

聚焦

# 由“双减”向“双升”的嬗变

## ——我市积极实施“双减”政策建设良好教育生态记

文/本报记者 李宏伟 图/本报记者 金玉敏

减轻学生负担，课堂作业、双休日作业，实行限份量、限数量、限时“三限”；方便家长、服务学生，将有课后服务需求的学生全部纳入服务范围；完善课后服务课程体系，开展一校一品、一班一品、基础课程辅导、兴趣小组等丰富多彩的活动，发掘多样化教学资源，贴合学生个性化全面发展，让孩子们在学校快乐学习、健康成长。这是我市义务教育学校实施“双减”政策带来的可喜变化。

“双减”工作实施三年来，我市教育系统认真贯彻落实中央关于“双减”工作的部署，突出强化学校作为主阵地的作用，积极落实巩固“双减”工作，各地各学校通过科学谋划，精心组织，全面实施，已形成了“多元育人”的生动局面，丰富了学生的课余生活，促进了学生的全面发展，让学生开心、家长放心。

通过“双减”政策的实施，近年来我市教育生态也发生了较大的改变，带来了一系列的变化：义务教育阶段学科类培训机构数量大幅度下降，无序发展趋势基本上得到了遏制，学生作业负担和校外培训负担下降，全市义务教育阶段学校普遍开展了课后服务，自愿参加课后服务的学生人数比例不断增加，义务教育阶段学生的综合素质明显提升，学校的教育教学质量不断提升。从“双减”实施带来“双升”变化，见证了“双减”工作的质量和实效。

### 健全体制 统筹部署——以“高位”扎实推进

“双减”事关党的教育方针的贯彻落实。“双减”政策实施以来，我市将落实“双减”工作作为重大政治任务，强化“双减”组织领导，明确责任主体，健全体制机制，统筹部署，扎实推进，全市义务教育坚持“减负”“增效”双管齐下，校外治理与校内提质联动，学生作业负担、校外培训负担和校外培训负担得到有效减轻，校外培训机构得到有效规范与治理，“双减”工作取得显著的成效，人民群众的教育获得感、幸福感不断增强。

在“双减”政策实施之初，市委、市政府就专门成立了“双减”工作领导小组，建立了由教育、政法、公安、消防、市场监管、科技等22个部门组成的工作协调机制，“双减”工作基本形成了政府主导、上下贯通、多方联动的格局。在推进过程中，我市不断强化政策配套，相继印发、转发了“双减”和作业、睡眠、手机、读物、体质管理“五项管理”等一系列文件，各县(市、区)和各学校也制定了相应的细化政策。同时，我市还强化督导检查，将“双减”工作作为教育督导的重要内容，系统开展专项督查、视察监督、常态督查等工作，把“双减”工作成效纳入县(市、区)和学校义务教育质量评价体系。

在落实“双减”的过程中，市教育局加强政策宣传引导，通过全市各级各类媒体及时发布、报道、解读“双减”政策、做法，加强舆论引导，凝聚广泛共识。各学校通过召开家长会、主题班会、宣讲、致家长的一封信等形式，引导广大家长树立正确的教育观和成才观，全社会教育观念也在发生积极转变。义务教育学校和广大教师越来越注重实施素质教育、促进学生全面发展。

“双减”减去了作业的总量，减去了校外学科类培训，学生回归课堂、回归校园，让学校学习成为“双减”主阵地。在实践中，各地义务教育学校积极落实“双减”政策，实施教育教学提质工程，大力推进课堂教学改革，建立健全教学指导工作机制，推广优秀教学成果，遴选命名一批教学改革示范校。义务教育学校建立教学基本规程，加强幼小科学衔接，普遍做到起始年级“零起点”教学。同时，我市不断深化招考制度改革，压减义务教育阶段考试次数，将压减考试和提高学生素养相结合，提高素质教育。

“双减”要做到减轻负担、不减质量，就要在教育教学方式上、课堂实效上做文章。为此，各学校进一步提高课堂教学水平和作业设计水平，在“压总量、控时间”的基础上，注重“调结构、提质量”，大力推广先进教育教学方法，加强教师新课程、新教材、新方法、新技术培训，切实

提高教师教育教学能力，不断提高作业设计的针对性、有效性，提高教学质量。

市教育局有关负责人表示，各学校强化作业管理，建立健全作业管理机制，优化作业设计，加强作业指导，严控书面作业总量，从而使学生过重作业负担有效减轻。目前，我市各小学一、二年级不布置家庭书面作业，三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟，对布置的作业做到“全批全改”，杜绝重复性、惩罚性作业，学生作业总量和时长得到有效控制。同时，各学校不断提高课后服务水平，大力推行课后服务“5+2”模式，课后服务时间和正常下班时间相衔接，健全课后服务保障机制，积极拓宽课后服务资源，让课后服务真正惠及学生、温暖家庭。目前，全市641所有需求的学校全部开展课后服务，惠及学生24万人。

### 内外规范 均衡发展——以“严格”营造生态

“双减”政策实施以来，全市各地不再审批新的学科类校外培训机构，对现有学科类培训机构重新审核登记，极大减少了各种学科类培训，规范了培训机构的行。

在落实“双减”政策中，我市不断针对校外培训市场逐步规范，对学科类培训机构有序压减，学科类校外教育培训机构数量大幅减少，“营改非”、政府指导价、资金监管、全流程监管实现了4个“全覆盖”。学生校外培训的减少，使得群众家庭教育支出减少，有效减轻了家长的经济负担。在对非学科类培训监管中不断完善，我市强化校外培训机构归口管理，明确体育、文化艺术、科技等非学科类培训机构的主管部门，从严把关机构审批，强化预收费资金监管，对纳入全国监管平台非学科类培训机构实现全流程监管，做好风险防范化解，严防“退费难”“卷钱跑路”等问题发生。

同时，为了进一步规范校外培训机构，我市不断加大行政执法力度，各县(区)教育行政部门充分发挥“双减”工作领导小组办公室的统筹协调作用，建立部门联动工作机制，多次召开非学科类相关行业主管部门协调会议，扎实推进非学科类校外培训机构规范治理工作。

在规范校外培训市场的实践过程中，我市重点建设并在市直学校推行了“课后服务智慧管理平台”，实现了“学校一键排课、家长在线选课、校长在线巡课、家长课后评价、教育部门线上监督”。校外方面，成立培训机构鉴定专家委员会，开展调查问卷，多部门联合检查，进行专项治理。近年来，市教育局排查处理培训机构78个、处理相关人员10人，将全市确定的面向中小学生学习培训的机构由1598家压减至653所，义务教育阶段学科类培训机构全部清零。

为了营造良好的教育环境，我市强化日常监管，杜绝违规隐患。在日常工作中，各县(市、区)坚持多方发力，多措并举开展监督检查，实地调查走访，坚决查处“一对一”有偿补课、“众筹私教”或以研学、游学、夏令营等名义开展的学科类培训等违规行为。不断加强假期非学科类培训价格监测，严厉查处借寒暑假之际肆意涨价、超时段、超限额收费、不按规定签订培训合同等违规行为，严格查处组织面向中小学生的违规竞赛情况。

为了确保规范的实效，我市依托平台强化培训机构资金和培训材料、从业人员资格监管，确保市域内校外培训机构规范运营。同时，狠抓举报问题线索落实，遇有问题线索第一时间进行实地核查，核查处理结果及时反馈当事人，严格督促各机构按照《校外培训机构消防安全管理九项规定》进行安全自查自纠，各业务主管部门落实部门工作职责和行业监管职责，开展常态化安全巡查工作，及时消除安全隐患。

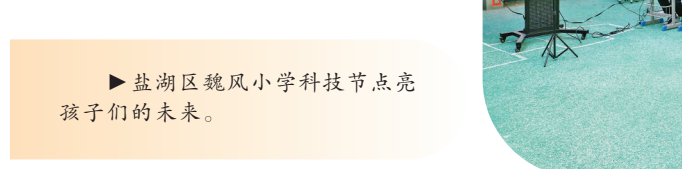
目前，全市各地校外培训机构在“全国中小学生学习校外培训管理服务平台”完成注册，并实行动态更新黑白名单，指导家长树立正确的育儿观、成长观，减少盲目性和跟风心理，避免“校内减负、校外增负”。校外培训机构培训行



同喜县礼元中心幼儿园小学戏曲社团活动已经成为一道亮丽的风景。



平陆县下坪中心校音乐教师教山区孩子学钢琴。



盐湖区魏风小学科技节点亮孩子们的未来。

为全面规范，学科类校外培训各种乱象减少，校外培训热度已经降温。

### 创新优化 深化发展——以“服务”培育未来

“孩子作业减少了，在校都能完成。在学校还参加了兴趣班，免费学习特长。现在每到周末，我安排孩子去参加艺术、体育类综合实践活动，培养孩子的综合能力，对孩子的全面发展很有帮助。”家住盐湖区的一名家长李妍说。

“自从开展课后服务以来，孩子在学校就能把作业做完，老师还帮忙查漏补缺，复习巩固，现在校外学科培训类机构已经找不到了，孩子的学习在学校有老师专门进行辅导，把一切学习问题解决了，今年他的成绩上升不少。”永济市一名学生家长谢女士说。

为了落实“双减”、优化课后服务，近年来，全市教育系统优化创新、坚持服务、因材施教、培养特长、构建符合校情的课后服务模式，构筑家校合作育人模式，一项项惠民课后服务举措在社会上产生了强烈的反响，收到了家长点赞和社会的好评。

在落实“双减”政策中，我们注重减量不减质，服务学生全面发展，健康成长。加强学校各项团队活动、体育活动、课外阅读的监管。同时，注重以兴趣小组、科技创新、综合实践为引领，点亮孩子的梦想。”市教育局相关负责人表示。

“双减”政策全面实施以来，我市各学校坚持全面发展、能力提升、高阶思维的培养理念，进一步对标提质增效的新要求，多措并举提高作业管理水平。各校在作业管理中建立作业公示制度，通过作业管理栏对各班、各科作业进行公示，公示内容必须明确作业和建议完成时长，严格控制作业完成时间。在素质教育方面，通过布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等跨学科与实践性作业，充分体现“五育”并举，促进学生全面发展。在管

理中，各校还定期检查作业设计等情况，并跟踪反馈，对后续作业布置进一步优化，不断提升作业效能，让学生们作业减负，学业质量不减质。

“双减”政策落地，在减轻学生负担的同时，也减轻了家庭的经济负担和家长的焦虑负担。在实践中，各学校还积极健全家校社协同育人机制，充分发挥学校主导作用，丰富家校交流渠道，强化对家庭教育的指导服务。在家校合作共育工作中，各学校普及推广家庭教育，引导家长尊重教育规律，尊重孩子的个体差异，构建普惠性家庭教育公共服务体系，健全学校、家庭、社会合作育人的良好机制，助力孩子们的成长，促进学校教育质量的提升。

“双减”政策的实施三年来，稳固了我市中小学教育质量的“基本盘”，激活了义务教育学校教育质量的“内动力”，构建了全面育人体系的“大格局”，塑造了校内校外同步治理的良好局面，助推全市义务教育高质量发展。

下一步，市教育局将进一步深化改革、均衡发展，巩固“双减”成果，不断创新优化、深化教育领域改革，稳步推进义务教育优质均衡发展，优化教育资源配置，补齐城乡教育短板，巩固提升集团化、学区化办学成效，加快发展教育信息化，扩大优质教育资源覆盖面，缓解各方升学“内卷”压力。同时，坚持高中阶段学校多样化发展，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位，不断提升职业学校办学质量和社会认可度，降低中小学生学习压力，让孩子们快乐成长、全面发展。

“双减”是国家教育方针政策，事关学生成长，事关千家万户，需要持之以恒，久久为功。下一步，我们将切实提高政治站位，不断增强做好“双减”工作的责任感和使命感，主动作为，务实担当，切实营造有利于学生健康成长、全面发展的良好教育生态，不断增进民生福祉，办好人民群众满意教育。”市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长范安军说。

## 资讯

### 运城职业技术大学推进心理健康教育工作

本报讯(记者 乔植)为提升学生心理危机处理能力，保障学生心理健康及生命安全，近日，运城职业技术大学心理发展中心举办心理健康工作推进会暨心理危机干预培训会。

会议指出，当前校园安全形势严峻复杂，要提高思想站位，增强校园安全意识，将学生安全工作尤其是心理健康与情绪疏导工作置于重要位置；在处理学生问题时，要灵活运用多样化策略，结合问题的特殊性与学生个体的差异性，制订个性化解决方案；要用发展的眼光看待每一位学生，坚信学生具备自我成长与改变的潜力，以关爱为基石，助力学生健康成长；要进一步强化学工队伍与心理发展中心的协同合作，整合各方资源，共同为学生心理健康与生命安全保驾护航。

会议还开展了《心理危机预防与干预》专题培训，为参会人员提供了专业且实用的知识技能储备。

### 夏县教体局开展学生团体心理辅导

本报讯(记者 李宏伟)近日，夏县教体局开展学生“减压赋能”室外团体心理辅导活动，呵护学生心理健康，推动学生心理健康工作提质增效。

该县教体局分别在5所学校组织毕业年级学生参加，共开展了5场“减压赋能”室外团体心理辅导活动，参与师生2500余人。为确保活动高质量开展，各学校提前做好准备，并结合教学特点进行教研，教师们结合青少年学生特点，精心设计活动，科学安排流程，细致准备道具，为活动的有效开展打下了基础。同时，该县专兼职心理教师作为助教教师进行了借鉴观摩，为各学校各学段开展全覆盖心理辅导活动积累了宝贵经验，收到了预期效果。

下一步，各学校将结合学生心理健康实际情况，组织各年级学生广泛开展心理减压活动，并确保活动常态化坚持、全覆盖开展，真正把学生心理健康教育工作抓在日常、抓在经常，确保学生以良好的状态成长、成才。同时，县教体局将以此次活动为契机，全面做好心理健康教育工作，做到课程按要求开设，活动常态化开展，全力护航学生的健康成长。

### 运城市财经学校举办文化育人主题活动

本报讯 连日来，运城市财经学校开展“为党育人、为国育才”主题文化教育活动，以文化育人推动高水平中职学校建设，促进了教育教学的发展。

在活动中，该校积极营造浓厚文化氛围，将道路文化、楼宇文化、园林文化和公寓文化融入主题教育中，滋养师生心灵，引领大家拼搏奋进，促进学校事业发展。同时，该校构建“一品三课两实践”育人体系，将传统文化的职业道德和技艺追求元素融入校训，开设《优秀传统文化》必修课，纳入人才培养方案。打造经典诵读课堂，学生每天中午诵读30分钟，涵养正气。打磨文化思政示范课堂，将运城青铜、池盐、古建、花馍等特色文化引入教学中。此外，该校还搭建实践平台，开展高品位文化主题活动，引导学生体验、宣传、践行优秀传统文化。

近年来，该校将文化育人融入教育教学，课堂改革成果丰硕，并建成省级思政工作室，打造了11个省级文化育人品牌、98个省级思政教育微课、72节思政教育示范课堂，立项4门省级“十四五”规划教材。通过文化育人活动，学生传统文化素养和综合职业素养能力不断提升，并在省级以上技能竞赛和文明风采活动中获160余项成果。(焦 瑜)

### 临猗县示范小学举行家校共育活动

本报讯(记者 李宏伟)为了提高学校和家庭协同育人的质量，共同呵护孩子们的成长，近日，临猗县示范小学开展“家校合作、赋能成长”家校共育活动，分别为一年级至三年级和四年级至六年级学生的家长精心策划了两场家长会。

在活动中，该校各班班主任首先立足于班级实际情况，结合孩子们的学习表现、行为习惯、心理健康等方面，与家长进行了深入的交流与探讨。教师们分享着孩子们的成长故事，分析着存在的问题与不足，也提出了有针对性的建议与措施。家长们则积极参与讨论，分享着自己的育儿经验与教育心得。在轻松愉快的氛围中，家校双方共同为孩子们的成长出谋划策，携手前行。

该校通过开展家校共育活动，不仅加深了家校之间的了解与信任，更为孩子们的成长注入了新的动能，打下了坚实的基础。下一步，该校将继续坚持家校共育的模式，家校双方保持密切合作，共同为孩子们的全面发展与健康成长保驾护航。

## 引导孩子远离“拍烟卡”游戏

关育兵

在童年的斑斓画卷中，游戏是孩子们探索世界、享受纯真的重要途径。然而，某些游戏偏离了健康与教育的轨道，其潜在危害不容忽视。近年来，在小学生群体中悄然流行的“拍烟卡”游戏，正逐渐暴露出多方面的危害，从诱导孩子对烟草产生好奇，到影响控烟成果，再到如今因游戏方式不当引发的皮肤严重损伤、烟卡之害，无疑为我们敲响警钟。

烟卡，这一看似简单的游戏道具，实则与烟草制品有着千丝万缕的联系。卡片上印制的烟草品牌标识或图案，不仅加深了孩子们对烟草的直观印象，更在无形中诱导着他们对烟草的好奇与向往。更为严重的是，烟卡游戏的流行还可能导致孩子们采取不当行为。为了获取更多的烟卡，一些孩子不惜翻找垃圾箱，这种行为不仅破坏了环境卫生，更让孩子们置身于细菌、病毒的包围之中，威胁到他们的身体健康。此外，“拍烟卡”游戏产生的攀比心理还可能扭曲孩子们的消费观念，让他们在成长过程中形成错误的价值观，影响未来对生活的

态度。

“拍烟卡”游戏对孩子们身体健康有着直接威胁。据专家介绍，孩子们的皮肤娇嫩，长时间在粗糙的地面反复拍击、摩擦，极易导致皮肤破损和感染。孩子的手部因拍烟卡而出现了脓疱、糜烂和结痂，剧烈的疼痛和痒感让他难以忍受。这些情况再次提醒人们，烟卡游戏不仅影响孩子们的心理和消费观念，更直接危害到他们的身体健康。

面对烟卡的危害，不能坐视不管。社会各界应当共同承担起责任，加强对小学生的引导和教育，让他们深刻认识到拍烟卡游戏的安全隐患，并自觉抵制这种不良游戏。学校、家长和政府部门应携手合作，为孩子们提供更多健康、有益的课外活动，让他们在快乐中成长，远离烟卡的诱惑和伤害。同时，也应加大对烟卡游戏的监管力度，从源头上遏制其蔓延势头，为孩子们营造一个健康、安全的成长环境。

## 教育论坛



11月25日，在盐湖区图书大世界书店，家长在为孩子免费领取学习资料。连日来，为了回馈社会，该店开展“赠书筑梦”爱心活动，为盐湖区城乡辖区的小学生免费赠送6000余份学习材料。截至目前，已经发放2000余份。 本报记者 冯革才 摄