

近日,2024年世界职业院校技能大赛总决赛教育与体育赛道一(幼儿教育技能组)争夺赛、第三届黄河流域产教联盟高职学生技能邀请赛、山西省第十八届职业院校技能大赛相继落幕。运城幼儿师范高等专科学校(以下简称运城幼师高专)学前教育系勇挑重担、奋力拼搏,收获了多项省级以上重磅荣誉,实现了2024年3项重要赛事的“三连红”。

系列赛事捷报频传、佳绩连连,是对该校学前教育系长期以来坚持教育教学改革、注重学生实践能力培养的高度肯定,也是该校实施“1331工程”,全力推动学校实现高质量跨越式发展、奋力创建全国学前教育一流名校的成效体现。

近年来,运城幼师高专深入贯彻落实省、市关于实施“1331工程”部署要求,以“1331工程”重点学科(专业)——学前教育专业建设为抓手,以深入改革创新为动力,以提升办学质量为核心,以加强专业建设为龙头,强化党建引领、聚力立德树人,将学前教育专业建设成为教育理念先进、专业特色鲜明、教学条件优良、当地离不开、业内都认同的品牌专业,运动品牌效应凸显,学校社会声誉不断攀升,在全省、全国发挥示范引领作用。



党委书记常江雷出席学前教育系毕业生双选会



党委副书记、校长侯娟珍(左一)在学前教育系毕业生双选会现场指导工作

## 运城幼儿师范高等专科学校实施“1331工程”擦亮学前教育品牌——

# 育人“强引擎” 发展谱新篇

本报记者 李丹凤 王新欣

### 党建引领 共绘立德树人“同心圆”

近日,运城幼师高专思政部和学生代表赴垣曲县皋落乡岭回村,开展“行走的思政课——乡村行·看振兴”实践教学。活动中,该校思政教师结合自己驻村工作经历和岭回村实际,围绕乡村振兴、乡村治理等方面为现场全体师生上了一堂生动的思政课,激发他们投身基层、扎根乡土的信心。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,发挥着铸魂育人的主渠道、主阵地作用。运城幼师高专党委书记、校长等校领导多次深入课堂、走上讲台,为青年学生带来一场场“接地气、冒热气、有生气、焕朝气”的思政课,不断提升思政引领力。

“学校办得好,关键是党的建设要抓得好。”运城幼师高专党委书记常江雷表示,“我校坚持‘党建工作走在全市前列,各项工作创出全省一流’的工作思路,把党的建设有机融入办学治校、人才培养和专业建设全过程,一体推进党建与专业建设深度融合,以高质量党建引领学校高质量发展。”

运城幼师高专将党建与师德师风建设摆在落实立德树人任务的首要位置,推动思政课程与课程思政协同育人,着力构建“大思政”格局。学校不断创新工作理念和方式,深化育人途径和手段,深入挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能,构建思政课主导、专业课引领、文化课渗透、艺体课熏陶、活动课强化的“五课堂融合育人”课程思政体系,实现“课程门门有思政,教师人人讲育人”的良好氛围。

同时,突出“提升文化内涵和完善治理体系”两个重点,引导全校教职工在教学、管理、服务的过程中有机渗透德育工作,组建教师队伍、处室工作队伍、辅导员队伍、学生干部队伍“四支学生管理队伍”,提升“三支队伍”(组织员、辅导员、思政队伍)水平,形成“以育人为根本,以学生为主体,以教师为主导”的校风建设工作体系,实现校风建设全覆盖,更好地服务“立德树人”中心工作。

### 深耕专业 打造人才培养“新高地”

前不久,在2024年世界职业院校技能大赛总决赛教育与体育赛道一(幼儿教育技能组)争夺赛上,运城幼师高专学前教育系参赛团队摘得银奖桂冠;

一周后,学前教育系参赛团队又在第三届黄河流域产教联盟高职学生技能邀请赛幼儿教育技能赛中勇夺一等奖,学前教育教学团队被评为优秀教师教学创新团队培育项目;

11月12日,在山西省第十八届职业院校技能大赛上,学前教育系参赛学生刘子瑜、马鸣璐荣获一等奖,岳恬宇、原文慧荣获二等奖,教师选手卫凡荣获一等奖,梁智洁荣获三等奖。

厉兵秣马迎挑战,枕戈待旦再前行。厚重提气的“成绩单”既鼓舞人心,又催人奋进。“荣誉的背后,离不开强大的团队智慧和辛苦付出。学校领导高度重视学生参赛指导和保障工作;相关系部精心组织,为参赛队伍制定了科学、周密的备赛计划;教务等部门提供大力支持,为参赛选手提供了充分的政策支持与物质保障;各参赛队伍的指导教师对项目方案反复斟酌、精心打磨,倾力培养学生的专业能力和竞赛素养;参赛选手们面对新赛制、新挑战,沉着应战,刻苦训练,展示出卓越的技能和创意,为学校赢得了宝贵荣誉。”运城幼师高专学前教育系主任陈福红进一步表示,“将持续发挥技能大赛的引领作用,深耕专业建设,‘以赛促教、以赛促学、以赛促改、以



学前教育系在山西省第十八届职业院校技能大赛上获佳绩

赛促研”,进一步提升学生职业素养与实践技能,不断提升学校的综合办学实力与社会影响力,为服务国家发展战略和地方经济发展作出更大贡献!”

2021年,运城幼师高专被确定为省“双高计划”高水平专业群建设单位,由此开启了以学前教育专业为牵引,由学前教育、早期教育、美术教育、音乐教育、舞蹈教育共同组成的学前教育高水平专业群建设之路。

“经过3年建设,内涵稳步提升,实现了社会需求、人才培养方案、课程设置、毕业要求达成、社会评价的全过程闭环,特别是产出了课程标准、线上课程、教学案例等系列资源,人才培养由规模到质量加速转变。”运城幼师高专教务部部长张锋利表示。

走进运城市“1331工程”重点实验实训基地——IEDU学前教育智慧实训室,部分学前教育系师生正在开展幼儿园教育活动设计与实施课程,大屏幕上播放着某幼儿园上课的视频,学生们通过观摩教师与幼儿之间的教学互动,分析幼儿在其中的表现,还不时通过麦克风和摄像头,与教师、幼儿进行现场联络。

为适应当前教育改革发展的需要,大力推进校地深度合作,该校重点打造了全国一流、山西引领的“IEDU学前教育智慧实训室”。该实训室融“教、学、研、训”为一体,以幼儿实训模拟软件为依托,与幼儿园实现实时互动,并可将智慧实训室所有资源链接校内各专业实训室,实现“课岗证赛”融合。

近年来,学前教育系依托“1331工程”建设,加大课程建设支持力度,培育打造出了一批高质量“运动金课”。其中,“学前儿童心理发展概论”获批全国职业教育在线精品课程,《学前儿童发展心理学》《学前教育政策法规》等入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。目前该校拥有职业教育国家在线精品课程11门、教育部“拓金计划”课程4门、省级在线精品课程5门、山西省职业教育“金课”10门。

师资队伍是专业发展的强大动力。去年以来,该校聘请秦金亮、荆在京、张琴秀等业内知名专家,就学前教育专业人才培养方案制订、课程建设、教师培养等工作进行指导。同时,多渠道、多方式促进教师发展,邀请南钢、郑敏奇等多名教授开展全员教师培训,夯实教育理论与科研基础;选派多名骨干教师、青年优秀教师外出学习培训,跟岗实践,提升教师科研与实践能力。

近年来,学前教育系教学团队不断迎来新生力量,夯实了学前教育专业师资队伍:2020年,学前教育专业7名教师通过高级职称评审,引进4名幼儿园一线专家;2021年引进了2名学前教育高素质青年人才,申报山西省职业教育教师教学创新团队1个,晋升教授1人;2022年度,陈福红、高晓敏、郝新莲3位教师荣获山西省职业教育“教学名师”称号,赵运兵主持的教学团队获批山西省职业教育创新团队,学前教育专业

晋升教授3位、副教授5位;2023年度引进硕士研究生5名,另有5名教师在国内外不同高等院校攻读博士学位;2024年,引进博士1名、硕士研究生3名。

### 产教融合 打出服务地方发展“组合拳”

“这是老百姓的劳动场景,大家想想自己应该是什么情绪?”

“干起来!”

走进该校“河东儿童剧研究中心”,学前教育系部分师生正在为即将公演的大型原创儿童剧《哑姑泉》紧锣密鼓地排练和准备,口语教师谢小辉正在现场指导学生们在剧中的台词、肢体语言以及情绪表达技巧。

“《哑姑泉》是我们根据运城盐池‘哑姑泉’的传说自编自导自演的一部儿童剧,旨在为河东儿童讲好河东故事。从去年开始进行公演,反响很不错。今年我们不断打磨剧本,让人物形象更加饱满立体、剧情更加紧凑,同时更加凸显儿童化和趣味性。”《哑姑泉》儿童剧负责人王瑾说。

为传承与弘扬河东优秀传统文化,大力推进传统文化进校园,该校建立“河东儿童剧研究中心”,研究、创编、表演具有河东特色的儿童剧,为《儿童文学》《幼儿戏剧创编与表演》等课程搭建了实训平台,服务全市文化产业。

在排练现场,参与表演的学生个个热情高涨。“这个剧启发我在以后的幼教工作中,能够用好玩的、儿童能听得懂的方式去传播中华优秀传统文化。剧中这些角色都很真实,希望看剧的孩子能真切感受古代劳动人民的智慧和奉献精神,更加热爱自己的家乡。”学前教育系大二学生付敬凯说道。

2020年,运城幼师高专学前教育专业被教育部确定为代表全国幼师高专首次参加“师范类专业认证(二级)”工作的两所院校之一,开山西省师范类专业参加此项工作的先河;2021年9月顺利通过验收。近日,教育部公布2024年通过普通高等学校师范类专业认证及通过中期审核专业名单,运城幼师高专学前教育专业顺利通过了师范类专业认证中期审核。

“认证通过以来,我们一直严格按照教育师范认证的要求进行专业建设。此次中期审核的通过是对我校专业建设成效、人才培养质量、内涵建设等工作的充分认可,为推动学校学前教育专业高质量发展注入了新动力,也为该校其他专业认证工作提供了宝贵的专业建设经验。”运城幼师高专党委委员、副校长、“1331工程”项目主管领导谢伟表示,学校将秉持“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念,继续充分发挥师范类专业认证的示范带动作用,全面推动教育教学工作高质量发展。

坚持高质量发展是推进高等教育现代化的生命线,服务高质量发展是新时代职业教育的历史使命。近年来,运城幼师高专紧紧围绕我市学前教育事业发展需要,服务区域经济发展,打好人才培养“组合拳”,打通课内教学与课外实践,实现专业学习与第二课堂衔接,构建全方位育人新体系,同时发挥高校社会服务功能,以合作幼儿园为切入点,构建校级、市级、省级培训的多层次培训体系,并定期开展全市幼儿园教师岗位培训,为区域内学前教育教师建设平台,进一步增强学校的社会影响力。同时,精准对接产业需求,推动形成与附属幼儿园合作的“校·园”一体化育人,与示范幼儿园合作的“校·园”深度融合育人以及“就业基地合作育人”等多种合作育人机制,实现了专业与幼儿园对接、人才培养目标与幼儿园岗位需求对接的目标。

“我们将持续围绕儿童服务领域产业链、创新链、人才链深入探索,力求出成绩、结硕果,不断擦亮学前教育品牌,以更大作为扎根区域、融入地方、服务乡村。”运城幼师高专党委副书记、校长侯娟珍说。

作为省内学前教育师资培育的领航者,运城幼师高专拓展社会服务,学前教育人才培养质量稳步提升,每年培养高素质学前教育专业人才1500余人,培训运城市幼儿园教师300余人次;毕业生就业主要分布在太原、吕梁、临汾、晋城、运城等区域,且在运实习人数呈逐年上升趋势,其扎实的专业素养与保教能力受到用人单位的广泛好评。同时,该校与我市13个县(市、区)签订县校合作协议,为实现资源共享、助力学前教育高质量发展搭建平台。

勇立潮头筑梦育人,根植行业笃行致远。常江雷表示:“学校将坚守‘为党育人、为国育才’的初心使命,持续抢抓学前教育高位优质发展的战略机遇,立足河东,服务三晋,以改革破局,以创新开路,聚焦提质增效,夯实升本基础,将学前教育‘专’字越写越‘精’,向建设全国学前教育一流名校奋勇前进,谱写新时代运动发展的新篇章。”



学前教育系到基层幼儿园开展校园交流



邀请名师开展示范教学



原创儿童剧《哑姑泉》剧照

本版责编 付炎 校对 乔植 美编 冯满楠



儿童美术作品成果汇报



学生在幼儿园实习教学



毕业生实习研习双选会