

近年来,平陆县坚持教育优先发展战略,在2015年高标准通过全国义务教育发展基本均衡县认定的基础上,2022年持续落实省政府安排部署,全面打响了义务教育优质均衡的攻坚战,走出了一条“小县办大教育”“穷县办强教育”的新路子。

加强顶层设计,倾心擘画 义务教育优质均衡发展蓝图

平陆县委、县政府高度重视教育事业,始终坚持教育规划优先制定、教育用地优先保障、教育经费优先安排、教育编制优先补充、教育问题优先解决,为全县义务教育优质均衡发展提供了全方位的坚强保障。

强化组织保障。平陆县委、县政府以“办好每一所学校,教好每一个学生”为宗旨,成立了由县委书记和县长任双组长,教体、人社、财政等33个部门、9个乡镇主要负责人为成员的领导小组,统筹全县教育工作。两年来,召开县委常委会、县政府常务会12项研究优质均衡发展创建工作,出台20多项政策文件;县人、政协专题调研教育工作,主动为教育工作建言献策;各职能部门按照职责分工,主动对接、密切配合,在立项审核、资金拨付、手续办理等方面高效服务、优先保障,全力推进义务教育优质均衡发展。

强化政策保障。平陆县委、县政府建立了包联机制,制订出台《平陆县义务教育优质均衡发展创建工作实施方案》,明确发展目标和举措,将责任层层分解到乡镇、部门和学校。全县上下按照“硬件补短板、软件抓提升”的创建思路,稳步推进各项工作落实。

强化经费保障。坚持财政优先保障教育支出,4所不达百人义务教育学校(含2所教学点)均按100人经费预算拨付到校;特教学校学生全部按每生每年6000元经费拨付到位;随班就读残疾学生按每生每年6000元的经费拨付到就读学校;及时足额拨付教师工资。义务教育学校教师平均工资全县一般公共预算教育支出,2020年达3.99亿元、2021年达4.2亿元、2022年达4.8亿元、2023年达5.1亿元,逐年分别增长5.3%、14.2%、6.2%,义务教育经费“两个只增不减”的目标全面落实。

强化措施保障。建立义务教育优质均衡发展包联督查制度和义务教育责任督学制度,实行教育局班子成员包校、岗位责任人包校、督学跟踪的工作机制,坚持周一调度、一月一推进、一校一达标。2024年秋季学期开始,按照“一校一人、全程督导”的原则,安排责任督学24人,累计发现并解决问题11个,为义务教育优质均衡发展扫清了障碍。

改善办学条件,全面补齐义务教育 优质均衡发展短板

紧紧围绕“整合资源、有效利用,补齐短板、确保达标”创建目标,按照“就近就便,服从就优”超前布局、稳步推进”原则,进一步加快推动义务教育学校科学合理布局,不断满足人民群众对优质教育的需求。

优化学校布局。坚持“一镇(乡)一策、一校一案,结合新型城镇化、学龄人口变化趋势和人口流动实际情况,统筹规划城乡学校布局,全力打造乡镇精品学校和城区优质学校。撤并整合农村小规模学校。2021年以来先后撤并南村九制校等18所学校(含10个教学点);先后投入资金1200万元,全面实施乡镇学校校园提升改造工程,让农村适龄儿童在家门口就能享受到优质公平教育。规划建设城区新校。累计投资5亿元,建成了第四小学,成立了第三初中,开工建设第五小学,新增学位6000个,形成了初中“三足鼎立”、小学“五驾齐驱”的新格局,从根本上消除了“大校额”“大班额”现象。特别是2023年,投资800万元的特教学校竣工并交付使用,填补了特殊教育的空白。

狠抓硬件提升。先后投资1.73亿元,实施了6所学校的基础设施提升改造、校园文化提升改造、心理咨询室装修改造和设施设备提升等项目,购置了教学仪器、图书和护眼灯等设施,全县学校办学条件得到全面优化,办学品味得到有效提升。

夯实队伍建设,全面筑牢义务教育 优质均衡发展支撑

始终把教师队伍队伍建设作为提高教育教学质量、促进教育优质公平、办好人民满意教育的重要举措,不断优化教师结构,加大教师培训力度。

在教师补充渠道上用气力。自基本均衡以来,累计招聘教师603人,其中,依托中央特岗教师计划招聘345人,通过“三支一扶”招聘教师8人,通过事业单位公开招聘206人;通过事业单位调配回平29人,通过人才引进招聘4人,签约公费师范生7人,退役士兵安置4人,为全面提高教学质量提供了师资保障。

在教师队伍管理上动真格。深入实施“县管校聘”,出台了《关于推进全县中小学教师县管校聘管理改革的实施意见》(平政发〔2020〕15号)。完善校长教师轮岗交流机制,实施县域内优秀骨干教师到薄弱学校和农村学校任教,以及农村学校教师到县城跟岗研修的“双线双向”交流机制。2022年以来,义务教育学校共交流教师221人,占每年符合交流轮岗教师的19.9%,比规定比例高出4.9%;城区义务教育学校下派支教教师21人,选派高中优秀教师到乡镇初中支教41人,农村学校教师到县城跟岗研修241人,促进了优质教师资源良性流动。健全完善师德师风建设体系,每年表彰优秀教师400余人次,激励引导广大教师弘扬教育家精神,争做“四有”好老师。

在教师待遇提高上出实招。县财政每年筹资300多万元激励教师成长成才,全面落实农村教师补助等政策,最边远学校教师每月补贴最高达1240元,每月500元班主任津贴足额拨付;乡镇学校均建有教师公寓周转房;严格执行《乡村教师支持计划》,在评优评先、职称评定等方面向农村学校倾斜;组织农村学校教师到北京、上海等地学习培训、观摩名校,凝聚推动教育发展正能量。

在教师素质提升上下功夫。加大教师培训力度。2021年—2023年,县财政总计拿出1065万元专项资金实施《平陆县教师素质三年提升计划》,2024年再次投入资

用心用情推动优质均衡发展 全心全意办好人民满意教育

平陆县义务教育优质均衡发展的工作实践与探索

翟纪亭

金400万元,分层分类有序开展教师培训;平均每年培训教师8000余人次,促进了中小学教师的专业发展和全县教育教学质量的全面提升。大力实施“三名”工程。建立300名以上的“名师”储备库,建立县级名师工作室10个,组织举办校长论坛、校长培训,着力打造一批理念先进、特色鲜明、管理精细、质量一流的“名校”。

突出内涵培养,全面提升 义务教育优质均衡发展质量

坚持党建引领。聚焦“党建铸魂、立德树入”,深入贯彻落实中小学校党组织领导的校长负责制,结合重点工作,实施“党建+”行动,实现党建工作与教育教学深度融合,先后创建“全国依法治校示范校”1所、“山西省依法治校示范校”2所、省级“清廉学校”2所、省市文明学校7所、市级“五面红旗”示范校2所。

规范办学行为。以学校设置、规范招生、课程开设等工作为重点,严格落实《国家义务教育课程方案和课程标准》,拨付课后服务经费1448.9万元,推行“1+N”课后服务模式,全县中小学生学习负担明显减轻、学生教辅材料费用明显降低,2024年秋季学期教辅资料小学阶段最高41.97元、初中177.04元,得到了学生、家长和社会的一致好评。

加强教学管理。出台《平陆县中小学教育教学质量提升三年行动计划(2023—2025)》,通过实施育人生态重构、队伍素能提升、课程体系建设等行动,构建城乡一体、学段一体、校内外一体的课程引领、课堂主导、课后保障的全面提升育人体系,教育教学质量持续提升。

创建特色学校。聚焦核心素养,精心打造“一校一品牌、一校一特色”,县第一小学被评为“全国珠算非遗乡村振兴公益实践”试点单位和等级鉴定基地;县第一初中等2所学校被评为国防教育特色学校;常乐初中等6所学校被评为国家级足球特色学校,等等。

建设“平安校园”。持续强化学校安防建设,投入849万元完成食堂“明厨亮灶”改造,校园安保服务费每年432万元全部纳入县财政保障。健全部门联控联防机制,平陆县委、县政府主要领导、分管领导定期检查校园安全工作,督促校园安全隐患排查和整改到位;公安、消防等部门建立直联工作机制,实施护校安园行动。不断加强应急能力建设,建立健全安全应急预案,广泛开展安全教育活动,实现中小学安全教育常态化、长效化。全县所有义务教育学校均通过新一轮“平安校园”验收,学校全年无重大安全责任事故发生。

多元融合育人。坚持以德铸魂,培育时代新人。以“培养让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人”为目标,完善“大思政”体系,开展“学雷锋”“清明祭英烈”等主题教育,引导广大中小学生听党话、跟党走。坚持以智启学,积极开发校本课程,依托社团开展思维训练、经典诵读等精品活动,引领学生全面发展。坚持以体健身,定期举行田径运动会、校园足球、篮球班级联赛等丰富多彩的校园体育竞赛,全面提高学生体育素养。坚持以美育人,开展“建设美丽校园”主题系列活动,全力营造“欣赏美、崇尚美、创造美”的浓厚美育氛围。坚持以劳树德,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,开展新时代劳动教育实践活动,建立劳动实践基地,探索出了一条富有特色的劳动教育路径。

着力促进公平,全面激活义务教育 优质均衡发展动能

平陆县在着眼面上均衡、完善城乡学校硬件的同时,更加注重点上公平,严格落实教育公平、精准资助,让每一个孩子尽享优质教育的阳光。

健全公平入学机制。严格执行“就近、免试、划片、分配”的原则,依法依规保障每一位适龄儿童入学机会公平。2023年采用“小切口、分步走”的办法,先后六次召开分流摇号会议,对城区师生均衡分流,累计分流师生达13019人。在此基础上,制订《城区中小学阳光分班实施方案》,对城区义务教育学校起始年级学生,采用省教育厅规定的阳光分班系统进行均衡分班,解决了“择校热”“择校班”“择校热”问题。

实施优质资源共享。严格落实优质高中“倾向农村”招生制度,确保优质高中招生分配名额农村学校占比达到50%以上,缩小了校际差距、城乡差距。实行集团办学,提升内涵发展,采用大校带小校、强校帮弱校的办法,由城区的3所初中和5所小学作为牵头校,成立8个办学集团,集团内部实行“八个统一”,形成城乡一体、共同提高的办学新格局。

落实教育惠民政策。全面落实家庭经济困难学生资助政策,实现了教育政策“所有学段、所有学校、所有家庭经济困难学生”三个全覆盖。近三年,各项教育资助累计1329万余元,受益学生达2.15万人次。投入730万元,全力推进实现全县义务教育学校食堂自主经营,从9月、10月试运行情况来看,城区中小学(不享受营养餐)初中生每天三餐人均减少5元左右,小学“放心午餐”人均减少2元左右,农村中小学习每天人均减少6元左右。每年每个用餐家庭可减少支出400元—1200元,全县中小学可减少餐费800万元左右。

关爱特殊群体学生。全面落实控辍保学,加强对特殊群体的关心关爱,定期对适龄学生入学情况进行摸底登记,做好日常追踪和回访工作。目前,全县义务教育阶段正常适龄儿童入学率100%,巩固率100%。在办好特殊教育学校的基础上,通过随班就读、送教上门等方式保障残疾儿童受教育权利。截至目前,全县残疾儿童入学率达到97%。

近年来,平陆县坚决贯彻“把最好的资源给学校,把最好的教育给学生”理念,义务教育优质均衡发展水平得到了进一步提升,学校建设标准更高,教师队伍建设更强,学生发展更加全面,构建了城乡一体化基本公共教育服务体系,形成了城乡教育和谐发展的新局面,人民群众对教育的满意度和获得感不断提升。平陆县将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的二十届三中全会精神,以办好人民满意的教育为目标,全面推动义务教育向更加优质、更加均衡迈进,奋力续写平陆教育高质量发展新篇章。

(作者系平陆县委副书记、县长)

建好乡村民宿 为文旅热度“保温”

九三学社运城市委

了坚实的基础。

三是研学游热度持续提升,乡村民宿发展势头良好。调研显示,以夏县泗交为代表的民宿群和万荣县孤峰山“修福第”为代表的研学游等民宿热度持续提升。泗交民宿群在“夏日追凉 悦享泗交”消暑文化周的助推下热度上升,引来大批游客体验打卡,持续“出圈”。“修福第”作为国家级休闲农业与乡村旅游示范点,通过在北京、深圳设立基地,打造集研学、农耕体验、养生等为特色的乡村民宿体验。祁家河前坪村依托村庄发展“乡村旅游+民宿”的模式,带动村民参与建设,给游客带来更加原生态的乡村生活体验。

存在的不足

一是文旅行业配套服务不足,农民参与度低。乡村民宿行业根植于文旅行业发展,文旅行业发展除文旅资源本身的吸引力外,离不开基建、交通、物流等全方位的配套服务,与地方的各个行业息息相关,可以说是“城市搭台,文旅唱戏”。文旅行业从业人员的综合素养更是直观体现。从节假日现状看,景区拥堵、公共服务设施不足等现象时有发生,小处看影响消费体验,大处看形成舆情更是得不偿失。从运行实际看,农民参与度不高,享受行业发展成果不足。

二是缺乏科学合理规划,部门监管难度大。我市乡村民宿市场从无到有、由小到大,缺乏整体规划。政府没有对民宿及民宿相关旅游配套产品、设施等进行统筹谋划,缺乏合理引导,民宿在建设过程中存在区域基础设施不配套、风格同质化、粗放经营等现象。发展整体水平较低,规模较小,分布零散,精品民宿少,未形成具有相当规模和较高知名度的民宿集聚发展区域。民宿产业涉及文旅、商务、市场监管、农业农村、卫生、公安、消防、环保等多个部门,由于各行政管理部门职责分散,尚未形成一套行之有效的协调机制,导致很多民宿缺乏有效监管,有的民宿甚至出现房地产化的倾向。

三是经营管理水平参差不齐。乡村民宿类似于个性化酒店,对经营管理者及从业人员都有很高的要求。目前,我市的乡村民宿从业人员很少接受系统的专业知识培训,组织能力和管理水平欠缺。经营管理不规范,服务质量跟不上,时有坐地涨价、临时毁约等现象,需要成立行业协会规范发展。

四是持续推动政企合作,不断加强乡村民宿文化宣传。乡村民宿是一种产业形态,更是一种乡土文化和乡村生活方式。各级政府和各涉农部门应该深入挖掘本地文化资源,积极举办各类群众喜闻乐见的民俗活动,以特色的乡村民宿文化建设,吸引更多的消费者深入乡村、体验乡村。要积极向上级文旅部门的线上平台建设,定期发布与乡村旅游、生态旅游有关的视频与美文,不断提升我市乡村民宿的知名度和满意度。

下一步发展方向

河东大地根祖文化源远流长、历史遗存灿若星河、人文资源星罗棋布,民俗文化俯拾皆是。独特的地理位置、丰富的自然资源和悠久的历史文化是发展乡村民宿产业的沃土,适逢我市文旅发展的良好势头,要抓住时机,趁势而为。

一是加强规划引导,促进民宿旅游发展。市文化和旅游部门要研究文旅融

杨震“四知”拒金的廉政精神

李伟波

醒世名言。

为官十几年来,杨震坚守廉政之道,不受私谒,两袖清风,以“清白吏”为座右铭,严于律己,全家上下生活俭朴,粗茶淡饭,衣无锦绣,以步当车。即便官至太尉,家中依然清贫如故,有亲朋好友劝他为子孙置办些产业,他回绝道:“使后世称为清白吏子孙,以此遗之,不亦厚乎?”他宁可子孙生活俭朴,也不为其谋求家产,这就是杨震“清白传家”的家训和家风。在杨震“清白”家风的言传身教下,子孙都深受其影响,严守家训家风。《后汉书·杨震传》记载:“自震至彪,四世太尉,德业相继。”从杨震到其子杨秉,其孙杨赐,其曾孙杨彪,弘农杨氏一门“四世太尉”,皆博学清廉,一门四世清白家风千古传颂。

面对旧日门生的丰厚报答,即便是没有外人在场的暮夜环境下,杨震丝毫不为所动,他以“四知”拒金深刻诠释了中国古代慎独自律的廉政精神。“慎独”是古代官员廉洁自律的高洁品格,也是古代儒者修身进德的基本路径和最高境界。

所谓“慎独”,是指在独处时仍能保持谨慎自律,强调一以贯之的道德自觉和自我约束。慎独源自内心的道德自觉,无论身处何地,道德律令始终坚守在心。独处时慎独不如在公众面前一样,不欺暗室,谨慎不苟,始终表里如一。慎独强调要从细微之处着手,在小事小节中严格自律。慎独还要谨慎于事情发生之初,要谨慎对待事物最初的苗头,防微而杜渐,不越雷池一步,不存侥幸心理。杨震正是出于高度的慎独、慎微、慎初,才

实践与探索

本版责编 南辽 校对 李静坤 美编 冯潇楠



调研与思考