

精细“耕耘” 学有优教

——垣曲县潭家中心校创新研教评一体化教学模式探访

文/本报记者 李宏伟 图/本报记者 金玉敏



理。在大单元整体教研的基础上,严格落实一课一研、一天一研。

坚持学科融合下的同课共上,同课共上针对班主任的工作,主要监测班级管理和师生状态。同学科的教师主要负责教法学法是否利于重难点的落实和突破,及一题多讲,利于学生选择自己喜欢的、能接受的方法。同时,教师要针对作业设计是否紧扣课标,核心素养、课堂目标是否达成,以及随堂辅导、当堂过关等,开展课堂协作,并根据主题确定同课共上,实现学科融合,最后实现高效课堂。

落实“一课三听”,教师人人参与课堂的教研。在该校的每个教室里,每个班级的后面都有听课桌椅,让所有教师坚持节节听课,人人听课。通过听课,倒逼教师认真备课、上课。班主任每天在教室坐班、听课,即了解本班每位任课老师,每位学生的教、学情况。同时,利于班级管理,促进学生良好的学习习惯养成。课后对标评课,落实反思提升。强化课堂效果的评价研究,主要看预设与生成的差距。对标评课看实效,跟踪听课看进步。

谭家中心主任石亚丽说,在课前,各科进行几分钟的课前分享会,为课堂预热,也促进孩子们多思考。语文课讲故事,可以讲一个字的写法,讲好书推荐,讲读书分享等;数学课讲一道题,讲易错点,知识点,解题步骤,数学思想和方法;英语课讲语法法,讲英语故事等;科学课讲科学家故事,讲科技制作;道法课讲焦点、热点话题,讲核心价值观故事。这些课前分享会分享的小故事,都是孩子们通过自己观察得来的、总结的,成为孩子们互相学习、共同成长的动力源泉。

课堂,是教学育人的基础,要想实现课堂优化提质,就要不断更新教育理念和方式,提高办学质量,让孩子享受更优质的教育。

近年来,谭家中心校积极探索“研教评一体化”教学策略,围绕课堂抓教研,围绕课堂抓教学,围绕课堂抓评价,让老师们围绕课堂提质,把课前集体备课、课中听课、课后评课3个环节合成为一个整体,用团队优势弥补个人短板,从而提高课堂质量。在课堂教学中,该中心校制定了《谭家中心校师生课堂行为规范评价表》,依此规范师生的课堂行为,一课四听,落实“四有标准”,达到课堂有优化、有状态、有管理、有落实的教学效果。

“研教评一体化”实行学生小组合作,教师集体备课,发挥团队优势补短板,最后进行评价总结提高。在实践中,教师们积极落实“三备两研”,即自主备、集体备、网络备“三备”,线下集体研课,线上网络教研“两研”。学校要求各学科组建集体备课组,围绕每一课时集体备课,严格落实“三备两研”,依次进行单元整体研讨、课时研讨和单元整

理。在大单元整体教研的基础上,严格落

体现科学教育的魅力,激发孩子们的创新精神,展现出良好的风貌。

课程是学校育人的重要载体。为实现立德树人的根本任务,该校创新特色阳光课程,形成了“以红养正好品德、勤学善思好智慧、以体健身好运动、以艺雅美好才艺、以文雅好阅读、人和字美好书写、以劳为荣好劳动”的阳光教育体系,形成了“以红养正打牢底色、以礼雅行养好习惯、法制教育守住底线”的系列课程,促进乡村学生的全面发展,滋养学生内心,培养学生积极乐观、向善向美的良好品质。

阳光课程特色化。该校围绕全面发展理念构建学校办学体系,从阳光管理、阳光课程、阳光课堂、阳光活动、阳光评价五方面扎实推进,培养全面发展的七彩阳光少年,形成了“崇德少年、智创少年、健体少年、才艺少年、勤劳少年、书香少年、妙笔少年”七彩少年评价。每学期末进行学生基本素养分项考核,学业评价更精准。开展智育评价课题研究,期末分项考核语文的朗读、阅读、写作、书画,数学计算,英语口语和词汇,科学实验操作,单独命题,专项考核,利于学生和家长精准评价。

课程育人系列化。该校开展各种教育主题课程,如书香阅读育人形成了以礼雅行好习惯、以艺雅美好才艺、以文雅言好素养的系列课程;劳动教育形成了“农耕文化我来讲、内务整理作示范、文明就餐当标兵、热爱劳动我能行、文明如厕讲卫生”的系列课程等。每学期期末对学生进行统一综合检验,通过各种课程育人活动,让学生养成良好习惯,言谈举止发生变化,提高综合素养。

班级管理品牌化。班级管理工作是一种系统化、制度化的工作,既需要班主任从理论的高度上对班级治理做一个宏观布局,也需要班主任提升自身的管理素养,把握工作的重心。在实践中,该校积极提升班级育人质量,一年级到六年级确定不同类型的班级成长主题,分为向阳班、少年班、航天班、雷锋班、长征班和梦想班。这种主题的班级管理从不同角度切入,根据不同情况调整角色,做到班班有品牌、有文化、知

精神、抓落实。同时,以品牌班级建设为抓手,激励每个学生成长,成为校园文化建设的特色和亮点。

润物无声,教育无形。近年来,潭家示范小学营造的阳光课程育人体系,让学子沐浴在阳光教育之中,形成了培养“身体好、能力强、品质优”的良好品质,促进了学生全面发展,促进了学校教育教学不断向优质迈进,学校的教育质量也不断得到社会和家长的好评。

人人有成长—— “小活动”提升“大素养”

同学们,动作要一致,展现精气神,开始!”阳光下,潭家示范小学学生在教师的指导下,加紧排练“西石霸王鞭”民间舞蹈,为学校的社团展示活动作准备。

“西石霸王鞭”俗称“花棍”“金钱棍”等,是流传于垣曲县古城镇西石村一带的民间舞蹈形式,是西石村的非遗项目。近年来,为了让灿烂的非遗技艺得到传承和发扬,潭家中心校将“西石霸王鞭”引入学校,融入大课间,开设“西石霸王鞭”社团,传统节日组织学生校外演出……多种方式鼓励师生们学习“西石霸王鞭”的技巧、技法,了解深刻内涵,在传承非遗传统文化中,进一步增强文化自信。

近年来,潭家示范小学充分发挥学生社团活动的德育功能,充分利用当地资源,遵循教育规律以特色求发展,通过开展丰富多彩的社团活动,丰富学生课外知识,滋养身心、启迪智慧。该校结合校情,科学设计、系统规划课后服务课程,有阳光书法、非遗表演、自主阅读、经典诵读、写作制作等,并设计各种社团活动的目标和任务,以“小活动”提升“大素养”,厚植学生成长底色,培养德艺双馨的阳光少年。

在潭家示范小学,每个师生都要有一手好字,这是该校坚持不懈抓的特色教学,也是为师生成长打下的坚实基础。近年来,该校积极打造写字教学特色,深化优化书法教育品牌,把写字教学渗透在各个学科,纳入学生综合素质评价,使得书法教学成为学校的亮点和特色。2023年,该校荣获“山西省规范汉字书写教育特色学校”荣誉称号。

在写字教学实践中,该校践行“漂亮亮写字,堂堂正正做人”的教学理念,坚持课前一练、每周一课、每天一写、每月一测,每学期一评“五个一”写字教学模式。课前一练,每节课课前3分钟只写好一个字。每周一课,每周一节写字指导课,周周有主题,每周一个偏旁。每天一写,利用每天午饭后20分钟写字时间,重点围绕含有这个偏旁的字训练。每月一测。每月月底组织一次全体师生书写展评,围绕本月训练的4个或5个偏旁书写展示。张海权表示,下一步,学校将持续擦亮“写字”教学名片,打造书法教育品牌,让师生在书写中成长,终身受益。

在社团活动中,该校通过活动提高学生们的各种素养,引领孩子们自信成长。为了提高学生的社团活动,该校创设了民俗馆、科技馆、艺术馆、文化馆和校史馆5个校内活动馆,并让学生参与校内活动馆的各种活动,让学生在实践中提高自身素养。

花儿向阳开,砥砺向未来。在潭家中心校采访期间,记者感受到这所山区学校处处呈现出教育的活力和成长的勃勃生机。校园不大,精致优美;活动缤纷,蓬勃发展……这是潭家中心校呈现的最美风景,是垣曲山区教育的精彩写照。未来,在优质均衡的发展中,这所在垣曲有着“小而美、小而优”之美誉的山区学校,将继续培养更多的阳光少年,点亮更多山区孩子们的未来,书写优质教育新篇章。

优质均衡创建一线行

用非遗滋养学生的家国情怀

张学炬

华文明绵延传承的生动见证。国家领导人也非常关心非遗的保护和传承,强调要扎实做好非物质文化遗产的系统性保护,培养好传承人。因此,学校应深挖非遗蕴含的教育因子,做好引进什么、如何引进、怎样运用等设计,使之成为重要的育人载体和手段。

做好非遗的普惠普及,让不同个性的学生都能感受其魅力并学习、传承。2021年印发的《关于进一步加强非物质文化遗产保护工作的意见》提出,将

非遗融入国民教育体系,保护好、传承好、利用好,使之成为延续历史文脉、坚定文化自信、推动文明交流互鉴、建设社会主义文化强国的重要载体。这为非遗进校园指明了方向,提供了必要的遵循。学校要成立非遗课程开发团队,找准非遗与课程的融合点、与学生兴趣的结合点,采用儿童喜闻乐见的方式,让非遗动起来、活起来,让每个学生都能深度参与,提高育人实效。

为非遗进行数字化赋能,提高其传

播力、感染力、渗透力。信息时代,数字化技术赋能非遗保护和传播成为趋势。学校在非遗进校园的过程中可以采用故事、照片、虚拟现实等方式,让学生从不同角度和维度感受非遗的魅力。

对于非遗这一重要育人资源,在教育教学中,学校要因地制宜引入,挖掘好、提炼好是前提,融合好是关键,用心用情设计相关课程和活动,让学生们充分参与进来,才能更好地推动非遗融入新时代、满足新发展、适应新形势,进而让学生透过非遗这扇窗看到中华文化的博大精深,提高文化自信,增强做一名中国人的底气。

教育论坛

教育在线

爱润成长 家校共育

——夏县职业中学开展寒假家访活动侧记

本报记者 李宏伟

“孩子寒假在家里做什么?”“娃在家里不仅帮家长干家务,还参加村里组织的志愿者活动,每天都很忙。”“在寒假里,我对社区养老现状和未来的养老行业进行了调研和思考,将来,我想向这方面发展。”

这是近日夏县职业中学开展的全员家访活动中,教师、家长和学生的交流场景。“爱”在家访中生长,“暖”在沟通中流转,通过深入家庭面对面和学生、家长的交流,该校为下一步教学和家校共育打下了坚实的基础。

为进一步实现家校和谐、融合共育,引导家长树立正确的教育理念,落实假期家庭安全教育的主体责任,向学生和家长宣传寒假各项安全知识,连日来,夏县职业中学开展了全员家访活动,用实际行动传递温暖与关爱,搭建家校共育的坚实桥梁。

为确保本次家访工作落到实处,增强家访工作的实效性,该校就寒假家访工作作了专项部署,预先制订详尽的工作方案,组织教师召开部署会议,明确家访的重点对象,包括单亲和离异家庭、困难家庭等,针对家访活动流程、家访内容形式、家访注意事项以及各组人员分工等方面进行周密的规划安排。

深入乡村,进家入户。在家访中,该校部分中层干部和班主任分组行动,走进学生家中,送上慰问礼品,耐心倾听家长心声,竭尽所能为家长答疑解惑,引导家长更新教育

观念,改进子女教育方法;叮嘱家长关注孩子在假期中的心理健康、人身安全及法治教育等;共同探讨解决孩子成长路上的烦恼,缓解家长焦虑,帮助家长明晰方向,鼓励学生利用假期积极参与社会实践,进行自我提升,加强身体锻炼,关注身心健康,普及假期安全教育知识,确保学生度过一个平安快乐的寒假。

家访中,家长们对学校的家访工作表示充分的肯定和感谢,并表示要积极配合学校教育教学工作,共同为孩子的安全、健康成长和全面发展而努力。教师们把了解的情况,反映出的问题、需要解决的困难进行细致的梳理分析和汇总,做好家访记录,以便在后期的教育工作实践中能根据孩子的个体差异因材施教。对于未能面访的学生,教师们通过电话、短信联系、网络沟通等方式,对学生的学习和生活情况进行跟踪,及时了解学生在家状况,并根据学生的变化在新学期进行个性化教育,确保教育效果的长效性。

夏县职业中学校长裴亚平表示,家访不仅是教育的一场温情行走,更是爱与责任的不断延伸。此次家访活动,敲开的不仅是一扇扇家门,更是一扇扇心门。通过家访活动,让家校协同育人理念深入每个家庭,凝聚育人共识,形成教育合力。下一步,学校将不断创新探索家校沟通的方式和方法,为学生的健康成长和全面发展创造更加良好的环境。

资讯

闻喜县推进人工智能课程进校园

本报讯(记者 李宏伟)2月10日,闻喜县召开人工智能课程进校园工作推进会。邀请同济大学的专家作AI人工智能科技知识宣讲与专题报告。

会议宣布了《闻喜县教育体育局关于人工智能课程进校园工作实施方案》,对推进全县学校人工智能课程进校园进行了宣传动员。根据要求,2025年春季学期开始,闻喜县将在全县中小学(含民办)开设人工智能教育课程,优先在小学段三年级实施,并逐步向高年级延伸,力争在2026年秋季学期全面普及。课程

开设后,小学阶段开设人工智能通识教育与应用实践课程,初中阶段开设智能机器人课程,高中阶段将开设人工智能特色课程,每周1大节,每节约90分钟。

据悉,为全面推进中小学人工智能教育,培养学生的创新精神与实践能力,为孩子们的未来赋能,闻喜县教育体育局将抽调专业教师加强培训培养,实施设施设备升级改造项目,组织师生赴先进企业、顶尖高校研学实践,邀请全国最先进的专家团队与培训机构进行指导等举措,保障人工智能课程进校园工作的顺利推进。

绛县教育体育局调研指导高三开学工作

本报讯(记者 乔 植)为切实保障新学期高三开学工作平稳有序开展,近日,绛县教体局组成调研组,先后深入绛县中学、绛县实验中学、绛县三维高级中学,全面调研指导高三开学工作。

在绛县中学,调研组一行首先来到学校监控室,细致查看班级监控画面,不放过任何一个细节,全方位了解师生上课动态。随后,调研组深入各班级,实地巡察教学一线情况,并与学校领导围绕教学安排、学生管理等方面进行了深入交流,对该校高三开学工作给予了充分肯定。

在绛县实验中学,调研组查看了校园环境,详细了解校园布局、开学准备、师生状态等情况。调研

组充分肯定了教师们的辛勤付出,鼓励大家不断创新教学方法,努力提升教学质量,助力学生在高考冲刺阶段取得更大进步,为学生未来发展奠定坚实基础。

在绛县三维高级中学,调研组与学校领导亲切座谈,详细了解师生返校情况。

高三开学既是新学期的开始也是新一年教育工作的开局,绛县教体局要求各学校全面落实上级要求,认真组织新学期开学工作,确保新学期开学工作平稳有序。要进一步强化校园管理,提升教育品质,以崭新的作风和创新的举措扎实推进各项工作,努力办好人民满意的教育,推动绛县教育事业迈向新的高度。

临猗中学举办初三备考爱心公益讲座

本报讯(记者 李宏伟)2月8日,临猗中学举行2025初三备考爱心公益讲座,本次活动通过学科专家讲座、实战技巧分享、现场互动答疑等形式,为1000余名初三学子及家长奉上了一场备考盛宴。

在作文培训中,语文高级教师史晓明通过回顾分析近三年中考作文的命题特点,归纳出“应试中的变与不变”,并现场为同学们示范了如何让自己的作文“亮”起来。物理培训专场聚焦力学重难点,正高级教师赵杰以“力学知识网络”图为工具,引导学生将零散知识点串联为体系,使孩子们的备考方向更明确。

通过“功和功率、动能和势能”知识串讲,阶梯式拆解了此类题目的关键命门。最后他还总结出“目标明确,树立信心;认真听讲,做好笔记;独立思考,多问多悟;重视观察,动手实验;备好错题,做好总结”40字备考策略,为学生高效备考提供了科学指导。英语培训以“策略突围”为核心,省级英语专家贾晶通过大数据分析,依次揭秘了听力、阅读、词语运用、书面表达等题型的高频设错点,并给出了不同的答题技巧和应对方法,让孩子们的备考方向更明确。