

环境优美、学有优教、全面育人，夏县泗交山区学校吸引力不断增强，办学特色逐步凸显——

活力村校托举梦想

文/本报记者 李宏伟 图/本报记者 金玉敏

“同学们，今天我们开展‘青春有梦·强军有我’主题班会。自1921年中国共产党成立以来，已走过百余年奋斗历程，正是有着先辈们的牺牲和奉献，才有我们今天的幸福生活，我们要永远记住他们……”这是夏县泗交中心校西沟小学的一节思政课，学生们穿着英姿飒爽的迷彩服，聆听红色故事、参观国防教育展、开展国防教育活动。作为夏县革命老区的一所山区学校，近年来，合理调整校园功能布局，为学生提供更加充足的运动空间、求知空间和探究空间，最大限度地培养学生兴趣、开阔视野，努力让每一位学生都能享受到优质教育，促进学生健康、全面发展，以特色优质的教育托举起山区孩子的成长。



泗交示范小学开展阳光体育大课间活动。

新建的高标准宝洁希望小学成为山区群众家门口的好学校。

美丽校园——一校一品绘好底色

走进泗交中心校西沟小学，漂亮整洁的校园让人眼前一亮。只见校园处处铺着绿色的地板，整洁卫生，漂亮雅致；教学楼走廊的墙面上布置了传统文化、红色故事以及国防知识展板；操场上设置了各种国防教育器材，给学校增添了国防教育的色彩。该校校长王文河热情地告诉记者，这些变化大大提升了学校的办学条件，这是今年暑假在县教育局和县武装部的支持下重新改造的，使校园旧貌换新颜。

西沟小学地处河东著名革命家嘉康杰烈士于1948年创建的中共西地委所在地，是具有光荣传统的革命老区。近年来，为增强学生的国防意识，弘扬爱国主义精神，激发学生建设国防的光荣感、责任感与使命感，西沟小学注重加强红色教育和国防教育，将红色教育和国防教育融入课堂教学和课后活动，让孩子们在红色故事的激励中成长，在国防教育的熔炉中历练成长，形成了学校的教育教学特色。

王文河说，课堂上，教师给学生讲解国防教育知识、红色人物事迹，课后，同学们谈感想、理想，在活动中，孩子们积极参加各种实践活动，观看红色电影，去红色教育基地研学。在操场上，孩子们积极参加国防教育实践训练，增强了体质。目前，西沟小学已经形成了国防教育的特色，并成为夏县国防教育基地校。

记者沿着夏县泗交黄河一号旅游公路经过泗交镇窑头村时，一座现代化的漂亮校园矗立在公路边，与窑头村美丽的新农村建设相映生辉，格外引人注目，这就是泗交中心校宝洁希望小学。在校园里，记者看到白墙灰瓦雄伟的教学大楼、红色的塑胶操场、宽敞整洁的校园广场，教室里传来孩子们琅琅的诵读声。

据悉，2022年，夏县县委、县政府对原宝洁希望小学进行了彻底的提档升级，新建了这座现代化教学大楼，并对原来的教学楼进行了维修改造，大大提高了这里的办学条件，原来小、旧、破的山区小学一下子面貌大变，成为这一带最好的学校。

校长张国权告诉记者，这是党和政府给山区老百姓办的一件大好事，让山区孩子们也能享受到现代化的优质教育。目前，学校按照高标准理念建设打造学校。在未来发展中，宝洁希望小学坚持“五育并举”的教育理念，以德育为特色，设置专职道德与法治教师，坚持立德树人根本任务，筑牢“爱国、爱党、爱家乡”的思想根基，厚植孩子们成长的底色。

记者来到泗交示范小学时，已经接近放学时间，但是校园里读书声仍然此起彼伏。在一间教室门口，语文老师正在检查孩子们的课文背诵，要求人人过关，人人会背。校长史海波告诉记者，这是学校开展的无纸化考试，通过背诵

达到考试的目的。

在校园里，记者看到教室里、教学楼道里、校园广场边，处处放置“图书角”，方便孩子们随时随地进行阅读，整个校园书香氤氲。

近年来，泗交示范小学重视书香校园打造，积极营造浓厚阅读氛围。该校设置班级“图书角”、校园“读书吧”，让书籍触手可及，方便学生看书。同时定期开展读书节活动，激发学生阅读兴趣，让整个校园溢满书香。

泗交中心校校长姚海平表示，一年来，在优质均衡建设中，夏县县委、县政府和县教育局为泗交各学校改善了办学条件，完善了基础设施，把校园变得更加美丽，为山区教育的发展打下了坚实的基础。在教育教学中，泗交中心校按照“一校一品，优质均衡发展”的发展目标，在创新中求变、在实践中求新，以优质的教育办好满意的教育，各所学校的教育教学质量不断提升，特色和亮点不断涌现，为山区群众提供更优质的教育服务，促进了山区教育的发展。

学有优教——夯实基础创新发展

学校环境变美了，办学条件提升了，教育教学质量也要随之提高。在发展中，泗交中心校积极围绕办好人民满意教育的宗旨，优化课堂教学，加强课后服务活动，打造学校教育特色，以优质的教育教学办好山区群众“家门口”的学校。值得一提的是，近几年，泗交中心校在生源面临困难、师资条件不如城区学校的情况下，学校综合成绩在县域内名列前茅，生源也稳中有升，这些成绩增强了师生的信心，得到了群众的好评，营造了良好的教育生态。

培养学生的思维能力、合作学习能力，提高学习成绩。同时，采用师徒结对、一对一帮扶、送教下乡、讲评课等形式，提升教师的专业素养，提高课堂效率，提高教学质量。

“质量立校，活力兴校。泗交中心校充分发挥课堂教学的主阵地作用，狠抓课堂教学改革工作，把目标引领课堂教学引向深入，坚持做好‘说、讲、评’活动，加大专家引领力度，构建课堂教学新模式，创建具有独特教学风格的高效课堂，构建‘一师一优课’教学目标，推进学校教育质量再上新台阶，为山区孩子提供更加优质的教育。”姚海平说。

减负增效——全面育人助力成长

“学校变化很大，办学条件和城里差不多，夏天有空调，冬季有暖气。孩子在学校不仅学习抓得紧，还有教师一对一辅导。今年，孩子还参加了书法社团、篮球社团，爱上了写毛笔字、打篮球。”在宝洁希望小学门口，家长刘先生告诉记者。

发挥教师特长、张扬学生个性、彰显学校特色，让学生健康、快乐、幸福成长。近年来，宝洁希望小学积极推行义务教育课后服务“5+2”模式，利用课后服务时间指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行查漏补缺辅导和答疑，为学有余力的学生拓展学习空间。同时，开展丰富多彩的体育、美术、阅读、书法等课后服务特色培养兴趣班，学生们积极参加，每个学生都能找到一两个自己的兴趣爱好，课后服务的有效开展得到了家长和学生的肯定。

为促进学生全面发展，泗交中心校立足减负增效的宗旨，打造高效课堂、创新作业设计、丰富校园生活，夯实家校共育，努力让每一位学生快乐成长。

针对学生的实际情况，该中心校着力培育学生养成良好的学习习惯和生活习惯，让行为习惯养成融入日常教育教学，从细微之处促使学生养成良好的行为习惯，让孩子们在学校养成良好的生活习惯，在学习上有良好的学习习惯，为孩子的未来发展夯实基础。

在作业管理中，该中心校实行教师布置分层作业、弹性作业和个性化作业，创新作业类型。班主任控制本班各学科书面作业总量，每天的作业进行合理布置。周一到周四基本保证书面作业不带回家，在课后服务时间完成。一、二年级不留书面作业，三到六年级每天书面作业时间量不超过60分钟。

在课后服务中，该中心校立足现实，延长课后服务时间，增加课后服务内容，合理调整校园功能布局，为学生的成长提供优质的教育资源，各种活动的开展培养孩子们的兴趣爱好，促进学生健康、全面发展。

在家校共育上，打造新模式，创新家校合作形式，实现教学相长。学校、教师和家长协同合作，构建起密切配合、协同育人的新型家校合作模式，通过家长会、学校致家长一封信、家访等形式，协助家庭教育，着眼学生身心健康成长和长远发展，为学生创造轻松的家庭生活环境和居家学习环境。

“3号运球过人、传球，5号投篮……”这是泗交示范小学进行的一堂篮球社团训练课，体育教师正在带领孩子们开展对抗训练，孩子们一个个精气神十足，场面热火四射。在泗交镇体育活动中，这里的高标准篮球场目前是该校的体育课训练场地，受到孩子们的喜爱。

“好的教育就是适合孩子成长的教育，下一步，泗交中心校将继续强化党建引领，立足‘五育’并举教育理念，打造特色亮点，用实际行动办好山区群众满意的学校，托举起孩子的梦想。”姚海平充满希望地说。

优质均衡创建一线行

家校社协同推进劳动教育

杨昊杰

劳动是成长的必修课，将德智体美“四育”全方位作用于劳动实践之中，体现了“五育”并举的科学性和贯通性。在实践中，教育部门积极探索家校社协同发力，做好孩子们的劳动教育，为推进劳动教育更好发展提供有益的尝试，并收到了很好的育人效果。要做好家校社协同推动劳动教育，笔者以为还要注意以下几方面。

家校社协同推进劳动教育要坚持以学生为主体，以优化制度供给和畅通机制运行两翼。在推进劳动教育家校社协同中坚持学生主体地位，构建中小学全过程贯通的劳动教育体系。要优化政府学校家庭社会协同育人制度供给。近年来，教育部联合多个部门印发了《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》《家校社协同育人“教联体”工作方案》，在顶层制度方面为各地作出了示范，各地要以此为准绳，结合区域实际做好省市级协同育人制度方案的研究制订，并督促家校社各方落实好制度要求。学校要在树立正确劳动观、创新劳动课程建设、搭建融合实践平台等方面做功课；社区要从营造劳动氛围、增加劳动场景、

培训劳动技能等方面打配合，节节相连、环环相扣，让机制顺畅稳定运行。

家校社协同推进劳动教育要以发现好奇心、激发想象力、培养创造性为基点。劳动教育要发挥劳动的育人功能，关键在于家校社各方能够在学生劳动、动手过程中发现和保护好学生的的好奇心，进而帮助激发学生想象力，实现培养学生创造性的目标，为拔尖创新人才培育奠基。

家校社协同推进劳动教育要以建设树德、增智、强体、育美系列课程教材为基础。劳动可以树德、可以增智、可以强体、可以育美。劳动是成长的必修课，将德智体美“四育”全方位作用于劳动实践之中，体现了“五育”并举的科学性和贯通性。全社会要形成劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的浓厚氛围，家校社要协同弘扬劳动精神，教育引导青少年崇尚、尊重劳动，在劳动中树德、增智、强体、育美，让学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教育论坛

资讯

永济市教体局举办中小学班主任业务能力提升培训

本报讯(记者 李宏伟)近日，永济市教体局举办班主任业务能力提升(心理健康教育)第三阶段培训活动，共有92名骨干班主任参与，本次骨干班主任完成了共计28课时的全部培训任务。

培训内容包含情商沟通、性格塑造、试卷分析、考试焦虑分析与解决等。青少年心理健康教育指导中心的高艺菲老师担任主讲，她注重互动、善于启迪，结合多年咨询案例，深入浅出、生动形象地进行讲解。

在互动环节，班主任们结合班级管理或家庭教育实际，踊跃发言，内容涉及学生之间磕碰引发家长矛盾、家长过度焦虑引发学生考试焦虑、学生学习习惯培养与性格塑造、学生消极价值观导致厌学等。高艺菲老师引导班主任运用所学理论逐一进行分析，找到解决问题的杠杆，有效提高班主任教育能力与班级管理水平。

班主任工作是学校教育教学的重要基础。下一步，该市教体局将常态化开展班主任培训，经验交流活动，努力培养一支政治素质高、业务能力精、责任意识强的优秀班主任队伍，为该市教育高质量发展赋能增效。

平陆一学生荣获全国“学宪法 讲宪法”总决赛三等奖

本报讯(记者 李宏伟)从平陆县教体局获悉，近日，该县第一小学六(7)班曹欣汝同学在2024年第九届全国学生“学宪法 讲宪法”总决赛主题演讲中荣获三等奖。

据指导教师介绍，曹欣汝同学在比赛中自信从容，以清晰的思路、流畅的语言和对宪法精神的深刻理解，从参观“五四宪法”历史资料馆的经历出发，结合“双减”政策带来的学习生活的变化，生动阐述了宪法就像一束光，照耀着青少年茁壮成长的道路，呼吁广大青少年弘扬宪法精神，坚守法治信仰。曹欣汝同学此次通过线上遴选冲进全国“学宪法 讲宪法”主题演讲总决赛并获得三等奖，是继该县素养竞赛选手两次荣获全国总决赛大奖之后，“学宪法 讲宪法”活动的又一历史性突破，充分展示了该县中小学生的良好法治素养，是该县教体系统多年来坚持法治教育的一个缩影。

平陆县教体局有关负责人表示，下一步，该县将继续深化法治教育，激励青少年积极参与到宪法学习和法治实践中来，为建设法治社会贡献力量。同时，将进一步加强与相关部门的交流合作，共同推动青少年法治教育向更高水平发展。

临猗县第一职业中学获全省职业教育“铸魂育人”殊荣

本报讯 近日，省教育厅发布《关于公布2024年度山西省职业教育铸魂育人计划项目认定结果的通知》，临猗县第一职业中学职业教育铸魂育人“三个一工程”项目获得两项殊荣：两个特色育人工程被认定为2024年度山西省职业教育特色文化育人品牌，10节思政微课被认定为省级思政微课。

近年来，临猗县第一职业中学高度重视铸魂育人建设工作，强化思政能力建设。在实践中，深化铸魂育人和课程思政改革，创新思政育人模式，以思政课堂和课堂思政相结合，促进职业教育和立德树人相融合，教育教学不断进步发展。此次铸魂育人的获得是该校深化思政改革取得的丰硕成果，也是对该校思想政治教育工作的充分肯定。

临猗县第一职业中学有关负责人表示，该校将继续加强铸魂育人建设工作，进一步强化思政能力建设，打造专业文化育人品牌，构筑全员全过程全方位育人新格局，培养更多更好高技能人才，全面落实立德树人根本任务。(焦瑜)

垣曲县城西小学开展文保宣传进校园

本报讯(记者 乔植)近日，垣曲县城西小学开展“文化润童心 传承火起来”文保宣传进校园系列活动，丰富校园文化活动，增强学生对传统文化的认知。

在此次活动中，该校将文化课程和文保宣传进校园相结合，将课堂设在垣曲县原古城寨寨里村出土的“世纪曙猿”遗址，并开展各种形式的社团活动，让同学们通过剪纸、绘画、手工制作、诵读等方式，描绘自己心中“世纪曙猿”的形象，提高对传统文化的认知。

活动中，垣曲县文保工作人员与同学们精彩互动，多方面、多角度、多形式地讲解了家乡垣曲的古生物资源及重大发现，让同学们近距离感受历史文化的独特魅力，了解家乡的文化资源，学习垣曲县悠久的历史文化知识，为同学们上了一堂丰富多彩的“历史文化课”。

本次活动，该校通过课堂教学和文保宣传相结合，增强孩子们的的文化认同感，弘扬了中华优秀传统文化。下一步，该校将定期开展“文化润童心 传承火起来”系列活动，让传统文化浸润学生成长。



在新年来临之际，市文化馆举办的“童心妙笔·筑梦河东”少儿美术作品展于12月16日开展。全市征集的428幅绘画作品，于12月16日至22日分3次展出，充分展示全市少年儿童良好的艺术素养和童心向上的精神风貌，展示孩子们对生活的热爱和对艺术的追求。图为12月18日，盐湖区第十实验学校师生在观看展览。本报记者 金玉敏 摄