形式将校内外兄弟学校的教学成绩纵横分析、选取学科优秀教师对学科教学中存在的问题和发展方向进行指导解读,真正发挥分析会的作用,促进教师共同成长。

师德教育该中心校常抓不懈。制度上进一步完善健全师德教育体系,实行师德“一票否决制”。在教师资源配置上,有效优化了各校师资力量,6名青年优秀教师、1名副校长进行交流轮岗,做到了人尽其才,实现了师资力量均衡。

城西中心校坚持“用师爱来教育、用榜样来管理、用激情来教学、用真诚来服务”的办学理念,以“规范管理+特色教育”为抓手,通过一系列的创新教育措施,让农村学校在优质均衡发展“齐步走”,提高了几所农村学校的教育教学质量,打造了有特色、有亮点、有活力、有质量的农村教育,使农村学校真正成为老百姓“家门口”的好学校。



激情科学网展活动受到孩子们的喜爱。本报记者 金玉敏 摄

科学引领快乐成长

——盐湖区魏风小学第九届智慧科技节活动侧记

本报记者 李宏伟

三架固定翼航模飞机编队在操场上空展示精彩的特技飞行,并且伴随着拉彩带、拉烟表演,操场上不断传出孩子们的欢呼声;操场边,学生制作的各式各样的飞机模型和各种科学小制作摆成整齐……10月29日上午,盐湖区魏风小学举办第九届智慧科技节活动,本次科技节以“创新引领未来,科技成就梦想”为主题,内容丰富多样,形式精彩纷呈,展现出该校科学教育的丰硕成果。

“这是我们的科学实验,通过蔬菜的变形记,见证科学的变化,让我收获了科学的知识。”这是通过水洗剂和干冰做的吹泡泡实验,欢迎大家体验。”在科学小实验的展示区,参与实验的学生给参观的同学们介绍他们的科学课小实验。

近年来,魏风小学积极开展校园科普教育,将科学教育和教育教学相融合,不断提高科学教育的实效,提高教育教学质量。此次科技节活动以科学课程和学校的创客特色为知识背景,设置科普讲座、科技竞赛、科技体验等形式,让学生进一步掌握科学知识、感受科学魅力,激发学生的科技创新兴趣和热情,培养他们的创新思维和实践能力。

据悉,为期一周的科技节活动将开展“科普筑梦,讲座进课堂”的科普讲座。市科普教育协会特邀邀请博士教授来校进行科普讲座,向学生介绍最新的科技动态和研究成果,激发他们的科学兴趣和好奇心;

进行“科技璀璨,创新无限”的科技作品展,由科学组老师和科学学校队老师负责布展,主要分成版面和作品实物展示两方面,鼓励学生结合所学知识,创作出具有创新性和实用性的科技作品。开展“学习原理,趣味闯关”的科学闯关活动,全校所有学生分低中高3段,分别设置“一二年级未来时光机、三四年级丛林大冒险、五六年级宇航空间站”三大主题;开展“魅力科技,精彩体验”的科技体验活动,设置科技体验区,让学生亲身感受科技的魅力。体验区包括VR体验、无人机操控、编程互动、木工制作、机器人大战等多个项目。

在科技节活动中,该校开展小制作比赛,学生们发挥自己的奇思妙想,用双手创造出属于自己的科技作品。同时,开展科学小实验操作活动,让学生体验科学的神奇与奥秘,培养动手能力和科学思维。同时,还有有趣的闯关打卡活动,让同学们在挑战中学习。

魏风小学副校长李慧芳告诉记者,科技节活动不仅培养学生的科学素养,更为孩子们提供了一个展示自我、锻炼自我的舞台。在这里,孩子们积极参与,勇于创新,大胆实践,充分发挥自己的聪明才智,展现出魏风学子的风采。

教育在线

资讯

运城开放大学举办教学科研专题讲座

本报讯(记者 吴娜)近日,运城开放大学举办秋季学期教学与科研专题讲座,提升全校教师的教学水平和科研能力。

本次教研专题讲座围绕“新时代背景下教师的教学能力要求”主题,从教师的教学设计能力、教学实施和教学评价能力、信息化教学能力和课程思政能力、讲座建设分享等4个方面进行,课程内容翔实,形象生动,帮助教师更好地掌握了教学设计、教学策略、教学方法等技

能,对教师的专业成长有了更深入的思考和规划,对自身的教学能力有了更清晰的认识和肯定。同时,围绕“加强科技创新意识,提升科研能力”主题,从科研是什么、如何做好科研工作、如何申报科研项目、如何认识国家社科基金项目共4个方面进行,具有很强的针对性和指导性,帮助教师更好地理解和掌握了科研工作的基本规范和技巧方法,切实提高了科研工作的积极性和主动性。

万荣县教体局开展片区联动教研

本报讯(记者 李宏伟)为推动片区内幼儿园教育教学均衡发展,近日,万荣县教体局开展集体听评课片区联动教研活动。

在教研活动中,教师们根据需求自选年龄段,分组进入小、中、大班进行听课,教师们认真观摩,详细记录,生怕错过任何一个精彩瞬间。在听课活动结束后,各年龄段执教教师从设计意图、活动组织、活

动效果等方面展开自评,听课教师从活动目标、活动设计、师幼互动、幼儿表现等方面积极发表自己的观点与见解,提出可行性的建议,促进共同提高。

此次教研为基层幼儿园提供了示范引领,帮助教师们更有力地支持幼儿各个领域的学习,切实提高了参研教师的教学水平和专业素养,促进学前教育普及普惠发展。

永济市电机小学举行课堂教学改革研讨

本报讯(记者 乔植)为进一步深化课堂教学改革,助力教师成长,提升教育教学质量,近日,永济市电机小学开展2024至2025学年第一学期课堂教学改革研讨活动。

此次活动涵盖6个学科,老师们精心打磨课例,落实新课标,践行新理念,赋能新课堂。在课堂上,教师们通过趣味导入激发学生生活力,任务设置由浅入深,提高学生学科

素养,有效推动学生思维提升。同时,教师们采用了多种教学方法,使得课堂更加生动有趣,也提高了学生的参与度和积极性。

评课中,评课教师同课教师面对面交流探讨,既肯定了教学中的亮点,又积极研讨教学过程中存在的问题并提出相关改进建议,为打造高效课堂献计献策,在探讨中改进,在分享中提升。

优质均衡创建 一线行

家校合育引导孩子养成锻炼习惯

王静

家庭体育是满足家庭成员实现体育美好生活需要的重要手段,在青少年的成长过程中扮演着至关重要的角色。加强家校合作是推动形成良好的家庭体育氛围,引导孩子养成良好锻炼习惯的重要举措。

发挥家庭体育的作用,家长首先要真正树立起“健康第一”的理念,认识到体育不仅能提高青少年的身体素质,同样还具有提高学习效率、缓解学习压力等多方面的功能。同时,家长既要以身作则,带领和引导孩子养成体育锻炼的习惯,也要不断提升自己的体育锻炼知识。

体育锻炼习惯的养成是培养青少年运动能力、健康素养的基石。而家庭是习惯养成的第一课堂,家庭体育对孩子的体育锻炼习惯培养至关重要。家长应该引导孩子逐步形成有规律的体育锻炼行为,讲科学的体育锻炼方式、重安全的体育锻炼意识等,让孩子在轻松愉快的家庭氛围中,逐渐养成终身体育锻炼的习惯。

家庭的体育陪伴也是亲子陪伴的重要内容。家长应该认识到,体育锻炼不仅能健身,还能健心。体育运动在促进青少年稳定心理情绪上具有独特的优势。一方面,亲子共同参与体育锻炼能够刺激大脑分泌内啡肽、多巴胺等“快乐激素”,从而缓解内在压力和负面情绪,有助控制冲动、稳定情绪,提升愉悦感,增进青少年心理健康。另一方面,亲子共同参与体育锻炼,家长能够帮助孩子设定锻炼目标,孩子通过自我挑战、克服困难来建立积极的自我认知,提升自信心,获取积极情绪价值。

家庭是人生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师。在引导孩子养成良好体育锻炼方面,家庭尤其不能缺位。家长要切实提高对体育育人价值的认识,用好家庭体育小场域、小陪伴,去编织出青少年成长的温暖园地,促进青少年身心健康成长。

教育论坛



嵩崇收 摄

10月30日,市公安局盐湖分局交警大队民警走进辖区大运动幼儿园,开展了以“知危险、会避险”为主题的交通安全知识宣讲活动,民警通过播放交通事故警示教育、游戏互动、现场抢答等形式,面对面向萌娃和家长讲解交通安全出行安全常识,提醒家长要做好孩子的监护人,做孩子平安出行的榜样,通过“小手拉大手”带动全社会关注交通安全。