

聚焦

党建引领 “花”开河东

——我市教育系统以党建引领助力教育高质量发展记

本报记者 李宏伟

“每一次站在讲台上，胸前带着党徽，心中就燃起激情，身上就充满能量，有使不完的力量……”夏县中学物理教师续国伟说，在学校教育教学中，广大党员教师都积极上好“党员先锋示范课”，在学校里党员永远是标杆和榜样。一直以来，夏县中学以党建工作引领教育教学，促进学校教育高质量发展。

“历览华夏英雄史，英雄人物辈出，英雄美名口口相传，英雄的故事家喻户晓，英雄的精神薪火相传。同学们，让我们一起重温那个激情燃烧的岁月，见证革命先辈的丰功伟绩……”这是平陆县第一初中的一堂“少年党课”活动。在课堂上，思政教师将红色主题融入思政课堂中，通过讲故事、谈体会的方式，让原本严肃的课堂生动活泼，同学们收获了不一样的红色教育。近年来，平陆县第一初中积极实施“少年党课”红色育人模式，每学期学校党支部书记至少上一堂“少年党课”，全体党员上专题党课，并邀请专家上党课，“少年党课”已成为该校党建和教育融合的特色和亮点。

党建引领，立德铸魂。近年来，全市教育系统把全面加强党的领导落实到教育育人、办学治校全过程，积极做好党建工作，以高度的政治责任感办好教育，以“党建+”理念，坚守为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，锚定“建设教育强市、领跑三晋教育”目标，聚焦优质服务、优质均衡、优质特色、优质融合，以扎实的党建工作铸造特色教育品牌，助力我市教育高质量发展，办好人民群众满意的教育。

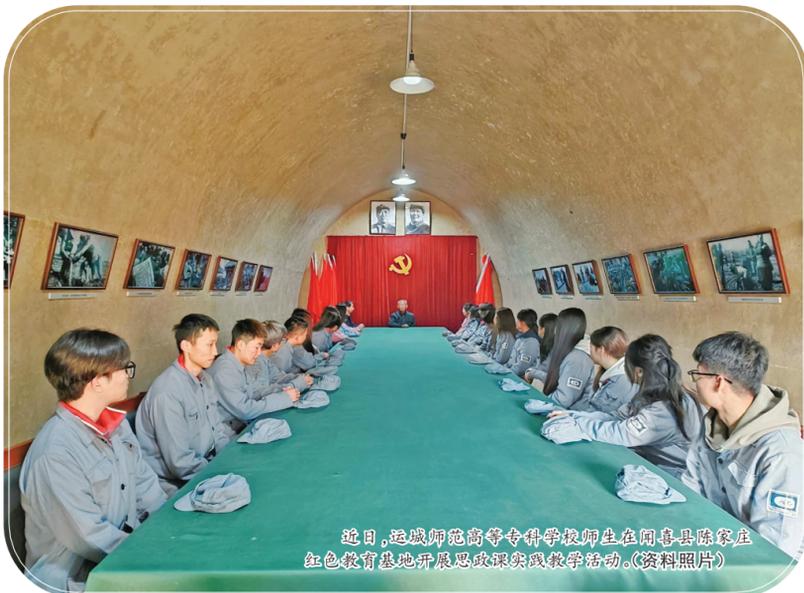
“党建+”——教育强基有高度

“牢固树立抓好党建是立校之本的理念，坚持党建引领，以高质量的党建工作引领教育高质量发展，助推运城教育由教育大市向教育强市跨越发展。”这是一直以来全市教育系统上下形成的共识。在实践中，市教育局不断强化政治意识，坚持以党建为引领，全面履行机关党的建设主体责任，突出以机关带系统、以党建促业务，夯实“建设教育强市、领跑三晋教育”的目标牵引，引领保障全市教育工作高质量发展。

聚焦事业发展，锤炼绝对忠诚的政治品格。市教育局要求全市教育系统提高政治站位，深化政治机关建设，引导党员干部站稳政治立场，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，认真落实立德树人根本任务，努力办好更高水平人民满意的教育。

强化理论武装。市教育局通过党组理论学习中心组组织“关键少数”的示范引领、主题党日常态化学习压实“绝大多数”的学习自觉，线上线下相结合创新学习载体和形式，全局实现学习状态自觉主动，学习节奏及时跟进，学习方式联系实际，学习效果指导实践的生动局面。同时，坚持把理论学习融入日常、融入岗位、融入行动，局机关班子成员开展基层讲党课10次；组织开展市直教育系统党员轮训班；组织全市211名中小学校党支部书记参加全国第七期网络培训等，全市教育系统学深悟透氛围浓厚。

落实党建制度。市教育局坚持和加



近日，运城师范高等专科学校师生在闻喜县陈家庄红色教育基地开展思政实践教学。 (资料照片)

强党对中小学校的全面领导，在全市公办中小学校建立党组织领导的校长负责制，不断改进中小学校的建设和思政工作，以“党建+”赋能学校高质量发展，不断开创办学治校新局面，以高质量党建引领和推动学校发展。

市教育局有关负责人表示，近年来，通过制订《市教育局党员领导干部联系点工作方案》《市教育局机关党建工作计划》《市直教育系统党建工作考评方案》等文件，市教育局建立健全党建管理、监督与考评等方面工作的闭环式管理制度，把党建工作纳入考核评价指标体系，狠抓制度落实，推动教育系统党建工作落实。

同时，市教育局积极督促全市中小学校严格落实中小学校党组织领导的校长负责制，通过构建与学校组织框架相适应的组织体系，提高领导班子素质，充分发挥领导作用，有效推动党的组织优势转化为办学治校的发展优势。目前，中小学校党组织领导的校长负责制落实完成率达95%，位居全省前列。

同向同行——党建与教育融合发展

“教育强国是指教育综合实力、教育创新能力、人才培养和教育服务贡献能力、教育治理能力和教育国际竞争力和教育影响力强大且显著的国家……”这是在一次“党委书记讲党课”活动中，运城师范高等专科学校党委书记王卫国给师生们以《铭记嘱托建设教育强国、踔厉奋发办好职业教育》为主题的专题党课，此次专题党课既有理论高度，又有实践深度，对全校广大党员和师生具有很强的教育意义。

党建与教育同向同行，融合发展。在实践中，该校紧扣党建引领主题，牢固树立“一融双高”理念，不断强基固本、夯实党建工作，推动党建工作与教书育人、改革发展、安全稳定、清廉文明等工作深度融合，扎实推动“五面红旗”示范单位创建，以高质量党建引领各项事业高质量发展，形成“一体四翼”同频共振的生动局面。

党建工作离不开思政理论学习和主题教育。近年来，我市积极抓好思政教

育教学实践，市教育局积极组织召开局党组理论学习中心组学习会议13次，列席旁听所属学校党委理论学习中心组学习9次，深入学习贯彻党的二十大精神，开展宣讲活动644场次，覆盖师生9.7万余人。深入开展主题教育，局机关班子成员开展基层讲党课10次，专题调研8次，实施完成民生实事5项，召开座谈会1次，坚持分类指导，分别召开各级各类学校主题教育专项推进会6次。

市教育局制订下发《运城市教育局机关党委创建“四强党支部”实施方案》，助力“五面红旗”机关创建，着力打造全市教育系统坚强领导核心。创建“五面红旗”示范学校，并被市委组织部授牌嘉奖。同时，在清廉学校创建中，编印了涵盖幼儿园、小学、初中、高中（中职）、大专5个学段的“清廉教育读本”，26所重点创建学校接受省专班验收。

一直以来，市教育局全面加强教育系统思想道德建设，连续多年未成年思想道德建设全国排名靠前。在实践中，市教育局建立领导干部到学校讲思政课机制，推动中小学校党组织书记、校长每学期上第一堂思政课。各学校党支部书记、校长带头听思政课、讲思政课，加强与任课教师和学生之间的交流沟通，及时了解思政课教学情况，发挥好“大思政课”主阵地作用。在教学中，各学校坚持思政课程和课程思政同向同行，各学校在课程主题上，紧扣时事热点、回应社会关切；在教学资源上，选取鲜活生动的案例；在授课形式上，注重内容的故事感和互动感，采用学生喜闻乐见的方式展开思政教育；在教学手段上，充分发挥融媒体在时效更新、视听呈现、交流平等、传播多元等方面的突出优势，打破传统教学的时空局限，助力时政融入、时空融通、师生融通。

品牌建设——铸魂育人点亮未来

思政课堂，凝心铸魂。近年来，我市积极发挥思政教师宣讲团、学生宣讲团等作用，开展形式多样的思政教育活动，促进了思政课建设。在实践中，各学校形成了特色育人品牌和特色思政微课，一些优秀的思政微课被认定为“山西省

职业教育铸魂育人项目”，思政教师的教案入选山西省职业教育“党的二十大精神融入思政课程”优秀教案，成为我市教育系统党建工作的亮点。

在实践中，市教育局加强大中小学思政课一体化建设，理顺德育工作管理机制，积极探索“思政+”培训模式和1+4+X研讨模式，加快完善涵盖全学段的思政一体化教学资源库建设、思政金课体系建设等，更好地用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作、铸魂育人。

党建基础持续夯实。坚持每月一次主题党日，制订下发活动方案和学习资料，及时汇总数据并上报市委组织部；对25所学校党组织主题党日开展情况督导检查实现全覆盖。意识形态持续深化。以开展“新思想在山西”基层宣讲为抓手，从“建好队伍、备好课程、讲好故事、评好优秀”4个方面推进有关工作。围绕学习贯彻党的二十大精神，组织开展市属高校领导率先示范宣讲、“思政教师宣讲团”主题宣讲、辅导员班主任队伍进班级宣讲、优秀大学生交流宣讲、邀请党的二十大代表入校宣讲等活动，直接受众师生15万余人。

在教学实践中，我市坚决落实“五育”并举教育方针，加强德育教师队伍建设和分批次开展思政教育、班主任、德育骨干、心理健康、劳动教育五类教师市级示范性培训工作，培养一批市级优秀德育教师队伍。

强化少先队工作建设，在中小学校全面建立少先队，党组织书记或政治面貌为党员的校长担任少先队辅导员。将少先队工作纳入中小学教育督导评估和党建工作规范化建设指标，在党建考核中作为单列内容。因地制宜设立辅导员岗位津贴，纳入绩效工资管理，相应核增学校绩效工资总量。持续健全家校社协同育人机制，严格落实“学校领导带头开展家访，班主任每学期对每名学生至少开展1次家访，鼓励科任教师有针对性开展家访”制度。

注重体育教育常规管理，保证必要体育课的课时，组织开展全市学生田径、足球、篮球比赛，不断增强中小学生学习素质、美育等艺术课堂教学作用，组织开展全市中小学生艺术展演活动，加强对学生的审美情趣、核心素质的培养。

深入开展劳动教育，推动学校积极建设和改造校内劳动学习空间，充分利用现有研学实践基地和劳动教育实践基地开展劳动教育。高度重视心理健康教育，进一步加强心理咨询室建设，每年对学生进行一次心理健康教育普测，邀请国家及本地优秀心理健康教育教师在中考等重要节点对师生开展心理健康教育公益讲座，提高广大教师、家长心理健康指导能力。

“教育要高质量发展，离不开党建引领。在党的领导下，全市教育人认真落实立德树人根本任务，坚定‘建设’‘领跑’目标，凝心聚力、团结一致，奋发奉献，不断激发教育发展的新动力，努力办好更高水平人民满意的教育，在教育高质量发展道路上行稳致远，为运城教育高质量发展作出新的更大的贡献。”市教育工委书记、市教育局党组书记、局长范安军说。

教育在线



师幼共读一本书，引领孩子爱上阅读。(资料照片)

以研促教向“优”行

——临猗县直第二幼儿园开展书香校园读书教研侧记

本报记者 吴莉 李宏伟

“通过今天读书学习，让我了解了陶行知的生活教育理论是以生活为中心、为基础，以生活和教育的辩证关系为基本矛盾展开……”

“读书，是一种生活态度，更是一种精神追求。对于教师来说，读书不仅可以提升自己的专业素养，还能为孩子树立良好的榜样。在这次读书教研活动中，我收获了阅读怎样和游戏活动相结合，让课堂‘活’起来，让课程‘优’起来……”

阅读丰富教育，书香促进成长。为助推书香校园建设，切实提升教师的基本功素养，近日，临猗县直第二幼儿园开展了书香校园教师读书教研活动，通过好书领读、读书打卡、分享交流等环节，让教师们阅读中学有所思、学有所悟、学有所用，让教师在阅读中收获知识，在分享中提高了自身素养，进一步提高了该园教育教学的质量。

在好书领读、读书分享活动中，该园根据教育教学的理念，为教师们推介了许多名家的教育理念图书，通过阅读，领悟名家先进的教育理念，再结合自己的课堂教学，进行反思总结，提高课堂教学质量。阅读这些意义非凡的专题图书，让教师们阅读中汲取能量，为孩子们的教育、成长注入更多的爱与智慧。在分享交流会上，教师们相互

交流，纵情分享阅读的精彩故事。教师们围绕自己所读的图书，针对不同的问题，从不同的角度阐释自己的观点，分享自己对所读图书的理解，并结合自身工作实际和生活感悟，将一个故事、一段段语录，传递给在座的每一位教师。愉悦的案例、开放的环境、独到的观点、思维的碰撞。通过教研交流，各位教师收获了优秀的阅读经验分享、可学可用的课堂案例，对于以后的教育教学都有积极的促进作用。同时，此次教研活动为该园的书香校园建设和课程建设提供了可供参考的经验和案例。

以研促教，磨砺内功。近年来，临猗县直第二幼儿园不断开展各种主题教研活动，通过教研，在全园营造了教师相互交流、合作、探究的教研氛围，提高教师的教学业务技能，一批优秀的特色课程不断涌现，促进了该园教育教学的发展。

“教研让教师们在学习中又一次获得新的感悟，在交流中总结心得体会，在分享中碰撞创新的火花，在课堂实践中探究新的发现，提高课堂的实效，这样的教研为优质教育打下了坚实的基础，助力幼儿园向‘优’发展。”临猗县直第二幼儿园园长李敏娟说。

资讯

运城职业技术大学举办教学合格评估指标讲解大赛

本报讯(记者 乔植)为切实推进学校本科教学合格评估工作，营造良好的评估氛围，近日，运城职业技术大学举办以“共建共学聚力，双驱并进促评估”为主题的本科教学合格评估指标讲解大赛。

本次大赛由评估专项工作组主办，评审委员会由教学督导委员会成员及校外评估专家共同组成，确保了比赛的权威性和公正性。经过前期组织选拔，共有25名选手进入决赛。

此次大赛的成功举办，不仅为教师提供了展现个人风采、分享经验的平台，也加深了全校师生对本科教学合格评估工作的理解和重视，为推动该校教育教学质量的不断提升打下坚实基础。下一步，该校将继续坚持“共建共学”的理念，持续探索创新，激励全体教职员团结奋进，共同促进学校的高质量发展。

市实验中学举行“刘荣艳名校长工作室”首届校长论坛

本报讯(记者 李宏伟)11月20日，市实验中学举行“刘荣艳名校长工作室”首届校长论坛。

在论坛上，刘荣艳名校长工作室5位成员围绕学校文化建设、课程教学改革、教师专业成长3个方面展开深度交流，分享所在学校特色做法与成效，给与会人员以深刻启示和有益借鉴。各成员纷纷表态，将聚焦“坚定不移走轻负高质高质量发展之路”的育人目标，践行“面向全体、全面发展”的

育人理念，系统构建学校现代化育人体系，做有温度的教育，用教育之光点亮学生未来。

下一步，市实验中学将以“刘荣艳名校长工作室”首届校长论坛为契机，秉持“知行合一，智慧共生”的工作理念，造就一支有情怀、敢担当的高素质专业化创新型校长队伍，携手名校长工作室打造运城初中教育优质均衡发展共同体，为推进运城教育高质量发展贡献更多的智慧和力量。

永济市城东中心校开展教学能手评选

本报讯(记者 李宏伟)为进一步深化教学改革，近日，永济市城东中心校开展教学能手评选活动，让教师在轻松愉快的氛围中提升了英语听说能力，感受到了英语的独特魅力。活动结束后，教师们相互交流，分享彼此的教学思路、方法和心得，汲取彼此的教学经验。

下一步，该中心校将继续积极探索更适合自己的教学模式，定期开展类似的赛讲和研讨活动，组织教师参加更多的专业培训，使教师能够及时掌握最新的教育理念和教学技术，为学生提供更优质、更精彩的课堂。

以“美”润心激发思政教育新活力

高 超

近年来，音乐、舞蹈、美术、戏剧、戏曲等艺术形式不断融入思政课堂，增强了思政教育的吸引力与感染力。当前“艺术+思政”模式正成为思政教育的新亮点，为新时代思政教育注入源源不断的活力与生命力。

艺术赋能思政教育的核心是发挥艺术与“大思政课”协同育人效应。以美育为载体，赋予“思政小课堂”青春活力的同时，也让“大思政课”更加深刻、广泛地触及学生的内心。学校可密切结合当前社会需求，构建全方位“艺术+思政”协同育人新格局，为青年学子提供正确价值引领，将思政小课堂与社会大课堂结合，用艺术助力乡村振兴，服务社会发展。

艺术融入学校思政教育的重要实施手段是创造性地将艺术资源转化为思政教育内容，赋予思政课堂艺术趣味性，从而提升学生美育素养、增强其思想政治觉悟和价值认同。学校可以充分利用本校或外校的艺术专业资源，积极与艺术院校、文化机构达成合作，整

合校内校外、线上线下的各类艺术资源，共同开发适合思政课堂的美育内容。教师可以在思政课堂中引入作品相关的案例、故事或人物，通过作品分析、片段赏析、背景讲解、角色扮演、情境式教学、参与式体验等多样化方式与思政主题转化融合，讲解与艺术体验相辅相成，逐步引导学生深入思政主题，提高艺术思政育人的针对性和有效性，使思政教育变得更加生动、具体和富有感染力，激发学生的创造力和参与热情，并通过舞台呈现、艺术展演等形式，达到美育与思政教育的融合。

在“大思政课”的框架下，学校创新思政育人形式不断创新，贴近青年学生的思想和心理，在实践中以艺为媒，全方位激发美育思政育人新动能，积极探索、培育“艺术+思政”长效育人机制，达到了以美润心、以美育人思政教育的目的。



11月14日，闻喜县苗圃幼儿园开展冬季体育嘉年华亲子活动。活动中，教师和孩子们表演了优美的团体操《伞花朵朵开》以及器械操《彩虹拉力棒》《彩绸飞舞》等十多项文艺项目，孩子们和家长合作展示了跳绳、拍球、跑步等运动。此次活动增强家校之间的交流合作，促进了幼儿教育的发展。 (特约摄影 刘佳 摄)

目，孩子们和家长合作展示了跳绳、拍球、跑步等运动。此次活动增强家校之间的交流合作，促进了幼儿教育的发展。

特约摄影 刘佳 摄