

“让孩子们动起来、玩起来、笑起来”

——代表委员热议青少年运动锻炼

新华社记者 杨湛菲 徐壮 刘美子

代表感慨。

义务教育阶段学校每天开设一节体育课，不得出现“阴阳课表”；高中阶段学生一周至少要有三至四节体育课；上午、下午各30分钟大课间……各地结合自身实际，让孩子们收获每天不低于2小时的活动时间。

刚刚开始的春季学期，江苏、安徽、海南等多地宣布，义务教育学校推行课间休息15分钟，保证学生每天综合体育活动时间不低于2小时等举措。

课间多5分钟的意义有多大？师资、场地、安全如何保障？全国两会期间，多位代表委员就热点话题建言献策。

要有时间“动起来”

上海新纪元教育集团董事长陈伟志委员去年两会就建议保障中小学生课间活动时间。“让孩子们身体强起来，这也是教育强国的题中之义。这次全国多个省份集中宣布实行‘课间15分钟’，足以看出，让孩子们‘动起来’已成全社会的共识。”

南昌师范学院体育学院院长程丽芬代表长期关注青少年身心健康。她调研发现，目前中小学校对学生运动锻炼的重视程度明显提高。

“很多地方将课间10分钟优化为15分钟，不少学校充分利用教学楼内外空间资源，丰富课间活动供给。要用好多出来的这5分钟，让孩子们尽情地动起来、玩起来、笑起来。”程丽芬

北京推行“体育八条”打造“能出汗”的体育课

在北京第二实验小学，学生在体育课上进行1000米跑“班级赛”（3月5日摄）。

新学期伊始，北京发布《关于进一步加强新时代中小学体育工作的若干措施》，也称“体育八条”。“体育八条”着重解决学生运动时长不足、体育“阴阳课表”等问题，让校园体育充分促进学生身心健康发展，确保孩子们“眼里有光，身上有汗”。

新华社记者 鞠焕宗 摄

相互成就。山东单县第一中学副校长兼排球队总教练樊董伟代表从事体育教学20多年，他建议支持退役运动员进校园、聘请专业教练定期到学校指导学生训练，盘活社会体育场馆等资源改善教学条件。

家长观念转变也非常重要。沙宝琴代表提出，学校应主动向家长介绍体育活动安排，展示锻炼对学生产生积极影响。

多位代表委员建议，还应不断完善学生安全事故责任认定与赔偿机制，解除学生在校运动的“后顾之忧”。

过去，体测是压在学生身上的一座“大山”；在应试压力下，体育课某种程度上成为一种“负担”。

有些地方开始探索多元化的评价体系。北京市近日发布的文件要求，学校要充分利用大课间和课后服务，组织学生开展不少于10个项目的轮换活动，确保义务教育阶段每名学生掌握至少2项运动技能。

针对学生考试畏难、家长担忧训练强度等不同声音，安徽省亳州市全民健身指导中心主任陈静代表认为，体测应该“功在平时”，避免超强度训练；要通过增强活动的丰富性、趣味性，让孩子们爱上运动，而非强调竞争，给孩子造成思想压力。

要科学“玩起来”

今年的政府工作报告提出“加快建设高质量教育体系”。让孩子们“动起来”是德智体美劳全面培养的重要一环，也是人民群众对优质教育的期盼。

在安徽泾县千亩园学校，已退役的专业摔跤运动员张玉蝶一年多前通过公开招聘，成为这里的体育教师。她在学校开设的摔跤课，为喜爱运动的孩子们提供了新的选择。

运动员与中小学生“双向奔赴”，

今年的政府工作报告提出“加快建设高质量教育体系”。让孩子们“动起来”是德智体美劳全面培养的重要一环，也是人民群众对优质教育的期盼。

针对学生考试畏难、家长担忧训练强度等不同声音，安徽省亳州市全民健身指导中心主任陈静代表认为，体测应该“功在平时”，避免超强度训练；要通过增强活动的丰富性、趣味性，让孩子们爱上运动，而非强调竞争，给孩子造成思想压力。

要尽情“笑起来”

今年的政府工作报告提出“加快建设高质量教育体系”。让孩子们“动起来”是德智体美劳全面培养的重要一环，也是人民群众对优质教育的期盼。

针对学生考试畏难、家长担忧训练强度等不同声音，安徽省亳州市全民健身指导中心主任陈静代表认为，体测应该“功在平时”，避免超强度训练；要通过增强活动的丰富性、趣味性，让孩子们爱上运动，而非强调竞争，给孩子造成思想压力。

</div