

聚焦

“特”色育人让梦想绽放

——万荣县特殊教育学校创新特色课程提升育人质量记

本报记者 李宏伟



梦想创意社团的孩子们开展灯笼制作创意课手工活动。(资料照片)

“一、二、三……十六、十七、十八，老师这是我数的花生。”“老师，我数了10个西红柿。”“我数了9个玩具。”……这是万荣县特殊教育学校开展的情境教学“数数”比赛活动场景，孩子们积极参与，热情很高。数数对于普通儿童来说是件简单的事，但对于特教孩子来说，让他们数清东西还真不是一件容易的事。此次活动，该校以情景教学模式比赛的方式，进一步调动学生学习数学的兴趣，提高学生的计数能力和生活实践能力，以趣味课堂活动提高办学质量，让孩子们健康快乐地成长。

近年来，万荣县特殊教育学校注重学生潜能开发，积极创新教育教学模式，根据学生基本情况、个性特点、兴趣爱好，开设了情景课堂、运动康复、艺术休闲、手工制作、社团活动等特色课程，通过课堂学习、运动训练、社团游戏、艺术认知、语言训练等多种康复与培养方式，提高学生的生活自理能力，陶冶生活情趣，提高学生的生活质量，以形式多样、丰富多彩的多元育人方式给孩子们带来快乐，促进学生全面发展、健康成长，让孩子们在成长的道路上绽放多彩梦想。

情景教学——“培智”教育促成长

“让每一朵花蕾在阳光下绽放，让每一个生命在关爱中成长。”近年来，万荣县特殊教育学校以“生活化教育”为育人理念，开展情景教学活动，以赛激趣，以趣促学，让学生在轻松愉快的氛围中学习知识，既锻炼学生的能力，激发学生学习的兴趣，又调动学生参与活动的积极性，同时，也培养学生的竞争意识，增强学生的自信心和生活适应能力。

在“数数”情景教学中，学校教导处制订了详细具体的比赛方案，紧密结合生活实际，通过模拟“田园采摘”“超市购物”“家居整理”等生活场景区域，分别进行点数报总数、按数取物、数物对应等计数方面的测评。活动中，各班参赛选手根据测评教师点名，分别到所参赛的场景区，通过抽取任务卡，模拟场景进行数数。参赛选手热情高涨，兴趣盎然，在测评教师耐心引导和激励下，认真地取物、点数。特别是“田园采摘”数花生一项，对于学生的精细动作有一定挑战性，孩子们俯下身，伸出食指和拇指，聚精会神地拿起花生，一个一个地数，直到按要求完成。

“同学们，秋姑娘给我们送来了成熟的瓜果后，去远方做客了。这时天空中飘起了雪花，霎时间，地上白了，树上白了，房顶上白了。把我们带入了一个美丽的童话世界。这是什么季节呢？”

“春夏秋冬4个季节的天气各有什么特点？用一个字来表达。”

这是该校教师进行的一堂生活化语文课场景，通过生活化的场景让孩子们收获生活知识和学习知识。

在教育教学中，该校以生活化常识融入课堂教学之中，通过情景展现，让学生了解大自然的变化，了解季节的常识，并通过课堂互动教学，让孩子们增加语言知识和传统文化知识，提高语文的教学质量。

学生小杨说：“我喜欢语文课，在课堂上，我

知道了许多故事，了解到四季的变化，还会背诵一些古诗词。”

为帮助残障孩子能够健康成长，掌握更多的生活技能和理论知识，与社会接轨，万荣县特殊教育学校在抓好课堂教学的同时，充分发挥师资优势，打破班级界限，针对不同年龄、不同特长的学生开设了康复、手工、国画、烘焙、种植、心理健康等特色课程，通过情境化教学，反复地教学实践，一对一的教学模式，让残障孩子们在校园里能够快乐成长。

万荣县特殊教育学校校长李鹏程表示，在教育教学中，学校立足特教学生的实际，积极构建一个高效、综合、实用的课程体系，用鲜活的课堂教学打造情景课程体系，深受学生喜爱，让学生不仅收获了快乐，也收获了知识，学校教育质量也得到了提升。下一步，学校将对课程教材体系进一步完善，教育模式更加多样，课程教学改革不断深化，为孩子们提供优质教育教学。

社团活动——活力课堂绽梦想

“今天的灯笼做得真漂亮，你们真棒，为自己点赞。”在梦想创意社团的教室里，学生们在指导教师的引导下，进行手工制作传统灯笼，只见一个个红彤彤的漂亮的灯笼在孩子们的手中制作成功，指导教师不停为鼓励孩子们，为他们点赞、夸奖。

掌握简单技能对正常人来说微不足道，但对于特教孩子来说很不容易，但却很重要。尤其在教学中，教师不仅需要花费大量的精力和时间，更需要超越常人的耐心和细致。为了让残障孩子快乐成长，万荣县特殊教育学校开设了多种技能社团，通过社团活动的开展，不但使孩子们掌握了一定的技能，还使他们内在潜能得到充分挖掘，让他们敞开心扉增强自信，为更好地融入社会奠定了基础。

万荣县特殊教育学校教师徐红负责学校的社团活动，她告诉记者：“我们的社团统称为‘翼梦社团’，致力于提升学生的创新思维，培养学生的创意技能，以‘培养兴趣，强化自我，服务社

会’为宗旨，通过举办各种社团活动，不断在实践中激发学生自身潜能，给学生插上梦想的双翼，让学生在快乐中成长、成长中快乐。为孩子们将来能更好地融入社会，实现自我创造更多的机会，打下坚实的基础。”

操场上，翼梦篮球社团进行篮球团体操演练；教室里，翼梦美食社团进行一些美食的制作；活动室，翼梦艺术团进行艺术体操的排练……每天的大课间活动让孩子们在社团活动中充分地发挥想象、放飞心中的梦想、找寻属于自己的乐趣。

“我喜欢体育，不仅参加了篮球社团活动，学会了打篮球，还参加了学校的旱地冰壶社团活动，今年我们还参加了比赛，获得了好成绩。”学生小高高兴地说。

徐红表示，学校设置的翼梦社团体系活动，每一项活动都是经过精心设计，有专人负责，通过社团课程和社团活动，达到育人的目的。创意社团让学生以手工创意、头脑创新为主，锻炼他们的手脑协调能力，提高学生的审美标准和欣赏水平，培养学生的观察力和洞察力，让孩子们做到心有所想，技有所长；体乐社团将体育运动与快乐竞技相结合，开展冰壶、拔河等适应性体育项目，通过体育活动促进学生的身心健康发展，提升运动康复技能，培养学生在体育领域的合作与竞技精神；篮舞社团通过传承美、培育美、创造美、弘扬美的教育方法，让啦啦操、舞蹈在篮舞社团绽放，培养学生自信心和社交能力，让他们共享运动与艺术的魅力；食趣社团将烹饪乐趣与生活技能结合，通过亲手制作美食，培养学生的动手能力、沟通技巧和团队合作精神，让他们在享受美食的同时，感受成长的快乐；鼓韵社团以鼓为媒，启迪智慧，培养学生音乐感知和协调能力，助力学生全面发展。在震撼心灵的鼓韵中，展现自我，感受艺术的魅力。

李鹏程说，这些社团活动贴近生活，贴近少年儿童儿童的喜好，在社团活动，气氛活跃宽松，充满了欢声笑语，学生们在活动中，不仅学习了文化知识，掌握一些技能，而且提高了生活自理能力，提升了基本劳动能力，每个学生都体会到成功的乐趣，增强了自强不息的信心。

注重成长——自理课程修素养

作为不同于普通学校的特教学校，近年来，万荣县特殊教育学校不光在校园环境的设置上做到无障碍化，校园内小到台阶提示、爱心扶手，大到无障碍通行，让孩子时时刻刻都能得到爱的呵护，而且在教育教学上，该校通过生活自理课程抓好养成教育，提升学生素养，让残障孩子健康成长，将来融入社会。

在实践中，该校以人为本，注重学生的健康成长，以培养学生习惯养成成为教学宗旨，积极创新开设一些生活自理课程，通过实用性的、系统的训练和指导，帮助学生掌握基本的生活自理技能，提高他们的生活质量和自我照顾能力。生活自理课程注重成长教育，促进孩子们的习惯养成，主要围绕学生的日常生活需求展开，包括洗手、洗脸、叠被子、刷牙、洗头等基本技能，通过实践操作和情境教学等方式，使学生能够独立完成这些基本生活任务。

残障孩子的培养教育不同于普通孩子，不仅需要花费大量的精力和时间，更需要超越常人的耐心。为了让学学有所得、学有所用，在万荣县特殊教育学校，所有的教师们都身兼数职，个个都成了“全科教师”。虽然他们并非专职教师，一些专业的生活自理课程也不会，但该校教师常常利用休息时间找资料、找师傅，自主学习，积极学习新的课程内容，开设生活自理类的课程，培养学生的独立生活能力和自我照顾能力，让学生能够掌握基本的生活自理技能，减少对他人依赖，提高自我照顾的意识和能力，增强学生的自信心和自尊心，提升他们的社交能力和生活质量。

副校长董荣告诉记者，生活自理课程注重实践操作，教师通过示范和引导学生动手实践的方式，帮助学生掌握各项生活技能。例如，在洗手、洗脸等环节中，教师会先进行示范，然后让学生模仿练习，直到学生能够独立完成这些任务。在教学实践中，教师还注重家校合作，促进孩子的成长。生活自理课程的有效开展离不开家校合作。只有通过与家长沟通，共同制定教学计划和目标，鼓励家长在家中为孩子提供实践机会，巩固和拓展学校的教学内容，才能收到教学效果，有助于孩子的成长。

特殊教育成就一个孩子，成全一个家庭，彰显社会的温暖。一直以来，万荣特殊教育学校遵循特殊教育规律，以适宜融合为目标，按照拓展学段服务、推进融合教育、提升支撑能力，全面提高特殊教育质量，促进残疾少年儿童自尊、自信、自强、自立，实现最大限度的发展，切实厚植残障少年儿童家庭福祉，得到了家长和社会的肯定和好评。

特教之路漫长而艰辛，没有捷径可循，只有不断地坚持、奉献光和热，才能让更多残障孩子健康成长，才能造福更多的残障家庭。

李鹏程表示，特殊教育的根本任务是最大限度地满足特殊儿童的教育需要，发展他们的潜能，使他们增长知识、获得技能、完善人格，让他们成为自食其力的劳动者，帮助他们平等地融入社会。下一步，万荣特教学校将继续坚守育人初心，坚守爱与责任，锐意进取，齐心协力，为残障少年儿童的未来发展打下坚实的基础，让他们心中有梦，脚下有路，有光明的未来。

资讯

市教育局举办第三期干部论坛

本报讯(记者 李宏伟)12月9日，市教育局举办第三期干部论坛，局机关全体人员参加本次活动。

论坛上，市教育局职业与成人教育科负责人从职业教育的概念、国家关于职业教育发展的政策、我市职业教育发展现状、未来职业教育发展趋势等方面，深度解读职业教育前途广阔、大有可为，让大家对职业教育有了新的更全面的了解和认识，也更加支持职业教育。基础教育科的同志以基础教育规范管理政策分析为题，从基础教育“管理规范年”确定的重大意义、重点内容、实施收获和反思等方面，深刻剖析学生出现“内卷”的原因和表现，并提出个人见解，让大家进一步明确实施“管理规范年”的重要实践意义，为今后工作提供了有益的借鉴和启发。

据悉，市教育局干部论坛已成功举办了三期，旨在通过讲政策、谈体会、道经验，起到相互交流启发、共同学习提高的效果，进一步提升该局干部适应新时代教育发展的过硬本领。干部职工表示，干部论坛形式多样、内容丰富、贴近现实、契合需求，对自身成长有很大帮助，一定会将论坛期间收获的宝贵经验转化为具体行动，深度融入未来的工作实践，以更加饱满的热情和昂扬的斗志，助力运城教育高质量发展。

绛县举行语文研讨暨名师培养工作室展示

本报讯(记者 乔植)为进一步深化全县小学语文课堂教学改革，探索素养立意的单元整体教学设计，促进课堂教学转型，培养青年教师成长，近日，绛县教体局教研室小学语文组举行了小学语文“素养立意下的大单元整体教学”研讨暨名师培养工作室展示活动。

在活动中，该县小学语文名师培养工作室五年级组的8名青年教师分工合作，进行了五年级上册第七单元“自然之趣”无生授课的课例展示。他们秉持素养立意的理念，基于大情境、大任务、大概念，对第七单元进行整体设计。同时，围绕单元整体目标，运用教师余映澜“板块式、主问题”的教学策略，精细打磨每堂课的教学细节。之后，横水中心校教师作了《基于核心素养的大单元整体教学设计》的专题讲座，对教师进行了理论加实践的培训。

本次活动积极探索“大单元整体教学”新模式，推动绛县小学语文新课标“学习任务群”理念的落实，不断提升课程育人质量。

夏县教体局开展幼儿园优秀案例展示

本报讯(记者 李宏伟)为增强幼儿园园长、教师课程改革创新意识和实践能力，引领幼儿园以一日保教活动为主阵地，以游戏为基本活动、以教研为依托，全面提升幼儿园保教质量，近日，夏县教体局开展幼儿园优秀活动案例展示教研活动。

在展示活动中，来自夏县示范幼儿园、胡张乡中心幼儿园、郭道中心幼儿园、埽掌镇中心幼儿园的4名教师立足儿童发展，以日常生活和游戏为主要内容，分享儿童的学习故事及教师的观察、支持与反思，幼儿自由、自主、自洽的主动学习方式，教师灵动、适宜、智慧的支持，为大家带来了思考启发，研讨会上气氛热烈，互动不断。

在教研活动中，教师们见证了生动有趣的游戏实例，研讨交流实际可行的教学经验，提高了幼儿园以游戏为基本活动的教学理念，参与研讨的教师们表示收获较大。此次活动的举办，对于城乡幼儿园之间不断深化幼儿园课程改革的探索搭建了展示、交流与学习的平台，为推动夏县学前教育高质量发展注入了新的活力和动力。

永济市银杏幼儿园教师赛诗词

本报讯 为了提升教师的文学素养，提高教育教学水平，近日，永济市银杏幼儿园开展“采撷最美诗意，共度最美诗光”第三届教师诗词大赛。

在活动中，教师们声情并茂、精彩流利地展示出良好的诗词积累功底，赛出了教师们的风采。在活动现场，选手们精彩的表演让人不禁称赞，“大浪淘沙”时她们沉着冷静，对答如流，“诗词常识”“画中有诗”时她们你追我赶、抢占先机，“飞花令”时她们运筹帷幄、勇争第一，充分展现了教师的诗词功底。通过参加诗词大赛，该校教师收获了传统文化知识，体验到传统文化的魅力，对于下一步开展教育教学起到了促进作用。

永济市银杏幼儿园负责人表示，本次诗词大赛虽只有短短一小时，但极大地激发全体教师学习古诗词的热情，不断提升自身文化品位，有效地推动诗化校园的建设，促进了教育教学的不断进步。

(焦 瑜)

让职教人才成长的赛道更宽

刘景忠

过去有段时期，学生读了中职或高职，几年后只有就业一条路可选，难以继续深造，这正是职业教育的赛道之“短”的典型反映。其弊端是显而易见：职业教育的功能受损，社会急需的高技术技能人才供给严重不足，职校生也容易被贴上负面标签。其中的关键在于，不少专业领域高技能人才的培养需要较长的周期，中职或高职三年左右的学习、培训明显不足。

近年来，我国大力发展职业教育，打破各类桎梏，为职业教育的发展开拓出了“广阔天地”，尤其是横向融通、纵向贯通的现代职教体系的建立，职教高考制度的实施，职业本科的应运而生等，让职校生的成长赛道不断延伸，对职业教育高质量发展、促进各类教育协调发展意义重大。尤其是一些地方开始探索中高职教育贯通培养模式，并积极在职业教育领域强化中高职贯通培养，直接加长、拓宽了职业教育的赛道，契合高技术技能人才的培养特点和成长规律。在这样一条宽且长的赛道上，千千万万职教学子得以发展特长、发挥强项，一展风采。

据悉，近日上海市教委同意2025年增设上海信息技术学校、上海工商职业技术学院等多所职业学校联合举办的28个中高职教育贯通培养模式专

教育论坛



科学教育促成长

12月10日，垣曲县英言示范小学科学教室内，教师在指导学生体验3D打印。近年来，英言示范小学积极开展科学教育，开设专门课程，组织学生体验3D打印，感受科创魅力。孩子们在教师的指导下，接触3D打印笔和全自动3D打印机，动手动脑，享受科技带来的乐趣，打开科学兴趣之门。

本报记者 金玉敏 摄影报道