

提升办学条件,优化教育资源,永济市城东中心校创新办学模式——

## 村校“小而美”以“优”助成长

本报记者 李宏伟



侯孟小学百人管乐社团亮相永济市中小学运动会。(资料照片)



阳城小学书法社团开展写春联实践活动。(资料照片)

学校的办学条件,在家长中和社会上引起了较大的反响。村校的变化让一些家长将孩子从城里转学回来,因为他们感到还是家门口的学校好。”

城东中心校除了四冯小学规模较大外,其他3所小学都是小规模学校。去年以来,在永济市委、市政府和永济市教育局的大力支持下,在优质均衡创建工作中的城东中心校积极推进校园硬件基础设施建设与教育教学设施优化,各所学校的办学条件明显改善,学校面貌焕然一新。

该中心校对四冯小学操场进行翻新改造,铺设了新型环保塑胶跑道;对郭李小学投入20余万元新建5人制足球场;

对干樊小学投入2万余元在东操场铺设了悬浮篮球场地;对侯孟小学投入2万余元铺设悬浮羽毛球场地,为学生开展足球、篮球、羽毛球运动提供了良好的场地条件,满足了体育教学与课外体育活动的需求。

同时,该中心校还对各校的基础设施进行了提升改造,包括学校水路电路维修改造、校园文化提升改造、心理咨询室装修改造和设施设备提升等项目。通过修建完善提质,各所学校的办学条件得到全面优化,办学品位得到有效提升,小规模学校从“小而弱、小而差”向“小而美、小而优、小而强”转变。办学条件的改善激励各校积极创新发展,不仅开足开全课程,让学生德智体美劳全面发展,而且创新内涵发展,提升课堂教学质量,提高学校整体教育水平。

在赛讲过程中,教师们各显神通。语文课堂上,教师们每一个环节都精心设计,激发了学生对语文的热爱;数学课堂则像是一场思维的盛宴,教师们通过巧妙构建问题情境,引导学生一步一步解开数学谜题,将复杂的公式和概念变得清晰易懂,培养了学生严谨的逻辑思维能力;英语课堂更是活力满满,教师们运用多样化的教学手段,从有趣的英语短剧表演到生动的英文歌曲学唱,让学生在轻松愉快的氛围中提升了英语听说能力……不久前,城东中心校开展了为期

本报记者 李宏伟

会,温暖人心,激发了信心。

通过校园师资的改革,下活了一盘棋,激活了一池“春水”。几位女校长巾帼不让须眉,大显身手,各自皆有作为,各校的教育教学质量不断提升,教师的积极性也被充分激发,城东中心校出现了比学赶帮、你追我赶的喜人局面。大胆的改革,赢得了群众的肯定和好评,近几年,该中心校教育教学质量多次在永济市名列前茅,被评为优秀。

生生有进步——  
“体艺”加身+高效课堂

“我喜欢花样操活动,将来我想当舞蹈家。”“跳花样操可以锻炼身体,将来我还要参加大赛。”在城东中心校干樊小学,花样操社团的学生正在进行训练,当问起跳舞带来的感受时,孩子们纷纷给记者分享自己的未来梦想。

如今在城东中心校,各小学的社团活动丰富多彩,校校都有特色社团活动。四冯小学拥有锣鼓、书法、口才、舞蹈、笛子、架子鼓、非洲鼓、绘画、篮球、课桌舞及大课间操等特色社团;郭李小学有管乐、鼓乐、葫芦丝、课桌舞、舞蹈、篮球等特色社团;侯孟小学有管乐、锣鼓、课桌舞、泥塑、跳绳、篮球、乒乓球、手工等特色社团;干樊小学有篮球、花样操等特色社团。

各校社团活动各有特色,亮点纷呈。四冯小学的百人威风锣鼓社团,阵容壮观,让人震撼;郭李小学的葫芦丝社团独树一帜,大约30余人一人一支葫芦丝,精彩的演出体现传统文化,古老乐器与现代演奏技艺的珠联璧合;干樊小学的篮球社团、跳绳社团崭新立异,最显著的课外劳动社团,学生们在实践基地辛勤劳动;侯孟小学的锣鼓社团,铿锵的鼓点,高亢的鼓声,舞动的鼓槌,优美的旋律,敲出了少年儿童英姿勃发的精神风貌。

各校的社团活动覆盖到每一位学生、每一位教师。教师们从传授文化课堂中走出,转身又投入到另一种“课堂”,选择一项自己擅长的领域,为学生悉心辅导。从小学一年级到六年级所有学生,则根据年龄特征、自己的兴趣爱好,每一个学生都会加入一个社团。下午活动期间或大课间,每到一个校区,都会看见一道靓丽的风景线。社团活动中,师生联动,生生互动,各种社团活动轮番上演。师生们精神抖擞,激情四射,全身心投入社团活动中。

近些年,随着城乡的变化,许多乡村教师不断调入城区学校,城区学校的师资力量格外强,形成了名师、骨干教师、优秀教师云集的局面,而在农村学校,学校的师资力量相对薄弱。针对这一现状,如何破解这一难题,实现城乡一体化发展,城东中心校积极破解师资难题,决定将四冯小学的骨干教师、优秀教师,调往干樊、郭李、侯孟这些乡村小学。

近年来,城东中心校校长凌俊峰告诉记者:“改革的阻力是如何用人,动力也是如何用人,我们就是要不拘一格用人才。”

在发展中,该中心校大胆创新,启用优秀的人才。将在中心校工作的周转转调往郭李小学担任校长,将郭李小学的毛爱玲副校长,调往侯孟小学任校长,将四冯小学的优秀女教师郭晓云调往干樊小学任校长。同时,为了调动交流教师的积极性,中心校出台一系列激励措施,如在教师绩效、岗位晋级、评优评模上给予政策倾斜。为了激发每位教师的工作积极性,中心校积极开展关爱教师行动,关心每一位教师,办好教师们关心的事,为教师解除后顾之忧;开展一些爱心活动,为在职教师送“生日蛋糕”,对退休教师,每年“重阳节”开展慰问活动,给当年退休的教师,赠送纪念品,专门召开欢送

近年来,城东中心校积极开展各种教育教学活动,通过活动,教师们提高了教育教学能力,实现了高效课堂,一批骨干教师脱颖而出;通过活动,学生们拓宽了知识视野,增长了见识,学习成绩和自身素养得到了相应的提高,促进了学校教育高质量发展。

创新教育,学有优教。在优质均衡发展中,城东中心校立足学校实际,通过改造校园环境、改革教学课程,改变师生面貌,促进学生全面发展,在优质均衡创建道路上迈出了坚实步伐,为师生提供了更加优质、安全、舒适的教育教学环境,以优质教育促进孩子的成长,推动了学校教育事业的发展,走出了一条乡村教育特色发展之路。

## 优质均衡创建一线行

## 智慧体育激发学生运动热情

张婧华

造丰富的互动式运动体验,如通过安装智能感应设备,学生可以实时监测自己的运动数据,并与同学进行比拼。又如,通过设置虚拟场景,让学生在跑步时仿佛置身于美丽的自然环境中,增强了运动的趣味性和吸引力。

智慧体育教学是现代科技与教育的融合,更为未来体育的发展提供了新思路。传统体育教学往往依靠教师的经验和学生的主观感受,而AI智慧

体育教学通过精准的数据分析和反馈,帮助学生在运动中找到乐趣。同时,这种系统化、数据化的管理方式,也为教师提供了量化的指导依据。智慧体育教学不仅是一种尝试,更是一场变革。它让学生在快乐中运动,让教师在数据中教学。

健康的体魄和健全的人格是青少年成长成才的前提。数字化赋能学校体育,让学校体育“可视、可管、可控、

可量”,对于激发学生参与体育运动的热情、提升体育教学效率、促进学生身心健康全面发展具有十分重要的意义。

当然,激发学生参与体育运动的热情并非一蹴而就的事情,它需要学校、学生和社会的共同努力。学校应加大对智慧体育设备的投入力度,不断提升其科技含量和服务水平。学生应积极参与各种运动活动,培养自己的运动习惯,感受体育运动的魅力,共同推动全民健身事业的发展。

## 教育论坛

## 教育在线



无人机社团活动受到孩子们的喜爱。

## 爱心点亮科学梦想

本报记者 李宏伟

在社团活动中,孩子们来到操场上,饶有兴趣地操控着手柄,小小的无人机如雄鹰一样,承载着孩子们的梦想,时而翱翔天空,时而潇洒折返,起落升降,绕杆飞翔。大家尽情享受着飞翔与速度带来的无限欢乐。

“我以后呀,就要做和无人机有关的工作,让无人机可以服务到更多的人!”不善言谈的学生崔宗瀚振奋有词地说。

王磊说,无人机不仅助力学校科学教育的进一步开展,而且对于孩子核心素养的综合提升发挥着积极的作用。同时,有效缓解了课余时间孩子沉迷手机游戏的现状。该校将以此为契机,不断拓展更多的科技实践活动,培养学生的参与能力、合作能力、实践能力、探究能力,将“讲科学、爱科学、学科学、用科学”的种子播进孩子们的心田。

该校负责人表示,此次捐赠对学张小学来说,是一次爱心的传递,希望的播种。它让生活在乡村的孩子们又一次感受到了全社会的关爱和温暖,也为他们的未来点亮了又一盏科技之灯。相信在社会各界的关心和支持下,学张小学的孩子们一定会阳光成长、健康成长、快乐成长,在未来的天空中飞得更高、飞得更远。

## 资讯

## 夏县教体局组织进行学前教育区教研

本报讯(记者 李宏伟)为探讨与梳理家园共育策略,进一步提高家园共育的实效性,近日,夏县教体局组织开展“聚焦《评估指南》,共话成长”主题,聚焦家园共育典型问题,通过案例分享、绘制思维导图等方式,进行集体交流研讨,形成了有效、适宜的解决方案。

近年来,夏县教体局积极开展学前教育创新教研活动,通过主题教研,让各幼儿园之间形成互相交流、互学互帮的教学氛围。同时,把学前教育进行分区划片管理,形成区域教研团体,通过强校帮弱校、大校带小校,促进学前教育优质均衡发展。此次活动中,全体人员认真

观摩了该县南关幼儿园家园共育成果展示以及晨间入园环节。随后,教研员们围绕“家”点精彩、共“育”成长”主题,聚焦家园共育典型问题,通过案例分享、绘制思维导图等方式,进行集体交流研讨,形成了有效、适宜的解决方案。

此次教研活动切实提升了家园共育质量,进一步助推各园在实践和探索中构建新型、和谐的家园共育关系,实现家庭与幼儿园同步教育,为全县幼儿健康成长奠定了坚实基础。

## 平陆县关工委开展“书法进校园”活动

本报讯(记者 乔植)为弘扬中华优秀传统文化,激发青少年对书法艺术的热爱,提高学生的书写能力和审美素养,近日,平陆县关工委联合平陆县教育书法研究会在平陆县第三小学开展了“书法进校园”活动,该校师生共500余人参加了此次活动中,全体人员认真

风格各异、气韵生动的书法作品在他们笔下诞生,赢得了在场师生的阵阵掌声。学生们争先恐后地邀请书法家为自己书写春联与福字,现场气氛热烈而温馨。

此次活动还设置了书法体验环节,让师生们亲身体验书法创作的乐趣。在活动中,在书法家的指导下,师生们一笔一画进行书法练习,书法家现场指点,并对学生手把手地教授,让师生感受书法艺术的魅力,不断提高书法素养。

在该校举行的书法展示环节,平陆县书法研究会书法家现场挥毫泼墨,以精湛的技艺,或书画寓意吉祥的春联,或创作诗文名句,一幅幅

## 临猗县教体局举办新教育特色汇报会

本报讯(记者 李宏伟)为了持续推进全县新教育实验“1+1+N”深耕行动,以课题研究引领学校内涵发展,促进新教育第二个“五年行动”有效实施,近日,临猗县教体局举办了新教育学校特色项目立项汇报会。

汇报会上,该县56名中小学校长立足本土文化、因校制宜,紧紧围绕教师专业成长、特色课程研发、书香校园建设、新德育、新劳动、新科学、新生命教育等方面申报立项,课题评审小组从精准选题、整体实施、推进举措、评价方式等多维度进行把脉问诊、综合评定,助力学校确立

精准的新教育特色项目,为“一校一品”“一校多品”特色校园建设起好步,开好局。同时,多个学校展示了各自学校的特色项目,基于校情,立项精准,确立了项目行动“路线图”,绘好了项目实施“时间表”,展现出临猗新教育实验在各校深入推进的不同路径和美好样态。

临猗县教体局有关负责人表示,本次新教育特色项目立项汇报会,落实了全国新教育实验“系统谋划新教育课题研究,推进新教育学术建构”的发展要求,以坚守和创新为双翼,深耕新教育,赋能临猗教育高质量发展。