

温馨校园 特色美育

——永济市城东中心校郭李小学创新发展办优教育探访

本报记者 李宏伟

“这是我们的校园，是如此的美丽。高大的教学楼、绿茵茵的操场。教室里认真读书的同学们，像花儿一样美丽。美丽的校园，我爱你！”这是永济市城东中心校郭李小学参加“大地的画”全国乡村美育公益项目活动时，学生写的一首诗。此次活动通过公开课的形式，依托诗词，将诗画融合，让孩子们赏色彩之美、品诗歌之情，体会诗中有画、画中有诗的唯美诗意，寓教于乐，激发孩子对学习的乐趣，为乡村教育增添了新亮点。

郭李小学是一所农村寄宿制学校，是永济市城东中心校4所农村小学之一，服务周边郭李、新街、吴村、孙常、平壕等几个村子的教育需求。在近几年的发展中，城东中心校立足农村现实情况，有效应对学龄人口变化，积极创新办学条件，提高教育教学质量，扩大优质教育资源供给，补齐办学短板，让各所农村小学焕发出新的生机。尤其是郭李小学在发展中，立足以人为本、因人施教的理念，积极创新课程活动，实施特色美育教育，开展丰富多彩的社团活动，为学校的发展注入了活力，带来了发展的机遇，学校的教育教学质量明显提升，办学环境全面提升发展，得到了家长和社会各界的好评，成为群众家门口的“好学校”，孩子们眼中的“美丽校园”。



把美术课堂搬到大自然中。（资料照片）



▲庄严的升旗仪式成为孩子们成长的“第一课”。（资料照片）



►精彩的社团活动成为学生快乐的记忆。（资料照片）

温馨校园——“校长妈妈”呵护成长

“我们每天吃得饱，饭菜比家里都好，宿舍有空调，下午我们在操场上踢球，在课后活动中，我的功课几乎都是‘校长妈妈’给我辅导的。”郭李小学四年级学生郭子熙说。

“我是去年将孩子从城里接回到村小学的。我觉得这里的条件一点也不比城里学校差，孩子在这里不仅学会了知识，还有兴趣爱好，养成良好的习惯，也懂礼貌了。孩子一回家就说‘校长妈妈’怎么关心照顾他们。我感到很欣慰。”家长梁玉霞高兴地说。

家长和孩子口中说的“校长妈妈”是郭李小学校长周转转。从村民和一些家长口中，记者了解到，近年来，郭李小学优化办学条件，创新教育教学思路，学校的环境和教育教学质量大幅提升，让郭李小学成为这一带群众口中的“好学校”。

生源萎缩，师资流失，办学环境不好，教学成绩不理想……这是2022年周转转调任郭李小学时的状况。和许多乡村小学一样，随着农村适龄儿童跟随外出务工的父母逐渐离开村庄，生源日益萎缩，郭李小学也经历过一段难熬的时光。而周转转的到来，经过近三年的努力，让这所面临困境的农村小学发生了天翻地覆的变化，重新焕发新的活力。

“随着城镇化进程的加快，学生人数逐年减少，我到郭李小学时，当年招生才9个孩子，想想这都撑不起一个班啊，将来学校怎么办下去。我很着急，压力很大。”说起当初的情形，周转转眼眶有些红了。

在经过一段时间深入学校调研和入村家访后，周转转决定先从自身做起，带动广大教师积极行动，改变原来的工作作风，树立起良好的教风。为了改变教师们的工作态度，周转转以身作则，身先士卒，坚持第一个到校，最后一个离校，关爱学生，关心教师，苦活累活抢着干……日复一日，周转转的工作风格，感化了广大教师，精神面貌变了，工作作风变了。在校园里，周转转团结广大教师，凝聚一心，奋发进取，创新教学，服务学生。为了了解学生家庭情况，周转转带领教师们挨家挨户了解情况，在走访的过程中，激发了教师们的使命感和责任心，更加用心投入到教育教学中。

学校的变化，教师的变化，家长们也看在眼里，暖在心里，对学校对老师有了新的认识，许多家长重新选择相信学校、相信老师，让孩子们在村里上学，还有一些家长将孩子从城里转学回来。近一两年，每年入学的孩子不断增加，去年已经增加到了20个孩子，比原来翻了一倍。

“让孩子们在学校里吃好学好。”这是周转转关心的大事。她说，要想获得家长的信任，就要做实学校工作，尤其是暖心的后勤工作，家长对学校的评价最直观的就是孩子的伙食好坏。

对于学校的伙食工作，周转转一直坚持到一线亲自抓，压缩学校的一切开支，优先改变食

堂操作环境，保证食品安全卫生；精心制定食谱，一周一个食谱，每一个食谱体现荤素搭配，注重饭菜的味道、色泽，每一顿饭菜，都呈现色香味俱佳。作为校长，虽然百事缠身，但有一空闲，她就亲自到学校餐厅，甚至亲自操刀，烹饪出一道道美食。她带领全体教师与学生同吃一样的饭菜，确保了饭菜的数量和质量。许多背井离乡在外打工、开饭馆的留守儿童家长，了解到自己孩子吃得舒心，看到年轻的女校长在厨房忙碌的身影，一个个感动得流下了热泪，他们感慨地说：“把孩子交给郭李小学，交给周校长，我们在外安心了！”

一所好学校离不开一名好校长。近年来，在周转转和全体教师的努力下，让处于困境中的郭李小学赢得了转机，打开了一个崭新的局面，为这所农村学校注入活力，带来了全方位的变化，在当地百姓中赢得了良好的口碑。

特色美育——大自然里的课堂

赏色彩之美，品诗歌之情，到大自然中开展美术课堂，在天地间鉴赏诗书里的中国，用手中的笔描绘世界，将课堂搬到大自然……这是郭李小学在参加全国“大地的画”乡村美育活动时，在校外开展的课堂实践活动。

此次活动，该校将学生带到美丽的山林地，在大自然中专家给孩子们开展了一堂题为《诗词识色》的美术公开课。在课程开始之初，专家便以永济市流传最广的经典古诗词《登鹳雀楼》为引，由诗词讲到与色彩之间的关联，让学生们对于中国传统文化的美、色彩的美，有了基础印象。在专家的带领下，孩子们积极参与各种课堂小游戏，在一片欢声笑语中，感受到了美术的魅力，感受不一样的美育课堂。

在这场公益活动中，特邀专家还作为乡村美育导师，走进郭李小学的校园，对该校的美育

课堂进行指导。在他们的引领下，一堂堂诗画结合的美术课应运而生，孩子们在画布上自由挥洒，将自然之美、家乡之情融入作品之中，不仅学会了如何用画笔表达自我，更在心中种下了爱家乡、爱祖国的种子。

一次美育活动，触动孩子们的心灵，让孩子们感受到美育的特殊魅力，美育的种子从此在孩子们心中生根、发芽、开花、结果。

“通过这种直观的实践活动，让学生们对诗词的美、色彩的美产生了基础印象，使孩子们对美术和传统文化的兴趣爱好大大增加，参加美术社团的孩子越来越多，促进了学校的美术社团活动的开展。”周转转说。

让音乐点亮未来，促进孩子们快乐成长。郭李小学注重学校的音乐教育，让孩子懂得音乐之美。学校积极开展丰富多彩的活动，以特色音乐课堂对孩子进行美育教育，提升学生的自身素养。该校本着“人人会乐器，个个能演奏”的宗旨，根据学生年龄特点，分层学习管乐、鼓乐，而且让师生人人会吹葫芦丝。在学习乐器技能的过程中，师生开阔了视野，受到了传统文化的熏陶，增强了学生的自信心，学习兴趣也随之提高。通过音乐的演奏，学生们学习了音乐知识，丰富了自己的文化素养，开阔了视野，而且受到了传统文化的熏陶，热爱家乡的教育，收到铸魂育人的成效。

同时，在校内，该校处处营造一种浓厚的音乐氛围，用音乐知识感染教育学生。在音乐教室的墙壁上，张贴音乐经典名言，如音乐是最美的语言；音乐是耳朵的眼睛，音乐是人类的通用语言等。同时，在教学楼前竖起4尊著名音乐家和典型乐器的雕塑，分别是聂耳、贝多芬，

二胡、小提琴。学生们置身这样的环境和氛围，经年累月无形中受到音乐的熏陶和启发，愉悦了心情，对学生的成长起到陶冶情操的作用。

“办有特色学校、建有文化校园、培育有专长教师、育有个性学生”这是永济市城东中心校的强校兴教目标。一直以来，郭李小学围绕这一目标，积极开展社团活动，短短的一年多时光，拥有了葫芦丝、美术、管乐、鼓乐、舞蹈、篮球等各种各样的社团。在实践中，特色社团活动开展得有声有色，学生们在社团中找到了自己的兴趣所在，培养了团队合作精神，提高了学生自己综合素质，孩子们在美育的天空放飞自己的梦想。

在抓好美育的同时，该校以提高教育教学质量为目标，抓常规，重课堂，以教学为中心，谆谆教诲学生为本，循循善诱育新人。抓常规，把教学常规作为提高教学质量的根本；抓教研，通过教学研究解决教学中存在的困惑；抓课堂，让“生本、生动、生活、生成”成为课堂教学的境界和追求；抓校本，基于学生，为了学生，塑造学生，不断提高教师的理论水平和教学能力，教师的观念转变了，教师的课堂鲜活了，教师的育人灵动了，教师的素养提升了。教师们以敬业的精神、博爱的情怀、务实的作风、向上的追求、耐心的辅导，让每一位学生学有所长、学有所进、学有所得，促进了学生们的全面发展。

村校升级——提升标准办优教育

“每天下午到了放学时间段，我们能迟一点接孩子，教师可以给孩子辅导作业，同时学校通过开展文化学习、绘画、手工、文化体验等活动，学校的各种条件和城里的学校一样，为我们解除了后顾之忧。”家长李健说。

为了提升农村学校办学条件，近年来，郭李小学新建了学生公寓楼，宿舍宽敞明亮、干净整洁，水、电、暖、卫生间设备齐全。在饭桌上，师生餐厅专人负责、规范管理，做到了“一年四季家长满意，一日三餐学生喜欢”的标准，并荣获市级卫生达标“A”级单位称号。为了让学生在学接受更好的教育，该校配备齐了多媒体室、科学实验室、仪器室、音乐室、美术室、图书室、阅览室、卫生保健室、体育器材室，提高办学条件。同时，还配齐了英语、计算机、音、体、美专职教师，基本保证了国家课程标准的开足开全，学校教育逐步实现高标准化。

为积极响应国家“双减”政策，聚焦学生身心发展需求，该校不仅关注学生学业成绩，而且关注学生的课后生活，丰富学生的课后生活，让孩子们享受课后生活的美好时光。在活动中，该校设计了一系列多彩的课后延时课堂活动，以激发学生的创造力，增强体质、培养艺术修养，以及提升综合能力。有足球训练、书法练习、舞蹈排练等，每一项活动都充满了特色，有趣多彩的课后活动丰富了孩子们的课余生活，创造了不一样的课堂，让孩子们在学校快乐成长。

同时，该校充分考虑群众的需求，减轻群众的负担，健全学校家庭社会协同育人机制，推进家校社合作。在实践中，为加强家校沟通，凝聚教育合力，该校定期开展主题家长会活动，让家长深入学校了解办学情况和孩子的学习状态，真正达到家校携手，共同培养孩子的目标。科任老师还与家长就学生的具体情况进行交流，让家长们多了解家庭教育的重要性，获得有益的家庭教育方法，在如何尊重、关爱孩子，培养孩子良好学习习惯等方面达成了共识。

让爱陪伴，共育花开。几年来，通过家校共育活动，该校架起了学校、家长和学生之间沟通的桥梁，强化了家校携手、协力共管的现代教育理念，获得了家长的一致认可。家长们纷纷表示，要尽全力配合学校工作，和教师们一起努力，鼓励孩子成长，挖掘孩子潜力，助力孩子积极、自主、健康成长。

“乡村学校也有新作为，有新未来。”站在学校新修的漂亮的塑胶操场边，看着孩子们在球场上快乐地奔跑，周转转看在眼里，快乐写在脸上。她坚定地说，在未来发展中，郭李小学教育人将始终坚定教育初心，肩负沉甸甸的责任，把孩子们永远放在第一位，为孩子们提供优质教育，点亮农村孩子们的未来，不断办好人民群众满意的教育，为永济教育的优质均衡发展贡献力量。

优质均衡创建 一线行

“五育”并举促进学生身心健康

焦平

实践能力。所以体育具有养德、益智、健美、助劳等功能，是促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展的重要抓手，是“五育”并举的重要基础。

促进学生身心健康，必须充分发挥学校体育教育的主阵地作用。时下，国家要求把学校体育工作摆在更加突出位置，开齐开足上好体育课，工作目标和方向进一步明晰。从实践来看，“课间十五分钟”微改革，让学生在课间有

更多活动习惯，更从容走出教室、走向室外。每天一节体育课、每天运动两小时的口号在中小学校叫响。各学校加强和改进体育工作的实践异彩纷呈，一系列举措不仅是对政策的落实，更是对学生身心健康的切实关注。

促进学生身心健康，必须凝聚起家校社的广泛合力，让健康第一理念扎实落地。家长能否树立健康第一理念，以正确的育儿理念处理好身心健康与知识学习的关系至关重要。同

时，还要坚持政府主导、强化部门协作、整合优势资源、创造支持环境，把政府、专业机构、学校、家庭、社区的力量汇聚起来，共同为孩子们创造一个健康、积极的社会环境。

强化“五育”并举，身心健康是重要突破口，更是破解阻碍落实立德树人根本任务障碍的钥匙。在这个快速发展的时代，身心健康不仅是学生当下成长的需要，更是他们未来走向社会、面对各种挑战的底气所在。将健康教育贯穿于教育的全过程，将健康理念融入各项政策，织牢织密健康防护网，才能让青少年在健康的环境中茁壮成长。

教育论坛

资讯

平陆县强化义务教育优质均衡创建质量监测

本报讯(记者 李宏伟)2月24日，平陆县义务教育优质均衡创建质量监测推进会召开。会议动员教体系统上下，把义务教育质量监测作为一项政治任务和头等大事来抓，举全县之力、全局之力、全校之力高效推进质量监测工作，为义务教育优质均衡发展国家评估认定提供坚实保障。

会议指出，义务教育质量监测达标是县域义务教育优质均衡发展国家评估认定的必要条件，是均衡创建工作的重中之重，是顺利接受国家优质均衡发展评估认定的关键和前提。

会议要求，一要认清形势，凝聚共识，认真研学质量监测的标准要求，深刻领会质量监测的本质内涵，全面把握实施“国测”的目的意义、监测形式、评价导向、结果应用等内容，高效推进质量监测工作。二要找准角色，明晰责任，要按照《平陆县“国家义务教育质量监测”实施意见》要求，明确分工，细化责任，强化落实，合力攻坚。三要科学应对，决胜攻坚，在精准备考上下功夫，精心静心研究课标、教法、考法和算法。要加强培训学习，走出去，请进来，充分学习借鉴先进地区的经验，高效推进。四要对质量监测的每一个环节都要盯紧抓牢，实行“一线工作法”，确保每一项措施都能得到实实在在的执行，取得真真切切的成效，全力确保全县义务教育优质均衡创建质量监测工作顺利推进。

夏县教体局新学期初中教学注重“四抓”

本报讯(记者 李宏伟)近日，夏县教体局召开2024学年—2025学年初中质量分析暨新学期教学工作安排会。会议对全县初中教学提出了具体的教学建议，并对新学期工作作了具体安排。

会议提出，新学期的初中教学中，要研课标，以明要求；抓基础，不弃教材；重课堂，体验过程；抓热点，寻找情境；晓底细，聚焦对象；知心态，增强动力；做真题，训练方法；强规范，提高收益。牢牢抓实基础，推动教育质量不断提升，共促夏县教育高质量发展。

会议强调，要在精细教学管理、激发教师活力等方面查找问题、精准施策，具体要做好一抓教研，通过联合教研，积极吸收外部先进经验，准确掌握中考命题方向，保障复习高效。二抓常规，严把备课关、上课关、作业关、测评关、辅导关、督查关，向精细化管理要质量。三抓作风，狠抓课堂规范，强化求真务实教风；加强学生综合管理，推进良好学风建设。四抓质量，坚持“一切围绕教学，一切服务教学”，一切为了“教学”工作总要求，全力办好人民满意的教育。

运城幼师高专举办师德师风专题讲座

本报讯(记者 王新欣)师德师风建设工作是凝心铸魂、立德树人的基础性工程。2月20日，运城幼师高专举办师德师风专题讲座。

“涵养高尚师德、提升专业素养、拥抱数字智能课堂，是新时代教师的使命与责任。”该校思政教师姚菲菲围绕“担当善为开新局，潜心育人绽芳华”主题，不仅盘点了教育领域近期的大事件，深入剖析了违背师德师风的典型现象及警示案例，更以于漪、张桂梅等优秀教师为榜样，激励全体教师争做大先生，勇于担当教育强国的重任。

此次讲座，不仅让全体教职工深刻认识到师德师风建设的重要性，更为学校高质量内涵式发展凝聚了广泛共识。大家纷纷表示，将以此次讲座为契机，进一步加强师德师风修养，提升教育教学能力，为培养更多优秀人才、实现教育强国梦贡献自己的力量。

永济市实验中学开展主题项目化学习

本报讯(记者 乔植)近日，永济市实验中学秉持“爱与智慧”教学理念，将春节民俗转化为教育载体，开展了一场别开生面的“寻味中国年”主题项目化学习活动。此次活动旨在通过跨学科融合，培养学生综合运用知识的能力。同时，传承和弘扬中华优秀传统文化。

活动中，一至六年级以“春节非遗”为主题开启文化寻根之旅。各学科与春节主题深度融合，数学学科计算灯笼成本与压岁钱收支，语文解析春节诗词、创作饺子故事，美术进行剪纸创作、绘制集福海报，科学探究灯笼发光和饺子烹饪原理，英语介绍春晚、分享压岁钱习俗，音乐则用欢快旋律为活动增添氛围。一年级学生利用废弃瓶罐和旧红包制作环保灯笼，二年级学生通过剪纸展现古老智慧的密码，三年级学生则通过计算压岁钱学习成长经济，四年级学生书写“福”字感受汉字美学，五年级学生包饺子品味时空滋味，六年级学生则通过春晚创意展现文化创想。